

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра	Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики
Форма обучения	Очная
курс	5
семестр	9
Всего трудоёмкость	3 з.е /108 часов
Лекции	22 часов
Практические (семинарские) занятия	48 часов
Самостоятельная работа	38 часов
Форма контроля	зачет

Махачкала 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р.Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО _____ (А.М.Каримова)
3. Декан _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Э.Я. Омариева

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Омариева Э.Я. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
2. Османов Р.О. - к.б.н., ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
3. Магомедова Н.А. - ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

Рецензенты:

1. Зильпукарова Н.М. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентам, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способен осуществлять Федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
	ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также

	впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений;
- задачи экспертизы;
- принципы организации и проведения экспертизы;
- методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
- порядок проведения экспертизы технических документов.

уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами; - обосновывать показатели для экспертизы;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;
- выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникационным навыком.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия;

- правовые основы деятельности врача;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия;
- биология, экология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- общая гигиена;
- эпидемиология;
- гигиена питания;
- коммунальная гигиена;
- гигиена труда;
- социально-гигиенический мониторинг.

3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Паразитология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, аудиторных 70 часов, всего 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	70
Аудиторные занятия (всего)	70	70
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость:	108	
часов	3	3
зачетных единиц		

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции: - пищевые продукты; - товары для детей; - материалы, применяемые в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения; - парфюмерно-косметические средства; - товары бытовой химии; - полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве; - издательская продукция; - материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь; - продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения; - строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ; - материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1

	проектной документации	защитной зоны, на размещение объекта.	ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности: - медицинская деятельность; - деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней; - производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; - образовательная деятельность; - деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения; - деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности; - деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная СРО	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	5	4	-	8	17
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	4	9	-	8	21
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	4	8	-	8	20

4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	5	15	-	8	28
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	4	12	-	6	22
	ИТОГО:	22	48	-	38	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№9
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз	5
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции: - пищевые продукты; - товары для детей; - материалы, применяемые в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения; - парфюмерно-косметические средства; - товары бытовой химии; - полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве; - издательская продукция; - материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь; - продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения; - строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ; - материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами.	4
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-защитной зоны, на размещение объекта.	4

4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности: - медицинская деятельность; - деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней; - производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; - образовательная деятельность; - деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения; - деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности; - деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.	5
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	4
ИТОГО:			22

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Количество часов в семестре
			текущего	№ 9
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Т, С	2
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы пищевых продуктов. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных	Т, С	2

		исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.		
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров для детей	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы товаров для детей. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	2
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	2
5.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров бытовой химии.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы товаров бытовой химии. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки	Т, С	2

		проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.		
6.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, изделий и оборудования, контактирующих с пищевыми продуктами.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, изделий и оборудования, контактирующих с пищевыми продуктами. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы	Т, С	2
7.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	2
8.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта размещения объекта.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта размещения объекта. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	2

9.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления медицинской деятельности.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления медицинской деятельности. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	8
10.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	4
11.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления образовательной деятельности	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления образовательной деятельности. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	6

12.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности, связанной с использованием источников ионизирующего излучения.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления деятельности, связанной с использованием источников ионизирующего излучения. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы	Т, С	4
13.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности.	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	Т, С	2
14.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления	Что включает в себя санитарно-эпидемиологическая экспертизы условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления. Какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний	Т, С	6

		назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.		
15.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.	Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений	Т, С	2
ИТОГО:				48

Т - тестирование, С – собеседование, Пр – практические навыки, ЗС – решение ситуационных задач

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата Решение ситуационных задач Выполнение информационных заданий	8	Т, Р
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата Решение ситуационных задач Выполнение информационных заданий	8	Т, Р
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата Решение ситуационных задач Выполнение информационных заданий	8	Т, Р
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата Решение ситуационных задач Выполнение информационных заданий	8	Т, Р
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата Решение ситуационных задач	6	Т, Р

