

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27» августа 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник УМР ККО  А.М. Каримова
3. Декан  М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

Каибова Сабина Равидиновна – доцент кафедры фармации;

Рецензенты:

1. **Абакаров Магомед Гаджиевич** – доктор медицинских наук, заведующая кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет».
2. **Гусейханова Фатима Магомедовна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии химического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Фармацевтическая гомеопатия» - сформировать у студентов представления о современном статусе и состоянии гомеопатии в РФ, ее основных законах и принципах, а также гомеопатических лекарственных средствах, разрешенных к применению в РФ, освоение правил изготовления и оценки качества гомеопатических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативной документации.

Задачи:

- получить представление о гомеопатии как об одном из направлений развития медицинской науки и практики;
- изучить нормативную документацию, регламентирующую изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов;
- изучить особенности изготовления гомеопатических лекарственных форм;
- сформировать навыки изготовления матричных настоек из свежего лекарственного растительного сырья (эссенций) и высушенного растительного сырья;
- сформировать навыки изготовления жидких десятичных и сотенных разведений, способами, предложенными С. Ганеманом и С. Корсаковым;
- сформировать навыки изготовления, контроля качества и оформления к отпуску гомеопатических лекарственных форм (растворов, тритураций, гранул, мазей, оподельдоков, суппозиторий)

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	ИД-2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы фармацевтической гомеопатии;- правила оформления рецептов на гомеопатические препараты;- основные показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;- основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике;- правила оформления к отпуску гомеопатических препаратов. уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению;- принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом	

<p>индивидуального подхода к пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений; - составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами диагностики лекарственных растений, лекарственного растительного сырья; - методикой приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья; 	
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
<p>знать: формы и методы информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>уметь: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>владеть: навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармацевтическая гомеопатия» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая гомеопатия», являются «Ведение в специальность», «Фитотерапия», «Ботаника».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих видов задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
Контактная работа	24	24
Аудиторные занятия (всего),	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС),	48	48
в том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	15	15
<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.</i>	20	20
<i>Реферат</i>	13	13
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисц-ны	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций
<u>Раздел 1.</u> Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.	Гомеопатия как метод официальной медицины. Основные законы и принципы гомеопатии. Определение. Классификация по сырьевым источникам. Классификация по количеству ингредиентов. Лекарственные формы, используемые в гомеопатии (жидкие, твердые, мягкие).	ПК-2 ПК-3.
<u>Раздел 2.</u> Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества.	Гомеопатическая фармацевтическая помощь. Структура, функции и нормативная база гомеопатической фармации. Правила изготовления эссенций. Контроль качества матричных настоек. Изготовление тритураций из сухих веществ и с жидкими препаратами. Контроль качества тритураций. Способы изготовления гранул. Контроль качества. Особенности изготовления мягких гомеопатических лекарственных форм. Контроль качества. Упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.	ПК-2 ПК-3.

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии	4	6	16	26
2	Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества	4	10	32	46
Вид промежуточной аттестации:		Зачет		<i>Собеседование по билетам</i>	
ИТОГО:		8	16	48	72

5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тема лекций	Кол-во часов в семестре
		№8
Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии	<i>Л. 1.</i> Основные положения и принципы современной фармацевтической гомеопатии. Историческая справка.	2
	<i>Л. 2.</i> Развитие и современное состояние гомеопатии в России.	2
Раздел 2. Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества	<i>Л. 3.</i> Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств. Классификация. Сырье для получения гомеопатических препаратов.	2
	<i>Л. 4.</i> Возможности гомеопатии при лечении и профилактике эпидемических заболеваний.	2
ИТОГО:		8

5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
			№8
Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.	<i>ПЗ. 1.</i> Гомеопатия как метод лечения. История возникновения гомеопатии. Основные принципы.	С, Т	2
	<i>ПЗ. 2.</i> Выбор и назначение гомеопатического лекарственного средства.	С, Т	2
	<i>ПЗ. 3.</i> Научное обоснование гомеопатического метода лечения.	С, Т	2

Раздел 2. Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества	ПЗ.4. Государственное нормирование изготовления и производства гомеопатических лекарственных препаратов.	С, Т, ЗС	2
	ПЗ. 5. Гомеопатические лекарственные средства. Классификация. Лекарственные формы. Способы приготовления.		2
	ПЗ. 6. Общие правила приготовления матричных настоек. Контроль качества.	С, Т, ЗС	2
	ПЗ.7. Правила приготовления гомеопатических тритураций. Контроль качества.	С, Т, ЗС	2
	ПЗ. 8. Изготовление гомеопатических мазей и опodelьдоков. Контроль качества.	С, Т, ЗС	2
ИТОГО:			16

* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо- емкость (час)	Формы контроля
Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	4	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	4	
	Подготовка к практическому занятию.	4	
	Подготовка и написание реферата.	4	
Раздел 2. Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества.	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии различных заболеваний, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	8	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	8	
	Подготовка к практическому занятию.	12	
	Подготовка и написание реферата.	4	
ИТОГО:			48

* *Формы контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.*

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема
1	Понятие о лекарственном патогенезе в гомеопатии.
2	Типы конституции человека в гомеопатии.
3	Применяемые в гомеопатии лекарства для гомеопатического типа Нитрат серебра.
4	Назначение лекарственного препарата по гомеопатическому типу Мышьяк.
5	Разновидности лекарств, применяемых для лечения пациента типа Кальция карбонат
6	Лекарственные гомеопатические препараты при лечении типа Графит.
7	Лекарственные травы, применяемые в лекарствах для типа Игнатия.
8	Выбор гомеопатического препарата для пациента типа Змеиный яд.
9	Принципы фармакологии применяемые в гомеопатии при выборе средства для Ликоподиум.
10	Нетрадиционная медицина и нетрадиционные препараты в лечении больного типа Ртуть.
11	Определение принадлежности организма больного к типу Натрий.
12	Лечение больных, принадлежащих к типу стрихнин.
13	Энциклопедия методов подбора лекарства для пациентов типа фосфор.
14	Лекарственные растения в терапии таких больных как сон-трава.
15	Нетрадиционные лекарственные препараты для типов сепия.
16	Медицинское тестирование пациентов на принадлежность к типу кремний.
17	Теоретическое обоснование гомеопатии в определении типа сера.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	<u>Раздел 1.</u> Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.	ПК-2 ПК-3.	Собеседование Тестирование Реферат
2.	<u>Раздел 2.</u> Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества.	ПК-2 ПК-3.	Собеседование Тестирование Реферат

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИМЕР!

Раздел 2. Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества.

Тема практического занятия №5.

Гомеопатические лекарственные средства. Классификация. Лекарственные формы. Способы приготовления.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ИД-2, ПК-3, ИД-1.

1. Исходное сырье для гомеопатических лекарств.
2. Дайте характеристику органным терапевтическим средствам (саркоды, нозоды).
3. Классификацию гомеопатических лекарственных форм.
4. Базисные гомеопатические лекарственные препараты.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.

Тема практического занятия №1. Гомеопатия как метод лечения. История возникновения гомеопатии. Основные принципы.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ИД-2, ПК-3, ИД-1.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Основатель гомеопатии:
 - а) Гиппократ;
 - б) Парацельс;
 - в) Авиценна;
 - г) С. Ганеман;
 - д) В. Швабе.
2. Гомеопатия как система начала развиваться на рубеже:
 - а) XIV–XV вв.;
 - б) XV–XVI вв.;
 - в) XVI–XVII вв.;
 - г) XVII–XVIII вв.;
 - д) XVIII–XIX вв.
3. Один из основных принципов гомеопатии:
 - а) не навреди;
 - б) противоположное лечится противоположным;
 - в) подобное лечится подобным;
 - г) лечить не болезнь, а больного.
4. Главная цель гомеопатических лекарств:
 - а) полное излечение болезни;
 - б) стойкая ремиссия заболевания;
 - в) нормализация механизмов саморегуляции, обеспечивающих гомеостаз на различных уровнях;
 - г) сведение к минимуму побочных эффектов от применения синтетических лекарственных средств;
 - д) нормализация функции выделительных органов с целью детоксикации.
5. Годы жизни С. Ганемана:
 - а) 1755–1843;
 - б) 1800–1875;
 - в) 1856–1924;
 - г) 1614–1702;
 - д) 1740–1843.
6. Автор книги «Органон врачебного искусства»:
 - а) С. Ганеман;
 - б) Аллен;
 - в) Дж. Т. Кент;
 - г) Гранджорж;
 - д) Вайс.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ИД-2, ПК-3, ИД-1.

1. Понятие о лекарственном патогенезе в гомеопатии.
2. Типы конституции человека в гомеопатии.
3. Применяемые в гомеопатии лекарства для гомеопатического типа Нитрат серебра.
4. Назначение лекарственного препарата по гомеопатическому типу Мышьяк.
5. Разновидности лекарств, применяемых для лечения пациента типа Кальция карбонат
6. Лекарственные гомеопатические препараты при лечении типа Графит.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ. Семестр – 3.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование по билетам

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки промежуточного контроля.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ИД-2, ПК-3, ИД-1.

ПРИМЕР!

1. История возникновения гомеопатии.
2. Современное состояние гомеопатии в России.
3. Вспомогательные вещества в гомеопатической технологии.
4. Таро -упаковочный материал в гомеопатической технологии
5. Весо - измерительные приборы и оборудование в гомеопатической технологии.
6. Особенности выписывания рецептов на гомеопатический препарат.
7. Настойки матричные гомеопатические. Определение. Характеристика.
8. Эссенции. Определение. Характеристика.
9. Перечень лекарственного растительного сырья для изготовления эссенций. Изготовление матричных настоек и эссенций. Стандартизация матричных настоек.
10. Изготовление матричных настоек из высушенного сырья. Перечень лекарственного растительного сырья для изготовления матричных настоек.
11. Изготовление матричной настойки из животного сырья.
12. Изготовление матричной настойки ферментированной.

6.2.4. Пример билета.

ПРИМЕР!

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ИД-2, ПК-3, ИД-1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
«Фитотерапия»**

БИЛЕТ №1

1. Весо-измерительные приборы и оборудование в гомеопатической технологии.
2. Изготовление матричной настойки из животного сырья.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «27.08.2020 г.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

Составители:

1. Доцент кафедры, к.фарм.н. _____ С.Р. Каибова

6.2.5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных теоретических аспектов дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
уметь	Студент не умеет обосновывать выбор в решении задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Студент умеет обосновывать выбор в решении задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента..
владеть	Студент не владеет приемами решения задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками решения задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Сляренко; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с. ISBN 978-5-9704-1805-5- Текст непосредственный	19
2.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. - Москва: «Академия», 2006. – 592 с. ISBN 5-7695-2282-8 – Текст непосредственный	18

Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4. - Доступ по паролю // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html - Текст электронный
2.	Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 – Доступ по паролю - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html - Текст электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1	Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас. Том 1.: учебное пособие для студ. мед. вузов / И.А. Самылина, О.Г. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. ISBN 978-5-9704-0448-5 – Текст непосредственный.	43
2	Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас. Том 2.: учебное пособие для студ. мед. вузов / И.А. Самылина, О.Г. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. ISBN 978-5-9704-0449-2 – Текст непосредственный.	44
3	Практикум по технологии лекарственных форм: пособие / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова - Москва: ИЦ «Академия». – 2007. – 432 с. ISBN 978-5-7695-3734-9 - Текст непосредственный	4

Электронные источники

№	Наименование издания
1.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм / Краснюк И. И. , Михайлова Г. В. , Мурадова Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1805-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html . - Режим доступа : по подписке. Авторы Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. -Текст электронный.
2.	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 – Доступ по паролю- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html - Текст электронный.
3.	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 – Доступ по паролю- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html - Текст электронный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фармакопеи онлайн (USP, BP, EP) [электронный ресурс]: <http://www.uspbper.com/>
2. Государственный реестр лекарственных средств [электронный ресурс]: <http://grls.rosminzdrav.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных). Режим доступа: <https://speclit.profy-lib.ru> –

7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. **Свободно распространяемое программное обеспечение:** программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
4. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acдmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д).

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru> Режим доступа: логин/пароль.
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>. Режим доступа: логин/пароль.
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: логин/пароль.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: логин/пароль.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: логин/пароль.
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru> Режим доступа: логин/пароль.
7. Электронная библиотека РФФИ. URL: [http://www.rfbr.ru/.](http://www.rfbr.ru/) Режим доступа: логин/пароль.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 8, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Практические занятия Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Вытяжной шкаф. 3. Шкафы для посуды. 4. Шкафы для реактивов. 5. Штативы с бюретками. 6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.). 7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печка, водяная баня, весы технические и аналитические
2.	Учебная комната № 7 – , 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж, Лекции	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ СРС	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная комната № 7, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Промежуточная аттестация	Столы лабораторные, стулья, доска;

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	<p>Раздел 1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.</p>	<p><i>Л. 1.</i> Основные положения и принципы современной фармацевтической гомеопатии. Историческая справка. <i>Лекция-визуализация.</i></p>	1,5
		<p><i>Л.2.</i> Развитие и современное состояние гомеопатии в России. <i>Лекция-визуализация.</i></p>	1,5

2.	Раздел 2. Гомеопатическая фармация. Технология гомеопатических препаратов. Контроль качества.	<i>Л.3. Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств. Классификация. Сырье для получения гомеопатических препаратов. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л.4. Возможности гомеопатии при лечении и профилактике эпидемических заболеваний. Проблемная лекция.</i>	1,5

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			