

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.Б.34

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Провизор

Факультет фармацевтический

Кафедра «Биофизики, информатики и медаппаратуры»

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Форма контроля – зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР С ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой _____ (к.ф.-м.н., доцент Магомедов М.А.)

Разработчик рабочей программы:

К.т.н., доцент кафедры «Биофизики, информатики и медаппаратуры» Гафуров К.А.

Рецензент:

Артем Валерьевич Тишков - кандидат физико – математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, математики и информатики ФГБОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России

Рецензент:

Тихомирова Александра Александровна - к.э.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской информатики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования современных информационных технологий в фармацевтической отрасли.

Задачи:

1. формирование умений практического использования широко применяемых в аптечных учреждениях программных продуктов изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач;
2. приобретение умений пользоваться компьютерными средствами коммуникаций;
3. формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению, оптимальной защите;
4. развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы;
5. развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов;
6. выработка умения использования разного рода электронных справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
2.	<p align="center">Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: историю возникновения фармацевтической информации; функции провизора в обеспечении потребителей фармацевтической информацией; роль Интернет ресурсов в обеспечении фармацевтической информацией потребителей; современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации; программное обеспечение персонального компьютера; организацию построения и принципы работы в глобальной сети Internet; государственный реестр лекарственных средств; электронный справочник Vidal, электронные базы данных структур, электронные ресурсы (библиотеки, журналы, банки данных, сайты научно-исследовательских институтов и учебных учреждений) по медицине и фармацевтике (ECB, CAS);</p> <p>Уметь: выявлять наиболее адекватные потребностям ресурсы для получения определенных видов фармацевтической информации; выбирать правильную стратегию поиска, соответствующую виду запрашиваемой информации; осуществлять функцию провизора по обеспечению населения фармацевтической информацией; работать сетью Интернет для профессиональной деятельности,</p>

		<p>осуществлять поиск и сохранение информации по лекарственному средству в электронной версии реестра цен на лекарственные средства; пользоваться электронными научными и медицинскими библиотеками, электронными базами данных реферативных журналов Medline, PubMed;</p> <p>Владеть навыками: методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.</p>
--	--	--

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фармацевтическая информатика» относится к блоку Б1.Б.34 базовой части дисциплин учебного плана.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая информатика» являются «Информатика», «Элементы ЭВМ в фармации», школьный курс информатики.

Дисциплина «Фармацевтическая информатика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление и экономика аптечных учреждений», научно-исследовательская работа, производственная практика (фармацевтическая технология).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типов задач профессиональной деятельности: фармацевтического, экспертно-аналитического, организационно-управленческая, научно-исследовательского, производственного.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия (всего)	48	
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	30	30
Групповые, индивидуальные консультации**	20	20
Индивидуальная работа с обучающимся	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
В том числе:		
Изучение учебной и научной литературы	4	4
Работа с лекционным материалом	4	4
Подготовка к практическому занятию	4	4
Подготовка к контрольной работе, тестированию.	5	5
Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	7	7
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Вычислительная техника, компьютерные системы фармацевтических предприятий. Бизнес-процессы оптовых фирм-поставщиков, производителей ЛС, аптек. Комплексные информационные системы, которые автоматизируют контроль за движением товара, процессы оперативного и стратегического управления, формируя деловую информацию предприятия в электронном виде.
2.	ОПК-1	Раздел 2. Фармацевтическая информация. Технические средства информационных технологий.	Автоматизация процессов закупки и сбыта лекарственных средств и изделий медицинского назначения (СКЛИТ). Оперативная информация о состоянии рынка фармацевтической продукции. Организация доступа пользователей со своих рабочих мест к общим информационным ресурсам участников сети.
3.	ОПК-1	Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.	Методы программных и технических средств информатики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской и фармацевтической информации. Состояние информационных сетевых технологий – расширение зоны охвата фармацевтических БД, объединение БД различных регионов и формирование прозрачного, цивилизованного рынка лекарств. Требования к современному провизору по

			овладению современной компьютерной техникой.
4.	ОПК-1	Раздел 4. Компьютерные методы исследования в клинической и фармакоэпидемиологии.	Классификация методов исследования, используемых в клинической эпидемиологии. Обсервационные исследования, экспериментальные исследования: контролируемые и неконтролируемые испытания. Методы компьютерной обработки данных, полученных при клинической и фармакоэпидемиологической исследованиях.
5.	ОПК-1	Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы. Специализированные отраслевые справочные системы	Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант и т.д.). Основные принципы классификации лекарственных препаратов. Использование CAS, АТХ, МНН. Определение места лекарственного средства в классификационных системах. Формулярная система
6.	ОПК-1	Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.	История и современная структура сети Интернет. Национальные интересы и безопасность. Информационная безопасность. Защита информации. Защита жесткого диска (винчестера). Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Организация защиты от компьютерных вирусов.