	ских заключений	Выполнение информационных заданий		
	ИТОГО		38	x

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Индикаторы компетенций	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	контроль освоения темы контроль самостоятельной работы студента выполнение практической работы
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические Заключения. ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для	контроль освоения темы контроль самостоятельной работы студента

		<p>человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	<p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарноэпидемиологические заключения.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,</p>	контроль освоения темы контроль самостоятельной работы студента

		испытания и иные виды оценок.	
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	<p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические Заключения.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	контроль освоения темы контроль самостоятельной работы студента
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	<p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения.</p>	контроль освоения темы

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Контрольные вопросы

1. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
2. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
3. В каких случаях санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проводятся без взимания платы?
4. В каких случаях санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проводятся на договорной основе?
5. Срок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.
6. Какими документами должен руководствоваться эксперт при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок?
7. Каким образом оформляются результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок?
8. Что в себя включает санитарно-эпидемиологическая экспертиза?
9. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественной продукции?
10. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы импортной продукции?
11. Возможно ли предоставлять для цели проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы документы на иностранных языках?
12. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации?
13. Какие документы представляются в целях выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (не соответствии) размещения Объекта?
14. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы видов деятельности (работ, услуг)?
15. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
16. На какие виды продукции санитарно-эпидемиологические заключения выдаются территориальными органами Роспотребнадзора?
17. На какие виды продукции санитарно-эпидемиологические заключения выдаются исключительно руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - главным государственным санитарным врачом Российской Федерации?
18. Кто выдает санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности (работы, услуги), осуществляемые исключительно на объектах железнодорожного транспорта?
19. Кто выдает санитарно-эпидемиологические заключения на продукцию, поступающую для таможенного оформления в субъект Российской Федерации?
20. Кто осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений на виды деятельности (работы, услуги), продукцию, проектную документацию в субъектах Российской Федерации?

21. При осуществлении каких видов деятельности выдаются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии (несоответствии) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества?
22. Каким образом выдаются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии (несоответствии) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления вида деятельности на территории двух и более субъектов Российской Федерации?
23. Какие учреждения Роспотребнадзора привлекаются к проведению обследований с целью выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) условий выполнения работ с возбудителями I - II группы патогенности санитарным правилам?
24. Кто осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений на виды деятельности (работы, услуги), продукцию, проектную документацию, предназначенные для использования на объектах обороны и оборонного производства, безопасности, внутренних дел и иного специального назначения, в организациях отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях?
25. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений.
26. В каких случаях санитарно-эпидемиологические заключения подлежат переоформлению?
27. Какие документы подаются для переоформления санитарно-эпидемиологического заключения?
28. Каким образом оформляется санитарно-эпидемиологическое заключение?
29. Реестр санитарно-эпидемиологических заключений.
30. С какой целью ведется Реестр санитарно-эпидемиологических заключений?

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала

практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Перечень тематик рефератов:

1. Характеристика потребительской информации о товаре
2. Характеристика методам товарной экспертизы
3. Характеристика первого основания классификации методов
4. Экспертиза потребительских свойств товара
5. Характеристика экспертных комиссий по экспертизе товара
6. Характеристика оценки потребительских свойств товара
7. Виды экспертизы
8. Права экспертов
9. Дать характеристику объектам экспертизы
10. Характеристика экспертного заключения СЭЭ
11. Объекты СЭЭ

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ, РАССЛЕДОВАНИЙ, ОБСЛЕДОВАНИЙ, ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И ИНЫХ ВИДОВ ОЦЕНОК СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ГЛАВНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ САНИТАРНЫМИ ВРАЧАМИ И (ИЛИ) ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДАЮТСЯ

- 1) санитарно-эпидемиологические заключения
- 2) приказ о проведении мероприятий по надзору
- 3) список факторов среды обитания

2. ВОЗГЛАВЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЮ ЧЕЛОВЕКА

- 1) начальник Федеральной службы
- 2) директор Федеральной службы
- 3) руководитель Федеральной службы

3. В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РУКОВОДСТВУЮТСЯ

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) ФЗ № 52 от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 3) Постановление Правительства РФ №322 «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- 4) все перечисленное верно

4. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ, РАССЛЕДОВАНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ И ИНЫЕ ВИДЫ ОЦЕНОК СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ МОГУТ ПРОВОДИТЬСЯ

- 1) должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- 2) экспертами и экспертными организациями, аккредитованными в порядке, установленном Правительством РФ
- 3) Министерством Здравоохранения

5. ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» БЫЛ ПРИНЯТ

- 1) 1999г.
- 2) 2001г.
- 3) 2004г.
- 4) 1993г.

6. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДЯТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ:

- 1) Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 2) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»
- 3) Административным регламентом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений

7. К СТАТЬЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 30.03.1999 № 52-ФЗ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ», РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ОТНОСЯТСЯ СТАТЬИ:

1) 42, 50, 51

2) 11, 42, 44

3) 3, 11, 44

8. К ИНЖЕНЕРНЫМ СИСТЕМАМ ПОМЕЩЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ, ОТНОСЯТ СИСТЕМЫ:

1) водоснабжения с системами водоочистки

2) водоотведения с системами очистки сточных вод

3) отопления

4) вентиляции

5) искусственного освещения и организации естественного освещения

9. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК:

1) от 1 до 5 лет

2) 1 год

3) 10 лет

10. ПРЕДМЕТОМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

1) строения, сооружения, помещения, постройки, эксплуатация которых планируется в ходе деятельности, подлежащей обязательному лицензированию

2) различная продукция и товары;

3) проектная документация

Тема 3

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Последовательность проведения гигиенической экспертизы партии пищевых продуктов:

а) отбор проб пищевых продуктов для лабораторного исследования, осмотр партии и органолептическое исследование, составление акта экспертизы и заключения на партию продуктов;

б) ознакомление с документацией на партию пищевых продуктов, внешний осмотр упаковки, вскрытие упаковки, органолептическое исследование нескольких единиц затаренных продуктов, отбор проб для лабораторного исследования, проведение лабораторных исследований, составление акта экспертизы и заключения на партию продуктов;

в) ознакомление с документацией на партию пищевых продуктов, органолептическое апробирование нескольких затаренных единиц продуктов, составление акта и заключение по экспертизе.

2. Под пищевой ценностью продукта понимается:

а) вся полнота свойств пищевых продуктов, включая обеспечение данным продуктом физиологических потребностей человека в основных пищевых веществах и энергии.

- б) вся полнота свойств пищевых продуктов, включая обеспечение данным продуктом в основных пищевых веществах и энергии.
- в) степень соответствия аминокислотного состава пищевого белка потребностям организма.
3. Под биологической ценностью продукта понимается:
- а) вся полнота свойств пищевых продуктов, включая обеспечение данным продуктом физиологических потребностей человека в основных пищевых веществах и энергии.
- б) вся полнота свойств пищевых продуктов, включая обеспечение данным продуктом в основных пищевых веществах и энергии.
- в) степень соответствия аминокислотного состава пищевого белка потребностям организма.
4. Пищевая ценность бахчевых культур определяется:
- а) большим содержанием калия, бета-каротина, фолиевой кислоты.
- б) высоким содержанием нитратов, белков, токоферола.
5. Молоко не должно содержать:
- а) посторонние примеси и консервирующие вещества;
- б) бактериальную флору;
- в) казеин (молочный белок);
- г) витамины.
6. Что определяется редуцтазной пробой при экспертизе молока:
- а) кислотность молока;
- б) степень бактериальной обсеменности молока;
- в) содержание сухого остатка;
- г) жирность молока.
7. Является ли допустимым наличие в мясе личинок трихинелл:
- а) нет. б) да.
8. Способ обезвреживания финнозного мяса:
- а) не существует;
- б) копчение мяса;
- в) сжигание;
- г) кипячение в течении двух часов кусками не более 2 кг и толщиной не более 8 см.
9. Использование рыбы, пораженной метацеркариями описторхиса:
- а) не допускается б) возможно после термической обработки.
10. Хлеб, зараженный картофельной болезнью, к употреблению в пищу:
- а) пригоден; б) не пригоден; в) не регламентируется.
11. К видам бомбажа консервов не относится:
- а) микробный б) физический в) химический г) органолептический.
12. Причиной микробного бомбажа является:
- а) образование микроорганизмами газов – сероводород, аммиак, метан, углекислый газ.
- б) образование микроорганизмами токсинов.
- в) синтез микроорганизмами пигментов.
- ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**
13. Задачами санитарно-гигиенической экспертизы являются:
- а) определение пищевой ценности продукта;
- б) определение стоимости продукта с учетом его качества;
- в) безвредность для здоровья населения;
- г) установление условий и сроков реализации продуктов.
- д) определение сортности продукта.
14. Виды санитарно-гигиенической экспертизы продуктов:
- а) плановая;
- б) внеплановая;
- в) экстренная;

