

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебной работе,  
проф. Р.М. Рагимов  
по учебной работе «1 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.04

Специальность: **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 ч.**

Лекции: **16 ч.**

Практические занятия: **34 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **22 ч.**

Форма контроля: **зачет в 5 семестре**

Махачкала

2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г., протокол №11.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО  А.М. Каримова
3. Декан фарм.факультета  М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

**Разработчики рабочей программы:**

1. Баркаев Гасбулла Сулейманович - заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент.
2. Кадиласва Заира Ахмедулаевна – старший лаборант кафедры.
3. Имачуева Джавгарат Руслановна – к.фарм.н., старший преподаватель кафедры фармации.

**Рецензенты:**

1. **Ибрагимов Тимур Алгасанович** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Гарумова Мадина Алиевна** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

### Задачи:

1) Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров,

2) Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натур-продуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть.

3) Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития России, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*ФГОС 3++*,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	<b>ИД-1.</b> Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

**знать:**

- комплекс нормативной правовой, методической, справочной документации, изучаемой по медицинскому и фармацевтическому товароведению с последующим применением в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в сфере обращения лекарственных средств; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического товароведения;

**владеть:**

- навыком применения нормируемых норм и правил в сфере обращения лекарственных средств для решения товароведческих задач при осуществлении профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК)

**ПК-6.** Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

**ИД-2. Выбирает** оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

**ИД-3.** Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

**ИД-4.** Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.

**ИД-7.** Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

**знать:** - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к упаковке и маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия

**уметь:** - осуществлять приемку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке; - осуществлять контроль сроков годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**владеть:** - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» относится к блоку Б.1. к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение», являются «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств».

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Фармацевтический маркетинг», «Управление и экономика фармации».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационно-управленческой).

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			V часов
<b>Контрольная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторные работа</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			
	зачет	+	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	<p>Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения</p> <p>Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента. как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора.</p> <p>Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ</p> <p>Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам.</p> <p>Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации. Требования к потребительным свойствам упаковки. Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания экологически безопасных упаковок</p> <p>Маркировка фармацевтических и медицинских товаров Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки. Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров.</p> <p>Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК</p> <p>Безопасность фармацевтических товаров Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность. Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.). Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП. Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств. Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ИД-1</b> <b>ПК-6</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-7</b></p>

		<p>лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p> <p>Потребительная стоимость ФТ и МТ</p> <p>Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности</p> <p>Потребительные свойства товаров</p> <p>Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров</p> <p>Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации</p> <p>Классификация и кодирование ФТ и МТ.</p> <p>Ассортимент фармацевтических товаров</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ</p> <p>Семинар. Теоретические основы товароведения.</p> <p>Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами)</p> <p>Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ.</p> <p>Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды. Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств.</p> <p>Приказы Минздравсоцразвития, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники</p> <p>Определение понятия - изделия медицинской техники.</p> <p>Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация. Требования к потребительным свойствам и безопасности. Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов.</p> <p>Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ.</p> <p>Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика.</p> <p>Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.</p> <p>Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках</p>	
--	--	---	--

		<p>Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование.</p> <p>Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.).</p> <p>Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ.</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ</p> <p>Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ</p>	
2.	<p>Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров</p> <p>Обучение и развитие персонала подразделений продаж</p>	<p>Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно-косметических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дез.средств.</p> <p>Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии.</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования</p> <p>Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.</p> <p>Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания.</p> <p>Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ</p> <p>Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть.</p> <p>Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ.</p>	<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>ИД-1</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ИД-2</b></p> <p><b>ИД-3</b></p> <p><b>ИД-4</b></p> <p><b>ИД-7</b></p>



	<p>Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг.</p> <p>Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации.</p> <p>Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж.</p> <p>Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.</p> <p>Презентация ФТ и МТ. Защита самостоятельной работы.</p>	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	10	14	11	55
2	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж	6	20	11	53
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		Зачет			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

## 5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
		№5
Раздел 1 Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	Л1. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения. Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров	2
	Л2. Безопасность фармацевтических товаров. Потребительная стоимость ФТ и МТ	2
	Л3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров.	2

	<i>Л4.</i> Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники. Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров	2
	<i>Л5.</i> Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.	2
<b>Раздел 2</b> Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж.	<i>Л6.</i> Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	2
	<i>Л7.</i> Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.	2
	<i>Л8.</i> Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ. Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть. Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ. Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

#### 5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№5
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	<i>ПЗ.1.</i> Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2.</i> Классификация и кодирование ФТ и МТ. Ассортимент фармацевтических товаров.	С, Т	2
	<i>ПЗ.3.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.4.</i> Маркировка ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.5.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.6.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.7.</i> Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ	С, Т	2

<b>Раздел 2.</b> Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	<i>ПЗ.8.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов	С, Т	2
	<i>ПЗ.9.</i> Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.	С, Т	2
	<i>ПЗ.10.</i> Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств	С, Т	2
	<i>ПЗ.11.</i> Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования	С, Т	2
	<i>ПЗ.12.</i> Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.	С, Т	2
	<i>ПЗ.13.</i> Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика	С, Т	2
	<i>ПЗ.14.</i> Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.	С, Т	2
	<i>ПЗ.15.</i> Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, товаров здорового образа жизни, материнства и детства.	С, Т	2
	<i>ПЗ.16.</i> Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.	С, Т, ЗС	2
<i>ПЗ.17.</i> Подготовка к промежуточной аттестации	С	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения Товароведческие функции	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации.	<b>11</b>	С
	Классификация и кодирование ФТ и МТ.		С
	Ассортимент фармацевтических товаров		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ		С
	Маркировка ФТ и МТ		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ		С

	Приемка ФТ и МТ		С
	Хранение ФТ и МТ		С
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b></p> <p>Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж</p>	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов	<b>11</b>	С
	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.		С
	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод.		С
	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.		С
	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств		С
	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования		С
	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания		С
	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.		С
	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены		С
	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.		С
	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства		С
	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания		С
	Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации.		С
	Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний- производителей. Техника непрямых продаж.		С

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения Товароведческие функции провизора	<b>ОПК-3</b> <b>ИД-1</b> <b>ПК-6</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-7</b>	Собеседование тестирование
2.	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	<b>ОПК-3</b> <b>ИД-1</b> <b>ПК-6</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-7</b>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет.

#### Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции ПК-6: ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-7</b>		
<b>знать</b>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечения качества фармацевтической помощи.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечения качества фармацевтической помощи;</p>

<b>уметь</b>	Студент не умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Студент умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
<b>владеть</b>	Студент не владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### 6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1 Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом.

Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения

**Коды контролируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-6

1. Что является объектом и предметом изучения товароведения?
2. Какие товароведческие функции и операции выполняет провизор?
3. Какими знаниями и умениями должен обладать провизор для выполнения товароведческого анализа?
4. Дайте определение фармацевтическому товароведению. Что является основой и методом этой дисциплины?
5. Задачи фармтовароведения в научной и учебной областях?
6. В чем заключается значимость товароведческого анализа?
7. Кем в нашей стране были проведены первые исследования по разработке основ фармацевтического товароведения и основано введение этой дисциплины в учебный процесс фармвузов страны, предложена первая программа?
8. Вклад отечественных ученых разных фармвузов страны в развитие фармацевтического товароведения?

## Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Раздел 2 Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования Коды контролируемых компетенций: *ОПК-3, ПК-6*

#### Вариант 1

#### Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования

1. Небулайзер – это прибор, предназначенный для...
  1. измерения артериального давления
  2. **преобразования жидкости в мелкий аэрозоль для ингаляции**
  3. измерения жизненной емкости легких
  4. инъекционного введения лекарственных средств
2. Термометры предназначены для ...
  1. **измерения температуры тела**
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. измерения артериального давления
  4. измерения уровня сахара в крови
3. Спирометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. **измерения жизненной емкости легких**
  3. измерения артериального давления
  4. измерения уровня сахара в крови

4. Тонометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. **измерения артериального давления**
  4. измерения уровня сахара в крови
5. Глюкометры предназначены для ...
  1. измерения температуры тела
  2. измерения жизненной емкости легких
  3. измерения артериального давления
  4. **измерения уровня сахара в крови**

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре**

**6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Собеседование по билетам

**6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Дайте определение классификации значение классификации фармтоваров и требования предъявляемые к ней, какими двумя принципами и двумя правилами руководствуются при проведении классификации? Дайте определение классу (подклассу), группе(подгруппе), виду(подвиду) и разновидности фармтоваров?
3. В чем принципиальное отличие потребительных свойств товара от других свойств? Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств и почему? Что понимается под потреблением и эксплуатацией товара? Чем руководствуются при выборе потребительных свойств у фармтоваров?
4. Что является предметом общего товароведения?
5. Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармтоваров 93 и 94 классов.
6. Какова структура потребительных свойств? Охарактеризуйте социальные свойства фармтоваров и его показателей. Значение функциональных свойств и показателей фармтоваров. Что такое эргономические свойства, и какими показателями они характеризуются? Дайте характеристику эстетическим свойствам фармацевтических товаров.
7. Дайте характеристику фармацевтическим товарам как объектам товароведения.
8. Дайте характеристику классификатору товарной номенклатуры внешне экономической деятельности (ТН ВЭД).
9. В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармтоваров?
10. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
11. Дайте характеристику классификатору видов экономической деятельности (ОК ВЭД)



#### 6.4.4 Пример экзаменационного билета.

ПРИМЕР!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармации  
Специальность 33.05.01 Фармация  
«Медицинскому и фармацевтическому товароведению»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармфузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
2. Что такое структура ассортимента и методика его анализа? Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше индекс обновления его значения для фармацевтических производств.
3. Дайте характеристику товарным знакам, знакам мест и наименованиям мест происхождения товаров. Особенности, присвоения товарного (торгового) знака лекарственным средствам. Что обозначают знаки R, С и ТМ, изображенные в круге. Что такое логотип?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» июня 2022 г. № 11.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.С. Баркаев

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 608 с. ISBN 5-9704-0145-5. – Текст непосредственный.	36
2.	Наркевич И.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И.А. Наркевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.: ил. ISBN 978-5-970404933-2. – Текст непосредственный.	60

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html</a> - Текст: электронный.
2	Умаров, С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 368 с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html</a> - Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 368 с.: ил. ISBN 5-921-0297-8. – Текст непосредственный.	30

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1	Онищенко, Г.Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a> . - Текст: электронный.

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://lms.dgmu.ru/>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

### 7.4. Информационные технологии

#### *Перечень программного обеспечения:*

1. Свободно распространяемое программное обеспечение: программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 7 – для проведения практических занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамиля 48, 1 этаж Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы лабораторные, стулья, доска.</li> <li>2. Вытяжной шкаф.</li> <li>3. Шкафы для посуды.</li> <li>4. Шкафы для реактивов.</li> <li>5. Штативы с бюретками.</li> <li>6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.).</li> <li>7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печка, водяная баня, весы технические и аналитические</li> </ol>
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамиля 48, 1 этаж Лекции	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная аптека – 60м <sup>2</sup> , пр. И.Шамиля 48/1,1 этаж Промежуточная аттестация	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

### XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			