

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов

«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 30/1080

Лекции – 20 часов

Практические (семинарские) занятия – 520 часов

Самостоятельная работа – 540 часа

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 562 от «30» июня 2021 г., с учетом требований профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н.

Одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней ФПК и ППС (Протокол № 6 от «28» июня 2022 года)

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки
Кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, доцент,
кандидат медицинских наук

 Арбульева Е.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Арбульева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС
Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель рабочей программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь больным с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности инфекционные болезни;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Медицинская деятельность
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-1 – Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-1 – Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
<p>Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	

	<p>ИД2 ПК-1 – Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезни и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь: поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-2 – Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-2 – разрабатывает план лечения пациентов с инфекционным заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Уметь: разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть: методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

	<p>ИД2 ПК-2 – Проводит лечение инфекционных заболеваний, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-3 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-3 – Способен определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знать: стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекци-</p>	

	<p>онными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ИД2 ПК-3 – Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-4 – Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-4 – Способен проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
<p>Знать: правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p> <p>Уметь: выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	
	<p>ИД2 ПК-4 – Способен проводить работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>
<p>Знать: перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное</p>	

проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.

Уметь: выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.

Владеть: навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПК-5 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД1 ПК-5 - Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).

Знать: клинические методы для определения премоорбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.

Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.

Владеть: навыками общения навыками осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки премоорбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД2 ПК-5 - Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней.

Уметь: Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

<p>ственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-6 – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-6 – Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями и направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p>
<p>Знать: порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при: прорыве боли, не купируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотических средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга.</p>	
	<p>ИД2 ПК-6 – Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знать: нормативные документы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: организовать работу по оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-7 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-7 – Способен составлять план и отчет о своей работе, проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.
<p>Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	
	ИД2 ПК-7 – Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам Блока I (Б1.Б.01) программы ординатуры ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 1 и 3 семестрах. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		1	3
Контактная работа (всего), в том числе:	450	252	198
Аудиторная работа (всего)	450	252	198
Лекции (Л)	20	12	8
Практические занятия (ПЗ)	430	240	190
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	630	252	378
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой		
ИТОГО: общая трудоемкость	1080	504	576
	30	14	16

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код компетенций
Семестр 1			
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Марш-	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

		рутизация инфекционных больных. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп и др. ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Менингококковая инфекция. Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Стрептококковые инфекции. Хламидиозы. Легионеллез. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВИ. ОРВИ у детей.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Исследование органов пищеварения. Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Ботулизм. Дисбактериозы кишечника. Брюшной тиф и паратифы. Энтеровирусные инфекции.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
4.	Кишечные инвазии	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения. Цестодозы. Нематодозы. Протозойные инфекции. Энтеробиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Дифиллоботриоз	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Острые вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени вирусной этиологии.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД у детей. Патогенез и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и ХВГ. Оппортунистические инфекции и опухоли. Профилактика ВИЧ-инфекции.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
7.	Природно-очаговые ин-	Клещевые инфекции. Бешенство. Столбняк. Сибирская язва. Природно-	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

	фекции и инфекции наружных покровов	очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз). Малярия. Туляремия. Бруцеллез. Клещевой боррелиоз. Столбняк.	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Организация работы инфекционной службы при эпидемиях и пандемиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желтая лихорадка. Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Натуральная оспа. Холера.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы диагностики и лечения детских инфекционных заболеваний. Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Дифференциальный диагноз экзантем. Стафилококковая инфекция у детей. Эпидемический паротит. Коклюш, паракоклюш. Внутриутробные инфекции	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм. Респираторный дистресс-синдром. Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Отек мозга. Дегидратационный синдром. Гипертермический синдром. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Сепсис. Анафилактический шок.	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
3	4	5	6	7	8	
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфектологии	2	20	40	62	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
2.	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	2	40	40	102	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	2	50	40	112	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	2	40	40	82	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
5	Раздел 5 Острые и хронические вирусные гепатиты	2	50	40	112	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2	40	52	92	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – реферат
7	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	2	40	100	122	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
8	Раздел 8 Карантинные и особо опасные инфекции	2	60	100	142	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
9	Раздел 9 Инфекционные болезни у детей и подростков	2	50	100	132	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки; 5 – реферат

10	Раздел 10 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2	40	78	122	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
	ИТОГО	20	430	630	1080	