г) по личному желанию проверяющего.

15. При проведении санитарно-гигиенической экспертизы определяют:

- а) соответствие гигиеническим показателям и требованиям;
- б) соответствие условий производства гигиеническим нормативам;
- в) характер бактериального загрязнения;
- г) условия хранения пищевых продуктов.
- д) исправность технологического оборудования на пищевых объектах.

16. По качеству пищевые продукты делятся на следующие категории:

- а) пищевые продукты с пониженной питательной ценностью;
- б) пищевые, содержащие биологически активные добавки;
- в) пищевые продукты с повышенной питательной ценностью;
- г) условно годные пищевые продукты;
- д) недоброкачественные пищевые продукты;
- е) доброкачественные пищевые продукты.

17. Основные нормируемые физико-химические показатели молока:

- а) плотность;
- б) жирность;
- в) кислотность;
- г) содержание нитратов;
- д) общее микробное число.

18. Показания к внеплановой санитарно-гигиенической экспертизе являются:

- а) по эпидемиологическим показаниям;
- б) в порядке планового контроля;
- в) в спорных случаях в порядке арбитража;
- г) по заявлению конкурентов;
- д) по поручению следственных органов и заявлению контролирующих организаций.

19. Высокая биологическая ценность рыбы обусловлена следующими показателями:

- а) содержанием полиненасыщенных жирных кислот;
- б) содержанием жирорастворимых витаминов;
- в) содержанием микроэлементов (йода, фтора, меди, цинка, брома и др.);
- г) содержанием полноценного белка.

20. Основные виды поражения хлеба:

- а) плесневение;
- б) картофельная болезнь;
- в) обсеменность хлеба бактериями группы сальмонелл;
- г) трихинеллез;
- д) поражение пигментообразующими бактериями.

Тема 4, 5

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Наиболее рационально расположение операционного блока хирургического стационара:

- а) на нижнем этаже здания;
- б) в тупиковом выступе здания;
- в) в составе приемного отделения;
- г) в центре третьего этажа 5-ти этажного корпуса для удобства доступа из различных отделений хирургического профиля.

2. Гигиенический норматив площади помещения операционной нейрохирургического отделения:

- а) 25 кв.м.; б) 36 кв.м.; в) 42 кв.м.; г) 48 кв.м.

3. Операционный блок должен быть оборудован вентиляционными установками с преобладанием:

- а) притока воздуха над вытяжкой;

