



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г., протокол №11.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ.



В.Р.Мусаева

2. Начальник УМР ККО



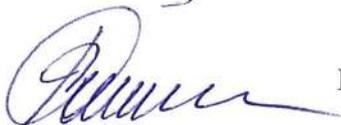
А.М.Каримова

3. Декан фарм. фак-та



М.М.Газимагомедова

Зав.каф.фармации



Г.С. Баркаев

Составитель:

Ассистент



Э.А.Курбанмагомедова

Рецензент:  
Зав.кафедрой д.биол.н



А.М.Магомедов

Доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии



Т.А.Ибрагимов

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке квалифицированного провизора-технолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков в области технологии лечебно-косметических средств, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных фармацевтических знаний по специальности Фармацевтическая технология;
- подготовка провизора-технолога, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в современной технологии лекарств, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций провизора-технолога в области технологии лечебно-косметических средств, применения методов производства современных лекарственных препаратов и оценке их качества.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*ФГОС 3++*,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция рекомендуемая, (ПКР)</b>	
<b>ПК-7.</b> Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата.	<b>ИД-1</b> Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования <b>ИД-2</b> Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата <b>ИД-4</b> Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламент
<b>знать:</b>  -положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, изготовление индивидуальных лекарственных форм и	

промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства

-современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила GMP, GPP, GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение

-требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Принципы стандартизации лекарственных средств

-знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании

-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**уметь:**

-учитывать влияние биофармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность лекарственных препаратов при разработке лекарственных средств и выборе оптимальной технологии изготовления и производства. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков профессиональной деятельности

-готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство

-уметь обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем

-пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке. Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке

-вести отчетную документацию в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство

**владеть:**

-умением осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью оптимального решения на современном научном уровне профессиональных задач, касающихся производства, изготовления, хранения лекарственных средств. Умением оптимизировать технологии, процессы и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований

-умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ

-методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) . Владеть методами и инструментами анализа рисков для качества при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства

-способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта

-владеть знаниями организации технологического процесса, требованиями санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Косметические лекарственные средства» относится к блоку Б дисциплине по специальности 33.05.01 Фармация.

Место дисциплины в ОПОП: входит в вариативную часть профессионального цикла, изучается в 6 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Косметические лекарственные средства является интегративной дисциплиной, ориентированной на практическое использование знаний полученных на таких предметах как:

- общая и неорганическая химия
- физическая и коллоидная химия
- органическая химия
- аналитическая химия
- фармацевтическая химия
- биотехнология
- фармацевтическая технология
- медицинское и фармацевтическое товароведение

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	3
Аудиторная работа (всего), в том числе:	50
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58
Вид промежуточной аттестации	(зачет)
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108ч.
	108/3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
<p>Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</p>	<p>1.1 История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Основные функции кожи. Общие сведения о косметике, косметологии.</p> <p>1.2 Сырье, используемое в производстве косметических средств.</p> <p>1.3 Косметические лекарственные формы.</p> <p>1.4 Общие сведения о косметике, косметологии. Методы функционального исследования в косметологии. Принципы лечения кожных болезней. Биологические активные вещества в косметологии.</p>	<p><b>ПК-7</b> <b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b></p>
<p>Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи.</p>	<p>2.1 Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, алопеция, гирсутизм (этиология, симптомы, принципы лечения).</p> <p>2.2 Косметические процедуры. Методы лечения при заболеваниях и косметических недостатках кожи</p> <p>2.3 Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью. Защитные кремы. Классификация и характеристика. Декоративные</p>	<p><b>ПК-7</b> <b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b></p>

	<p>косметические средства для макияжа. Пудры. Губные помады. Губные помады, кремы, лаки для ногтей и др. Парфюмерные средства.</p> <p>2.4 Косметические процедуры. Физические методы лечения при заболеваниях и косметических недостатках кожи.</p>	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства».	8	24	22	54
2.	Заболевания и косметические недостатки кожи.	8	24	22	54
	<b>ИТОГО:</b>	16	48	44	108

