

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе, д.м.н

Р.М. Рагимов

Рагимов

«01» июля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Оценка функционального состояния организма
человека»

Индекс дисциплины – Б1.О.34
по специальности: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – Фармацевт
Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
Курс 1
Семестр 2
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72
Лекций – 16 ч
Практических занятий – 34 часа
Самостоятельная работа – 22 часа
Форма контроля – зачет

Махачкала 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Оценка функционального состояния организма человека**» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №219 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от «27» июня 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. Начальник УУМРС и ККО



А.М. Каримова

3. Декан фармацевтического факультета



М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,

к.м.н., доцент



О.Г. Омочев

Составители:

1. Зав. учебной части кафедры, к.м.н.



З.А. Шахназарова

2. Доцент кафедры, к.м.н.



Х.М. Малачилаева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

– сформировать у студентов общекультурные компетенции, касающиеся основных аспектов функционального состояния организма человека, жизнедеятельности организма как целого. Дисциплина направлена на подготовку высокоспециализированного специалиста - провизора.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам дисциплины;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья человека;

– обучить основным методам оценки функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервно-мышечного аппарата.

– обучить оценке физического развития человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1ОПК-2 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - классификацию функциональных состояний; - теории физического утомления; -«стресс» как функциональное состояние организма человека; -«здоровье» как функциональное состояние организма; - оценку физического развития; - оценку функционального состояния ЦНС; - оценку функционального состояния ВНС; -оценку функционального состояния нервно-мышечного аппарата; - оценку функционального состояния ССС; -оценку функционального состояния дыхательной системы; -биохимические исследования при оценке функционального состояния организма; - определение физической работоспособности; - основы энергетики мышечной деятельности |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функционального состояния различных систем и организма в целом; - оценить степени утомления; - проводить соматоскопию и антропометрию; - оценить уровень физического развития; -проводить функциональные пробы; |
| владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки основных параметров функционального состояния организма |

| | |
|----------------|--|
| | человека |
| | ИД-3 ОПК-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального состояния организма человека; - функциональные пробы для оценки состояния организма человека; - основы здорового образа жизни |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья; - определить физическую работоспособность; - определить ЖЕЛ; -проводить функциональные пробы; -определить основной обмен; -определить умственную работоспособность; - провести тестирование памяти; - определить стрессоустойчивость. |
| владеть | <ul style="list-style-type: none"> - перкуссией, пальпацией, аускультацией; - антропометрией; - соматоскопией; - функциональными пробами; |

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Оценка функционального состояния организма человека» относится к обязательной части Б1 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация, изучается в 2 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико–биологических дисциплины: основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, фармакология;

- математика физика, биофизика, биохимия, биоэтика, нормальная физиология, патофизиология.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

| № | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Биофизика | + | + | + | + |
| 2. | Нормальная физиология | + | + | + | + |
| 3. | Фармакология | + | + | + | + |

**Разделы дисциплины «Оценка функционального состояния организма
человека»**

| № | Наименование разделов |
|----------|--|
| 1 | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека. |
| 2 | Оценка физического развития. |
| 3 | Оценка функционального состояния организма. |

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|---|-------|--------------|----------------------------|
| | | | II |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 50 | 50 |
| Всего часов | | 72 | 72 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет | Зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | З.е. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | Понятие о «функциональном состоянии». Классификация функциональных состояний. «Утомление» как снижение функциональных возможностей организма. Теории физического утомления. Умственное утомление. «Стресс» как функциональное состояние организма. Теории стресса. Виды стресса. «Здоровье» как функциональное состояние организма. Изменение функционального состояния при парабриозе и некробиозе. «Сон» как функциональное состояние. Виды, значение, теории сна. Влияние сна на организм. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 2. | Оценка физического развития | Оценка физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 3. | Оценка функционального состояния организма | Оценка функционального состояния ЦНС. Оценка функционального состояния ВНС. Оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Оценка функционального состояния ССС. Функциональные пробы ССС.</p> <p>Оценка функционального состояния дыхательной системы. Функциональные пробы дыхательной системы.</p> <p>Биохимические исследования при оценке текущего функционального состояния организма.</p> <p>Определение физической работоспособности.</p> <p>Основы энергетики мышечной деятельности.</p> | |
|--|--|---|--|

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЁМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости | | | | |
|---|------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 12 | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | 4 | 10 | 6 | 20 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| 2 | 12 | Оценка физического развития | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| 3 | 12 | Оценка функционального состояния организма | 10 | 22 | 14 | 46 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| | | Итого | 16 | 34 | 22 | 72 | |

5.3. Тематический план лекций

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Количество часов в семестре | |
|---------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | | №12 | |
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | <i>Л 1.</i> Функциональное состояние организма человека. | 2 | |
| | | <i>Л 2.</i> «Стресс» как функциональное состояние организма. | 2 | |
| 2. | Оценка физического развития | <i>Л.3.</i> Оценка физического развития. | 2 | |
| 3. | Оценка функционального состояния организма | <i>Л 4.</i> Оценка функционального состояния ССС. | 2 | |
| | | <i>Л 5.</i> Оценка функционального состояния ЦНС. | 2 | |
| | | <i>Л 6.</i> Оценка функционального состояния ВНС. | 2 | |
| | | <i>Л 7.</i> Оценка функционального состояния дыхательной системы. | 2 | |
| | | <i>Л 8.</i> Оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата. | 2 | |
| ИТОГО: | | | 16 | |

5.4. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы контроля | | Количество часов в семестре |
|-----------|---|--|----------------|-------------|-----------------------------|
| | | | текущего ** | рубежного * | |
| | | | | | |
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | <i>ПЗ.1</i> Понятие о «функциональном состоянии». Классификация функциональных состояний человека. | С, Т | | 2 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|---|
| | | <i>ПЗ.2</i> «Утомление» как снижение функциональных возможностей организма. Теории физического утомления. Умственное утомление. | С, Т | | 2 |
| | | <i>ПЗ.3</i> «Стресс» как функциональное состояние организма. Теории стресса. Виды стресса. | С, Т | | 2 |
| | | <i>ПЗ.4</i> «Здоровье» как функциональное состояние организма. Изменение функционального состояния при парабиозе и некробиозе. | С, Т | | 2 |
| | | <i>ПЗ.5</i> «Сон» как функциональное состояние. Виды, значение, теории сна. Влияние сна на организм. | С, Т | | 2 |
| 2. | Оценка физического развития | <i>ПЗ.6</i> Оценка физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. | С, Т | | 2 |
| 3. | Оценка функционального состояния организма | <i>ПЗ.7</i> Оценка функционального состояния ЦНС. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ.8</i> Оценка функционального состояния ВНС. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ.9</i> Оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ.10</i> Оценка функционального состояния ССС. ЧСС и АД. Принципы оценки аускультации и фонокардиографии. | С, Пр | | 4 |
| | | <i>ПЗ. 11</i> Функциональные пробы ССС. Типы реакции ССС на физическую нагрузку. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ. 12</i> Оценка функционального состояния дыхательной системы. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ.13</i> Функциональные пробы дыхательной системы. | С, Пр | | 2 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|--------------|--|-----------|
| | | <i>ПЗ. 14</i> Биохимические исследования при оценке текущего функционального состояния организма. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ. 15</i> Определение физической работоспособности. Гарвардский степ-тест. Тест Новакки. | С, Пр | | 2 |
| | | <i>ПЗ. 16</i> Основы энергетики мышечной деятельности. | С, Пр | | 2 |
| | Промежуточная аттестация | | Зачет | | |
| ИТОГО: | | | | | 34 |

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) | Формы контроля |
|-------|--|---|--------------------|----------------|
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к <i>практическим занятиям</i> • <i>подготовка</i> <i>мультимедийной презентации;</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> | 6 | С, Т |
| 2. | Оценка физического развития | <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к <i>практическим занятиям</i> • <i>подготовка</i> <i>мультимедийной презентации;</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> | 2 | С, Т |
| 3. | Оценка функционального | <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к <i>практическим занятиям</i> | 14 | С, Т |

| | | | | |
|---------------|----------------------------|---|--|-----------|
| | состояния организма | <ul style="list-style-type: none"> • подготовка мультимедийной презентации; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; | | |
| ИТОГО: | | | | 22 |

5.5. Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СР:

| № | Раздел | Тема | Код контролируемой компетенции |
|----|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 1 | Диагностика состояния здоровья. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 2 | 1 | Сон как функциональное состояние организма. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 3 | 1 | Стресс как функциональное состояние организма. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 4 | 2 | Исследование физического развития. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 5 | 3 | Исследование функционального состояния ССС. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 6 | 3 | Исследование функционального состояния дыхательной системы. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 7 | 3 | Исследование функционального состояния опорно-двигательного аппарата. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 8 | 3 | Исследование функционального состояния ВНС. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 9 | 3 | Основы энергетики мышечной деятельности. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |
| 10 | 3 | Биохимические исследования при оценке текущего функционального состояния организма. | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 |

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы контроля |
|------------------|---|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | С, Т, П |
| 2. | Оценка физического развития | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | С, Т, П |
| 3. | Оценка функционального состояния организма | ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 | С, Т, П |

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Понятие о «функциональном состоянии». Классификация функциональных состояний человека.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2

1. Дайте определение «функционального состояния».
2. Классификация функциональных состояний человека.
3. Парабриоз как адаптивное состояние.
4. Стадии работоспособности.
5. Активационный подход.
6. Деятельностный подход.
7. Адаптационный подход.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестирование

Коды контролируемых компетенций:

ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2

1. Антропометрией является
 - ! внешний осмотр
 - ! + измерение параметров тела
 - ! функциональная проба
 - ! проведение перкуссии

2. При определении индекса массы тела (ИМТ) правильными параметрами являются
 - ! от 15 до 20
 - ! + от 20 до 24
 - ! от 25 до 30
 - ! от 30 до 40

3. Основными параметрами при проведении антропометрии не является
 - ! вес
 - ! рост
 - ! + форма стопы
 - ! окружность грудной клетки
 - ! ЖЕЛ