- б) вытяжки над притоком.
4. Спецодежда персонала перевязочных кабинетов отоларингологического отделения должна меняться:
- а) еженедельно; б) 1 раз в 3 дня; в) ежедневно; г) по усмотрению старшей сестры отделения.
5. Количество коек в послеоперационных палатах проектируют из расчета:
- а) 8 коек на одну операционную;
б) 6 коек на одну операционную;
в) 4 койки на одну операционную;
г) 2 койки на одну операционную;
д) 1 койка на одну операционную.
6. Кратность смены рубашек и полотенец для родильниц в послеродовом отделении:
- а) ежедневно;
б) 2 раза в сутки;
в) перед каждым кормлением детей.
7. К слабозагрязненному белью в стационарах относится:
- а) спецодежда персонала пищеблока;
б) текстильные изделия с незначительными следами мочи;
в) текстильные изделия с незначительными следами фекальных масс;
г) текстильные изделия с незначительными следами лекарств;
д) пеленки новорожденных;
е) визуально не имеющее следов органических загрязнений белье из инфекционного отделения.
8. Временное хранение собранного грязного белья в отделениях допускается:
- а) не более 12 часов; б) не более суток; в) не более 7 дней.
9. Время экспозиции при дезинфекции белья больных полиомиелитом и вирусными гепатитами в 1% растворе аламинола:
- а) 60 минут; б) 120 минут; в) 180 минут; д) данный режим не применяется.
10. При проведении медицинских осмотров персонала больничных прачечных прачечных регламентировано:
- а) серологическое обследование на брюшной тиф 1 раз в год;
б) серологическое обследование 2 раза в год на сифилис и инфекции, передающиеся половым путем;
в) бактериологическое исследование фекалий на группу патогенных энтеробактерий 1 раз в год;
г) микроскопическое исследование фекалий на наличие яиц гельминтов.
11. Грязное постельное белье от больного анаэробной инфекцией перед стиркой обеззараживается:
- а) замачиванием в 3% растворе хлорной извести;
б) кипячением в 2% растворе бельевой соды в течение 120 минут;
в) обработкой в суховоздушном стерилизаторе.
12. Для контроля эффективности стерилизации индикаторы стерилизации помещаются:
- а) в камеру стерилизатора;
б) в каждую третью стерилизуемую упаковку;
в) в каждую стерилизуемую упаковку;
г) количество и места закладки индикаторов определяются персоналом ЦСО.
13. Нормативная площадь стерилизационной операционного блока на 2 операционные:
- а) 50 кв.м.; б) 40 кв.м.; в) 30 кв.м.; г) 25 кв.м.; д) 15 кв.м.
14. Стерилизация резиновых перчаток проводится:
- а) в автоклавах при 1200 С;
б) в автоклавах при 1320 С;
в) в суховоздушных стерилизаторах при 1800 С;

г) в дезинфекционных камерах.

15. Азопирамовая проба применяется для контроля:

- а) концентрации активнодействующего вещества в растворах дезинфектантов;
- б) наличия скрытой крови;
- в) наличия остаточного количества синтетических моющих средств;
- г) наличия жировых и масляных компонентов;
- д) эффективности паровой стерилизации;
- е) эффективности суховоздушной стерилизации.

16. Фенлофталеиновая проба применяется для контроля:

- а) концентрации активнодействующего вещества в растворах дезинфектантов;
- б) наличия скрытой крови;
- в) наличия остаточного количества синтетических моющих средств;
- г) наличия жировых и масляных компонентов;
- д) эффективности паровой стерилизации;
- е) эффективности суховоздушной стерилизации.

Критерии оценки тестирования:

- ✓ «Отлично»: 90-100%
- ✓ «Хорошо»: 80-89%
- ✓ «Удовлетворительно»: 70-79%
- ✓ «Неудовлетворительно»: < 70%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет
в 9 семестре.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Билет содержит 2 вопроса.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Дать характеристику акту отбора образцов (проб) СЭЭ.
2. Назвать вид деятельности, где необходимо заключение СЗЗ.
3. Дать характеристику, что такое санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
4. Назвать цели санитарно-эпидемиологической экспертизы.
5. Дать характеристику термину санитарно-эпидемиологическая оценка.
6. Перечислить объекты СЗЗ.
7. Назвать субъекты СЗЗ.
8. Дать характеристику экспертному заключению СЭЭ.
9. Дать характеристику термину санитарно-эпидемиологическое обследование.
10. Назвать основания для проведения СЗЗ.
11. Дать характеристику акту обследования СЭЭ.
12. Назвать продукцию, где необходимо заключение СЗЗ.
13. Дать характеристику, что такое санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

14. Назвать вид деятельности, где необходимо заключение СЗЗ.
15. Дать характеристику акту отбора образцов (проб) СЭЭ.
16. Назвать цели санитарно-эпидемиологической экспертизы.
17. Назвать нормативную базу санитарно-гигиенической экспертизе.
18. Дать характеристику санитарно-гигиенической экспертизе.
19. Дать характеристику субъектам санитарно-гигиенической экспертизе.
20. Назвать виды ответственности при нарушении проведении экспертизы.
21. Дать характеристику карантинным вредителям.
22. Назвать, что является заключением проведения гигиенической экспертизы.
23. Назвать характеристику нормативной базе гигиенической экспертизе.
24. Назвать, что является результатом проведения гигиенической экспертизы.

6.2.4. Пример билета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной
диагностики

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

БИЛЕТ № 1

1. Цели санитарно-эпидемиологической экспертизы.
2. Дать характеристику акту отбора образцов (проб) СЭЭ.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой: Омариева Э.Я., д.м.н., профессор, зав. кафедрой /
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Омариева Э.Я. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой /
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Османов Р.О. - к.б.н., ассистент кафедры /
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Магомедова Н.А. - ассистент кафедры /
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

«_____» _____ 20__ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-1 ОПК-3		
знать	<p>Выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”. Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации; -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ; -объекты подлежащие СЭЭ. 	<p>Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.</p> <p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”. Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации; -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ; -объекты подлежащие СЭЭ
ПК-1 ПК-2		
знать	<p>Имеет фрагментарные представления о</p> <ul style="list-style-type: none"> -основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. -виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. -сроки выполнения СЭЭ. -порядок обжалования результатов произведенной экспертизы. -виды санитарно- 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

	<p>эпидемиологических заключений. -сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. -порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений.</p>	<p>-виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. -сроки выполнения СЭЭ. -порядок обжалования результатов произведенной экспертизы. -виды санитарно-эпидемиологических заключений. -сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. -порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений.</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет -использовать в работе Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007г. №224. -использовать в работе актуальные ТР, СП, СанПиН, СН, ГН, которые необходимы при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы: пищевых продуктов, товаров для детей, материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения, товаров бытовой химии, полимерных и синтетических материалов, предназначенные для применения в строительстве, на транспорте, а также для изготовления мебели и других предметов домашнего обихода, строительного сырья и материалов, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ, металлолома, материалов, изделий и оборудования, контактирующих с пищевыми продуктами, проекта санитарно-защитной зоны, проекта размещения объекта, условий осуществления медицинской деятельности, условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней, условий осуществления образовательной деятельности, условий осуществления деятельности, связанной с использованием источников ионизирующего излучения, условий осуществления деятельности</p>	<p>Сформированное умение: -использовать в работе Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007г. №224. Использовать в работе актуальные ТР, СП, СанПиН, СН, ГН, которые необходимы при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы: пищевых продуктов, товаров для детей, материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения, товаров бытовой химии, полимерных и синтетических материалов, предназначенные для применения в строительстве, на транспорте, а также для изготовления мебели и других предметов домашнего обихода, строительного сырья и материалов, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ, металлолома, материалов, изделий и оборудования, контактирующих с пищевыми продуктами, проекта санитарно-защитной зоны, проекта размещения объекта, условий осуществления медицинской деятельности, условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней, условий осуществления образовательной деятельности, условий осуществления деятельности, связанной с</p>

	по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I – IV класса опасности, условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.	использованием источников ионизирующего излучения, условий осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I – IV класса опасности, условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.
владеть	Студент не владеет -нормативно-методической документацией, используемой при проведении экспертизы; -документальное оформление Санитарно-эпидемиологического заключения; -основами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; -Регистрация выданного Заключения -Административный регламент Роспотребнадзора о порядке выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.	Обладает устойчивыми навыками -нормативно-методической документацией, используемой при проведении экспертизы; -документальное оформление Санитарно-эпидемиологического заключения; -основами проведения санитарно-эпидемиологической Экспертизы; -Регистрация выданного Заключения -Административный регламент Роспотребнадзора о порядке выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак., Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -3-е изд., исправл. И доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013-1008 с. – ISBN 978-5-9704-2578-7	50
2.	Л. П. Зуева. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - Санкт – Петербург: Фолиант, 2005. - ISBN 5-93929-111-2.	100
3.	В.Д. Беляков. Эпидемиология: учебник/ В.Д. Беляков, Р.Х. Яфаев, Москва - Медицина, 1989.- ISBN 5-225-01513-1.	98
4.	Гигиена с основами экологии человека: учебник /В.И.Архангельский ; П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с.- ISBN 978-5-9704-1395-4	530

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html (дата обращения: 14.10.2021).

