

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: практика диагностического профиля «**Диагностическая практика**»

Индекс по учебному плану: **Б2.О.05(II)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: медицинской симуляции и учебной практики

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: V

Всего трудоёмкость: 2 з.е./ 72 часа

Форма контроля: зачет в V семестре

Махачкала 2022

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 27 » 06 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)  
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)  
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.Т.Савзиханов)

и/о Заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Расул Абакарович Койчув

**Разработчики рабочей программы:**

1. Койчув Расул Абакарович - и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. Айсаява Баху Магомедхабибовна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. Гитинова Патимат Жарулаевна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

**Рецензенты:**

1. Шихнебиев Даир Абдулкеримович- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ДГМУ

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная  
 Тип практики: диагностического профиля  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма проведения практики: дискретно

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра медицинской симуляции и учебной практики.

Время проведения практики составляет в течении 18 дней

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель освоения практики** овладение знаниями клинического обследования больного, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также инструментального обследования.

**Задачи:**

- изучить методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- изучить инструментальные методы диагностики;
- формирование основ клинического мышления;
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<b>ИД-2 ОПК-4</b> проводит обследование пациента физикальными методами
<p><b>Знать:</b> общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза</p>	
	<b>ИД-3 ОПК-4</b> применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности</p>	

современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  
**Владеть:** навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

Формой итоговой аттестации является зачет в 5 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика производственная, ознакомительная Б2. О. О5 «Диагностическая практика» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Диагностическая практика», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики.

Производственная практика «Диагностическая практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, неврологии, факультетской и госпитальной терапии.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Практические работы (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36

<b>Общая трудоемкость:</b>	Зачет	Зачет
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного	ПЗ.1. Введение. Общее представление о внутренних болезнях. Основы врачебной деонтологии. Основы развития диагностики. Методы обследования больного. Опрос больного.	ИД2 ОПК4;	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
		ПЗ.2. Общий осмотр. Оценка состояния, положения и телосложения больного.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.3. Осмотр головы, лица, глаза и век, носа, рта, шеи, кожи, мышечной системы, суставов, конечностей. Антропометрия. Определение индекса массы тела (ИМТ). Термометрия тела.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
2.	Инструментальные методы исследования	ПЗ.4. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.5. Радиоизотопное и ультразвуковое исследования.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Методы исследования дыхательной системы	ПЗ.6. Физикальные методы исследования дыхательной системы: осмотр и пальпация грудной клетки. Определение ЧДД. Перкуссия	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой

		легких: сравнительная, топографическая. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Патологические дыхательные шумы.			Ежедневная работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.7. Инструментальные методы исследования дыхательной системы: рентгенологические (КТ, МРТ) и радионуклеидные.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
4.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	ПЗ.8. Физикальные методы исследования ССС: общий осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов (определение пульса и ЧСС). Перкуссия сердца и сосудистого пучка.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.9. Аускультация сердца: основные и дополнительные тоны сердца.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.10. Инструментальные методы исследования ССС. Измерение А/Д. Электро- и фонокардиография.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.11. Инструментальные методы исследования ССС. Эхо-КГ, коронарография.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
5.	Методы исследования пищеварительной системы	ПЗ.12. Физикальные методы исследования ЖКТ: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.13. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая, глубокая, скользящая пальпация живота по В.П. Образцову	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой

		и Н.Д. Стражеско.			работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.14. Инструментальные методы исследования ЖКТ: фиброгастроскопия, рентгеноскопия и - графия кишечника, колоноскопия. УЗИ, КТ, МРТ брюшной полости.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
6.	Методы исследования мочевыделительной системы	ПЗ.15. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация перкуссия почек, мочевого пузыря.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.16. Инструментальные методы исследования органов мочеотделения: УЗИ и цистография.	ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
7.	Методы исследования нервной системы.	ПЗ.17. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, определение рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма. Люмбальная пункция.	ИД2 ОПК4; ИД3 ОПК4	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
8.	Подведение итогов	Зачет.	ИД2 ОПК4; ИД3 ОПК4	2	С

