

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по лечебной работе,  
д.м.н., проф. М.А. Хамидов



« 2022 » 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям «**Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи**»

Индекс по учебному плану: **Б2.О.11(П)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: скорой помощи ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: IX

Всего трудоёмкость: 5 з.е./180 часа

Форма контроля: зачет в IX семестре

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело 31.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)
3. Декан \_\_\_\_\_ (Р.Т. Савзиханов)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н. Э.К. Минкайлов

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. Минкайлов Эльдар Курамагомедович – д.м.н., зав. каф. скорой помощи ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2. Давудова Джамиля Муратовна – доцент каф. скорой помощи ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
3. Баширова Светлана Борисовна - ассистент каф. скорой помощи ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

**Рецензенты:**

1. Зияутдинов Магомед-Расул Абдурашидович - заместитель главного врача ФГБУЗ Дагестанский центр медицины катастроф

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: помощник врача скорой и неотложной помощи

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются ГБУ РД «ДЦМК» Станция скорой медицинской помощи Республики Дагестан.

Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной помощи» проводится в IX семестре, на клинических базах кафедры: ГБУ РД «ДЦМК» Станция скорой медицинской помощи Республики Дагестан.

Время проведения практики составляет 30 дней. Базовым руководителем практики является главный врач ГБУ ДЦМК, в котором студент проходит практику. Контроль и руководство студентами на лечебных базах осуществляют преподаватель Университета, заведующий отделением ЛПУ, являющегося базой практики, и врач – скорой помощи – куратор практики.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель производственной практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности «помощник врача скорой и неотложной помощи», а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач скорой помощи», подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Производственная практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

### **Задачи практики являются:**

Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.

Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.

Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД1 ОПК6</b> Организует и осуществляет уход за больными
	<b>ИД2 ОПК6</b> Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.
	<b>ИД3 ОПК6</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.
	<b>ИД4 ОПК6</b> Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений
<p><b>знать:</b> перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p><b>уметь:</b> оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при озникновении терминальных состояний организма; Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.</p> <p><b>владеть:</b> умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения</p>	

при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
<b>ОПК10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД1 ОПК10.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений).
	<b>ИД2 ОПК10.</b> Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
	<b>ИД3 ОПК10.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан
	<b>ИД4 ОПК10.</b> Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности
	<b>ИД5 ОПК10.</b> Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности.
<p><b>Знать:</b> Принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий; Особенности организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений, в том числе участие в медицинской эвакуации; Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях; Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации; Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; Навыками ведения медицинской документации</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», «Помощник врача скорой и неотложной помощи» согласно учебному плану направления подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для прохождения производственной практики – помощник врача-скорой и неотложной помощи, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический (Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология), математический, естественнонаучный (физика, химия, биология, анатомия человека, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия,

патологическая физиология, фармакология), профессиональный (общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, хирургические болезни, лечебная физкультура), производственная практика (помощник палатной и процедурной медсестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи).

Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной помощи» предшествует изучению профессиональных клинических дисциплин (реаниматология и интенсивная терапия, травматология и ортопедия).

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
Практические работы (всего)	<b>108</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>180</b>	
часов зачетных единиц	<b>5</b>	

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.  Уметь самостоятельно овладевать	2	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

			<p>знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Иметь навыки самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	4	
				2	
2.	Производственно-деятельностный	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации: приготовление и правила пользования дезинфицирующими растворами; санитарно-гигиеническая уборка	Знать организацию работы станции, отделений скорой помощи, оказывающих круглосуточную неотложную	74	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы,  наблюдение за выполнением манипуляций

		<p>помещений, проведение текущей и заключительной дезинфекции; проветривание палат, применение бактерицидных ламп, влажная уборка дезрастворами; дезинфекция подкладных суден, мочеприемников и других медицинских предметов; контроль за состоянием тумбочек, их обработка.</p> <p>Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.</p>	<p>помощь, учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знать алгоритмы обследования больных.</p>	20	
3.	Итоговый	<p>Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике, теоретический материал по программе производственной практики.</p>	<p>Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций.</p> <p>Навыки сформированн</p>	6	<p>Проверка оформления дневника.</p> <p>Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков у постели</p>



		Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ые (закрепленные) в процессе практики		большого, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
--	--	--	---------------------------------------	--	---