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

1.	Гигиена и санитария: научно-практический журнал / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва: Медицина . – 2019. - Москва, 2019. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0016-9900. –Текст: непосредственный.	130
2.	Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 400с. -978-5-9704-1365-4	100
3.	Власов В.В. Эпидемиология: учебное пособие/В.В Власов,- Изд. 2-е М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006.-462 с.-5-9704-0265-6	100
4.	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, И.Н. Брико, Б.К. Данилкин.- Изд. 2-е, испр.- М: ГЭОТАР-Медиа. 2013.-813 с.-ISBN 978-5-9704-2578-7	50
5.	Акимкин В.Г. Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций/ В.Г. Акимкин. – М., 2000.-28 с.	100
6.	Зуева Л.П., Эпидемиологическая диагностика. 2-е изд, переработанное и дополненное 2009г., г.Москва.	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза » www.studmedlib.ru
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017. -496 с. - URL: « Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » www.rosmedlib.ru
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . -3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1008 с. – URL: ЭБС « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза » www.studmedlib.ru

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [22.02.2018].
3.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://lms.dgmu.ru
4.	Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
5.	Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru
7.	Научная электронная библиотека eLibrary. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru
10.	Электронная библиотека РФФИ. URL: http://www.rfbr.ru/
11.	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru
12.	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
13.	Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (http://www.fcgsen.ru)
14.	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
15.	Сайт Всемирной организации здравоохранения (http://www.who.int/)
16.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: http://www.knigafund.ru ;
17.	Клинические рекомендации «Профилактика инфекций в области хирургического вмешательства» 2018 г. nasci.ru/education_recommendations
18.	Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru .
19.	Сайт Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (http://hivrussia.ru)
	Интернет-ресурсы:
	1. http://www.elibrary.ru
	2. http://www.pubmed.com
	3. http://www.cochranelibrary.com
	4. http://www.medical-journals.com
	5. http://nasci.ru
	6. http://www.epidemiolog.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8.1 Professional
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0

Свободнораспространяемое программное обеспечение:

Zoom Cloud Meetings

Перечень информационных справочных систем:

Интернет-ресурсы, библиотека Управления Роспотребнадзора по РД, информационные системы: WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS и др.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером с указанием адреса здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 174) для практических занятий и текущего контроля успеваемости	Учебная мебель, учебные доски, стенды, схемы, др. демонстрационные материалы.
2.	Учебная комната №2 (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 174) для практических занятий и текущего контроля успеваемости	Учебная мебель, учебные доски, стенды, схемы, др. демонстрационные материалы.
3.	Учебная комната №3 (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 174) для практических занятий и текущего контроля успеваемости	Учебная мебель, учебные доски, стенды, схемы, др. демонстрационные материалы.
4.	Учебная комната №4 (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 174) для практических занятий и текущего контроля успеваемости	Учебная мебель, учебные доски, стенды, схемы, др. демонстрационные материалы.
5.	Учебная комната №5 (г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 174) для практических занятий и текущего контроля успеваемости	Учебная мебель, учебные доски, стенды, схемы, др. демонстрационные материалы.
6.	Лекционный зал	Мультимедийный проектор, ноутбук
7.	Зал электронных каталогов библиотеки ДГМУ (А.Алиева 1, Биологический корпус ДГМУ, 1 этаж) для самостоятельной работы обучающихся)	

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид учебных занятий	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Лекции, практические занятия	Проблемная лекция, решение ситуационных задач	4
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Лекции, практические занятия	Проблемная лекция, решение ситуационных задач	10
	Всего:	х		14

X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

--	--	--	--

