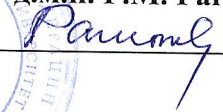



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**и. о. проректора по учебной работе,**  
**д.м.н. Р.М. Рагимов**  
  
  
**«07 июля» 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Индекс дисциплины Б1.Б.07**

**Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни**

**Уровень высшего образования: ОРДИНАТУРА**

**Квалификация – врач – инфекционист**

**Кафедра клинической фармакологии**

**Форма обучения-очная**

**Курс - 1**

**Семестр - 1**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 1/36**

**Лекции – 2 ч**

**Практические занятия – 16 ч**

**Самостоятельная работа – 18 ч**

**Форма контроля – зачет**

**Махачкала 2022**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 562 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «26» августа 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент  (М. Г. Абакаров)

**Составители:**

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** преподавания дисциплины - научить врача:

- индивидуализации выбора антимикробной фармакотерапии заболеваний профиля подготовки на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;
- методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

Основными **задачами** являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении наиболее важных для приобретаемой специальности разделов антибактериальной терапии и современных клинических рекомендаций.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Медицинская деятельность
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>ОПК-5</b> – Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>ИД1</b> ОПК-5- Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных препаратов, физиологических и патологических состояний пациента, избегает полипрагмазию
<b>Знать:</b> общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; <b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; <b>Владеть:</b> навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>ИД2</b> ОПК-5- Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
<b>Знать:</b> основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов; <b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения; <b>Владеть:</b> навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам **Блока 1** (Б1.Б.07) программы ординатуры ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 1 семестре на 1 курсе ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактная работа (всего), в том числе:		18	18
Аудиторная работа		18	18
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Итого: общая трудоемкость, час (зет).	час	36	36
	ЗЕТ	1	1

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

N	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3	4
1	ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5	<b>Раздел 1</b> <u>Общие вопросы клинической фармакологии.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.</li> </ul>
2	ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5	<b>Раздел 2</b> <u>Клиническая фармакология antimicrobных препаратов.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов</li> <li>• Клиническая фармакология макролидов, аминогликозидов, фторхинолонов</li> <li>• Клиническая фармакология тетрациклинов, гликопептидов, линкозамидов, оксазолидинов</li> <li>• Клиническая фармакология противопротозойных препаратов.</li> <li>• Клиническая фармакология противовирусных препаратов</li> </ul>
3	ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5	<b>Раздел 3</b> <u>Клиническая фармакология НПВС и ГКС</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств</li> <li>• Клиническая фармакология глюкокортикостероидов</li> </ul>

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1</b> <u>Общие вопросы клинической фармакологии.</u>	2	2	4	8	1- собеседование 2- ситуационные задачи
2	<b>Раздел 2</b> <u>Клиническая фармакология антимикробных препаратов.</u>		10	10	20	1- собеседование 2- ситуационные задачи
3	<b>Раздел 3</b> <u>Клиническая фармакология НПВС и ГКС</u>		4	4	8	1- собеседование 2- ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

**5.3. Название тем лекций с указанием количества часов**

N	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>1</b>
1.	<b>Раздел 1</b> <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	Тема №1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	2
<b>Итого в семестре:</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>2</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем практических занятий	Формы контроля	Количество часов в семестре
				<b>1</b>
1.	<u>Общие вопросы клинической фармакологии.</u>	Тема №1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	СЗ, С	2
2.	<u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u>	Тема №2. Клиническая фармакология пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов	СЗ, С	2
		Тема №3. Клиническая фармакология макролидов, аминогликозидов, фторхинолонов	СЗ, С	2
		Тема №4. Клиническая фармакология тетрациклинов, гликопептидов, линкозамидов, оксазолидинов	СЗ, С	2
		Тема №5. Клиническая фармакология противопротозойных препаратов.	СЗ, С	2
		Тема №6. Клиническая фармакология противовирусных препаратов	СЗ, С	2
3.	<u>Клиническая фармакология НПВС и ГКС</u>	Тема №7. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств	СЗ, С	2
		Тема №8. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов	СЗ, С	2
<b>Итого в семестре:</b>				<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>
<i>СЗ – ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам.</i>				

## 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
1.	<b>Раздел 1</b> <u>Общие вопросы клинической фармакологии.</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	1 – собеседование;	4
2.	<b>Раздел 2</b> <u>Клиническая фармакология антимикробных препаратов.</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	1 – собеседование;	10
3.	<b>Раздел 3</b> <u>Клиническая фармакология НПВС и ГКС</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	1 – собеседование;	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

**6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**



№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<b>1 семестр</b>			
1	ОПК-5 ИД1 ИД2	<b>Раздел 1</b> <u>Общие вопросы клинической фармакологии.</u>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
2	ОПК-5 ИД1 ИД2	<b>Раздел 2</b> <u>Клиническая фармакология антимикробных препаратов.</u>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
3	ОПК-5 ИД1 ИД2	<b>Раздел 3</b> <u>Клиническая фармакология НПВС и ГКС</u>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
3	ОПК-5 ИД1 ИД2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

##### Раздел 2: Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Тема №2. КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов.

*Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5*

1. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация, механизм действия. Побочные эффекты.
2. Показания, противопоказания к назначению цефалоспоринов.
3. Клиническая фармакология цефалоспоринов: особенности спектра антибактериальной активности препаратов I, II, III, IV поколений.
4. ....

##### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 2: Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.**

#### **Тема №2: Тема №2. КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов.**

*Коды контролируемых компетенций: ИД1ОП-К 5, ИД2 ОПК-5*

#### **Задача 1.**

В приемное отделение клинической больницы поступил больной Н, 56 лет с жалобами на резкую слабость, непродуктивный кашель, боли в грудной клетке при кашле и глубоком дыхании, повышение температуры до 39,9 0С. Вышеперечисленные жалобы появились в течение 3 дней, никуда не обращался, самостоятельно принимал только парацетамол до 3 таблеток в день. В общем анализе крови – лейкоцитоз до 13,0; сдвиг лейкоформулы влево, СОЭ 30 мм\час. При рентгенографии выявлено затемнение всей нижней доли слева, подчеркнута междолевая плевра.

1. Ваш диагноз?
2. Какое лечение назначить больному?
3. Какие антибиотики можно выбрать?
4. Какова ориентировочная продолжительность лечения?

Ответ:

1. Внебольничная нижнедолевая левосторонняя плевропневмония.
2. Антибактериальная терапия, муколитики, дезинтоксикационная терапия, общеукрепляющая, НПВС.
3. Амоксициллин, амоксиклав, джозамицин.
4. 5-7 дней.

## **Задача 2.**

Больная Н., 64 лет, доставлена службой скорой помощи в инфекционное отделение на 2-й день болезни с жалобами на головную боль, повышение температуры тела, отёк и гиперемию 109 кожи лица, слабость, снижение аппетита. Заболела остро накануне, когда появились указанные симптомы болезни. Подобное заболевание наблюдается впервые. При осмотре: 2-й день болезни, температура тела 38,6оС, пульс 102 уд/мин, АД 140/80 мм рт. ст. На коже лица в области щёк и переносицы яркая эритема с чёткими контурами, кожа инфильтрирована, напряжена. Резко выражен периорбитальный отёк, глазные щели узкие. С обеих сторон пальпируются увеличенные болезненные подчелюстные лимфоузлы.

За несколько дней до заболевания отмечались катаральные явления (насморк, боли в горле).

1. Предварительный диагноз и его обоснование

2. Специфическая диагностика

3. Лечение

Ответ

1. Первичная рожа лица, эритематозная форма, средней степени тяжести.

Обоснование диагноза: острое начало болезни, синдром интоксикации, появление эритемы с чёткими контурами, отёк, предшествование заболеванию катарально-респираторного синдрома.

2. Вследствие редкого выделения бета-гемолитического стрептококка из крови больных и очага воспаления проводить обычные бактериологические исследования нецелесообразно.

3. Госпитализация. Антибиотикотерапия (курс 8-10 дней одним из антибиотиков: бензилпенициллин, цефазолин, цефтриаксон в обычных терапевтических дозах). С целью дезинтоксикации - обильное питьё. НПВС. Антигистаминные препараты 2-3 дня. Местная терапия не показана.

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

### ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

### ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

### ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

### ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 1.

6.2.3. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам. Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### **Примерный перечень вопросов по дисциплине «клиническая фармакология».**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
3. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
4. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
5. Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
6. Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия. Особенности распределения ЛС в тканях у новорожденных и пожилых
7. Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса.
8. ....

### ***Пример задачи:***

Больная Т., 54 лет, вызвала врача из поликлиники в связи с повышением температуры тела и головной болью. Заболела накануне вечером, когда отметила головную боль, слабость, озноб. Температура тела повысилась до 39,0оС. Принимала жаропонижающие средства, но без эффекта. Два раза была рвота. Утром появились боли в левой подвздошной области, через несколько часов появилось покраснение кожи и отёк в области левой голени. При осмотре на 2-й день болезни: состояние средней тяжести, температура тела 38,8оС, пульс - 110 уд/мин, АД 130/80 мм рт. ст., тоны сердца ритмичные. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 20 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Сознание ясное, менингеальной и очаговой неврологической симптоматики нет. На коже средней и нижней трети левой голени эритема с чёткими, неровными контурами и выраженный отёк. Очаг гиперемии горячий на ощупь; фоне гиперемии имеют точечные геморрагии. Паховые лимфоузлы слева увеличены до 1,5-2 см, мягко-эластической консистенции болезненные, кожа над ними обычной окраски. Ногти на ногах деформированы, утолщены, отмечается мокнутие в области межпальцевых промежутков стоп, зуд в области пальцев ног. Подобное заболевание той же локализации больная перенесла три раза за последние пять лет.