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Провести внутривенную инъекцию	Самостоятельное выполнение
2	Провести внутримышечную инъекцию	Самостоятельное выполнение
3	Установить желудочный зонд и выполнить промывание желудка	Самостоятельное выполнение
4	Провести временную остановку артериального кровотечения с использованием жгута	Самостоятельное выполнение
5	Провести временную остановку венозного кровотечения	Самостоятельное выполнение
6	Провести декомпрессию плевральной полости при напряженном пневмотораксе	Самостоятельное выполнение
7	Установить орофарингеальный и назофарингеальный воздуховоды	Самостоятельное выполнение
8	Установить ларингеальную маску (ларингеальную трубку)	Самостоятельное выполнение
9	Наложить шину для транспортной иммобилизации пациенту с переломом верхней конечности	Самостоятельное выполнение
10	Наложить шину для транспортной иммобилизации пациенту с переломом нижней конечности	Самостоятельное выполнение
11	Продемонстрировать методику перекладывания пациента на спинальный транспортный щит и его последующую транспортировку	Самостоятельное выполнение
12.	Провести транспортную иммобилизацию шейного отдела позвоночника	Самостоятельное выполнение

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.

3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

8. Наружные кровотечения: причины, признаки, различные способы временной и окончательной остановки.
9. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Показания. Техника. Осложнения. Способы их устранения и профилактики.
10. Укажите анатомические ориентиры (места) прижатия следующих артерий при кровотечении из них: височная, общая сонная, наружная челюстная, подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, бедренная, подколенная, задняя большеберцовая, тыльная артерия стопы и брюшной отдел аорты.
11. Наложите кровоостанавливающий жгут при кровотечении из следующих артерий: подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной, тыльной артерии стопы и задней большеберцовой артерий.
12. Положите больного в устойчивое положение на боку.
13. Выполните прием Селлика.
14. Проведите цикл СЛР при фибрилляции желудочков?

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

*Коды контролируемых компетенций:* ОПК-6, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4; ОПК-10, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5.

1. Дифференцированное купирование болей.
2. Преждевременная отслойка плаценты.
3. Миастенический криз.
4. Пароксизм мерцания и трепетания предсердий.
5. Выкидыши.
6. Бульбарный ботулинический паралич.
7. Приступ бронхиальной астмы.
8. Септические заболевания в акушерстве.
9. Острая энцефалопатия (токсическая, алкогольная, отравления тяжелыми металлами и медикаментами).
10. Опасные брадиаритмии.
11. Внематочная беременность, апоплексия яичника.
12. Хорея (Нейроревматизм).
13. Некардиогенный отек легких.
14. Носовые кровотечения.
15. Истерические припадки.
16. Пневмоторакс.
17. Термические ожоги.
18. Дифтерия.
19. Тромбоэмболия легочной артерии.
20. Повреждения костей таза.
21. Острый тромбоз периферических сосудов.
22. Кардиогенный отек легких.
23. Повреждения позвоночника

24. Острый парапроктит, геморрой.
25. Острые отравления.
26. Маточные кровотечения.
27. Диагностика брюшного тифа и вирусного гепатита
28. Кровохарканье и легочное кровотечение.
29. Ведение родов на дому.
30. Бронхолитические средства
31. Астматический статус
32. Сотрясение головного мозга
33. Ангина, паратонзиллярный абсцесс
34. Острое легочное сердце
35. Ушиб головного мозга
36. Почечная колика
37. Желудочно-кишечные кровотечения.
38. Общее охлаждение.
39. Ложный круп.
40. Гипертонические кризы.
41. Острый живот.
42. Ранения глаз.
43. Поражения током, тепловой и солнечный удары.
44. Острая задержка мочи.
45. Антиаритмические средства.
46. Судорожные состояния.
47. Закрытые повреждения живота.
48. Острые воспалительные заболевания глаз
49. Психомоторное возбуждение
50. Переломы трубчатых костей.
51. Антигипертензивные средства.
52. Острая дыхательная недостаточность
53. Преэклампсия, эклампсия.
54. Диуретические средства.
55. Анафилактический шок.
56. Острые пневмонии
57. Закрытая черепно-мозговая травма
58. Отек Квинке, крапивница
59. Острый пиелонефрит
60. Острые нарушения мозгового кровообращения
61. Шок
62. Повреждения грудной клетки
63. Острый корешковый болевой синдром, люмбаго.
64. Алкогольный делирий, абстинентный синдром
65. Инородные тела ЛОР-органов.
66. Острый менингит.
67. Коллапс, обморок.
68. Накопление жидкости в плевральной полости.
69. Менингоэнцефалиты.
70. Пароксизмальные тахикардии.
71. Острая кишечная непроходимость.
72. Острые респираторные инфекции.
73. Остановка сердца.
74. Острый аппендицит.
75. Ботулизм.