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Определение ИМТ	4
2	Пальпация грудной клетки	3
3	Определение ЧДД	3
4	Перкуссия легких	3
5	Аускультация легких	3
6	Проведение КТ легких	2
7	Проведение МРТ легких	2
8	Пальпация верхушечного толчка	3
9	Определение пульса	3

10	Подсчет ЧСС	3
11	Перкуссия сердца	3
12	Аускультация сердца	3
13	Измерение А/Д	3
14	Проведение электрокардиографии	3
15	Проведение эхокардиографии	2
16	Выполнение коронарографии	1
17	Пальпация живота	3
18	Перкуссия живота	3
19	Аускультация живота	3
20	Выполнение фиброгастроскопии	2
21	Выполнение колоноскопии	2
22	Выполнение УЗИ брюшной полости	2
23	Проведение КТ брюшной полости	2
24	Проведение МРТ брюшной полости	2
25	Пальпация почек и мочевого пузыря	1
26	Перкуссия почек и мочевого пузыря	1
27	Выполнение УЗИ мочевыделительной системы	2
28	Выполнение цистоскопии	2
29	Определение рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма.	3
30	Проведение люмбальной пункции.	2

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются: *дневник практики; отчет о прохождении практики обучающегося; характеристика на обучающегося руководителя практики от медицинской организации, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации.*

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

### **СОБЕСЕДОВАНИИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**Тема занятия № 10.** Физикальные методы исследования ССС: общий осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов (определение пульса и ЧСС). Перкуссия сердца и



сосудистого пучка.

Код контролируемой компетенции: ИД 2 ОПК4 («знать»)

1. Данные общего осмотра при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Верхушечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.
3. Сердечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.
4. Диагностическое значение грудного дрожания («кошачьего мурлыканья»).
5. Проекция отделов сердца и крупных сосудов на переднюю грудную стенку.
6. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека.
7. Нормальные границы абсолютной сердечной тупости.
8. Конфигурация сердца.
9. Техника пальпации пульса.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

#### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Тема занятия № 6.** Физикальные методы исследования дыхательной системы: осмотр и пальпация грудной клетки. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Перкуссия легких: сравнительная, топографическая. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Патологические дыхательные шумы.

Коды контролируемых компетенций: ИД 2 ОПК4 («знать»)

**1. Больные с заболеваниями органов дыхания могут принимать вынужденные положения:**

- а) поза «легавой» собаки;
- б) мечутся в постели;
- в) ортопноэ;
- г) положение лежа на больном боку;
- д) опистотонус.

**2. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания позволяет выявить:**

а) герпес;

б) папиллы в виде «арабских палочек», ногти в виде «часовых стекол»;

в) «теплым» центральным цианоз;

г) узловатую эритему;

д) экзофтальм.

**3. Какие изменения на лице можно увидеть у больного крупозной пневмонией:**

а) бледное, отечное особенно в области верхних и нижних век;

б) лицо «восковой кулы»;

в) односторонний румянец щеки на стороне поражения;

г) «львиное лицо».

**4. Пальпация грудной клетки позволяет определить:**

а) резистентность грудной клетки;

б) болезненность;

в) голосовое дрожание;

г) влажные консолидирующие хрипы.

**5. Укажите главные перкуторные звуки:**

а) сухой, ясный легочный, тимпанический;

б) приглушенный, коробочный, приглуленно-тимпанический;

в) ясный легочный, приглушенный, металлический;

г) тимпанический, коробочный, приглушенный.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

✓ «Отлично»: 100-90%

✓ «Хорошо»: 89-70%

✓ «Удовлетворительно»: 69-51%

✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр-5.**

**7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Объективные**

структурированные клинический зачет

**7.2.3. Примеры практических навыков для подготовки к зачету**

**(ИДЗ ОК4; ИДЗ ОК4)**

1. Алгоритм пальпации грудной клетки

2. Алгоритм аускультации легких

3. Подсчет ЧДД

4. Алгоритм перкуссии сердца

5. Алгоритм измерения АД

6. Техника проведения электрокардиографии

7. Алгоритм поверхностной ориентировочной пальпации живота

8. Алгоритм выполнения колоноскопии

9. Алгоритм определения рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма.

10. Алгоритм выполнения лямбда-пункции

**7.2.4. Пример зачетного билета для производственной практики.**

ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

Лечебное дело

Диагностическая практика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Техника проведения электрокардиографии.

2. Алгоритм пальпации грудной клетки.

3. Алгоритм выполнения люмбальной пункции.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 24 » 08 2021 г. № 1

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание**

шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»

<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>ИД 2 ОК4</b>		
Знать	Не знает общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) для установления диагноза	Знает общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) для установления диагноза
Уметь	Не умеет интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.	Умеет интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.
Владеть	Не владеет навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза	Владеет навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза
<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>ИД 3 ОК4</b>		
Знать	Не знает общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.	Знает общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
Уметь	Не умеет интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать диагностические задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	Умеет интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
Владеть	Не владеет навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения инструментальных методов исследования.	Владеет навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения инструментальных методов исследования.

Знать	Не знает общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.	Знает общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
Уметь	Не умеет интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать диагностические задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	Умеет интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
Владеть	Не владеет навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения инструментальных методов исследования.	Владеет навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения инструментальных методов исследования.

**8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРАКТИКИ**

**8.1. Основная литература**

Печатные издания

№	Наименование издания	Колличество экземпляров в библиотеке
1	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник + CD/Н.А. Мухин, В.С. Моисеев - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	205

№	Наименование издания
1	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. - Москва, 2019. - Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a> . - Текст: электронный.
2	Пропедевтика внутренних болезней. Пастроэнтрология: учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. - Москва, 2019. - Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a> . - Текст: электронный.
3	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. - Москва, 2019. - Доступ по паролю. - URL: <a href="https://www.studentlibary.ru/book/06-COS-2340.html">https://www.studentlibary.ru/book/06-COS-2340.html</a> . - Текст: электронный.
4	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - // Консультант студента: электронная библиотека: электронная библиотечная система. - Москва, 2019. - Доступ по паролю. - URL: <a href="https://www.studentlibary.ru/book/06-COS-2340.html">https://www.studentlibary.ru/book/06-COS-2340.html</a> . - Текст: электронный.

## Электронные издания

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / Шамов, И.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-3597-7	720
2	Кобалав Ж.Д. Пропедевтика внутренних болезней. Ключевые моменты: учебное пособие/Под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 400 с.: ил. Текст: непосредственный ISBN 978-5-9704-0656-4	7
3	Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: практикум: учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов, О. М. Драпкина. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2007. - 560 с.: ил. - (Библиотека терапевта) Текст: непосредственный ISBN978-5-98216-062	7

## Печатные издания

## 8.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. - Москва, 2019. - Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a> . - Текст: электронный.

2	Медиа, 2017. - 848 с.: ил. Текст: непосредственный ISBN 978-5-9704-2506-0	180
	Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студ. мед. вузов/ А.Л. Гребнев - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва: Медицина, 2013 - 656 с.: ил. Текст: непосредственный ISBN978-5-900758-60-2	

студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a> . – Текст: электронный.
---

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a>
3	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://minzdrav.gov.ru/">http://minzdrav.gov.ru/</a>
4	Инфамед	<a href="http://www.infamed.com/">http://www.infamed.com/</a>
5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7	Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.medliber.ru/">http://www.medliber.ru/</a>
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsmli.ru">http://www.scsmli.ru</a>
9	Медицинская он-лайн библиотека	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
10	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
11	Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.feml.ru/feml/">http://www.feml.ru/feml/</a>
12	Medline (PubMed, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

### 8.4. Информационные технологии

#### Перечень информационных правовых систем:

1. Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДИМУ. URL: <https://ims.dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.gosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsmli.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФИ. URL: <http://www.rflbr.ru/>

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для проведения видеоконференсвязи ZoomMeetings

**IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клининговой базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамилia 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамилia 44 (200 м <sup>2</sup> )	Полноростовой манекен; симуляторы акультации: Харвей, Сам, Эйдоc; электрокардиограф, женский и мужской таза, симулятор пальпации живота, тонометр, симуляторы гастро- колоноскопии.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамилia 44 (70 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актовый зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамилia 44 (80 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамилia 44 (500 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Одинаторская/ ассистентская	Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W
7	Кабинет руководителя	Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) (65 м <sup>2</sup> )	Стол, стулья

Реализация практики производственной, ознакомительной «Лингвистическая практика» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ДИПЛОМНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
студента (ки) 3 курса лечебного факультета \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ Медицинская организация

\_\_\_\_\_ (полное наименование лечебно-профилактической организации)

Отделение \_\_\_\_\_

Время прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

**Руководители практики:**

Непосредственный Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

от медицинской организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Оценка в медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

от ДПМУ

(должность) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

М.П. (ИПО)

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник является основным документом учета прохождения студентом производственной практики. В нем ведутся ежедневные записи работ, проводимых студентом на базе лечебно-профилактических учреждений. Все записи в дневнике должны быть оформлены в полном объеме, грамотно, четко, аккуратно.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. Инструктаж по охране труда конспектируется, подписывается студентом и руководителем практики от МО, ставится печать МО.

4. В мантипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом мантипуляций, предусмотренных программой. Студент самостоятельно подводит цифровые итоги проведенных работ. В конце производственной практики мантипуляционные листы подписываются непосредственным руководителем практики.

5. Ежедневно в графе «Содержание и объем работы студента» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа (в соответствии с программой практики), с указанием функциональных обязанностей среднего медицинского персонала (по подразделению), соблюдение инфекционного контроля, а также заносится подробные описания применения мантипуляций, предметов ухода и методов, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, микрореципаторов, проведение анализов и т.д., в первые применявшиеся на данной практике.

6. Записанные ранее в дневнике методы, мантипуляции, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

7. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) какая работа была проделана самостоятельно, проведенная сан. провет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики мантипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики, и записываются указания по ведению дневника.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о пройденной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:

а) цифрового,

б) текстового.

**В текстовом отчете** студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на базе медицинских организаций. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы или получившие отрицательную характеристику по итогам производственной практики, отчисляются из колледжа. В случае уважительной причины студенты направляются колледжем повторно в медицинскую организацию в свободное от основной учебной время.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы или получившие отрицательную характеристику по итогам производственной практики, отчисляются из колледжа. В случае уважительной причины студенты направляются колледжем повторно в медицинскую организацию в свободное от основной учебной время.



№ п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено

Практика «Диагностическая практика»  
**Перечень практических навыков и уровень их освоения на производственной**

Уровни усвоения практических навыков:  
 1. Теоретическое знание манипуляции.  
 2. Участие в выполнении манипуляции.  
 3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.  
 4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

Дата	Время	Функциональное подразделение

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

**Отчет**

**О прохождении производственной практики  
(учебной, производственной)  
«Диагностическая практика»**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет – \_\_\_\_\_ (очное, очно-заочное)  
 № зачетной книжки \_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_  
 Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Обучающийся умеет**

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз <b>1 балл</b>	6-10 раз <b>2 балла</b>	11 и более раз <b>3 балла</b>
1.	Проведение общего осмотра пациента			
2.	Определение ИМТ			
3.	Участие в выполнении Эхл-КГ			
4.	Выполнение люмбальной пункции			
5.	...			
<i>Всего:</i>				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель ФАЦ ДГМУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А. Уровень теоретической подготовки - \_\_\_\_\_  
Б. Владение практическими навыками и манипуляциями - \_\_\_\_\_  
В. Выполнение основ деонтологии - \_\_\_\_\_  
Г. Дисциплина - Диагностическая практика

Подпись руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Главный врач (зам.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

## **XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>Лист актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			