4.2 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней.	2
2	Инфекции респираторного тракта	<i>Грипп</i> . Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	2
3	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2
4	Кишечные инвазии	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения.	2
5	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
	ИТОГО в семестре		12
			3 семестр
7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2

8	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.	2
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Респираторный дистресс-синдром	2
	ИТОГО в семестре		8
	ВСЕГО:		20

4.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре	
					1 семестр	3 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Тема 1 Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	1 - тестовый контроль		4	
		Тема 2 Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	1 - тестовый контроль		4	
		Тема 3 Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль		4	
		Тема 5 Методы лечения инфекционных болезней. Фармакоэкономические аспекты лечения (антибактериальная, агтимикотическая, противовирусная терапия, противопаразитарные препараты, принципы иммунотерапии)	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4	
2	Инфекции респираторного тракта	Тема 1 Общее обследование системы органов дыхания (пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, определение верхней границы легких, определение полей Кренига, определение положения нижней границы легких, определение по-	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль		4	

	<p>движности нижнего края легких, аускультация легких, оценка бронхофонии). Лабораторно-инструментальные методы исследования.</p> <p>Тема 2 Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p> <p>Тема 3 Стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 4 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения (ИПЧ, отек мозга). Принципы этиотропной и патогенетической терапии.</p> <p>Тема 5 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Тема 6 Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома.</p> <p>Тема 7 ЦМВИ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 8 Леггионеллез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Тема 9 Хламидиоз. Орнитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Микоплазменная инфекция. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>	
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;</p>		4
<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>		4

		<p>Тема 10 Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Этиология. Синдромная диагностика ОРВИ. Грипп. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Особенности иммунитета. Клиника. Нейротоксикоз. Классификация. Парагрипп. Эпид. особенности. Синдром крупа. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синциальная инфекция. Особенности клиники в различном возрасте. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p>	4
3		<p>Тема 1 Общее обследование системы органов пищеварения (поверхностная ориентировочная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация, определение положения нижней границы желудка, перкуссия печени по Курлову, перкуссия селезенки, пальпация болевых точек и зон при патологии желчного пузыря).</p> <p>Тема 2 Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, общий анализ кала).</p> <p>Тема 3 Инструментальные методы исследования органов пищеварения (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, УЗИ ОБП). Показания, подготовка пациентов к исследованию, интерпретация результатов.</p> <p>Тема 4 Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Специфические методы исследования при острых кишечных инфекциях (бак посев, серологические методы исследования). Правила забора материала, кратность.</p> <p>Тема 5 Этиотропная терапия при острых кишечных инфекциях. Патогенетическая терапия при острых кишечных инфекциях. Расчет жидкости. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование; 2 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p>	2

	<p>Тема 6 Этиологическая структура (дизентерия, сальмонеллез, ОКИ, вызванные УПФ, эшерихиозы, ротавирусная инфекция, холера). Причины развития патологических синдромов. Клиническая характеристика. Патогенез.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 7 Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 8 Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 9 Дифференциальный диагноз. Принципы лечения кишечного токсикоза 1,2,3 степени и нейро-токсикоза с учетом фазы и вида дегидратации. Особенности у детей первого года жизни</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 10 Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 11 Ботулизм. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 12 Дисбактериозы кишечника. Актуальность проблемы. Определение. Клиническая и бактериологическая характеристика. Диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 13 Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема 14 Энтеровирусные инфекции. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Исходы</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p>	

4		и прогноз. Особенности течения у привитых. Диспансеризация.				
Кишечные инвазии		<p>Тема 1 Цестодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение</p> <p>Тема 2 Нематодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.</p> <p>Тема 3 Протозойные инфекции. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.</p> <p>Тема 4 Энтеробиоз. Морфология, биология гельминтов. Источник инфекции, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение энтеробиоза.</p> <p>Тема 5 Аскаридоз. Фаза развития аскариды в организме человека, источники инфекции, факторы передачи при аскаридозе. Клиника осложнений, лечение при аскаридозе.</p> <p>Тема 6 Описторхоз. Биология кошачьей двуустки и цикл его развития, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение описторхоза.</p> <p>Тема 7 Дифиллоботриоз. Биология, цикл развития широкого лентеца, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	6		
		5	Острые и хронические вирусные гепатиты	<p>Тема 1 Характеристика возбудителей. Классификация. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи</p>	6

		<p>Тема 2 Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 3 Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 4 Хронический гепатит В. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 5 Хронический гепатит В с дельта-агентом. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 6 Хронический гепатит С. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 7 Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 8 Фульминантные и тяжелые формы. Диагностика, значение лабораторных методов. Лечение. Критерии выписки и диспансеризация. Хронические вирусные гепатиты. Лечение, диспансеризация.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>	
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные	<p>Тема 1 Этиология ВИЧ-инфекции.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	6	

заболевания	Тема 2 Патогенез и общая клиническая характеристика ВИЧ-инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 3 Лабораторная диагностика и методы. Мониторинга течения и лечения ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 4 Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	4
	Тема 5 ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты В, С, Д. Диагностика и противовирусная терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 6 Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6
	Тема 7 Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийные ситуации, первая помощь, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6
	ИТОГО в семестре		240
7	Тема 1 Зоонозы. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 2 Геморрагические лихорадки (ГЛПС). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Тема 3 Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Тема 4 Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи 1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи 1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	2 6 4 4

		<p>Тема 5 Туляремия. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 6 Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 7 Сибирская язва. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 8 Клещевой боррелиоз. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 9 Столбняк. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 10 Клещевой энцефалит. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 11 Бешенство. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 1 Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма.</p> <p>Тема 2 Этиология, эпидемиология, клиническая классификация чумы. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 3 Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург. Эпиде-</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
8	Карантинные и особо опасные инфекции			

	миология, клиника, диагностика, лечение.	3 - ситуационные задачи	
	Тема 4 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение натуральной оспы. Дифференциальная диагностика ветряной оспы и натуральной оспы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6
	Тема 5 Холера. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 - практические навыки	6
	Тема 6 Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 7 Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 8 Ближневосточный респираторный синдром. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 9 Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
	Тема 10 Сап и миелондоз. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4
	Тема 1 Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Общая характеристика детских инфекций.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	4
	Тема 2 Принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4
	Тема 3 Принципы лечения детских инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая терапия. Основные классы антибиотиков. Иммуноterapia.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	4

Тема 4	Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.		4
Тема 5	Дифференциальный диагноз экзантем. Виды экзантем, наблюдающихся при детских инфекционных заболеваниях. Их характеристика. Диагностическое значение синдрома сыпи.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6
Тема 6	Стафилококковая инфекция у детей. Этиология и эпидемиология, патогенез и патоморфология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Госпитальные штаммы и формирование антибиотикорезистентности. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6
Тема 7	Корь, краснуха. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология кори и краснухи в различных возрастных группах. Иммулитет. Клиническая характеристика. Осложнения, их профилактика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Вакцинопрофилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6
Тема 8	Эпид. паротит. Изучение клинико-эпидемиологических особенностей течения паротита у детей раннего возраста и подострого, критериев тяжести и, осложнений, этиопатогенетического и синдромного лечения. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4
Тема 9	Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика. Диспансеризация.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	6
Тема 10	Внутриутробные инфекции. Общие сведения о распространённости, актуальности ВУИ. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм. Современные методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6

10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	<p>Тема 1 Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечебные принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.</p> <p>Тема 2 Респираторный дистресс-синдром. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.</p> <p>Тема 3 Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Тема 4 Отек мозга и причины его возникновения при менингитах. Клиника, терапия острого отека мозга. Дозы и длительность терапии глюкокортикоидами при отеке мозга</p> <p>Тема 5 Дегидратационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 6 Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 7 Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Тема 8 Острая печеночная недостаточность. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.</p> <p>Тема 9 Сепсис. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.</p> <p>Тема 10 Анафилактический шок. Клиника, диагностика, терапия.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p> <p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль</p>	4
----	--	--	---	---

ИТОГО в семестре					190
ВСЕГО					430

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	3 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	40		
2	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	40		
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	40		
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	40		
5	Раздел 5 Острые и хронические вирусные гепатиты	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 - собеседование	40		

6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Решение задач, выданных на практическом занятии Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат	52	
ИТОГО в семестре					
1	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	252	
2	Раздел 8 Карантинные и особо опасные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	100	
3	Раздел 9 Инфекционные болезни у детей и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат	100	
4	Раздел 10 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	78	
ИТОГО в семестре					
ВСЕГО				252	630
				378	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1 семестр			
1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Общие вопросы инфектологии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
2	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Инфекции респираторного тракта	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Острые кишечные инфекции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
4	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Кишечные инвазии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
5	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Острые и хронические вирусные гепатиты	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
6	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;

	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7-8		4 – реферат
3 семестр			
7	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
8	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Карантинные и особо опасные инфекции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
9	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Инфекционные болезни у детей и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки; 5 - реферат
10	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

5.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия

Раздел 2

Тема занятия № 2. Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.
Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Текущий контроль успеваемости – тесты

Раздел 3. Острые кишечные инфекции

Тема 13: Брюшной тиф

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. *Укажите возбудитель брюшного тифа*

- а) *S.typhimurium*
- б) *S.typhi*+
- в) риккетсии Провачека
- г) шигеллы Флекснера

2. *Укажите источники тифо-паратифозных заболеваний*

- а) хронические бактерионосители
- б) острые бактерионосители
- в) больные тифо-паратифозными заболеваниями+
- г) животные

3. *Укажите механизм передачи тифо-паратифозных заболеваний*

- а) фекально-оральный+
- б) воздушно-капельный

- в) трансмиссивный
- г) контактный

4. Укажите симптомы поражения сердечно-сосудистой системы при брюшном тифе

- а) тахикардия
- б) гипотония
- в) брадикардия
- г) дикротия пульса+

5. Скажите симптомы поражения органов пищеварения при брюшном тифе

- а) гепатоспленомегалия
- б) симптом Падалки+
- в) стул в виде рисового отвара
- г) метеоризм
- д) запоры

6. Укажите вид материала, забираемого от больного для бактериологической диагностики брюшного тифа

- а) кровь
- б) моча
- в) испражнения+
- г) пунктат костного мозга

7. Выберите клинические проявления периода разгара брюшного тифа

- а) наличие скудной розеолезной сыпи+
- б) развитие тифозного статуса+
- в) относительная брадикардия +
- г) лихорадка+

8. Укажите характерные изменения гемограммы при брюшном тифе

- а) нейтрофильный лейкоцитоз
- б) лейкопения+
- в) анэозинофилия+
- г) относительный лимфоцитоз

9. Укажите специфические осложнения брюшного тифа

- а) инфекционно-токсический шок+
- б) перфорация кишечника+
- в) гиповолемический шок
- г) кишечное кровотечение+

10. Какой из перечисленных антибиотиков наиболее эффективен при брюшном тифе

- а) пенициллин
- б) тетрациклин
- в) левомицетин+
- г) эритромицин
- д) стрептомицин

11. Укажите сроки выписки из стационара реконвалесцентов брюшного тифа

- а) выписка возможна на 5-й день нормальной температуры
- б) выписка возможна на 14-й день нормальной температуры
- в) выписка возможна при достоверном снижении титров реакции Видаля
- г) выписка возможна на 21-й день нормальной температуры и получении 3-х отрицательных результатов бактериологического исследования кала и мочи+

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

Текущий контроль успеваемости – Ситуационные задачи

Раздел 3. Острые кишечные инфекции (Брюшной тиф)

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

Задача 1

Больной С, 38 лет. Обратился к врачу скорой помощи 04.09.2022 г. с жалобами на постоянную умеренную боль в животе, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38,6⁰С. Из анамнеза известно, что за 2 недели до болезни возвратился из круиза по Волге. Впервые почувствовал недомогание 17.08.2022 г.: познабливало, болела голова. Температура 37,4⁰С. К врачу не обращался, самостоятельно принимал ампициллин по 1 таб. 3 раза в день. Продолжал работать, хотя сохранялась субфебрильная температура,

познабливало, был плохой аппетит. 22-23.08.2022 г. проявления заболевания исчезли, прекратил принимать ампициллин. В ночь с 3 на 4.09.2022 г. вновь повысилась температура, появились боли в животе (преимущественно справа), тошнота, была однократная рвота. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, сухая, на животе имеются несколько розовых «пятен». Язык обложен густым серым налетом, суховат. Живот вздут, умеренно болезненный в илеоцекальной области. Там же определяется небольшое напряжение мышц, нерезко выраженный симптом Щеткина. С диагнозом «острый аппендицит» доставлен в стационар, прооперирован. Червеобразный отросток умеренно гиперемирован, отечен. При ревизии брюшной полости замечено значительное увеличение мезентериальных узлов, один из них удален для гистологического исследования. В дистальном отделе подвздошной кишки обнаружены просвечивающие сквозь кишечную стенку язвы. Анализ крови: Hb-126г/л, лейкоциты - $6,1 \cdot 10^9$ /л, п/я-8%, с/я-51%, лим.-38%, мон-3%, СОЭ-12 мм час. Поставлен диагноз «острый аппендицит, язвенный илеит».

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с данным диагнозом?
2. Установите диагноз.
3. План обследования и лечения.

Задача 2

Больная У., 21 года, воспитатель детского сада, 24.05 обратилась к врачу амбулатории с жалобами на сильную слабость, озноб, схваткообразные боли внизу живота, больше слева, жидкий стул. Считает себя больной с 16 час. 23.05, когда внезапно появились сильные схваткообразные боли внизу живота, слабость, озноб. Через час появился кашицеобразный стул (6 раз за вечер). Около 20.00 был кратковременный обморок. В последующие часы отмечала головокружение, опущение дурноты при каждой попытке встать с постели. В детском саду, где работает больная, 20.05. и 21.05. несколько детей госпитализировано с подозрением на острую дизентерию. При осмотре врачом выявлено: температура тела $36,0^{\circ}\text{C}$. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Сигмовидная кишка мягкая, безболезненная, не спазмирована. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет. Поколачивание по области почек безболезненно. Менингеальных явлений нет. Замужем. Отмечает задержку менструации на 7 недель.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом
2. Обоснуйте наиболее вероятный диагноз
3. Укажите тактику ведения больной.

Задача 3

Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со

слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии. Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду. При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обожжен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Установите наиболее вероятный диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте план обследования и лечения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Текущий контроль успеваемости – Практические навыки

Раздел 2

Тема занятия № 2. Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7

1. Взятие мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет техникой проведения специальных манипуляций. Знает все инструменты, используемые для проведения манипуляций.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор владеет техникой проведения специальных манипуляций с незначительными ошибками. Знает почти все инструменты, используемые для проведения манипуляций.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор слабо владеет навыком использования некоторых инструментариев.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает инструментария.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

1. ВИЧ/СПИД . Токсоплазмозное поражение головного мозга.
2. Заболевания с экзантемой: корь, краснуха, скарлатина.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 бальной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 85 баллов – «хорошо»;

- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА с оценкой** в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам. *Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.
3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.
5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.
6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.
7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.
8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.
9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации.
10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»

Задача 1

Больной Г., 30 лет, доставлен в инфекционную больницу с диагнозом: «пищевая токсикоинфекция». Жаловался на резкие боли в животе (больше ощущаемые в эпигастрии, иррадиирующие в спину), неукротимую рвоту, жидкий стул 3 раза - обильный, без патологических примесей. Накануне заболевания принял большое количество алкоголя с разнообразной жирной закуской. Из 7 человек, употреблявших вместе с ним такую же пищу, никто больше не заболел. При осмотре, состояние средней тяжести, бледен, акроцианоз. В легких везикулярное дыхание. ЧД - 20 в минуту. От больного исходит запах алкоголя. Язык обложен коричневатым налётом, сухой. Живот вздут, резко болезненный при пальпации в эпигастриальной области. Симптом Ортуера сомнителен. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения. АД 95/70 мм.рт.ст. Сознание ясное. Менингеальных знаков нет.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Укажите вероятный диагноз и проведите дифференциальную диагностику.

Перечень практических навыков

1. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;
2. Взятие мазков из зева и носа;
3. Взятие смывов из носоглотки;
4. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
5. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг;
6. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного;
7. Определение степени обезвоживания у больного ОКИ;
8. Определить тип температурной кривой;
9. Оценить эффективность антибактериальной терапии;
10. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ;

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС
Специальность (направление) 310835: Инфекционные болезни
Дисциплина «Инфекционные болезни»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Этиология, эпидемиология патогенез пищевых токсикоинфекций.
2. Клинические проявления острого бруцеллеза, диагностика и лечение
3. Эпидемиологические особенности и профилактика гриппа.
4. Практический навык. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов.
5. Ситуационная задача.

У больного на протяжении 3-х месяцев неустойчивый стул, 2- 3 раза в день. После питья холодных напитков стул 7-8 раз в сутки, жидкими испражнениями и схваткообразные боли в животе.
Копроскопия: 20 - 30 лейкоцитов в п/з и 30 - 50 эритроцитов.
Ректоскопически: на слизистой оболочке кишки немногочисленные глубокие с подрытыми краями язвы.

1. Ваш диагноз?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Как лечить больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А., к.м.н., зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Арбулиева Е.А., к.м.н., зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			«отлично» (высокий уровень)
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	
ИД ПК-1 – Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Имеет фрагментарные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет общие представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет достаточные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет глубокое понимание и знания о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных
уметь	Не умеет собирать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Частично, не систематично умеет собирать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	В целом успешно умеет собирать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Успешно и систематично умеет собирать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз
владеть	Не владеет методикой осмотра больного с позрением на инфекционную патологию и его интерпретацией;	В целом успешно, но не систематично владеет методикой осмотра больного с позрением на инфекционную патологию;	В полном объеме владеет методикой осмотра больного с позрением на инфекционную патологию и его интерпретацией;	В полном объеме владеет и систематично применяет методику осмотра больного с позрением на инфекционную патологию;

	<p>претацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования</p>	<p>оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования</p>	<p>оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования</p>	<p>онную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования</p>
<p>ИД2 ПК-1 – Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Исследования:</p> <p>Имеет фрагментарные представления об общих принципах обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современными методами лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Имеет общие представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Имеет достаточные представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Имеет глубокое понимание и знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Имеет глубокое понимание и знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Не умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p>	<p>Частично, не систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить</p>	<p>В целом успешно умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p>	<p>В полном объеме владеет и систематично применяет методику поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p>

	состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	новления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями
Владеть:	Не владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	В полном объеме владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	В полном объеме владеет и систематически алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.
ИД ПК-2 – разработывает план лечения пациентов с инфекционным заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Имеет фрагментарные представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы	Имеет общие представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы	Имеет достаточные представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы	Имеет глубокое понимание о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы
знать				

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>ния медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
<p>уметь</p>	<p>Не умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Частично, не систематично умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>В целом успешно умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Успешно и систематично умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-</p>

	мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	мощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-2 ПК-2				
Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.				
знать	Имеет фрагментарные знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет сформированные систематические знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь	Умеет частично проводить мониторинг эффективности и безопасности немедика-	Не имеет систематических умений по проведению мониторинга эффективности и безопасно-	В целом владеет умением по проведению мониторинга эффективности и безопасно-	Обладает сформированными умениями по проведению мониторинга эффектив-

	ментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	сти немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	сти немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	тивности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
владеть	Обладает фрагментарными навыками алгоритма выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет алгоритм выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.	В целом обладает устойчивыми навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.	Успешно и систематически применяет навыки врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.

ИД-1 ПК-3

Способен определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных	Имеет общие представления о стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Медицинские показания	Имеет достаточные представления о стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Медицинские показания и	Имеет глубокие знания стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации и их (или) состояниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их (или) состояниями и их
-------	---	--	--	---

	<p>мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>	<p>ния и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>	<p>(или) состояниями и их последствиями. Медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>	<p>последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>
<p>уметь</p>	<p>Не умеет разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме-</p>	<p>Частично, не систематично умеет стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>	<p>В целом успешно умеет стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>	<p>Успешно и систематично умеет стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>

	<p>медицинской помощи.</p>	<p>казания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>	<p>ями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>	<p>аниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний.</p>
<p>владеть</p>	<p>Не владеет навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</p>	<p>В полном объеме владеет навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-</p>	<p>В полном объеме владеет составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

	заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	цинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	цинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
ИД-2 ПК-3				
Способен проводить и контролировать эффективность реабилитационных программ реабилитации и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Имеет фрагментарные представления о способах предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской ре-	Имеет общие представления о способах предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Имеет полное представление о способах предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Способы предотвращения или устранения осложнений,

	абилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.
уметь	Не умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Частично умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	Успешно и систематично умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их (или) состояниями и их

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ИД-1 ПК-4				
<p>Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>				
<p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет общие представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет достаточные представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет полное представление о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, в том числе предварительных и перво-</p>	<p>Частично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том</p>	<p>В целом успешно выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, меди-</p>	<p>Успешно и систематично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.</p>

	дических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	цинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	вия, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.
Владеть	Не владеет навыками определения временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	Частично владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	Успешно владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.	В полном объеме владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.
ИД-2 ПК-4				
Способен проводить работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих				
Знать	Имеет фрагментарные представления об инфекционных заболеваниях	Имеет общие представления об инфекционных заболеваниях	Имеет достаточные представления об инфекционных заболеваниях	Имеет полное представление об инфекционных заболеваниях

	<p>ний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>ваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>онных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельзуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных</p>	<p>Частично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельзуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для аннулиро-</p>	<p>В целом успешно умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствия у освидетельзуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для</p>	<p>Успешно и систематично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствия у освидетельзуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и яв-</p>

	граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.	вания разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.	щихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.	ляющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.
Владеть	Не владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	Частично владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	Успешно владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

ИД-1 ПК-5

Организует и проводит противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

Знать	Имеет фрагментарные представления о клинических методах для определения пресморбидных осложнений	Имеет общие представления о клинических методах для определения пресморбидных осложнений	Имеет достаточные представления о клинических методах для определения	Имеет полное представление о клинических методах для определения
-------	--	--	---	--

	<p>стояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>ния преморидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>преморбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико - профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Частично умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико - профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико - профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Успешно и систематично умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико - профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками общения осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболеваний лабораторные методы диагностики.</p>	<p>Частично владеет навыками общения пациентами осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболеваний лабораторные методы диагностики.</p>	<p>Успешно владеет навыками общения пациентами осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболеваний лабораторные методы диагностики.</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками общения пациентами осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболеваний лабораторные методы диагностики.</p>

			ные методы диагностики.	претировать лабораторные методы диагностики.
ИД-2 ПК-5				
Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор				
Знать	Не знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Частично знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Имеет достаточные представления о принципах и особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Имеет полное представление о принципах и особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
Уметь	Не умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие	Частично умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания	В целом успешно умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, связанной реакцией, связанной	В целом успешно и систематически умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагопри-

	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	вания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	ной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	ятой реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
Владеть	Не владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).	Частично владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).	Успешно владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).	Успешно и систематически навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).
ИД-1 ПК-6				
Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями и направляет пациентами и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.				
Знать	Не имеет представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи.	Имеет частичные представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты	Имеет достаточные представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и	Имеет полное представление о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям.

	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.	паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.	детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.	Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.
Уметь	Не умеет обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частично умеет обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно умеет обосновывать необходимость направления пациентов к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно и систематически умеет обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Не владеет навыками по организации паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиатив-	Частично владеет навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими реко-	Успешно владеет навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицин-	Успешно и систематически навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим

	ной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-2 ПК-6				
Знать	Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет фрагментарные знания о нормативных документах по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления о нормативных документах по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет полное представление о нормативных документах по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	медицинской помощи.	зания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД ПК-7				
Способен составлять план и отчет о своей работе, проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.				
Знать	Не знает основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Имеет частичные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Имеет достаточные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Имеет полное представление об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Уметь	Не умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Частично умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Успешно умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Успешно и систематически умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
Владеть	Не владеет навыками составления	Частично владеет навыками о	Успешно владеет навы-	Успешно и систематиче-

	<p>плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>ками о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>ски владеет навыками о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>
<p>ИД2 ПК-7</p>				
<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>				
<p>Знать</p>	<p>Не знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Частично знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Имеет достаточное представление о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Имеет полное представление о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медицинских показателей заболеваемости, инвалидности для</p>	<p>Частично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медицинских показателей</p>	<p>Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-</p>	<p>Успешно и систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ</p>

	оценки здоровья прикрепленного населения.	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.	статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.	медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
Владеть	Не владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Частично владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	50
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	150
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Юцук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Юцук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юцука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юцук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. ISBN 978-5-9704-1548-1	10

	(Библиотека врача-специалиста).	
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил. ISBN 978-5-9704-3303-4	2
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: ISSN (Online): 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата

	обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru
5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional

Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

Активированное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsmi.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>.....

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гоголя, 43 ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней», профилактика и борьбы со СПИД»	Договор об использовании кафедрой инфекционных болезней ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней» Договор №13 от 10.02.2017 г.	Инфекционные болезни	<p>Отделения РД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 взрослое отделение, 200 кв.м.); • 2 взрослое отделение, 200 кв.м.); • Детское кишечное отделение, 300 кв.м.); • Детское отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 260 кв.м.); • Взрослое отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 220 кв.м.); • Реанимации и интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); • Боксированное 	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующей кафедрой (9 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (10 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Лекционный зал №1 (28 кв.м.) – для лекционных занятий • Лаборантская – 1 (9 кв.м.) 	<p>- для лекционных занятий: Мультимедийный плейр-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской патологией; ноутбуки ASUS Eee PC 1005HA, - для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HP LJ-1; - для самостоятельной работы: Персональные компьютеры-1;</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0, №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор T1000044429 от 08.12.15г.); 013 RUS OLP NL Acclme (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			