

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., профессор, Р.М. Рагимов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины- Б1.О.21.

Специальность (направление) - 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ПРОВИЗОР

Факультет- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения-очная

курс-II

семестр -IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции-16 (часа)

Практическиезанятия- 34 часов

Самостоятельная работа -22 (часов)

Форма контроля- зачет

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27 июня 2022г.


Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р. Мусасва

2. Управление УМР и ККО



А.М. Каримова

3. Декан фармацевтического факультета



М.М. Газимагомедова

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф



к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Алимова И.А., ассистент кафедры БЖ и МК
Шуайбова М.О. – к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

1. Омаров М.М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГПУ
2. Гасанов А.Н. - к.м.н. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования культуры безопасности, экологического сознания, подготовки к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

1. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Анализ и идентификация вредных и опасных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3. Подготовка студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечению собственной безопасности и оказанию первой помощи;
4. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	<i>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>
знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в

	опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	<i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</i>
знать	методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
уметь	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
владеть	Навыками идентификации и методами контроля опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	
ИД-3ОПК-3	<i>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</i>
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности фармацевтического персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью работников
уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам; идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока Б1.О.21 учебного плана.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях», «Право».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№4
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		50	50
Аудиторная работа		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		22	22
Вид промежуточной аттестации		зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы обеспечения	Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8

	<p>безопасности жизнедеятельности и при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика. Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Адаптация человека, его виды. ЗОЖ как необходимое условие обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д. Способы защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ. Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы. Продукты питания и пищевые добавки. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности. Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов оружия. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.</p>	
2	<p>Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p>Общие понятия о мониторинге и прогнозировании. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф.</p>	<p>ИД-1УК-8 ИД-2УК-8</p>

		<p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.</p> <p>Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>	
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Медико-психологическая защита при ЧС.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и в медицинских организациях</p>	<p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.</p> <p>Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>	ИД-3 ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	10	16			8	34
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	12			8	22
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	6			6	16
	ИТОГО:	16	34			22	72

5.3. Тематический план лекций

№ разд ела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1	2	3	4
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Л.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
		Л.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС	6
		Л.3. Национальная безопасность	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Л.4. Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени	2
3	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Л.5. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	2
		Л.6. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	2
ИТОГО:			16

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Основы обеспечения	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Адаптация человека	С, Т	2

	безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.2. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т	2
		ПЗ.3. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т	2
		ПЗ.4. ЧС техногенного и экологического характера	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.5. Пожарная безопасность	С, Т	2
		ПЗ.6. ЧС социального характера.	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т	2
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время	С, Т	2
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	2
		ПЗ.12. Задачи и организационная структура РСЧС.	С, Т	2
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	С, Т	2
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	С, Т	2
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	С, Т	2
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда.	С, Т	2
		ПЗ.17. Безопасность медицинских услуг	С, Т	2
ИТОГО:			34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию и тестированию, написание реферата, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	8	Р
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	8	Р
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	6	Р
ИТОГО:			22	

5.6.2. Тематика реферативных работ

1. Современные ЧС криминального характера, защита от них, профилактика.
2. Экологическая безопасность
3. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
6. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
10. Молодёжные экстремистские движения.
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
12. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
13. Опасные вещества и средства бытовой химии.
14. Основные опасности при ведении военных действий.
15. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
16. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
17. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
18. Средства коллективной защиты.
19. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.

20. Безопасность медицинского труда.

21. Безопасность медицинских услуг

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	С, Т, СЗ
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	С, Т, СЗ
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ИД-3 ОПК-3	С, Т

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое понимание опасностей, их видов, свойств и характеристик; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования

уметь	Студент не умеет применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС	Студент умеет самостоятельно применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС.
владеть	Студент не владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
знать	Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП в рамках осуществляемой деятельности.	Показывает глубокое понимание опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП в рамках осуществляемой деятельности.
уметь	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
владеть	Не решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Коды контролируемых компетенций: УК-8

1. Объект и цели изучения науки БЖД.
2. Основные задачи дисциплины БЖД, этапы решения задач.
3. Основные понятия БЖД (гомосфера, ноксосфера, опасность).
4. Признаки и основные источники формирования опасности.
5. Классификация опасностей по вызываемым последствиям, по приносимому ущербу, по характеру воздействия, по сфере проявления.
6. Вредные и опасные факторы, неблагоприятно воздействующие на человека (определение, общая характеристика).

7. Основные биологические, психологические, физические факторы, неблагоприятно воздействующие на человека.
8. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
9. Риск – определения, количественная оценка риска, фактор риска.
10. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема занятия №17. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях
3. Организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Минздрава РФ
4. Общие принципы гигиенической классификации условий труда
5. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация

Коды контролируемых компетенций: УК-8

ВАРИАНТ 1

1. Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:

- 1) муниципальные, окружные, городские, краевые, глобальные
- 2) территориальные, муниципальные, региональные, объектовые, национальные, трансграничные
- 3) локальные, территориальные, окружные, республиканские, федеральные, глобальные

2. Допустимые условия труда характеризуются факторами среды и трудового процесса уровни которых:

- 1) не превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест
- 2) превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест.
- 3) немного превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест.

3. Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является

- 1) воздействие, приводящее к потере трудоспособности
- 2) травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде
- 3) дискомфорт; снижение эффективности деятельности человека
- 4) негативное воздействие на здоровье человека, заболевания

4. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) Федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- 1) биологического;
- 2) экологического;
- 3) природного;
- 4) политического.

6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.

- 1) индивидуальный противохимический пакет;
- 2) антидот;
- 3) изолирующие средства;
- 4) дегазирующие составы.

7. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

- 1) предельно допустимой;
- 2) разумно допустимой;
- 3) частично допустимой;
- 4) допустимой.

8. Поражения различных анатомических областей (например, груди и живота), вызванные одним и тем же травмирующим агентом (пуля, осколки и др.), называются:

- 1) комбинированными;

- 2) сочетанными;
- 3) множественными

9. Источниками формирования опасностей в конкретной деятельности могут быть:

- 1) сам человек как сложная система «организм - личность», в которой неблагоприятная для здоровья человека наследственность, физиологические ограничения возможностей организма, психологические расстройства и антропометрические показатели человека могут быть непригодны для реализации конкретной деятельности;
- 2) элементы среды обитания, которыми для любой деятельности являются: предметы, средства и продукты труда, используемая энергия, климатические условия жизни или микроклиматические условия труда (температуры, влажность и скорость движения воздуха), животный и растительный мир, коллектив людей, отдельный человек;
- 3) процессы взаимодействия человека и среды обитания;
- 4) световая и звуковая сигнализация

10. К средствам коллективной защиты относятся:

- 1) ограждения;
- 2) блокировочные устройства;
- 3) тормозные устройства;;
- 4) световая и звуковая сигнализация;
- 5) респираторы

11. Принципы БЖД подразделяются на следующие группы:

- 1) техногенные
- 2) управленческие;
- 3) организующие;
- 4) принцип системного подхода;
- 5) ориентирующие

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация

Коды контролируемых компетенций: УК-8

Темы рефератов:

1. ЧС природного характера, защита от них.
2. Экологическая безопасность
3. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
6. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧС И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ НИХ

Коды контролируемых компетенций: УК-8.

1. Общие сведения о мониторинге и прогнозировании ЧС.
2. Сейсмический, гидрометеорологический мониторинг и прогноз опасных природных явлений.
3. Мониторинг радиоактивного и химического загрязнения
4. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
5. Государственное учреждение «Информационный центр ОКСИОН».
6. Мероприятия и методы защиты населения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на муляже

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Безопасность жизнедеятельности»

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Знает основные понятия в разделах безопасности жизнедеятельности. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, муляжи и фантомы.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном

материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком использования средств защиты в ЧС. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-8.

ВАРИАНТ 1

Задача 1

Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) поиграть шариками ртути;
- б) постараться их собрать веником в совок;
- в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;
- г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;
- д) сообщить родителям о случившемся;
- е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

(б; е; д)

Задача 2

Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
 - б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
 - в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;
 - г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
 - д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
 - е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
 - ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
 - з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.
- (а; в; д; ж)**

Задача 3

Ваша квартира расположена на третьем этаже девятиэтажного дома. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта, видны следы взлома, из квартиры слышны незнакомые голоса. Определите, что вы предпримете в этой ситуации:

- а) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?»;
- б) закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- в) обратиться за помощью к соседям;
- г) тихо войти в квартиру и незаметно выяснить, что происходит;
- д) доступным способом (по телефону соседей и т.п.) вызвать милицию;
- е) вместе с соседями зайти в квартиру, чтобы задержать "визитеров";

ж) по телефону позвонить домой, чтобы узнать, что в ней происходит;

з) попросить кого-либо из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;

и) наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить "гостей" (лица, одежду, телосложение);

к) приготовить тяжелые или острые предметы, чтобы задержать "визитеров" на лестничной площадке.

(б; в; д; ж; з; и)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями. Демонстрирует знания учебного материала по теме практического занятия, отвечает полно на заданную ситуацию, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но не последовательное, некоторыми затруднениями в теоретическом; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Коды контролируемых компетенций: УК-8.

ВАРИАНТ 1.

1. Какие нормативно-правовые документы являются основополагающими для обеспечения национальной безопасности РФ:

А Конституция РФ

Б Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

в Трудовой кодекс РФ

В Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 «О военной доктрине Российской Федерации»

Г федеральный закон № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»

2. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:

- А внешних угроз
- Б внутренних угроз
- В глобальные угрозы

3. Какие основные геополитические тенденции определяют внешнеполитические интересы РФ:

- А глобализация в современной системе военно-политических отношений
- Б попытки осуществления международных операций по применению силы вне традиционных военно-политических организаций
- В дальнейшее увеличение роли экономики во внешнеполитических приоритетах государств
- Г усиление роли всемирной организации здравоохранения
- Д сращивание внутреннего и международного терроризма

4. В чем состоят базисные интересы личности и общества:

- А в реальном обеспечении конституционных прав и свобод граждан
- Б в поддержании такого уровня их жизни, который предоставляет необходимо-минимальные возможности для физического, духовного и интеллектуального развития
- В пересмотре итогов приватизации
- Г во внутренней социально-политической стабильности и целостности общества
- Д в повышении созидательной активности трудоспособного населения, а также в духовном возрождении России

5. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется:

- А государственный суверенитет
- Б политическая стабильность
- В национальные интересы государства
- Г основами демократии

7. К угрозам национальной безопасности России не относится:

- А частная собственность на землю
- Б дезорганизация национальной экономики
- В продовольственная уязвимость
- Г экономическая блокада

8. К угрозам национальной безопасности России относят:

- А обеспечение продовольствием населения
- Б информационная безопасность
- В повышение роли этноса в стране
- Г развитие культуры населения

9. Интересы личности состоят в:

а) реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;

б) упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России;

в) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества.

10. Интересы общества выражаются в:

а) реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;

б) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества;

в) упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.4.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ / СЕМЕСТР-4

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПИСЬМЕННО.

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно правовая база в области БЖ.
2. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
3. Средства вооруженной борьбы.
4. Поражающие факторы современных видов оружия.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
6. Роль и значение Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Опасности и их воздействие на организм человека.
8. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
9. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
10. Вредные и опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.

6.2.4. Форма билета по дисциплине для промежуточной аттестации

Министерство здравоохранения РФ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф
Специальность – 33.05.01 Фармация

Дисциплина – Безопасность жизнедеятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1.Среда обитания человека
- 2.Принципы национальной безопасности
- 3.Аксиомы БЖ

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф, к.б.н., доцент

П. М. Рабаданова

Составители:

1. Шуайбова Меседо Омаровна, к.п.н., *доцент кафедры*
Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
- 2.Аминова Айшат Аминовна, к.ф.н., *ассистент кафедры*
Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

« _____ » _____ 20 ____ г.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджихмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть первая. – 2012. – 111 с. ISBN 33-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	584
2	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджихмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть вторая. – 2012. – 106 с. ISBN 31-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	587
3	Life safety= Безопасность жизнедеятельности: учебник / Чиж И.М., Русанов С.Н.; ФГБОУ ВО 1-ый МГМУ им. И.М. Сеченова; перевод с английского – Москва: МИА, 2017. – 118с. ISBN 978-5-9986-0297-9:1000-00	30

Электронные издания

№	Издания
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
2	Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
3	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация и проведение специальной обработки: методическая разработка для студентов/ М-К.И Багандов; ГБОУ «ДГМА». - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 20 с.	1

	Рекомендован ЦКМС ДГМА, протокол №6 от 03.04.2012 г.	
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
3	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
4	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25

Электронные издания

№	Издания
1	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
2	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
3	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: Obj.ru
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
7	Центр медицины катастроф Златоуста: http://gcmk.zlatadm.ru/

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **Microsoft WINDOWS 7 Professional**
2. Пакет прикладных программ **MSOFFICE 2007:**

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

3. Антивирусное ПО -*Kaspersky Endpoint Security10 дляWINDOWS.*

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> **Режим доступа по логину и паролю**
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> **Режим доступа по логину и паролю**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	Аудитория № 5 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	Аудитория № 6 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж девятиэтажного	Методический материал

	корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	
5.	Аудитория № 10 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² . 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	Аудитория № 22 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 17% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Лекция 3. «Чрезвычайные ситуации и защита от них. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС». <i>Проблемная лекция</i>	2
2.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие</i> 3. «ЧС социального характера. Современные войны и вооруженные конфликты». <i>Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	1,5
3.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие</i> 5. «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты». <i>Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1,5
4	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	<i>Лекция 4.</i> «Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени». Электронные презентации/слайды, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет. <i>Лекция-визуализация</i>	2
5	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<i>Практическое занятие</i> 9. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС. <i>Учебно-ролевая игра</i>	1,5
Итого:			8,5

Х.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			