

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

проректора по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

*Д.А. Омарова*

«31» 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.05.**  
Специальность: 33.05.01 – «Фармация»  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **провизор**  
Факультет: **фармацевтический**  
Кафедра: **фармации**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **1**  
Семестр: **II**  
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**




Лекции: **16 часов.**  
Лабораторные занятия: **34 часов**  
Самостоятельная работа обучающегося: **22 часа**  
Форма контроля: **зачет во 2 семестре**

Махачкала  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27» августа 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО \_\_\_\_\_  А.М. Каримова
3. Декан \_\_\_\_\_  М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

**Разработчик (и) рабочей программы:**

Кайбова Сабина Равидиновна – доцент кафедры фармации;

**Рецензенты:**

1. **Магомедова Мадина Абдулмаликовна** – доктор биологических наук, заведующая кафедрой ботаники биологического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Гусейханова Фатима Магомедовна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии химического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Фитотерапия» - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, знакомство с современными требованиями, предъявляемыми в рамках клиентоориентированной стратегии аптечных организаций к процессу фармацевтического консультирования клиентов аптеки по эффективному использованию фитопрепаратов для профилактики и лечения.

### Задачи:

- изучить растения, производящие лекарственное растительное сырье, их ареалы, местообитания, районы культивирования;
- изучить биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	<b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	<b>ИД-1.</b> Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. <b>ИД-2.</b> Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов. <b>ИД-4.</b> Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и понятия фармакогнозии и фитотерапии;</li><li>- основные положения и принципы фитотерапии;</li><li>- основные показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;</li><li>- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;</li><li>- знает основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике.</li></ul>		

**уметь:**

- обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению;
- принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений;
- составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья.

**владеть:**

- владеет приемами диагностики лекарственных растений, лекарственного растительного сырья;
- методикой приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья в сборе.

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фитотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фитотерапия», являются «Ботаника», «История фармации», «Биохимия», «Лекарственные растения Дагестана», «Введение в специальность фармацию», «Анатомия».

Дисциплина «Фитотерапия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лекарственные средства из природного сырья», «Практики по фармацевтическому информированию и консультированию».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих видов задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
Контактная работа	50	50
<b>Аудиторные занятия (всего),</b>	50	50
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	34	34
<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b>	22	22
в том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	10	10
<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.</i>	8	8
<i>Реферат</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>	часов	72
	зачетных единиц	2

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наим-ние раздела дисц-ны	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1.</b> Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.	<b>ПК-4</b> ИД-1. ИД-2. ИД-4.
<b>Раздел 2.</b> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии.	<b>ПК-4</b> ИД-1. ИД-2. ИД-4.

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	6	8	8	22
2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	10	26	14	50
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		<b>Зачет</b>		<i>Собеседование по билетам</i>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>

### 5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тема лекций	Кол-во часов в семестре
		№2
<b>Раздел 1.</b> Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	<i>Л. 1.</i> Основные положения и принципы современной фитотерапии. Историческая справка. Правила составления сборов.	2
	<i>Л. 2.</i> Основы фитофармакологии. Фитотоксикология.	2
	<i>Л. 3.</i> Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения.	2
<b>Раздел 2.</b> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<i>Л. 4.</i> Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	2
	<i>Л. 5.</i> Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	<i>Л. 6.</i> Особенности применения фитопрепаратов в детской практике и в гериатрии.	2
	<i>Л. 7.</i> Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2
	<i>Л. 8.</i> Методологические подходы к фитотерапии заболеваний эндокринной системы.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

### 5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
			№8
<b>Раздел 1.</b> Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	<i>ПЗ.1.</i> Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений.	С, Т, Р	2
	<i>ПЗ.2.</i> Основы заготовительного процесса. Сбор, сушка, хранение ЛРС.		
	<i>ПЗ.3.</i> Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения.	С, Т, Р	2
	<i>ПЗ.4.</i> Растительные сборы: номенклатура, требования к качеству, анализ, пути использования, применение.	С, Т, Р	2
<b>Раздел 2.</b> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<i>ПЗ.5.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.6.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ЖКТ.	С, Т, ЗС	2

	<i>ПЗ. 7.</i> Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.8.</i> Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.9.</i> Особенности применения лекарственных растений, применяемых гериатрической практике.	<b>С, Т, ЗС, Р</b>	2
	<i>ПЗ.10.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.10.</i> Фитотерапия заболеваний периферической нервной системы.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.12.</i> Фитотерапия заболеваний центральной нервной системы.	<b>С, Т, ЗС, Р</b>	2
	<i>ПЗ.13.</i> Фитотерапия в акушерстве и гинекологии.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.14.</i> Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.15.</i> Фитотерапия заболеваний иммунной системы.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.16.</i> Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
	<i>ПЗ.17.</i> Особенности применения лекарственных растений и фитотерапия сахарного диабета.	<b>С, Т, ЗС</b>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

\* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

## **5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

### **5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.</b>	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	2	С, Р, Т
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	2	
	Подготовка к практическому занятию.	2	
	Подготовка и написание реферата.	2	

<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.</b>	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии различных заболеваний, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	<b>4</b>	<b>С, Т, ЗС</b>
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	<b>4</b>	
	Подготовка к практическому занятию.	<b>3</b>	
	Подготовка и написание реферата.	<b>3</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	

\* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач С – собеседование по контрольным вопросам и другие*

### 5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема
<b>1</b>	История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
<b>2</b>	Адаптогены растительного происхождения.
<b>3</b>	Антиоксидантная активность флавоноидов.
<b>4</b>	Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине.
<b>5</b>	Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике.
<b>6</b>	Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии.
<b>7</b>	Лекарственные растения и сборы в иммунокоррекции.
<b>8</b>	Лекарственные растения, способствующие выведению радионуклидов.
<b>9</b>	Применение лекарственных растений и фитопрепаратов для профилактики нарушений мозгового и периферического кровообращения.
<b>10</b>	Фитоэстрогены
<b>11</b>	Фитотерапия в гинекологической практике.
<b>12</b>	Возможные осложнения и побочные эффекты фитотерапии. Первая помощь при отравлении растениями.
<b>13</b>	Возможности и особенности применения лекарственных средств растительного происхождения беременными и кормящими.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## 6.1. Текущий контроль успеваемости

### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	<b><u>Раздел 1.</u></b> Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	<b>ПК-4</b> ИДПК-4-1. ИДПК-4-2. ИДПК-4-4.	Собеседование Тестирование Реферат
2.	<b><u>Раздел 2.</u></b> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<b>ПК-4</b> ИДПК-4-1. ИДПК-4-2. ИДПК-4-4.	Собеседование Тестирование Реферат Решение ситуационных задач

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

*ПРИМЕР!*

**Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине**

**Тема практического занятия №1.** Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений.

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4*

1. Фитотерапия, цели, задачи, ее место и роль фитотерапии в современной медицине.
2. История и современное состояние развития фитотерапии.
3. Особенности применения лекарственных растений.
4. Перечислите принципы и правила фитотерапии
5. Выделите основные этапы развития фитотерапии в странах Дальнего Востока, Египта, Греции, России.
6. Назовите особенности применения лекарственных растений в современной медицине.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического

занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### **Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.**

**Тема практического занятия №6. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4.*

*Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):*

1. Сырье девясила высокого применяют в качестве средства
  - a) слабительного
  - b) отхаркивающего
  - c) мочегонного
  - d) вяжущего
  - e) противокашлевого
2. У девясила высокого в качестве сырья заготавливают
  - a) корневища с корнями
  - b) траву
  - c) корневища и корни
  - d) корневища
  - e) корни
3. Нозологическая область применения солодки корей:
  - a) Заболевания сердца, аритмии
  - b) Заболевания верхних дыхательных путей
  - c) Расстройства пищеварения
  - d) Неврологические заболевания
4. В медицине используют сырье, заготовленное от *Glycyrrhiza*
  - a) *glandulifera*

- b) glabra
  - c) aspera
  - d) echinata
  - e) korshinskyi
5. На основе сырья девясила вырабатывают
- a) сок
  - b) Алантон
  - c) Мукалтин
  - d) настойку
  - e) сироп

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.**

**Тема практического занятия №9. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4*

**Задача 1.** Дайте характеристику лекарственному растительному сырью, оказывающему гипотензивное действие и улучшающие мозговое кровообращение (по плану):

трава барвинка малого  
трава сушеницы топяной  
листья гинкго.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением фармацевтической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и

ошибками в схематических изображениях, в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## РЕФЕРАТ

### **Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4*

1. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
2. Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине.
3. Фитоэстрогены.
4. Антиоксидантная активность флавоноидов.

### **Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4*

1. Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии.
2. Лекарственные растения и сборы в иммунокоррекции.
3. Лекарственные растения, способствующие выведению радионуклидов.
4. Применение лекарственных растений и фитопрепаратов для профилактики нарушений мозгового и периферического кровообращения.
5. Фитотерапия в гинекологической практике.
6. Адаптогены растительного происхождения.
7. Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике.

#### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

#### **а. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

#### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ. Семестр – 5.**

#### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Собеседование по билетам

#### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-4*

#### **ПРИМЕР!**

1. Введение. История применения лекарственных растений в медицине.
2. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
3. Действующие вещества растений.
4. Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
5. Растения Дагестана. Особенности дикорастущих растений.
6. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
7. Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.
8. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
9. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
10. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
11. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
12. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит.

Принципы применения фитопрепаратов.

13. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.

14. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.

#### 6.2.4. Пример билета.

ПРИМЕР!

Коды контролируемых компетенций: ПК-4.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармации  
Специальность 33.05.01 Фармация  
«Фитотерапия»**

#### БИЛЕТ №1

1. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
2. Растения Дагестана. Особенности дикорастущих растений.
3. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «27.08.2020 г.*

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.С. Баркаев

Составители:

1. Доцент кафедры, к.фарм.н. \_\_\_\_\_ С.Р. Каибова

#### 6.2.5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»

<b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.		
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных теоретических аспектов дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен осуществить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.
<b>уметь</b>	Студент не умеет обосновывать выбор лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его использования, а также принимать решение о его назначении.	Студент умеет обосновывать выбор лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его использования, а также принимать решение о его назначении.
<b>владеть</b>	Студент не владеет приемами диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1	Учебное пособие по фитотерапии для студентов лечебного и педиатрического факультета/Т.М. Абдурахманов, З.Ш. Магомедова. - Махачкала:ИПЦ ДГМА, 2013. – 136с.	14
2.	Современная фитотерапия/Турищев С.Н.-учебное пособие- М.:Гэотар-Медиа, 2207- 448с.	12

#### Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Пронченко Г.Е., <i>Растения - источники лекарств и БАД</i> [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-

	3938-8 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html</a>
2.	Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html</a>

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1	Хархаров М.А., Растения побеждают болезни/С.Г. Хархарова, К.М. Алиева- Махачкала, Эпоха, 2016 – 608с.	2
2.	Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие под ред. Г.П. Яковлева.-3 изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015.- 753с.	2

### Электронные источники

№	Наименование издания
1.	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html</a>
2.	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html</a>
3.	Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>  
- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

### 7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>



3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>.

#### VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 8 – для проведения практических занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамиля 48, 1 этаж	1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Вытяжной шкаф. 3. Шкафы для посуды. 4. Шкафы для реактивов. 5. Штативы с бюретками. 6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.). 7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печка, водяная баня, весы технические и аналитические
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м <sup>2</sup> ул. Шамиля 48, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.

#### IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 54% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	<i>Л. 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 2. Основы фитотоксикологии. Фитотоксикология. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 3. Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения. Лекция-визуализация.</i>	1,5

		<i>ПЗ. 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений. Практическое занятие на основе кейс-метода</i>	1
		<i>ПЗ.2. Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
2.	<b>Раздел 2.</b> Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<i>Л. 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 6. Особенности применения фитопрепаратов в детской практике и в гериатрии. Проблемная лекция.</i>	1,5
		<i>Л. 7. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 8. Методологические подходы к фитотерапии заболеваний эндокринной системы. Проблемная лекция.</i>	1,5
		<i>ПЗ.3. Растительные сборы: номенклатура, требования к качеству, анализ, пути использования, применение. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.4. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 5. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ЖКТ. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 7. Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 8. Особенности применения лекарственных растений, применяемых гериатрической практике. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 9. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 10. Фитотерапия заболеваний периферической нервной системы. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1

		<i>ПЗ. 11. Фитотерапия заболеваний центральной нервной системы. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 12. Фитотерапия в акушерстве и гинекологии. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 13. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 14. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ. 15. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## **XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			
--	--	--	--