1. Предварительный диагноз и его обоснование
2. Специфическая диагностика
3. Лечение

## Пример билета для устного собеседования.

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра Клинической фармакологии  
Специальность (направление):  
31.08.35 Инфекционные болезни  
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

### БИЛЕТ № 1

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности.
3. Ситуационная задача.

В приёмное отделение инфекционного стационара службой скорой помощи доставлен больной с диагнозом «Грипп?». Заболел остро 26.06: появился потрясающий озноб, головная боль, выраженная слабость, боли в мышцах, отмечал повышение температуры тела до 40<sup>0</sup>С. Со 2-го дня болезни присоединились боли в правой паховой области и состояние больного ухудшилось. Два раза была рвота. При осмотре на 3-й день болезни: состояние тяжёлое, сознание нарушено, бредит. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтей. В правой паховой области определяется пакет размером 4х5 см из увеличенных и спаянных между собой лимфатических узлов. Лимфоузлы не подвижны, спаянны с подлежащими тканями, плотные, нечётко контурированы, болезненные. Кожа над конгломератом лимфоузлов натянута, гиперемирована. В лёгких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс слабого наполнения 132 уд/мин при температуре тела 37,8<sup>0</sup>С, АД 70/40 мм рт. ст. Язык утолщен, сухой густо обложен белым налётом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не пальпируются. Диурез снижен. Эпиданамнез: с 18.06 по 24.06 находился в Астраханской области. Рыбачил в дельте Волги. В Челябинск прибыл 25.06.

1. Предварительный диагноз и его обоснование
2. Специфическая диагностика
3. Лечение

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой: Абакаров М.Г. д.м.н., доцент, зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)  
(подпись)

#### Составители:

Абакаров. д.м.н., доцент, зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

## Критерии оценки промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК -5 - Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность.</b>		
<b>ИД1 ОПК 5 - Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных препаратов, физиологических и патологических состояний пациента, избегает полипрагмазию.</b>		
знать	Не имеет фрагментарные представления об общих принципах фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; видах лекарственных форм, дозах отдельных препаратов;	Имеет общие представления об общих принципах фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; представления о видах лекарственных форм, дозах отдельных препаратов;
уметь	Не умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	Частично, не систематично умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
владеть	Не владеет навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния	В целом успешно владеет навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
<b>ИД 2 ОПК-5 - Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.</b>		
знать	Не имеет фрагментарные представления об основных нежелательных и токсических реакциях групп ЛС и отдельных препаратах	Имеет фрагментарные об основных нежелательных и токсических реакциях групп ЛС и отдельных препаратах
уметь	Не умеет анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения	Частично, не систематично умеет анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения
владеть	Не владеет навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования;	В целом успешно владеет навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева – г. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

#### Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html</a> Режим доступа по логину и паролю
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html</a> Режим доступа по логину и паролю

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.-2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

#### Электронные источники.

1.	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html</a>
2.	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html</a>
3.	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html</a>

4.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html</a>
5.	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html</a>
6.	Стандарты медицинской помощи / Электронный ресурс: <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ  
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
Электронные версии журналов**

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium">http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium</a>
	«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
2.	«Врач»	<a href="http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach">http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach</a>
3.	«Гематология и трансфузиология»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin">http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin</a>
4.	«Доказательная кардиология»	<a href="http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard">http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard</a>
5.	«Интенсивная терапия»	<a href="http://www.ici.ru">http://www.ici.ru</a>
6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml">http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml</a>
7.	«Проблемы эндокринологии»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus./probe.html">http://www.medlit.ru/medrus./probe.html</a>
8.	«Психиатрия и психофармакотерапия»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho">http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho</a>
9.	«Пульмонология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo">http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo</a>
10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	<a href="http://www.mvesti.ru/rggk.html">http://www.mvesti.ru/rggk.html</a>
11.	«Русский медицинский журнал»	<a href="http://www.rmj.">http://www.rmj.</a>
12.	«Современная онкология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology">http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology</a>
13.	«Справочник поликлинического врача»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/refer">http://www.consilium-inedicum.com/media/refer</a>
14.	«Трудный пациент»	<a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a>
15.	«Фарматека»	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>



#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система **WINDOWS 10 Pro.**
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE Professional Plus 2013**
3. Антивирус ПО – **Kaspersky Endpoint Security 10** для **WINDOWS**
4. Перечень свободно распространяемого ПО: **ZOOM**

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

#### **VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №1 Ул. Ляхова 41. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
2	Учебная аудитория для практических занятий и промежуточного контроля №6 Ул. Ляхова 41. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
3	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №3 Ул. Ляхова 41. 24 кв.м.	Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
4	Учебная аудитория для практических занятий №4 Ул. Ляхова 41. 24 кв.м	Столы- 6, Стол препод.- 1 Стулья- 16
5	Для СРО – научная библиотека ул. Ш. Алиева 1, Биокорпус ДГМУ	Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет. Читальный зал научно-медицинской литературы (60) посадочных мест
6	Лекционная аудитория, зал №1. Ул. Имама Шамиля д46	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения			