

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармацевтическая логистика»

Индекс дисциплины: Б1.О.37
Специальность: 33.05.01- «Фармация»
Уровень высшего образование: Специалитет
Квалификация выпускника: Провизор
Факультет: фармацевтический
Кафедра: фармации
Форма обучения: очная
курс: 4
семестр: VIII
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3/108
Лекции: 16 ч.
Практические занятия: 34 ч
Самостоятельная работа: 58 ч
Форма контроля: зачет в VIII семестре

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО _____ А.М.Каримова
3. Декан _____ М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:
заведующий кафедрой, к.фарм.н., доц. _____ Г.С.Баркаев
ассистент каф., к.фарм.н. _____ М.Ф.Тинамагомедовна

Рецензенты:

1. Р.С.Гаджиев - доктор мед.наук, профессор, зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.
2. Т.А.Ибрагимов - к.фарм.н., доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ДГУ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных (ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6) компетенций, необходимых в области знаний по основам логистики, ориентации в информационных потоках профессиональной информации, проведению исследований; освоению логистического анализа аптечной организации (АО), приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по дисциплине «Логистика».

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические знания логистики и его концепций, которые используются в фармации;
- применить прикладные знания в области развития форм и методов логистики АО, в частности правил хранения и правил уничтожения лекарственных препаратов порядка закупки и приема товаров от поставщиков;
- навыками практической реализации теоретических и прикладных знаний в деятельности провизора (провизора - менеджера) по обеспечению безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами населения, медицинских организаций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.	ИД-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. ИД-4 Проводит приемочный контроль поступивших лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.
знать:	<ul style="list-style-type: none">● определение логистики его основные понятия, принципы, функции;● методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований;● функциональные области логистики;

	<ul style="list-style-type: none"> ● концепции логистики; ● задачи управления логистическими цепями; ● логистические цепочки на фармацевтическом производстве; ● логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; ● логистические цепочки в аптечных организациях
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ● определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; ● применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; ● применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта; ● использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ● основными задачами управления цепями; ● логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; ● принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах ● проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; ● построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; ● навыками достижения эффективности применения логистических цепей;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» относится к обязательной части Блока.1. «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая логистика», являются «Управление и экономика фармации», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Фармацевтический маркетинг», «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств», «Фармацевтическое информирование», «Фармакоэкономика».

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» и производственной практики по управлению и экономики фармацевтических организаций. Изучение данной

дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,
108 академических часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость:	часов зачетных единиц	108 3 3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Функциональные области логистики. Концепции логистики. Роль управления логистическими цепями в современной экономике. Основные задачи управления цепями	ПК-6; ИД-2 ИД-4
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях	Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли. Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	ПК-6; ИД-2 ИД-4

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Основные понятия и терминология.	6	8	10	24
2.	Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	10	26	48	84
	Вид промежуточной аттестации:	Зачет		Собеседование по билетам	
	ИТОГО:	16	34	58	108

5.3 Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
		№8
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	Л.1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	2
	Л.2. Функциональные области логистики.	2
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве.	Л.3. Закупочная логистика.	2
	Л.4. Складская логистика.	2
	Л.5. Транспортная логистика.	2
	Л.6. Логистика запасов.	2

	<i>Л.7.</i> Репредилительная (сбытовая) логистика.	2
	<i>Л.8.</i> Управление рисками.	2
ИТОГО:		16

5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№7
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	<i>ПЗ.1</i> Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2</i> Функциональные области логистики. Концепции логистики	С,Т	2
	<i>ПЗ.3</i> Роль управления логистическими цепями в современной экономике.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.4</i> Основные задачи управления цепями.	С,Т	2
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	<i>ПЗ.5</i> Логистика в производстве лекарственных средств.	С,Т	2
	<i>ПЗ.6</i> Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве.	С,Т	2
	<i>ПЗ.7</i> Контроллинг цепей производства лекарственных средств.	С,Т	2
	<i>ПЗ.8</i> Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.9</i> Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на	С,Т,ЗС	2

	лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.		
	<i>ПЗ.10</i> Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.11</i> Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.12</i> Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	С,Т	2
	<i>ПЗ.13</i> Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	С,Т	2
	<i>ПЗ.14</i> Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.15</i> Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей.	С,Т	2
	<i>ПЗ.16</i> Информационная интеграция, достоверность и оперативность получаемых данных логистических цепей.	С,Т	2
	<i>ПЗ.17</i> Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей.	С,Т,ЗС	2
ИТОГО:			34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основные понятия и терминология.	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	2	С,Р
		Функциональные области логистики. Концепции логистики.	2	С,Р
		Роль управления цепями в современной экономике.	4	С,Р
		Основные задачи управления цепями	2	С,Р
2.	Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	Логистика в производстве лекарственных средств.	2	С,Р
		Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве.	2	С,Р
		Контроллинг цепей производства лекарственных средств.	4	С,Р
		Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.	2	С,Р
		Принципы логистических цепей в организации технологических процессов на складах.	2	С,Р
		Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям.	2	С,Р
		Логистика в управлении хранения и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р

	Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли.	4	С,Р
	Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта.	4	С,Р
	Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р
	Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р
	Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.	4	С,Р
	Информационная интеграция, достоверность и оперативность участников в данных логистических цепях.	4	С,Р
	Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей.	4	С,Р
	Характеристики показатели эффективности применения логистических цепей.	4	С,Р
	Управление рисками.	4	С,Р
	Итого:	58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Тематика реферативных работ

Темы рефератов ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

1. Современная структура рынка логистических услуг для фармацевтических компаний

2. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития
3. Процесс обслуживания потребителей: основные понятия и содержание
4. Сущность и задачи транспортной логистики
5. Сущность и содержание производственной логистики
6. Экономический эффект от использования логистики
7. Распределительная сбытовая логистика
8. Логистика и конкурентоспособность фармацевтической организации
9. Логистика фармацевтического рынка
10. Логистика наука о планировании, управлении и контроле над движением материальных, информационных и финансовых ресурсов
11. Классификация материальных потоков и логистических операций в фармацевтической деятельности.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия и терминология.	ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;	Собеседование Тестирование Реферат
2.	Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;	Собеседование Тестирование Реферат Решение ситуационных задач.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИМЕР!

Раздел 1. Основные понятия и терминология.

Тема практического занятия №1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.

1. Сформировать понятия, сущности категорий логистики.
2. Изучить функциональные области и концепции логистики.
3. Изучить роль логистических цепей в современной экономике.
4. Изучить основные задачи управления логистическими цепями.
5. Изучить логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств, логистические цепочки на фармацевтических предприятиях.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.

Коды контролируемых компетенций: ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

Вопрос 1. К основным логистическим функциям относят:

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- Б. контроль эффективности использования транспорта
- В. рациональное размещение товаров на складских площадях
- Г. рациональное использование рабочей силы
- Д. дифференциация средств доставки товаров

Вопрос 2. К основным принципам логистики относят:

- А. системность
- Б. делимость
- В. комплексность
- Г. научность
- Д. точность

Вопрос 3. Материальный поток – это:

- А. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- Б. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- В. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- Г. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
- Д. группа товаров, направляемая от производителя к потребителю

Вопрос 4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:

- А. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- Б. совершенствование производства отдельных видов товаров;
- В. совершенствование налоговой системы;
- Г. увеличение заработной платы сотрудникам компании;

Д. увеличение численности населения в регионе

Вопрос 5. Логистика впервые нашла свое применение в:

- А. военном деле
- Б. сельском хозяйстве
- В. производстве орудий труда
- Г. производстве товаров для населения
- Д. сфере транспорта

Вопрос 6. Основными объектами изучения логистики являются:

- А. логистические издержки
- Б. логистическая задача
- В. информационный поток
- Г. материальный поток
- Д. логистическая система

Вопрос 7. Функциональной областью логистики является:

- А. материальная
- Б. закупочная
- В. транспортная
- Г. управление
- Д. производственная

Вопрос 8. К логистическим системам относят свойство:

- А. связи
- Б. анализа и синтеза
- В. интеграции
- Г. дифференциации
- Д. системы

Вопрос 9. Кольцевой маршрут-это:

- А. последовательный обезд пунктов по замкнутому кругу
- Б. последовательный развоз продукции без возврата на склад
- В. многократный повтор пробега автотранспорта между двумя конечными пунктами
- Г. с обратным полностью груженым пробегом
- Д. обратным холостым пробегом

Вопрос 10. Задача транспортной логистики:

- А. определение рационального маршрута доставки
- Б. определение мощности двигателей транспортного средства
- В. определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
- Г. определение соответствия объема груза и емкости транспортного средства
- Д. определение минимального времени доставки

Вопрос 11. Участники логистического процесса на макроуровне связаны:

- А. товарно-денежными отношениями
- Б. внутрипроизводственными отношениями
- В. договорными отношениями
- Г. организационными отношениями
- Д. деловыми отношениями

Вопрос 12. Себестоимость перевозок зависит от:

- А. объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- Б. коэффициента грузоподъемности и пробега
- В. производительности транспортных средств
- Г. марки автотранспортного средства
- Д. полноты заполнения транспортного средства

Вопрос 13. Для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком оформляется:

- А. товарно-транспортная накладная
- Б. договор на транспортное обслуживание
- В. накладная "торг12"
- Г. счет-фактура
- Д. требование-накладная

Вопрос 14. Логистическое управление фирмой целесообразно осуществлять по принципу:

- А. матричному
- Б. дискретному

- В. распределения функций
- Г. логическому
- Д. экономии времени

Вопрос 15. Юридически независимые предприятия являются объектами, контролируемые:

- А. макрологистикой
- Б. государством
- В. микрологистикой
- Г. транспортной логистикой
- Д. производственной логистикой

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.

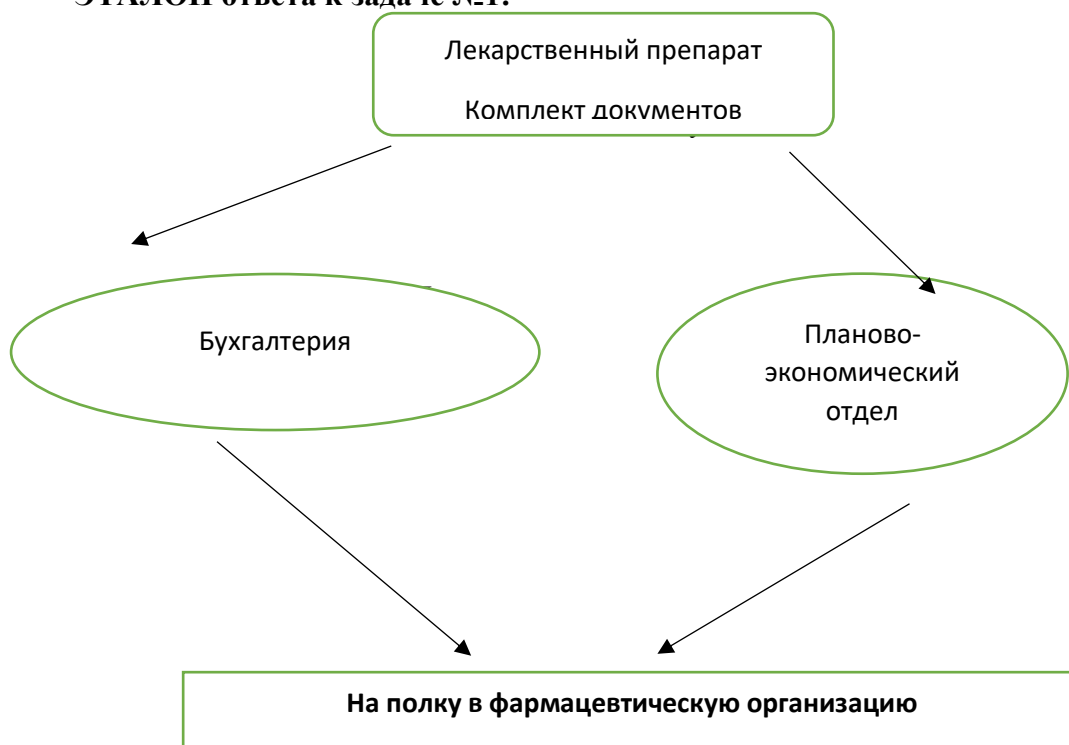
Тема практического занятия № 8. Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.

Коды контролируемых компетенций: ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

Задача 1. Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию.

Лекарственный препарат

Комплект документов

На полку в фармацевтическую организацию**ЭТАЛОН ответа к задаче №1:****Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением фармацевтической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с

единичными ошибками в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Основные понятия и терминология.

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях

Коды контролируемых компетенций: ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

Темы рефератов:

1. Общая характеристика приоритетов и основные задачи системы логистического сервиса
2. Современная структура рынка логистических услуг для фармацевтических компаний
3. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития
4. Процесс обслуживания потребителей: основные понятия и содержание
5. Сущность и задачи транспортной логистики
6. Сущность и содержание производственной логистики
7. Экономический эффект от использования логистики
8. Распределительная сбытовая логистика
9. Логистика и конкурентоспособность фармацевтической организации
10. Логистика фармацевтического рынка
11. Логистика наука о планировании, управлении и контроле над движением материальных, информационных и финансовых ресурсов
12. Классификация материальных потоков и логистических операций в фармацевтической деятельности.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ. Семестр – 8.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование по билетам

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Коды контролируемых компетенций: ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

ПРИМЕР!