76. Нестабильная стенокардия.
77. Острый панкреатит.
78. Острые гастроэнтериты.
79. Инфаркт миокарда.
80. Острый панкреатит.
81. Гипертермические состояния у детей.
82. Диабетические комы.
83. Утопление, повешение.
84. Пищевые токсикоинфекции.
85. Отравление угарным газом
86. Нейроциркуляторная дистония
87. Холера
88. Некардиогенный отек легких.
89. Носовые кровотечения
90. Истерические припадки

### 7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 9.

### 7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Показания. Техника. Осложнения. Способы их устранения и профилактики.
2. Промывание желудка. Показания, противопоказания, методика проведения.
3. Остановка носового кровотечения

### 7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

#### Система оценивания и критерии выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>Код компетенции ОПК6; ОПК10</b>				
<b>знать</b>	Студент не знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе скорой и неотложной медицинской помощи. Не знает обязанности помощника врача скорой и	Студент частично знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе скорой и неотложной медицинской помощи. Частично знает обязанности помощника	Студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе скорой и неотложной медицинской помощи. Знает обязанности помощника врача	Студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотнош

	неотложной медицинской помощи.	врача скорой и неотложной медицинской помощи. Допускает существенные ошибки.	скорой и неотложной медицинской помощи, но допускает неточности или несущественные ошибки.	ения врача и коллегами по работе. Знает обязанности помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи.
<b>уметь</b>	Студент не соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентами. Не умеет выполнять обязанности помощника врача скорой медицинской помощи.	Студент частично соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентами. Частично умеет выполнять обязанности помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, способен формировать взаимоотношения с пациентами. Умеет исполнять обязанности помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, самостоятелен формирует взаимоотношения с пациентами. Умеет самостоятельно выполнять обязанности помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами скорой медицинской помощи. Не владеет методами выполнения обязанностей помощника врача скорой медицинской помощи	Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами скорой медицинской помощи. Частично владеет методами выполнения обязанностей помощника врача скорой медицинской помощи. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами скорой медицинской помощи. Владеет методами выполнения обязанностей помощника врача скорой медицинской помощи. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами скорой медицинской помощи. Владеет методами выполнения обязанностей помощника врача скорой медицинской помощи.

**VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные издания**

*(книги)*

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<b>Левчук И.П.</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник.2017.-288с.	26
2	<b>Верткин А.Л.</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Учебник.2017.-544с.	10
3	<b>Сумин С. А.</b> Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов медицинских вузов и факультетов — Москва, 2013 – 719 с. – Текст: непосредственный.	10
4	Скорая медицинская помощь: Национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. -М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. :ил. – (национальные руководства) ISBN 978-5-9704-3349-2^1800-00 616-08	5

**Электронные издания**

№	Наименование издания
1.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>
2.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html</a>
3.	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>
4.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-

	9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html</a>
5.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Верткин А. Л.</b> Национальное руководство по скорой помощи – Москва: 2012.-778 с. – Текст: непосредственный.	30
2	<b>Верткин А.Л.</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Учебник.2017.-544с.	10
3	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с.	20
4	Скорая медицинская помощь – клинические рекомендации/под ред. С.Ф. Багненко .-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. -872 с. ISBN 978-5-9704-3447-5:1250-00	5
5	Скорая медицинская помощь. :краткое руководство/Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор .-М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -320с. Рекоменд. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ России для врачей оказывающих первичную медико-санитарную помощь ISBN 978-5-9704-0374-7:200-00	5
6	Сычев Д. А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология. Практикум. Учебное пособие. Москва: - ГЭОТАР-Медиа. 2013. –224 с.	40
7	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: Руководство. Москва: - ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. – 400 с.	8

### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>
2.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

	2021. - 128 с.: ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html</a>
3.	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>
4.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html</a>
5.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html</a>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Стандарты медицинской помощи <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1</a>
2.	Стандарты скорой помощи <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2&amp;vid[0]=3&amp;mkb10[0]=&amp;findtext=">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2&amp;vid[0]=3&amp;mkb10[0]=&amp;findtext=</a>
3.	Протоколы ведения больных <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>

### 8.4. Информационные технологии

Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);

Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);

Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>



4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

### IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	2	3	5	6	7
	Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дзержинского, 23/Русатамова, 1	Собственность ДГМУ (клиническая база)	Лечебно-диагностическое отделение УНКДП итого: 3 помещения, 47 кв.м.	Кабинет заведующей кафедрой (17 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы Лекционный зал 60м2	- для лекционных занятий: Оверхед – проектор Gaha ОНР-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. - для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; - для самостоятельной работы: фантом; симулятор, муляж,

					набор инструментов для манипуляций и оперативных вмешательств
	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Степная, 30а станция скорой медицинской помощи ДЦМК	безвозмездное пользование		Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий; Лекционный зал №1 (55 кв.м.) – для лекционных занятий.	- для лекционных занятий: Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Продолжительность практики – 12 рабочих дней в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в отделениях или кабинетах ГБУ РД «ДЦМК» Станция скорой медицинской помощи Республики Дагестан.

Студенты работают в качестве помощник врача скорой и неотложной помощи. Практическая работа заключается в ежедневной самостоятельной курации больных и участие в манипуляциях и операциях, под руководством квалифицированных врачей – кураторов практики. Базовым руководителем практики является главный врач ЛПУ, в котором студент проходит практику.

Контроль и руководство студентами на лечебных базах осуществляют преподаватель университета, заведующий отделением ЛПУ, являющегося базой практики, и помощником врача скорой помощи – куратор практики.

Место и сроки прохождения практики студентом, назначение руководителей и кураторов практики регламентируется соответствующими приказами по университету и лечебному учреждению.

Руководители практики – сотрудники ФБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ – работают под руководством общего руководителя производственной практики по университету.

Работу студентов в лечебно-профилактическом учреждении возглавляют главный врач и его заместитель по лечебной работе.

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1. ....;</p> <p style="text-align: center;">2. ....и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Специальность 31.05.01 - «\_\_\_\_\_»

**Отчет**

по \_\_\_\_\_ практике  
(учебная, производственная)

«\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет – \_\_\_\_\_ (очное, очно-заочное)

№ зачетной книжки \_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Обучающийся умеет**

Установить контакт с ребенком (да, нет)

Провести стоматологическое обследование на терапевтическом приеме (да, нет)

Поставить диагноз (да, нет)

Составить план лечения (да, нет)

Выбрать метод лечения (да, нет)

Провести лечение (да, нет)

Провести профилактические мероприятия (да, нет)

Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)

Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Главный врач (зам.) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

М.П.

**Оценка работы обучающегося на зачете по \_\_\_\_\_ практике**  
(учебная, производственная)

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (отчет, дневник с характеристикой) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).

Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (указать кол-во баллов)

2. Освоение практических навыков (в том числе \_\_ кол-во \_\_ манипуляций) (указать кол-во баллов) \_\_\_\_\_

3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (минус кол-во баллов) \_\_\_\_\_

**Всего за практику** (указать кол-во баллов) \_\_\_\_\_

**Оценка на зачете** (теоретическая и практическая подготовка) (указать кол-во баллов) \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка:** (оценка на зачете+ всего за практику) (указать кол-во баллов) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



Схема дневника:

### Дневник производственной практики

Дата	Первичный Повторный прием	Ф.И.О. возраст пациента	Жалобы	Status Localis	Диагноз	План лечения	Проведенное лечение
------	---------------------------------	-------------------------------	--------	-------------------	---------	-----------------	------------------------

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организации ежедневно** и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

### Характеристика

- А. Уровень теоретической подготовки - \_\_\_\_\_
- Б. Владение практическими навыками и манипуляциями - \_\_\_\_\_
- В. Выполнение основ деонтологии - \_\_\_\_\_
- Г. Дисциплина - \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Главный врач (зам.) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.