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Раздел 1-6	16	32	24	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	9	Вид промежуточной аттестации	зачет				Собеседование по билетам
3.	ИТОГО:		16	32	24	72	

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			9 семестр
1.	Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Введение в фармацевтическую информатику. Основы компьютерных технологий.	2
2.	Раздел 2. Фармацевтическая информация. Технические средства информационных технологий.	Медицинский представитель как источник фармацевтической информации. Теоретические основы фармацевтической информации.	2
3.	Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.	Локальные и сетевые базы данных фармацевтической информации.	2
4.	Раздел 4. Компьютерные методы исследования в клинической и фармакоэпидемиологии.	Компьютерная обработка данных исследований фармации. Классификация методов исследования клинической и фармакоэпидемиологии.	4
5.	Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы. Специализированные отраслевые справочные системы	Обзор различных компьютерных справочных систем. Оценка фармацевтической информации. Мета-анализ.	4
6.	Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.	Интернет как единая система ресурсов. Информационная безопасность и защита информации. Общие проблемы и основные принципы.	2
ИТОГО в семестре:			16
ИТОГО:			16

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 9 семестр
1.	Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Специализированная информационно-поисковая библиографическая система – Российская медицина. Работа с файлами разных типов средствами операционной системы.	Т Пр С	4
2.	Раздел 2. Фармацевтическая информация. Технические средства информационных технологий.	Применение протоколов и справочников для создания компьютерных информационных систем. Информационная работа провизора в аптечных и медицинских учреждениях.	Т Пр С	4
3.	Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.	Источники информации по ценам на лекарственные препараты г. Махачкала; принципы оформления полученных результатов в виде статьи или тезисов. Локальные и сетевые базы данных фармацевтической информации. Концепции и характеристики. Электронные медицинские карты в лекарственном обеспечении населения.	Т Пр С	10
4.	Раздел 4. Компьютерные методы исследования в клинической и фармакоэпидемиологии.	Анализ и создание рекламы лекарственных средств для потребителя и специалиста. Федеральный закон о рекламе.	Т Пр С	2

5.	Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы. Специализированные отраслевые справочные системы	Справочники лекарственных средств в сети Internet. Специализированная информационно-поисковая библиографическая система MEDLINE.	Т Пр С	6
6.	Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.	Концепция аптечной информационной системы. Информационные ресурсы по медицинской и фармацевтической тематике в сети Internet. Получение информации через глобальную сеть Internet.	Т Пр С	6
ИТОГО в семестре:				32
ИТОГО:				32

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1	2	3	4	5
9 СЕМЕСТР				
1.	Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	2	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;
2.	Раздел 2. Фармацевтическая информация. Технические средства информационных технологий.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	4	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;
3.	Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию.	4	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;
4.	Раздел 4. Компьютерные методы исследования в клинической и фармакоэпидемиологии.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	4	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;

5.	Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы. Специализированные отраслевые справочные системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;
6.	Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию.	4	подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ;
ИТОГО в семестре:			24	
ИТОГО:			24	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплин	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости		
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
Раздел 2. Фармацевтическая информация. Технические средства информационных технологий.	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно
Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Контрольная работа – письменно
Раздел 4. Компьютерные методы исследования в клинической и фармакоэпидемиологии.	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Контрольная работа – письменно
Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы. Специализированные отраслевые справочные системы	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Контрольная работа – письменно
Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.	ОПК-1	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		
ЗАЧЕТ	ОПК-1	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №2. Работа с файлами разных типов средствами операционной системы.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1.

1. Информационное обеспечение, система показателей, классификации и кодирования?
2. Типы операционных систем?
3. Уровни доступа к файлам?
4. Классификация файлов?
5. Типы файлов?
6.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Также неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

2. Вопросы тестового контроля – письменно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1.

Задание 1

База данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

Задание 2

Наиболее распространенными в практике являются:

- 1) распределенные базы данных
- 2) иерархические базы данных

3) сетевые базы данных

4) реляционные базы данных

Задание 3

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- 1) неупорядоченное множество данных
- 2) вектор
- 3) генеалогическое дерево
- 4) двумерная таблица

Задание 4

Что из перечисленного не является объектом Access:

- 1) модули
- 2) таблицы
- 3) макросы
- 4) ключи
- 5) формы
- 6) отчеты
- 7) запросы

Задание 5

Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд

Задание 6

Для чего предназначены запросы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд

Задание 7

Для чего предназначены формы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд

Задание 8.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

3. Контрольная работа – письменно

ПРИМЕР!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Раздел 6. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1.

ВАРИАНТ I

1. Структура сети
2. Способы доступа или подключения к Интернет
3. Электронные базы данных
4. Поиск информации в сети
5.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками и не знает инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, позволяющее раскрыть суть рассматриваемой проблемы. Имеет систематизированные знания по разделам дисциплины. Материал излагает последовательно, не фрагментарно.
- ✓ Умения: студент не испытывает затруднения при изложении материала по разделам дисциплины. Студент последовательно и систематизировано умеет использовать знания материала. Студент не затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий.
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, не допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Студент способен владеть навыком использования некоторых инструментариев.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал полные.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками.

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными

ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком информационных технологий в фармации. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет проводится устно в форме собеседования по билетам

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 9 семестре. В билете содержатся вопросы.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Фармацевтическая информатика»

1. Справочники лекарственных средств в сети Internet.
2. Работа с файлами разных типов средствами операционной системы.
3. Концепция аптечной информационной системы.
4. Информационные ресурсы по медицинской и фармацевтической тематике в сети Internet.
5. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации по электронным базам данных.
6. Комплексы средств автоматизации (КСА)
7. Средства организации информационных систем
8.

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ)

«Незачет»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть

программного материала в пределах поставленных вопросов.

- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками и не знает инструментарий.

«Зачет»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал полные.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками. Студент владеет навыком использования информационных технологий в фармации.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Биофизики, информатики и

медаппаратуры

Минздрава России

Специальность: Провизор

Дисциплина «Фармацевтическая информатика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Работа с файлами разных типов средствами операционной системы.
2. Концепция аптечной информационной системы.
3. Информационные ресурсы по медицинской и фармацевтической тематике в сети Internet.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: Магомедов М.А. к.ф-м.н., доцент, зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Составитель:

Гафуров К.А., к.т.н., доцент кафедры /

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

«31» августа 2020 г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p>ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает полные.</p>
уметь	<p>Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.</p>
владеть	<p>Студент не владеет практическими навыками и не знает инструментарий</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, которые не влияют на суть излагаемого материала. Студент обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками</p>

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Магомедов М.А. Практикум по информатике: учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015. – 260 с.	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html
2.	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
3.	Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html

7.2. Дополнительная литература:

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Врач и информационные технологи [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал /под ред. В. И. Стародубова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/1811-0193-2007-01.html
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html
3.	Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры	https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/biofiziki-informatiki-i-med-apparatury/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS - WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);
2. KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
3. OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcдmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL:<http://www.internist.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ул. И.Шамиля, 44, 3 этаж пятиэтажного корпуса	Оперативное управление	Фармацевтиче ская информатика	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий – залы №1, №2 и №3 Для практических занятий – аудитории №1, №2, №3, №6 и №7 Ассистентская	Для лекционных занятий: комплект электронных презентаций/слай дов, учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы, схемы алгоритмов и моделей. Ноутбук Samsung;	KASPERSKY Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node зионный договор №1081-2015 от 14.10.13 г. и т. д. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензион ный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL

						<p>проектор Epson EB-X02; Canon MF231; персональные компьютеры Для практических занятий – набор демонстрационных таблиц и плакатов; компьютерные классы с установленной программой для проведения тестирования KTS, программой демонстрации работы систем искусственного интеллекта, моделирования работы различных систем- Принтер лазерный HPLJ-10203d-принтер CREALITY3D ENDER-3.</p>	<p>Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8	11
1.	Гафуров Керим Абсаламович	штатный	доцент, к.т.н.	Информационные модели в фармации, Медицинская аппаратура, Современные медицинские технологии, Современные аппаратные методы лечения в стоматологии, медицинская информатика	Дагестанский государственный технический университет, 2000 г.	высшее профессиональное, инженер, Биотехнические и медицинские аппараты и системы	20	с 2015 г. по настоящее время доцент кафедры
2.	Магомедов Магомед-Расул Магомедович	Шт.	Доцент /доцент	Физика, математика; медико-биологическая статистика, медицинская информатика	ДГУ, 1970г	Специалитет, физик	50	с 2003 по настоящее время доцент кафедры

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При реализации рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая информатика» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре с использованием ПК, наглядных материалов, электронных учебных пособий. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий, с помощью электронной образовательной среды университета, в которой студенты задают вопросы и происходит онлайн обсуждение сложных тем.

Для успешного освоения дисциплины «Фармацевтическая информатика» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Мультимедийные ролики.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме создавать различные информационные модели и разбирать их.
3. **Занятия с использованием практической области применения информационных моделей в фармации.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно придумать и реализовать информационную модель в фармации.
4. **Посещение конференций, семинаров.** «Погружает» студента в непосредственную научную среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к практическим навыкам, облегчает запоминание теоретического материала.
5. **Мастер-классы.** Для обсуждения конкретных тем привлекаются преподаватели, молодые ученые, специалисты в своих областях, с помощью интернет телекоммуникационных программ передачи видеоданных в режиме реального времени.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка
--	---	---

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			