

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
« 31 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармацевтическая логистика»

Индекс дисциплины: Б1.О.37

Специальность: 33.05.01- «Фармация»

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: фармации

Форма обучения: очная

курс: 4

семестр: VIII

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3/108

Лекции: 16 ч.

Практические занятия: 34 ч

Самостоятельная работа: 58 ч



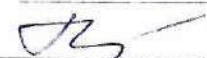
Форма контроля: зачет в VIII семестре

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____  В.Р.Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО _____  А.М.Каримова
3. Декан _____  М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой _____  к.ф.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:
заведующий кафедрой, к.фарм.н., доц. _____  Г.С.Баркаев
ассистент каф., к.фарм.н. _____ М.Ф.Тинамагомедовна

Рецензенты:

1. **Р.С.Гаджиев** - доктор мед.наук, профессор, зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.
2. **Т.А.Ибрагимов** - к.фарм.н., доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ДГУ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных (ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6);

компетенций, необходимых в области знаний по основам логистики, ориентации в информационных потоках профессиональной информации, проведению исследований; освоению логистического анализа аптечной организации (АО), приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по дисциплине «Логистика».

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические знания логистики и его концепций, которые используются в фармации;
- применить прикладные знания в области развития форм и методов логистики АО, в частности правил хранения и правил уничтожения лекарственных препаратов порядка закупки и приема товаров от поставщиков;
- навыками практической реализации теоретических и прикладных знаний в деятельности провизора (провизора - менеджера) по обеспечению безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами населения, медицинских организаций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-4ОПК-6 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.	ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
	ИД-4 ПК-6 Проводит приемочный контроль поступивших лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя

	сопроводительные документы в установленном порядке.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение логистики его основные понятия, принципы, функции; ● методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований; ● функциональные области логистики; ● концепции логистики; ● задачи управления логистическими цепями; ● логистические цепочки на фармацевтическом производстве; ● логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; ● логистические цепочки в аптечных организациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; ● применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; ● применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта; ● использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основными задачами управления цепями; ● логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; ● принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах ● проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; ● построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; ● навыками достижения эффективности применения логистических цепей; 	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» относится к обязательной части Блока.1. «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая логистика», являются «Управление и экономика фармации», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Фармацевтический маркетинг»,

«Введение в специальность. Обращение лекарственных средств», «Фармацевтическое информирование», «Фармакоэкономика».

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» и производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,
108 академических часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость:	часов	108
	зачетных	3
	единиц	3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Функциональные области логистики. Концепции логистики. Роль управления логистическими цепями в современной экономике. Основные задачи управления цепями	ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях	Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли. Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Основные понятия и терминология.	6	8	10	24
2.	Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	10	26	48	84
	Вид промежуточной аттестации:	Зачет		<i>Собеседование по билетам</i>	
	ИТОГО:	16	34	58	108

5.3 Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
		№8
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	<i>Л.1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.</i>	2
	<i>Л.2. Функциональные области логистики.</i>	2
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве.	<i>Л.3. Закупочная логистика.</i>	2
	<i>Л.4. Складская логистика.</i>	2
	<i>Л.5. Транспортная логистика.</i>	2
	<i>Л.6. Логистика запасов.</i>	2

	<i>Л.7.</i> Репредилительная (сбытовая) логистика.	2
	<i>Л.8.</i> Управление рисками.	2
ИТОГО:		16

5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№7
Раздел 1. Основные понятия и терминология.	<i>ПЗ.1</i> Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2</i> Функциональные области логистики. Концепции логистики	С,Т	2
	<i>ПЗ.3</i> Роль управления логистическими цепями в современной экономике.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.4</i> Основные задачи управления цепями.	С,Т	2
Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	<i>ПЗ.5</i> Логистика в производстве лекарственных средств.	С,Т	2
	<i>ПЗ.6</i> Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве.	С,Т	2
	<i>ПЗ.7</i> Контроллинг цепей производства лекарственных средств.	С,Т	2
	<i>ПЗ.8</i> Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.9</i> Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на	С,Т,ЗС	2

	лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.		
	<i>ПЗ.10</i> Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.11</i> Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.12</i> Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	С,Т	2
	<i>ПЗ.13</i> Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	С,Т	2
	<i>ПЗ.14</i> Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.15</i> Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей.	С,Т	2
	<i>ПЗ.16</i> Информационная интеграция, достоверность и оперативность получаемых данных логистических цепей.	С,Т	2
	<i>ПЗ.17</i> Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей.	С,Т,ЗС	2
ИТОГО:			34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основные понятия и терминология.	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	2	С,Р
		Функциональные области логистики. Концепции логистики.	2	С,Р
		Роль управления цепями в современной экономике.	4	С,Р
		Основные задачи управления цепями	2	С,Р
2.	Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	Логистика в производстве лекарственных средств.	2	С,Р
		Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве.	2	С,Р
		Контроллинг цепей производства лекарственных средств.	4	С,Р
		Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.	2	С,Р
		Принципы логистических цепей в организации технологических процессов на складах.	2	С,Р
		Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям.	2	С,Р
		Логистика в управлении хранения и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р

	Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли.	4	С,Р
	Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта.	4	С,Р
	Логистические цепи управления хранения и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р
	Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	С,Р
	Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.	4	С,Р
	Информационная интеграция, достоверность и оперативность участников в данных логистических цепях.	4	С,Р
	Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей.	4	С,Р
	Характеристики показатели эффективности применения логистических цепей.	4	С,Р
	Управление рисками.	4	С,Р
	Итого:	58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Тематика реферативных работ

Темы рефератов ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

1. Современная структура рынка логистических услуг для фармацевтических компаний

2. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития
3. Процесс обслуживания потребителей: основные понятия и содержание
4. Сущность и задачи транспортной логистики
5. Сущность и содержание производственной логистики
6. Экономический эффект от использования логистики
7. Распределительная сбытовая логистика
8. Логистика и конкурентоспособность фармацевтической организации
9. Логистика фармацевтического рынка
10. Логистика наука о планировании, управлении и контроле над движением материальных, информационных и финансовых ресурсов
11. Классификация материальных потоков и логистических операций в фармацевтической деятельности.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия и терминология.	ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;	Собеседование Тестирование Реферат
2.	Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.	ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;	Собеседование Тестирование Реферат Решение ситуационных задач.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИМЕР!

Раздел 1. Основные понятия и терминология.

Тема практического занятия №1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;**

1. Сформировать понятия, сущности категорий логистики.
2. Изучить функциональные области и концепции логистики.
3. Изучить роль логистических цепей в современной экономике.
4. Изучить основные задачи управления логистическими цепями.
5. Изучить логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств, логистические цепочки на фармацевтических предприятиях.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;**

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

Вопрос 1. К основным логистическим функциям относят:

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- Б. контроль эффективности использования транспорта
- В. рациональное размещение товаров на складских площадях
- Г. рациональное использование рабочей силы
- Д. дифференциация средств доставки товаров

Вопрос 2. К основным принципам логистики относят:

- А. системность
- Б. делимость
- В. комплексность
- Г. научность
- Д. точность

Вопрос 3. Материальный поток – это:

- А. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- Б. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- В. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- Г. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
- Д. группа товаров, направляемая от производителя к потребителю

Вопрос 4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:

- А. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

- Б. совершенствование производства отдельных видов товаров;
- В. совершенствование налоговой системы;
- Г. увеличение заработной платы сотрудникам компании;
- Д. увеличение численности населения в регионе

Вопрос 5. Логистика впервые нашла свое применение в:

- А. военном деле
- Б. сельском хозяйстве
- В. производстве орудий труда
- Г. производстве товаров для населения
- Д. сфере транспорта

Вопрос 6. Основными объектами изучения логистики являются:

- А. логистические издержки
- Б. логистическая задача
- В. информационный поток
- Г. материальный поток
- Д. логистическая система

Вопрос 7. Функциональной областью логистики является:

- А. материальная
- Б. закупочная
- В. транспортная
- Г. управление
- Д. производственная

Вопрос 8. К логистическим системам относят свойство:

- А. связи
- Б. анализа и синтеза
- В. интеграции
- Г. дифференциации
- Д. системы

Вопрос 9. Кольцевой маршрут-это:

- А. последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
- Б. последовательный развоз продукции без возврата на склад
- В. многократный повтор пробега автотранспорта между двумя конечными пунктами
- Г. с обратным полностью груженым пробегом

Д. обратным холостым пробегом

Вопрос 10. Задача транспортной логистики:

- А. определение рационального маршрута доставки
- Б. определение мощности двигателей транспортного средства
- В. определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
- Г. определение соответствия объема груза и емкости транспортного средства
- Д. определение минимального времени доставки

Вопрос 11. Участники логистического процесса на макроуровне связаны:

- А. товарно-денежными отношениями
- Б. внутрипроизводственными отношениями
- В. договорными отношениями
- Г. организационными отношениями
- Д. деловыми отношениями

Вопрос 12. Себестоимость перевозок зависит от:

- А. объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- Б. коэффициента грузоподъемности и пробега
- В. производительности транспортных средств
- Г. марки автотранспортного средства
- Д. полноты заполнения транспортного средства

Вопрос 13. Для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком оформляется:

- А. товарно-транспортная накладная
- Б. договор на транспортное обслуживание
- В. накладная "торг12"
- Г. счет-фактура
- Д. требование-накладная

Вопрос 14. Логистическое управление фирмой целесообразно осуществлять по принципу:

- А. матричному
- Б. дискретному
- В. распределения функций
- Г. логическому
- Д. экономии времени

Вопрос 15. Юридически независимые предприятия являются объектами, контролируемые:

- А. макрологистикой
- Б. государством
- В. микрологистикой
- Г. транспортной логистикой
- Д. производственной логистикой

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях.

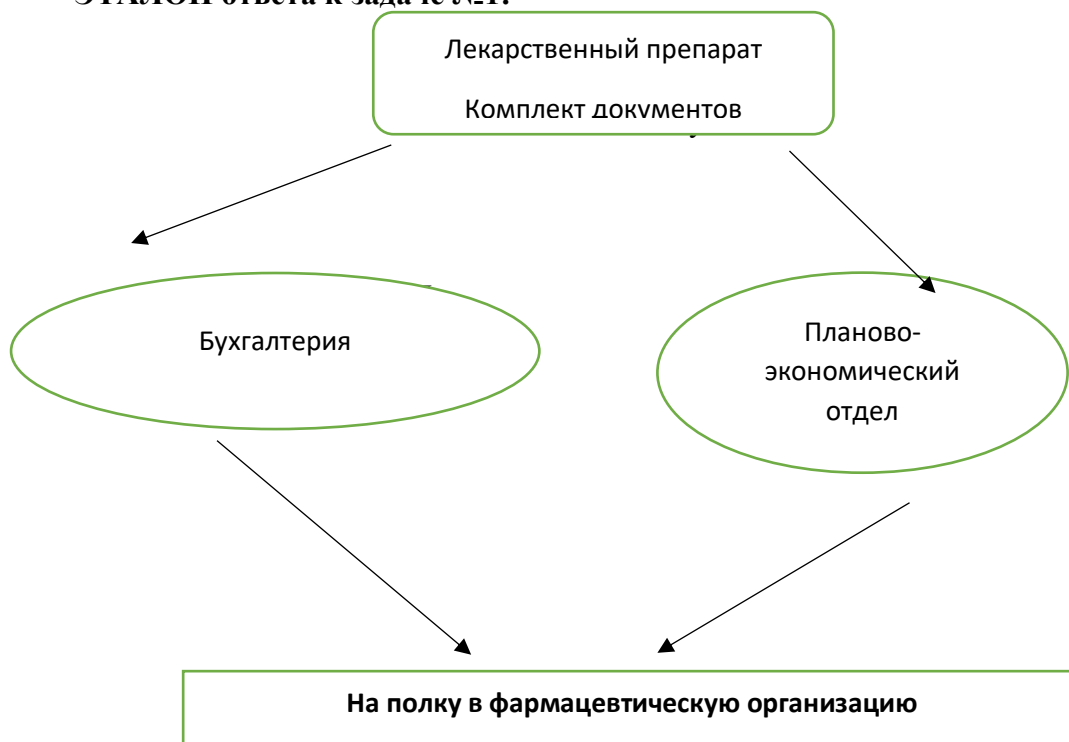
Тема практического занятия № 8. Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;**

Задача 1. Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию.

Лекарственный препарат

Комплект документов

На полку в фармацевтическую организацию**ЭТАЛОН ответа к задаче №1:****Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением фармацевтической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Основные понятия и терминология.

Раздел 2. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

Темы рефератов:

1. Общая характеристика приоритетов и основные задачи системы логистического сервиса
2. Современная структура рынка логистических услуг для фармацевтических компаний
3. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития
4. Процесс обслуживания потребителей: основные понятия и содержание
5. Сущность и задачи транспортной логистики
6. Сущность и содержание производственной логистики
7. Экономический эффект от использования логистики
8. Распределительная сбытовая логистика
9. Логистика и конкурентоспособность фармацевтической организации
10. Логистика фармацевтического рынка
11. Логистика наука о планировании, управлении и контроле над движением материальных, информационных и финансовых ресурсов
12. Классификация материальных потоков и логистических операций в фармацевтической деятельности.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ. Семестр – 8.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование по билетам

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

ПРИМЕР!

1. Понятие логистики, история развития, сферы применения.
2. Предпосылки возникновения логистического управления в экономике.
3. Содержание процесса логистики.

4. Понятие материального потока. Участники логистического процесса.
5. Логистические функции.
6. Логистика закупок. Процесс закупки.
7. Характеристика стадий приобретения материалов.
8. Сущность и задачи производственной логистики.
9. Материальные и информационные потоки в логистике.
10. Формы движения материальных потоков.
11. Управление материальными потоками в производстве.
12. Сущность «толкающей» и «тянущей» системы управления потоком.
13. Виды потребностей в материалах и методы определения потребностей.
14. Распределение на уровне макро- и микрологистики.
15. Воронкообразная модель. Правила приоритетов в выполнении заказов.
16. Выбор логистического канала.
17. Классификация и функции складов в логистике.
18. Понятие логистического канала и логистической цепи.
19. Сущность и задачи транспортной логистики.
20. Выбор средств и методов транспортировки.
21. Понятие грузопотока и грузооборота.
22. Преимущества и недостатки видов транспорта.

6.2.4. Пример билета.

ПРИМЕР! Коды контролируемых компетенций: ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
« Фармацевтическая логистика»**

1. Понятие логистики, история развития, сферы применения.
2. Классификация каналов распределения.
3. Функции управления логистикой. Механизм управление логистикой.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

Составители:

1. Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

2. Ассистент кафедры, к.фарм.н. _____ Ф.Т. Магомедов

6.2.5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-6		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает определение логистики его основные понятия, принципы, функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований; • функциональные области логистики; • концепции логистики; • задачи управления логистическими цепями; • логистические цепочки на фармацевтическом производстве; • логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; • логистические цепочки в аптечных организациях 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает - определение логистики его основные понятия, принципы, функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований; • функциональные области логистики; • концепции логистики; • задачи управления логистическими цепями; • логистические цепочки на фармацевтическом производстве; • логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; • логистические цепочки в аптечных организациях
уметь	<p>Студент не умеет –</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта; 	<p>Студент умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве; • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;

	<ul style="list-style-type: none"> использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
владеть	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> основными задачами управления цепями; логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; навыками достижения эффективности применения логистических цепей; контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> основными задачами управления цепями; логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; навыками достижения эффективности применения логистических цепей; контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Код компетенции ИД-2 ПК-6; ИД-4 ПК-6;		
знать•	<p>Студент не знает –</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи управления логистическими цепями; логистические цепочки на фармацевтическом производстве; логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; логистические цепочки в аптечных организациях 	<p>Студент знает-</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи управления логистическими цепями; логистические цепочки на фармацевтическом производстве; логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами; логистические цепочки в аптечных организациях

уметь	<p>Студент не умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта; 	<p>Студент умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;
владеть	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными задачами управления цепями; • логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; • проблемам межорганизационной координации участников логистических цепей; • построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; • навыками достижения эффективности применения логистических цепей; 	<p>Студент не владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными задачами управления цепями; • логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств; • проблемами межорганизационной координации участников логистических цепей; • построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей; • навыками достижения эффективности применения логистических цепей;

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.Л. Багировой – Москва: Медицина, 2008. – 720 с. ISBN 5-255-04120-5	100

Электронные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - 928 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html . Текст: электронный	
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html . Текст: электронный	

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005, 608с. ISBN 5-9704-0145-5	36
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов фарм.фак. мед вузов / С.Э. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2003.-368 с. ISBN 5-921-0297-8	30
3.	Управление и экономика фармации: учебник Т.З. Экономика аптечных организаций / Под ред. Е.Е. Лоскутова –Москва: ИЦ «Академия».2008.-432 с. ISBN 978-5-7695-4717-1	9
4.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5.	1

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html . Текст: электронный

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. **Свободно распространяемое программное обеспечение:** программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
4. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> режим доступа по логину и паролю.
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 5 – для проведения практических занятий и текущего контроля, 35 м ² Ул. Шамиля 48, 1 этаж	Столы лабораторные, стулья, доска.
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м ² Ул. Шамиля 48, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная комната № 7, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Промежуточная аттестация	Столы лабораторные, стулья, доска;

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 36% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	<u>Раздел 1.</u> Основные понятия и терминология.	<i>Л. 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 2. Функциональные области логистики. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>ПЗ. 3. Роль управления логистическими цепями в современной экономике. Практическое занятие на основе кейс-метода</i>	1
2.	<u>Раздел 2.</u> Логистические цепочки на фармацевтическом производстве и в аптечных организациях..	<i>Л. 3. Закупочная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 4. Складская логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 5. Транспортная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5

		<i>Л. 6. Логистика запасов. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л. 7. Распределительная логистика. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л.8. Управление рисками. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>ПЗ.8 Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.9 Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.10 Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.11 Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1
		<i>ПЗ.14 Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек.. Практическое занятие на основе кейс-метода.</i>	1

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			