## 5.3 Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
		№8
Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»	<i>Л 1.</i> История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Основные функции кожи.	2
	<i>Л 2.</i> Кожа Определение понятий косметологии, косметика (в том числе фитокосметика). Краткий исторический обзор развития косметики. человека, ее строение.	2
	<i>Л.3.</i> Сырье, используемое в производстве косметических средств. Декоративная косметика и ее применение.	2
	<i>Л.4</i> Косметические лекарственные формы. Ароматерапия. Парфюмерия и декоративная косметика.	2
Раздел 2.	<i>Л 5.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, апотения, гирсутизм (этиология симптомы, принципы лечения).	2

<b>Заболевания и косметические недостатки кожи.</b>	<i>Л 6.</i> Использование косметических средств в гигиене кожи.	2
	<i>Л 7.</i> Использование косметических средств в лечении аномалий и заболеваний кожи человека, относящихся к медицинской косметике.	2
	<i>Л 8.</i> Использование косметических средств в гигиене волос и ногтей, а также в лечении аномалий и заболеваний волос и ногтей, относящихся к медицинской косметике.	2
<b>ИТОГО:</b>		16

#### 5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№8
Раздел 1. <b>Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</b>	<i>ПЗ.</i> История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Основные функции кожи.	С,Р	2
	<i>ПЗ.</i> Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней: первичные и вторичные морфологические элементов.	С	2
	<i>ПЗ.3</i> Общие сведения о косметике, косметологии. Методы функционального исследования в косметологии. Принципы лечения кожных болезней. Биологические активные вещества в косметологии.	С,Р	2
	<i>ПЗ.4</i> Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Декоративная косметика и её применение.	С,Т,Р	2
	<i>ПЗ.5</i> Заболевания и косметические дефекты кожи (этиология симптомы, принципы лечения).	С,Т,Р	2
	<i>ПЗ.6</i> Использование косметических средств в лечении аномалий и заболеваний кожи человека, относящихся к медицинской косметике.	С	2

	<i>ПЗ.7</i> Использование косметических средств в гигиене волос и ногтей, а также в лечении аномалий и заболеваний волос и ногтей, относящихся к медицинской косметике. Использование косметических средств в гигиене кожи.	С,Т,Р	2
	<i>ПЗ.8</i> Косметические лекарственные формы. Ароматерапия. Парфюмерия и декоративная косметика.	С,Р	2
<b>Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи</b>	<i>ПЗ.9</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). угревая сыпь (этиология, симптомы, принципы лечения).	С,Т	2
	<i>ПЗ.10</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, невус, дерматофиброма, папиллома кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).	С,Т,Р	2
	<i>ПЗ.11</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: гидроаденома, гипергидроз, сиренгома, опрелость, демодикоз (этиология, симптомы, принципы лечения).	С	2
	<i>ПЗ.12</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: заболевания волос, алоpecia, гирсутизм (этиология, симптомы, принципы лечения), себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).	С,Р	2
	<i>ПЗ.13</i> Косметические процедуры. Физические методы лечения при заболеваниях и косметических недостатках кожи.	С,Т	2
	<i>ПЗ.14</i> Маски, осветление кожи, маникюр и педикюр. Характеристика применяемых косметических лекарственных средств. Косметические средства.	С,Р	2
	<i>ПЗ.15</i> Косметическая хирургия. Косметические операции при наиболее часто встречающихся деформациях лица, деформациях и дефектах тела. Хирургическое лечение косметических недостатков и заболеваний.	С,Т	2

	<i>ПЗ.16</i> Ботулинотерапия в косметологии. Препараты для ботулинотерапии и их фармакологические свойства. Принципы их рационального применения. Препараты гиалоурановой кислоты в программах омоложения кожи.	С,Т,Р	2
	<i>П.3 17</i> Аппаратные методы лечения и омоложения кожи. Методы функциональной диагностики в косметологии. Плазмолифтинг и озонотерапия в косметологии	С,Т,Р	2
<b>ИТОГО:</b>			48

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другим*

**5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**  
**Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Труда- емкость (час)	Формы контроля
1.	. Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней: первичные и вторичные морфологические элементы.	<i>СР.1.</i> История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Основные функции кожи.	2	С,Т,Р
		<i>С.Р.2</i> Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней: первичные и вторичные морфологические элементы.	2	С,Т,Р
		<i>СР.3</i> Общие сведения о косметике, косметологии. Методы функционального исследования в косметологии. Принципы лечения кожных болезней	2	С,Т,Р
		<i>С.Р.4.</i> Биологические активные вещества в косметологии.	2	С,Т,Р
		<i>С.Р 5.</i> Косметические процедуры. Физические методы лечения при заболеваниях и косметических недостатках кожи.	2	С,Т,Р

		<p><i>СР.6</i> Маски, осветление кожи, маникюр и педикюр. Характеристика применяемых косметических лекарственных средств.</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р. 7</i> Косметические средства.</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р. 8</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, невус, дермато фиброма, папиллома кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р. 9</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, апотеция, гирсутизм (этиология симптомы, принципы лечения).</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р 10</i> Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Декоративная косметика и её применение.</p>	2	С,Т,Р
2.	<p>Косметическая хирургия. Косметические операции при наиболее часто встречающихся деформациях лица, деформациях и дефектах тела. Хирургическое лечение косметических недостатков и заболеваний.</p>	<p><i>СР.11.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р.12.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: розацеа, угревая сыпь (этимология, симптомы, принципы лечения).</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р. 13.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р14.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: мозоль, рубцы (этиология, симптомы, принципы лечения)</p>	2	С,Т,Р
		<p><i>С.Р.15.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: гидроаденома, гипергидроз, сиренгома, опрелость, демодекс</p>	2	С,Т,Р

	(этиология, симптомы, принципы лечения).		
	<i>С.Р. 16.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: дерматит, заеда, заусенцы, импрегнация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения).	2	С,Т,Р
	<i>С.Р.17.</i> Косметическая хирургия. Косметические операции при наиболее часто встречающихся деформациях лица, деформациях и дефектах тела. Хирургическое лечение косметических недостатков и заболеваний.	2	С,Т,Р
	<i>С.Р. 18.</i> Ботулинотерапия в косметологии. Препараты для ботулинотерапии и их фармакологические свойства. Принципы их рационального применения.	2	С,Т,Р
	<i>С.Р.19.</i> Препараты гиалоурановой кислоты в программах омоложения кожи.	2	С,Т,Р
	<i>С.Р. 20.</i> Гомеопатические препараты для лечения различных заболеваний кожи. Способы их применения. Принцип «подобия».	2	С,Т,Р
	<i>С.Р.21.</i> Препараты для мезотерапии и биоревитализации кожи.	2	С,Т,Р
	<i>С.Р. 22.</i> Аппаратные методы лечения и омоложения кожи.	2	С,Т,Р
	<b>Итого.</b>	58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

## 5.6. Тематика реферативных работ

Темы рефератов: ПК-7, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-4, ПК-7

1. История использования косметических лекарственных средств.
2. Косметика древней Руси.
3. Развитие косметологии, как науки.
4. Основное сырьё для косметических лекарственных препаратов.
5. Классификация ингредиентов, входящих в состав косметических лекарственных форм.
6. Биологически активные вещества, используемые в косметике.
7. Характеристика лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), используемых в качестве сырья для косметических лекарственных форм.
8. Общие принципы фитотерапии и фито профилактики в косметологии.
9. Преждевременное старение кожи. Причины и предрасполагающие факторы. Профилактика.
10. Особенности ухода за кожей. Морщины. Методы лечения. Характеристика современных средств против морщин, механизм лечебного действия. Подбор косметических лекарственных средств для лечения морщин.
11. Диагностика заболевания волос. Седые волосы. Причины раннего появления седых волос. Профилактика. Современные средства для лечения раннего появления седых волос и преждевременного выпадения волос.
12. Особенности клинических испытаний косметических лекарственных препаратов. Формы косметических лекарственных средств. Технология производства косметических лекарственных форм.
13. Методы контроля качества и безопасности косметических лекарственных средств.
14. Характеристика средств по уходу за руками.
15. Характеристика средств по уходу за ногтями. Болезни ногтей. Косметические лекарственные средства, используемые для их лечения.
16. Основные симптомы распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
17. Косметические лекарственные средства при угревой сыпи.
18. Основные нежелательные реакции на применение косметических лекарственных средств, методы их диагностики, профилактики и коррекции.
19. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
20. Прописи, наиболее часто применяющихся в косметологии.
21. Уход за руками и ногтями. Современные методы маникюра. Технология производства и методы контроля качества и безопасности лаков для ногтей.
22. Технология промышленного производства кремов. Технология производства жировых кремов.
23. Положительные и отрицательные стороны рекламы косметических лекарственных средств.
24. Густые эмульсионные кремы типа масло-вода и их промышленное производство. Жидкие эмульсионные кремы типа масло-вода и их промышленное производство.
25. Схема непрерывного производства эмульсионных кремов с механическим эмульгированием. Технологическая схема производства эмульсионных кремов типа вода-масло вода

26. Твердые лечебные косметические формы.
27. Технология лечебных пудр и присыпок.
28. Мягкие лечебные косметические формы.
29. Технология производства кремов, гелей, паст.
30. Скрабы и технология их производства.
31. Лечебные маски в косметологии.
32. Производство и применение лечебного мыла.
33. Применение масел в косметологии.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»	<b>ПК-7</b> <b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b>	Собеседование Тестирование Реферат
2.	Заболевания и косметические недостатки кожи.	<b>ПК-7</b> <b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b>	Собеседование Тестирование Реферат

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит дифференцированный зачет.

#### Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«не зачтено»		«зачтено»	
Код компетенции ПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-4				
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает положения -нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, изготовление индивидуальных		Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает положения -нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств,	

	<p>лекарственных форм и промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства</p> <p>-современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила GMP, GPP, GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение</p> <p>-требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Принципы стандартизации лекарственных средств</p> <p>-знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании</p>	<p>изготовление индивидуальных лекарственных форм и промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства</p> <p>-современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила GMP, GPP, GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение</p> <p>-требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Принципы стандартизации лекарственных средств</p> <p>-знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Студент не умеет - учитывать влияние биофармацевтических факторов на фармакокинетику,</p>	<p>Студент умеет - учитывать влияние биофармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику,</p>

	<p>фармакодинамику, биологическую доступность лекарственных препаратов при разработке лекарственных средств и выборе оптимальной технологии изготовления и производства. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков профессиональной деятельности</p> <p>-готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство</p> <p>-уметь обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем</p> <p>-пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных</p>	<p>биологическую доступность лекарственных препаратов при разработке лекарственных средств и выборе оптимальной технологии изготовления и производства. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков профессиональной деятельности</p> <p>-готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство</p> <p>-уметь обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем</p> <p>-пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами</p>
--	--	---

	<p>работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами</p> <p>Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке.</p> <p>Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке</p> <p>-вести отчетную документацию в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p>	
<p><b>владеть</b></p>	<p>Студент не владеет -умением осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью оптимального решения на современном научном уровне профессиональных задач, касающихся производства, изготовления, хранения лекарственных средств. Умением оптимизировать технологии, процессы и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований</p> <p>-умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ</p> <p>-методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и</p>	<p>Студент владеет -умением осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью оптимального решения на современном научном уровне профессиональных задач, касающихся производства, изготовления, хранения лекарственных средств. Умением оптимизировать технологии, процессы и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований</p> <p>-умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ</p> <p>-методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) . Владеть методами и инструментами анализа рисков для</p>

	<p>контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) . Владеть методами и инструментами анализа рисков для качества при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства</p> <p>-способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта</p> <p>-владеть знаниями организации технологического процесса, требованиями санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядка действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>качества при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства</p> <p>-способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта</p> <p>-владеть знаниями организации технологического процесса, требованиями санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядка действий при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

### 6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Тема: №2 История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта Основные функции кожи.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-7, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-4 ПК-7*

1. Характеристика косметологии как науки. Задачи и направления косметологии.
2. Строение кожи. Основные физиологические функции кожи и ее роль в обмене веществ.
3. Классификация косметической продукции по группам.
4. Основные различия традиционных и дерматологических косметических средств.
5. Классификация косметики по функциональному действию.
6. Шампуни. Классификация. Характеристика. Состав.

7. Бальзамы для волос. Классификация. Характеристика. Состав.
8. Пена для ванн. Классификация. Характеристика. Состав.
9. Деликатеры. Классификация. Характеристика. Состав.
10. Кремы, бальзамы для лица, рук и тела. Классификация. Характеристика. Состав.
11. Духи, туалетная вода, лосьоны. Классификация. Характеристика. Состав.
12. Дезидераты, антиперсперанты. Классификация. Характеристика. Состав.
13. Зубные пасты. Классификация. Характеристика. Состав.
14. Косметические салфетки. Классификация. Характеристика. Состав.
15. Какие БАВ содержат косметические препараты
16. Какое лечебное действие оказывают флавоноиды в косметических препаратах

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

ПК-7, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-4 ПК-7

**Представлено тестовым заданием, определяющим начальный уровень знаний**

Выберите один правильный ответ.

**1. Наружный слой кожи называется:**

А. Эпидермис

Б. Дерма

В. Жировая клетчатка

**2. В эпидермисе выделяют следующие слои**

А. Базальный, зернистый, блестящий, шиповатый, сетчатый.

Б. Блестящий, шиповатый, сосочковый, зернистый, базальный.

В. Роговой, блестящий, зернистый, шиповатый, базальный.

**3. Защищает кожу от механических воздействий:**

А. Пигментный слой

Б. Дерма

В. Роговой слой

**4. В дерме выделяют:**

А. 4 слоя

Б. 2 слоя

В. 3 слоя

**5. Упругость коже придают:**

А. Капилляры

Б. Нервы

В. Эластические волокна

**6. Чем являются коллагеновые и эластические волокна сточки зрения химии**

А. незаменимые аминокислоты

Б. Легкоусвояемые углеводы

В. Белки низкого качества

**7. Защиту кожи от ультрафиолетовых лучей обеспечивает:**

А. Гиподерма

Б. Дерма

В. Эпидермис

**8. Клетки Лангерганса выполняют роль:**

А. защиты кожи от ультрафиолета

Б. защиты кожи от микроорганизмов

В. участвуют в иммунном ответе кожи

**9. Кожа воспринимает внешние воздействия с помощью:**

А. Капилляров

Б. Рецепторов

В. Чувствительных волосков

**10. Выделительная функция кожи осуществляется за счет деятельности:**

А. Сальных желез

Б. Потовых желез

В. Пигментных клеток

**Задание 2. Терминологический контроль**

**Цель:** активизировать внимание, настроиться на активный ритм работы, повторить и закрепить значение терминов раздела; продолжать развивать навыки самоконтроля. Дайте определение термина

**Эпидермис.**

**Коллаген.**  
**Дерма.**  
**Потовые железы.**  
**Терморегуляция.**  
**Ногтевая пластина.**  
**Сальные железы.**  
**Ростковый слой.**  
**Пигментация.**  
**Волосяные луковицы.**  
**Меланин.**

**Задание 3.** Дайте полный развернутый ответ.

1. Дети чаще чем взрослые болеют кожными болезнями, какова причина?
2. На чистой коже гибнет до 85 % бактерий. За счет чего это происходит? Какие гигиенические выводы следуют из этого факта?
3. Процессы инволюции — возрастной дистрофии кожи, начинаются обычно после 40 лет жизни на открытых участках кожи, чем это объясняется? Какие рекомендации снижают скорость этих процессов.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации (тестирование)**

**Тема № 2 Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней: первичные и вторичные морфологические элементы.**

Дать определение первичным и вторичным морфологическим элементам кожной сыпи.

2. Выберите один правильный ответ:

- 1) **Какой первичный морфологический элемент предшествует эрозии?** а) узелок б) волдырь в) бугорок г) узел д) пузырек
- 2) **К первичным бесполостным морфологическим элементам относятся все, кроме:** а) пятна б) бугорка в) узла г) волдыря д) гнойничка
- 3) **Вторичным элементом, появляющимся после нарушения целостности эпидермиса является,** а) язва б) рубец в) чешуйка г) эрозия д) лихенификация.

3. Терминологический контроль знаний

Дайте определение следующим терминам:

Пятно \_\_\_\_\_

Узел \_\_\_\_\_

Бугорок \_\_\_\_\_

Пузырек \_\_\_\_\_

Эрозия \_\_\_\_\_

Чешуйка \_\_\_\_\_

Вегетация \_\_\_\_\_

Лихенификация \_\_\_\_\_

Полиморфизм сыпи \_\_\_\_\_

4. Морфофункциональные и ситуационные задачи.

- 1) На коже лица больного располагаются сгруппированные, возвышающиеся над уровнем кожи бесполостные элементы, размером 0,5 x 0,5 см округлой формы, среди них располагаются такой же величины язвочки, покрытые корочками и мелкие рубцы различной окраски – синюшной и бурой.

Какие первичные морфологические элементы имеются у больного и с какими элементами их надо дифференцировать?

2) Больной жалуется на высыпания, возвышающиеся над окружающей кожей, ярко-красного цвета, рассеянные на коже туловища. Болен 2 дня. Высыпные элементы существуют в течение нескольких часов, затем самопроизвольно исчезают и появляются вновь на новом месте.

Какие морфологические элементы имеются на коже у больного и механизм их образования?

### **Задание 1. Представлено тестовым заданием, определяющим начальный уровень знаний**

Выберите один правильный ответ

**1. Небольшое скопление жидкости между эпидермисом и дермой — это:**

- 1) пятно;
- 2) узелок;
- 3) пузырек;
- 4) волдырь

**2. Анатомическое образование, не относящееся к коже:**

- 1) подкожная основа;
- 2) дерма;
- 3) эпидермис;
- 4) хрящевой слой

**3. В эпидермисе выделяют следующие слои клеток, за исключением:**

- 1) рогового;
- 2) зернистого;
- 3) сетчатого;
- 4) базального

**4. Неправильное положение о морфологических элементах:**

- 1) папула — это локальное изменение цвета кожи без инфильтрации
- 2) чешуйки — это слущивающийся роговой слой эпидермиса
- 3) поверхностный дефект кожи или слизистых оболочек называется эрозией, более глубокий — язвой
- 4) волдырь — это острый ограниченный отек кожи, бесполостной элемент

**5. К экзогенным факторам кожных болезней не относится:**

- 1) Механические
- 2) Авитаминоз
- 3) Физические
- 4) Химические

**6. Исключите элемент, не относящийся к вторичным:**

- 1) Бугорок
- 2) Чешуйка
- 3) Корка
- 4) Эрозия
- 5) Трещина

**7. К недостаткам местного лечения кожных болезней относятся:**

- 1) Обладают пролонгированным действием
- 2) Имеют резкий и неприятный запах
- 3) Не ограничивают привычный образ жизни

**8. Назовите наиболее часто встречающийся субъективный симптом кожных больных:**

- 1) Парестезии
- 2) Жжение
- 3) Болезненность
- 4) Зуд кожи

**9. К первичным морфологическим элементам относят:**

- 1) Чешуйка
- 2) Корка
- 3) Волдырь
- 4) Трещина

**10. К эндогенным факторам кожных болезней не относится:**

- 1) Генетические
- 2) Биологические
- 3) Нарушение обмена веществ
- 4) Стресс

**Задание № 2. Терминологический контроль знаний.**

Цель: активизировать внимание, настроиться на активный ритм работы, повторить и закрепить значение терминов раздела; продолжать развивать навыки самоконтроля.

Дайте определение термина

Первичные морфологические элементы гнойничок

Вторичные морфологические элемента пузырьек

Дерматоз язва

Пятно лихенификация

Узелок вегетация

Бугорок

**Задание № 3. Демонстрирует умения логически мыслить и делать выводы.**

Дайте развернутый ответ.

1. Чем отличается истинный полиморфизм от ложного полиморфизма?
2. Больная 34 лет предъявляет жалобы на наличие на коже кистей, туловища очагов белого цвета, неправильной формы. В летнее время после пребывания на солнце контрастность участков поражения, сравнительно со здоровой кожей, усиливается. О каких морфологических элементах идет речь? Дайте характеристику элемента.
3. После попадания кипятка у женщины 25 лет на коже левой кисти появился крупный полостной элемент, заполненный серозной жидкостью. Отмечается резкая болезненность. При пальпации элемент плотный, напряженный. Какой это морфологический элемент? Дайте характеристику элемента.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.4.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре**

**6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Собеседование по билетам

**6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Характеристика косметологии как науки. Задачи и направления косметологии.
2. Строение кожи. Основные физиологические функции кожи и ее роль в обмене веществ.
3. Классификация косметической продукции по группам.
4. Основные различия традиционных и дерматологических косметических средств.
5. Классификация косметики по функциональному действию.
6. Шампуни. Классификация. Характеристика. Состав.
7. Бальзамы для волос. Классификация. Характеристика. Состав.
8. Пена для ванн. Классификация. Характеристика. Состав.
9. Депиляторы. Классификация. Характеристика. Состав.
10. Кремы, бальзамы для лица, рук и тела. Классификация. Характеристика. Состав.

**РЕФЕРАТ**

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»**

Коды контролируемых компетенций: ПК-7, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-4 ПК-7

Темы рефератов:

1. История использования косметических лекарственных средств.
2. Косметика древней Руси.
3. Развитие косметологии, как науки.
4. Основное сырьё для косметических лекарственных препаратов.

5. Классификация ингредиентов, входящих в состав косметических лекарственных форм.
6. Биологически активные вещества, используемые в косметике.
7. Характеристика лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), используемых в качестве сырья для косметических лекарственных форм.
8. Общие принципы фитотерапии и фито профилактики в косметологии.
9. Преждевременное старение кожи. Причины и предрасполагающие факторы. Профилактика.
10. Особенности ухода за кожей. Морщины. Методы лечения. Характеристика современных средств против морщин, механизм лечебного действия. Подбор косметических лекарственных средств для лечения морщин.
11. Диагностика заболевания волос. Седые волосы. Причины раннего появления седых волос. Профилактика. Современные средства для лечения раннего появления седых волос и преждевременного выпадения волос.
12. Особенности клинических испытаний косметических лекарственных препаратов. Формы косметических лекарственных средств. Технология производства косметических лекарственных форм.
13. Методы контроля качества и безопасности косметических лекарственных средств.
14. Характеристика средств по уходу за руками.
15. Характеристика средств по уходу за ногтями. Болезни ногтей. Косметические лекарственные средства, используемые для их лечения.
16. Основные симптомы распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
17. Косметические лекарственные средства при угревой сыпи.
18. Основные нежелательные реакции на применение косметических лекарственных средств, методы их диагностики, профилактики и коррекции.
19. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
20. Прописи, наиболее часто применяющихся в косметологии.
21. Уход за руками и ногтями. Современные методы маникюра. Технология производства и методы контроля качества и безопасности лаков для ногтей.
22. Технология промышленного производства кремов. Технология производства жировых кремов.
23. Положительные и отрицательные стороны рекламы косметических лекарственных средств.
24. Густые эмульсионные кремы типа масло-вода и их промышленное производство. Жидкие эмульсионные кремы типа масло-вода и их промышленное производство.
25. Схема непрерывного производства эмульсионных кремов с механическим эмульгированием. Технологическая схема производства эмульсионных кремов типа вода-масло вода
26. Твердые лечебные косметические формы.
27. Технология лечебных пудр и присыпок.
28. Мягкие лечебные косметические формы.
29. Технология производства кремов, гелей, паст.
30. Скрэбы и технология их производства.
31. Лечебные маски в косметологии.
32. Производство и применение лечебного мыла.
33. Применение масел в косметологии.

### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

#### **6.4.4 Пример экзаменационного билета.**

ПРИМЕР!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармации**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета,  
доцент Газимагомедова М.М.  
протокол № \_\_\_\_**

Билет №0

1. Назовите наиболее часто встречающийся субъективный симптом кожных больных.
2. История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Основные функции кожи.

**Зав.каф.фармации,к.фарм.н.**

**Г.С. Баркаев**

## 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм. / Под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. 1.1.2. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760с
2.	Косметология: клиническое руководство / О.М. Бурьлина, А.Б.Карпова.-М:-ГЭОТАР-Медиа,2018.-744с.:ил.

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://lms-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

- Государственная фармакопея РФ, 13-ое издание. В 3 т. М.: МЗРФ, 2015. - Режим

доступа: <http://www.femb.ru/feml> 1.1.5. Государственный реестр лекарственных средств

[Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>.

### 7.3. Информационные технологии

#### *Перечень программного обеспечения:*

1. Свободно распространяемое программное обеспечение: программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
4. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

**Перечень информационных справочных систем:**

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://-dgmru.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>. Режим доступа по логину и паролю.
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>.

**8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид помещения с номером</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1.	Учебная комната № 8 – для проведения практических занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамяля 48, 1 этаж, 5 корпус.	Столы лабораторные, стулья, доска.
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамяля 48, 1 этаж, 5 корпус.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная комната № 8 – для проведения промежуточной аттестации, 35 м <sup>2</sup> Ул. Шамяля 48, 1 этаж, 5 корпус.	Столы лабораторные, стулья, доска.

## 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 18,9% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	<b><u>Раздел 1.</u></b> <b><u>Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</u></b>	<i>Л 1. История развития дерматологии. Строение кожи, оболочки рта и губ. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л 2. Кожа Определение понятий косметологии, косметика (в том числе фитокосметика). Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л.3. Краткий исторический обзор развития косметики. человека, ее строение. Лекция-визуализация</i>	1,5
2.	<b><u>Раздел 2.</u></b> <b><u>Заболевания и косметические недостатки кожи.</u></b>	<i>Л.3. Сырье, используемое в производстве косметических средств. Декоративная косметика и ее применение. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л 5. Косметические лекарственные формы. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л 6 .Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, апотеция, гирсутизм (этиология симптомы, принципы лечения) Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л 7. Использование косметических средств в гигиене кожи. Лекция-визуализация.</i>	1,5
		<i>Л 8. Использование косметических средств в лечении аномалий и заболеваний кожи человека, относящихся к медицинской косметике. Лекция-визуализация</i>	1,5

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

### **10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			