1. Понятие логистики, история развития, сферы применения.
2. Предпосылки возникновения логистического управления в экономике.
3. Содержание процесса логистики.
4. Понятие материального потока. Участники логистического процесса.
5. Логистические функции.
6. Логистика закупок. Процесс закупки.
7. Характеристика стадий приобретения материалов.
8. Сущность и задачи производственной логистики.
9. Материальные и информационные потоки в логистике.

10. Формы движения материальных потоков.
11. Управление материальными потоками в производстве.
12. Сущность «толкающей» и «тянущей» системы управления потоком.
13. Виды потребностей в материалах и методы определения потребностей.
14. Распределение на уровне макро- и микрологистики.
15. Воронкообразная модель. Правила приоритетов в выполнении заказов.
16. Выбор логистического канала.
17. Классификация и функции складов в логистике.
18. Понятие логистического канала и логистической цепи.
19. Сущность и задачи транспортной логистики.
20. Выбор средств и методов транспортировки.
21. Понятие грузопотока и грузооборота.
22. Преимущества и недостатки видов транспорта.

6.2.4. Пример билета.

ПРИМЕР! Коды контролируемых компетенций: ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
« Фармацевтическая логистика»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Понятие логистики, история развития, сферы применения.
2. Классификация каналов распределения.
3. Функции управления логистикой. Механизм управление логистикой.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

Составители:

1. Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

2. Ассистент кафедры, к.фарм.н. _____ Ф.Т. Магомедова

6.2.5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-6		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает определение логистики его основные понятия, принципы, функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований; • функциональные области логистики; • концепции логистики; • задачи управления логистическими цепями; • логистические цепочки на фармацевтическом производстве; • логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; • логистические цепочки в аптечных организациях 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает - определение логистики его основные понятия, принципы, функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований; • функциональные области логистики; • концепции логистики; • задачи управления логистическими цепями; • логистические цепочки на фармацевтическом производстве; • логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; • логистические цепочки в аптечных организациях
уметь	<p>Студент не умеет –</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных 	<p>Студент умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;

	<p>препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
владеть	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> основными задачами управления цепями; логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; навыками достижения эффективности применения логистических цепей; контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> основными задачами управления цепями; логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; навыками достижения эффективности применения логистических цепей; контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Код компетенции ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;		
знать•	<p>Студент не знает –</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи управления логистическими цепями; логистические цепочки на фармацевтическом производстве; логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; 	<p>Студент знает-</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи управления логистическими цепями; логистические цепочки на фармацевтическом производстве; логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами;

	<ul style="list-style-type: none"> • логистические цепочки в аптечных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> • логистические цепочки в аптечных организациях
уметь	<p>Студент не умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта; 	<p>Студент умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;
владеть	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными задачами управления цепями; • логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; • проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; • построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; • навыками достижения эффективности применения логистических цепей; 	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными задачами управления цепями; • логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; • проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; • построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; • навыками достижения эффективности применения логистических цепей;

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.Л. Багировой – Москва: Медицина, 2008. – 720 с. ISBN 5-255-04120-5	100
2.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5.	60

Электронные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - 928 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html . Текст: электронный	
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html . Текст: электронный	

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005, 608с. ISBN 5-9704-0145-5	36
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов фарм.фак. мед вузов / С.Э. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2003.-368 с. ISBN 5-921-0297-8	30
3.	Управление и экономика фармации: учебник Т.З. Экономика аптечных организаций / Под ред. Е.Е. Лоскутова –Москва: ИЦ «Академия».2008.-432 с. ISBN 978-5-7695-4717-1	9

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html . Текст: электронный

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. **Свободно распространяемое программное обеспечение:** программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
4. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> режим доступа по логину и паролю.
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 5 – для проведения практических занятий и текущего контроля, 35 м ² Ул. Шамиля 48, 1 этаж	Столы лабораторные, стулья, доска.
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м ² Ул. Шамиля 48, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная комната № 7, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Промежуточная аттестация	Столы лабораторные, стулья, доска;

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 36% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	<u>Раздел 1.</u> Основные понятия и терминология.	<i>Л. 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 2. Функциональные области логистики. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>ЛЗ. 3. Роль управления логистическими цепями в современной экономике. Практическое занятие на основе кейс-метода</i>	1
2.	<u>Раздел 2.</u> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<i>Л. 3. Закупочная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 4. Складская логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 5. Транспортная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5

		<i>Л. 6. Логистика запасов. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 7. Распределительная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л.8. Управление рисками. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>ПЗ.8 Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.9 Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.10 Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.11 Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.14 Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			