|  |  |
| --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Министерства здравоохранения****Российской Федерации**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**ПОЛОЖЕНИЕ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья****в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России** Махачкала | ПРИНЯТО Ученым советомФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава РоссииПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023г. УТВЕРЖДЕНОПриказом и.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Ю. Ханалиев |

**1. Общие положения**

* 1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.
	2. Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.
	3. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

**–** Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

 – Уставом Университета;

* 1. Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.5 Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования регламентированы Правилами приема в Университет.

**2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, возможность обучения в Университете**

2.1 Университет обеспечивает комплексное (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

2.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете организуется по следующим направлениям:

– учебно-методическое сопровождение;

– психолого-педагогическое сопровождение;

– профориентация и содействие трудоустройству;

– организационно-педагогическое сопровождение;

– медицинско-оздоровительное сопровождение;

– социальное сопровождение.

2.3 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по направлению (специальности). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.5 Осуществление профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории осуществляется соответствующими подразделениями Университета.

2.6 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия «научно-педагогический работник – обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе; консультирование научно-педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

2.7 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.8 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Университета им навстречу, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.10 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в штат Университета могут быть введены должности педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

2.11 С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете действует центр коллективного пользования техническими средствами обучения.

**3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация, касающаяся аспектов доступности образования для обучающихся данной категории, – безбарьерной архитектурной среды, образовательных условий, наличия работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2 Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным ОПОП, разработанным с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии заявления обучающегося или его родителей (законных представителей) (см. приложение №1).

3.3 Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете может быть реализован в следующих формах:

– в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;

– в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4 Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

– организацию доступной среды;

– использование специальных технических средств обучения;

–использование адаптированной ОПОП;

– использование специальных методов обучения и воспитания;

–использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.5 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема и передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.6 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных учебных группах срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории:

– для обучающихся по программам специалитета, на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– для обучающихся по программам среднего профессионального образования на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.7 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.8 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.9 Обучающимся с ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.10 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся. Занятия по физической культуре могут проводиться как в специальной группе, так и в общей группе с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей, и состояния здоровья обучающихся.

3.11 Для обучающихся с нарушениями зрения могут при необходимости применяться компьютерные тифлосредства, такие, как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.12 Для обучающихся с нарушениями слуха могут при необходимости применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

3.13 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

3.14 Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

**4. Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения**

4.1 Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2 В зданиях, предназначенных для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечены входы, доступные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, где нет лифтов, помещения для проведения занятий обучающимся на креслах-колясках, размещаются на 1 этаже.

* 1. Для ориентации и навигации обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в архитектурном пространстве Университета используется комплексная информационная система.
	2. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.5 В каждом здании обустроены санитарно-гигиенические помещения, доступные для маломобильных обучающихся.

4.6 В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

4.7 Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.8 В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.9 По заявлению обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, или научно-педагогических работников центром коллективного пользования техническими средствами обучения осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса:

- для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств;

- для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

* 1. Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.
	2. Поликлиническое отделение для обслуживания студентов Государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан «Республиканского центра охраны здоровья подростков и студенческой молодежи» оказывает обучающимся, входящим в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ, первую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

**5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу после его принятия на ученом совете Университета с даты утверждения приказом ректора Университета.

5.2. Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в установленном порядке.

Отдел учебно-методической работы

УУМР и ККО Л.М. Идрисова

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе Р.М. Рагимов

И.о. проректора по стратегическому развитию Д.А. Омарова

И.о. проректора по общественным связям

и социально-воспитательной работе А.Г. Качабеков

И.о. проректора по

административно-хозяйственной деятельности С.Ш. Мутуев

И.о. проректора по цифровой трансформации А.Г. Гусейнов

Начальник управления учебно-методической

работы и контроля качества обучения А.М. Каримова

Начальник управления правового обеспечения

и государственного заказа М.М. Раджабов

Начальник управления по работе с

обучающимися И.М. Мустафаев

 **Приложение №1**

к Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Форма заявления на обучение по адаптированной образовательной программе по соответствующей специальности для студентов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ректору ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России профессору В.Ю. Ханалиеву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Заявление

на обучение по адаптированной образовательной программе.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество) (дата рождения)

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе высшего (среднего профессионального) образования по направлению подготовки(специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись