

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе, д.м.н.

Р.М. Рагимов



«01» июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.03

по специальности: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – Фармацевт

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс 1

Семестр 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72

Лекций – 8 часов

Практических занятий – 16 часа

Самостоятельная работа – 48 часов

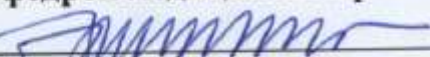
Форма контроля – зачет

Рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №219 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018г.


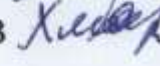
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от «27» июня 2022г., протокол № 6.

**Рабочая программа согласована:**

- |                                       |  |                     |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| 1. Директор НМБ ДГМУ                  |  | В.Р. Мусаева        |
| 2. Начальник УУМР и ККО               |  | А.М. Каримова       |
| 3. Декан фармацевтического факультета |  | М.М. Газимагомедова |

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,  
к.м.н, доцент  О. Г. Омочев

**Составители:**

З.А. Шахназарова – к.м.н. завуч кафедры медицинской реабилитации с УВ   
Х.М. Малачилаева – к.м.н. доцент кафедры медицинской реабилитации с УВ 

**Рецензент:**

Гл. врач ГКБ №1 г. Махачкала - Х. М. Малаев

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели дисциплины:

– формирование у студентов универсальной компетенции, касающейся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

## Задачами дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	<b>ИД-1УК-7 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.</b>
<b>знать</b>	– организацию и проведение реабилитационных мероприятий; – механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры,

	<p>массажа, санаторно–курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.</p>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</li> <li>– составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>– давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;</li> <li>– методами оценки состояния здоровья населения;</li> <li>– методами общего клинического обследования;</li> <li>– методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;</li> <li>– методами проведения функциональных проб;</li> <li>– методами проведения врачебно–педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.</li> </ul>
	<p><b>ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</b></p>

	<b>профессиональной деятельности.</b>
<b>знать</b>	- основные методы медицинской реабилитации, применяемые для укрепления здоровья, профилактики возникновения заболеваний, закаливания организма.
<b>уметь</b>	– проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
<b>владеть</b>	- методикой проведения утренней гигиенической гимнастики; -методикой проведения процедуры лечебной гимнастики; -основными приёмами классического массажа;

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на

предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	24	24
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	8	8
Написание конспектов	8	8
Подготовка презентаций	8	8
Составление схем (таблиц)	8	8
Реферат (доклады)	8	8
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	<b>Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры</b>	<p>Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися спортом.</p> <p>Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.</p>	<b>ИД-1УК-7</b>  <b>ИД-3 УК-7</b>
2	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	<p>Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями легких.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация у слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих</p>	<b>ИД-1УК-7</b>  <b>ИД-3 УК-7</b>

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
		Основы медицинского массажа и самомассажа.	

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ/ КПЗ	СРО		
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	4	6	8		18
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	4	10	40		54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>72</b>

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	<b>Л1.</b> Понятие инвалидности и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Категории инвалидности. Понятие инклюзивного образования. Понятие реабилитации и абилитации. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.	2
		<b>Л2.</b> Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Принципы	2



		составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.	
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	<b>ЛЗ.</b> Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
		<b>Л4.</b> Особенности физической реабилитации у слабовидящих и слабослышащих.	2
	<b>ИТОГО:</b>		8

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	<b>ПЗ 1.</b> Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.	Т, С	2
		<b>ПЗ 2.</b> Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный	Т, С	2

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
		контроль за занимающимися.		
		<b>ПЗ 3.</b> Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.	Т, С	2
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	<b>ПЗ 4.</b> Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Т, С	2
		<b>ПЗ 5.</b> Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.	Т, С	2
		<b>ПЗ 6.</b> Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Т, С	2
		<b>ПЗ 7.</b> Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	Т, С	2
		<b>ПЗ 8.</b> Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями.	Т, С	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	8	Т, П, С
2.	Медицинская реабилитация в клинической практике	Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	40	Т, П, С
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	

### 5.5.2 Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СР:

№	Раздел	Тема
1	1	Электротерапия.
2	1	Оптическое излучение.
3	2	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
4	2	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника.
5	2	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.
6	2	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8	2	Медицинская реабилитация с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
9	2	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.
10	2	Медицинская реабилитация в нефрологии.

### 5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Текущий контроль успеваемости

**6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	<b>ИД-1УК-7</b> <b>ИД-3 УК-7</b>	Т, П, С
2.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<b>ИД-1УК-7</b> <b>ИД-3 УК-7</b>	Т, П, С

С-собеседование

Т-тесты

П-презентация

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Тема занятия № 1.** Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
3. Дайте определение адаптивной физкультуре. Что отличает ее от ЛФК?
4. Какие циклические нагрузки будут показаны пациентам кардиохирургического профиля в позднем послеоперационном периоде?
5. Какие общеукрепляющие упражнения можно рекомендовать пациентам с заболеваниями суставов?

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

#### **(собеседование по контрольным вопросам)**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

**Тема занятия № 4.** Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

### Вариант 2.

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечно-сосудистой системы?
  - а) **проба Мартинэ**
  - б) проба Генчи
  - в) проба Серкина
  - г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
  - а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
  - б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
  - в) **повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст.**
  - г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.
3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
  - а) 90% максимальной
  - б) **75% максимальной**
  - в) 60% максимальной
  - г) 50% максимальной

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## РЕФЕРАТ

**Тема занятия № 5.** Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

### Темы рефератов

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.

2. Медицинская реабилитация при пневмонии.
3. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.

**Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно»

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры**

**Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.

10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**

**«Неудовлетворительно»:**

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

**«Удовлетворительно»:**

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»



✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

**«Хорошо»:**

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

**«Отлично»:**

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрисубъектные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных

методов обследования. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

#### **Вариант 1**

**Задача 1.** В кардиологическом отделении лежит мужчина 60 лет. DS:ИБС: Мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки ЛЖ. Гипертоническая болезнь II ст. 2ст. риск 4. ХСН I ст.4-е сутки от начала заболевания.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 140/90 мм.рт.ст., ЧСС 75 уд.в мин. Из опроса известно, что частота приступов стенокардии до 1раза в день. На ЭКГ – небольшая положительная динамика.

#### Вопрос:

Определите, к какому функциональному классу для занятий ЛФК можно отнести данного больного.

#### Ответ:

Пациента можно отнести ко II ФК тяжести, т.к. определение функционального класса тяжести базируется на 3х критериях: глубина и обширность поражения, наличие осложнений и выраженность коронарной недостаточности (за счет частоты приступов стенокардии). У пациента недостаточность кровообращения без застойных явлений и стабильная артериальная гипертензия, - которая относится ко 2-й группе осложнений. Глубина и обширность поражения – умеренная. Частота приступов стенокардии - 1 раз - редкая. Все эти данные соответствуют II функциональному классу тяжести.

**Задач 2.** На консультацию к врачу ЛФК фитнес-центра пришла женщина 30 лет. Пациентка давно не занималась. Из хронических заболеваний – нейро-циркуляторная дистония по гипотоническому типу и остеохондроз шейного отдела позвоночника. Склонность к гипотонии, «рабочее» АД 110/70 мм.рт.ст. У врача не наблюдается. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, кожные покровы бледные, чистые. АД 115/70 мм.рт.ст., PS - 78 уд. в мин. ИМТ=24 кг/м2.

#### Вопросы:

- 1.Оцените, можно ли разрешить пациентке физические нагрузки на занятиях и какие нагрузки ей показаны.
2. Каковы Ваши рекомендации пациентке для самостоятельных занятий?

#### Ответы:

1. Пациентке можно заниматься физической нагрузкой, но перед этим желательно провести несколько функциональных проб. Занятия оптимальны индивидуальные с

инструктором или самостоятельно по индивидуальной программе. При наличии группы с ЛФК по профилю заболевания – малогрупповые занятия. Рекомендуются аэробные циклические тренировки. Ограничение силовых тренировок и тренировок со средними и большими весами.

2. Пациентке рекомендуется самостоятельно заниматься ЛФК по разработанному для нее комплексу ЛФК 5-7 раз в неделю + утренняя гигиеническая гимнастика, ежедневно - дозированная ходьба или чередование ее с велосипедными прогулками (или велотренажер), ходьбой на лыжах, спортивными играми. Обязателен контроль пульса и АД, время их восстановления после нагрузки.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

**(ситуационные задачи):**

- ✓ «Отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- ✓ «Неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет**

Семестр 1

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации** – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.

2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)
21. Задачи медицинской реабилитации в лечении больных ИМ на стационарном этапе лечения.
22. Задачи и средства медицинской реабилитации при лечении ИБС и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
23. Задачи и средства медицинской реабилитации при артериальной гипертензии.
24. Задачи и средства медицинской реабилитации при заболеваниях артерий.
25. Задачи и средства медицинской реабилитации при заболеваниях вен.
26. Задачи и средства медицинской реабилитации в кардиохирургии.
27. Классификация дыхательных упражнений.
28. Задачи и средства медицинской реабилитации у больных, на разных этапах течения острой пневмонии.
29. Задачи и средства медицинской реабилитации у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения.

30. Задачи и средства медицинской реабилитации при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Задачи и средства при медицинской реабилитации болезнях желчевыводящих путей.
32. Задачи и средства медицинской реабилитации при сахарном диабете.
33. Задачи и средства медицинской реабилитации при ожирении.
34. Задачи и средства медицинской реабилитации при ревматоидном артрите.
35. Задачи и средства медицинской реабилитации в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
36. Задачи и средства медицинской реабилитации в лечении нарушений осанки.
37. Задачи и средства медицинской реабилитации при сколиозе.
38. Задачи и средства медицинской реабилитации в травматологии в: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды.
39. Задачи и средства медицинской реабилитации при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
40. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
41. Трудотерапия в реабилитации больных различного профиля.
42. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
43. Применение технических средств реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.
44. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих лиц.
45. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабослышащих лиц.
46. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабовидящих лиц.
47. Артикуляционная гимнастика у лиц с тяжелыми нарушениями речи.
48. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения.
49. Массажные приёмы и их действие на организм.
50. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью процедур.

## 6.2.4. Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации с УВ

---

Минздрава России

Специальность Фармация

---

Дисциплина АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В  
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «30»08 2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / \_\_\_\_\_ *подпись*

Составитель:

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / \_\_\_\_\_ *подпись*

«30»08 2021г

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ИД-1УК-7 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.</b>		
<b>Знать:</b>	Студент не способен самостоятельно выделять методы и средства медицинской реабилитации и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент способен самостоятельно выделять разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств медицинской реабилитации и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Уметь:</b>	Студент не умеет оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства медицинской реабилитации как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент не умеет оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства медицинской реабилитации как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</b>	Студент не владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами медицинской реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами медицинской реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</b>		
<b>Знать:</b>	Студент не способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и средства медицинской реабилитации, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и	Студент самостоятельно выделяет разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств медицинской реабилитации, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Уметь:</b>	Студент не умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений	Студент умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений
<b>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</b>	Студент не владеет минимальными диагностическими навыками, методами и средствами медицинской реабилитации, входящими в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания	Студент владеет разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами медицинской реабилитации, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Восстановительная медицина: учебник/ Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2012г. ISBN 978-5-9704-1949-6	55

#### Электронные издания:

№	Наименование издания
1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html</a>
3.	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html</a>

## 7. 2. Дополнительная литература

### Печатные издания:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	5

### Электронные издания:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебник / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. – 736с. ISBN 978-5-9704-4589-1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса
1.	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a> – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

#### 7.4. Информационные технологии

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

##### Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>  
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>  
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>  
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий,	Наименование оборудования
-------	---	---------------------------

	текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м <sup>2</sup> для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной

	контроля и промежуточной аттестации	
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**10.3.1.** Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

**10.3.2.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>			

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У  
ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.03

По специальности: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация - Фармацевт

Кафедра - Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) – 2 ед/72ч

Форма контроля – зачет

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели дисциплины:**

– формирование у студентов универсальной компетенции, касающейся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

### **Задачами дисциплины являются:**

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

**УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**ИД-1УК-7 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.**

**ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.**

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРО)	48	48

### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры

2. Медицинская реабилитация в клинической практике

### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация - зачет в 1 семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптационной дисциплины  
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ  
У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
33.05.01 Фармация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация адаптационная дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» относится к - Б1.В.ДВ.01.03

Программа составлена сотрудниками кафедры З.А. Шахназаровой - зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России; Малачилаевой Х.М., доцентом, к.м.н. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России..

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li><li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 1 семестре</i>);</li><li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li></ul>	Да

	<p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</li> <li>• тематика рефератов, докладов;</li> <li>• вопросы к зачету</li> </ul>	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да</b>
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	<b>Да</b>
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	<b>Да</b>
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	<b>Нет</b>

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

### Рецензент:

Гл. врач ГКБ №1  
г. Махачкала

Х. М. Малаев

М.П.