4. Соматоскопией является
 - ! измерение параметров тела
 - ! пальпация
 - ! + внешний осмотр
 - ! динамометрия

5. Дыхательной пробой является проба
 - ! Мартине
 - ! +Штанге
 - ! Брока
 - ! Иванова

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Наименование согласно библиографическим | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
|---|---|------------------------|

| | требованиям | В библиотеке |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Теория и практика диагностики функциональных резервов организма: учебник/ А.В. Соколов, Р.Е. Калинин, А.В. Стома – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 176 с.- ISBN 978-5-9704-3436-9. | 22 |
| 2 | Оценка функционального состояния организма человека./учебник, С.Э.Мурик - Иркутск, ИГУ, 2013 – 159 с. ISBN 978-5-9624-0934-4. | 55 |
| 3 | Функциональная диагностика: учебник / под ред. Н.Ф. Берестнь, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-784 с. ISBN 978-5-9704-4242-5 | 5 |

Электронные источники:

| | |
|----------|--|
| 1 | Физические методы в медицине: учебник / Кожин А. А. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. - 296 с. ISBN 978-5-9275-0760-3. https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927507603.htm |
| 2 | Функциональная диагностика: учебник / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. ISBN 978-5-9704-4242-5 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html |

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|---|--|
| 1 | Физиологические основы диагностики функционального состояния организма./ учебное пособие, Ф.Г. Ситдииков, Н.И. Зиятдинова, Т.Л. Зефиоров – Казань, КФУ, 2019. – 105 с. ISBN 978-5-9704-1461-3 | 36 |
| 2 | Руководство по геронтологии и гериатрии./ В.Н. Ярыгин, С.Н. Авдеев, В.В. Анохин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2010 – 895 с. ISBN 978-5-9704-1461-3. | 11 |
| 3 | Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований./ А.А. Кишкун – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 448 с. ISBN 978-5-9704-3873-2. | 35 |
| 4 | Епифанов А.В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А.В. , Епифанова В.А.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019,-536с. ISBN | 50 |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | 978-5-9704-4844-1 | |
|--|-------------------|--|

Электронные источники:

| | |
|---|--|
| 1 | Спортивная медицина / учебное пособие под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019 - 536с. ISBN 978-5-9704-4844-1 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html |
| 2 | Восстановительная медицина: учебник / Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-9704-2637-1 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html |

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru> Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по логину и паролю

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru> Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

8. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| N п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.) | Наименование оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Компьютер |
| 2 | Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3 | Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа. |
| 4 | Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья. |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья. |
| 6 | Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья. |
| 7 | Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья. |
| 8 | Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Ноутбук, принтер, компьютер |
| 9 | Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Компьютер, принтер |
| 10 | Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции |
| 11 | Электронный читальный зал для СРС | Компьютер |

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ)

МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

| № | Наименование раздела | Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения | Трудоемкость* (час.) |
|----|--|---|----------------------|
| 1. | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | <i>Проблемная лекция. «Стресс» как функциональное состояние организма.</i> | 1,5 |
| 2. | Оценка физического развития | <i>Практическое занятие 6. «Соматоскопия. Антропометрия». Самообследование с заполнением врачебно-контрольной карты 061У.</i> | 1,5 |
| 3. | Оценка | <i>Практическое занятие 11. Проведение</i> | 1.5 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| функционального состояния организма | <i>функциональных проб ССС.</i> | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 . Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме; - в форме электронного документа; |

11.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины | РП актуализирована на заседании кафедры | | |
|--|--|--|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ...Компетенции; 2..... | | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
Кафедра Медицинской реабилитации с УВ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

27 июня 2022 г.,

Протокол №6

О.Г. Омочев

Заведующий кафедрой

Фонд
оценочных средств
по рабочей программе дисциплины
«Оценка функционального состояния организма человека»

Специальность подготовки: 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника: Фармацевт

Махачкала 2022 г.

ФОС составили:

Завуч кафедры ассистент к.м.н.

Шахназарова З.А.,

Доцент кафедры к.м.н.

Малачилаева Х.М.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №6 от 27 июня 2022 г.

АКТУАЛЬНО на:

2022/2023 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины
компетенции:

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1ОПК-2 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. |
| знать | <ul style="list-style-type: none">- классификацию функциональных состояний;- теории физического утомления;-«стресс» как функциональное состояние организма человека;-«здоровье» как функциональное состояние организма;- оценку физического развития;- оценку функционального состояния ЦНС;- оценку функционального состояния ВНС;-оценку функционального состояния нервно-мышечного аппарата;- оценку функционального состояния ССС;-оценку функционального состояния дыхательной системы;-биохимические исследования при оценке функционального состояния организма;- определение физической работоспособности;- основы энергетики мышечной деятельности |
| уметь | <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку функционального состояния различных систем и организма в целом;- оценить степени утомления;- проводить соматоскопию и антропометрию;- оценить уровень физического развития;-проводить функциональные пробы; |

| | |
|----------------|--|
| владеть | - методами оценки основных параметров функционального состояния организма человека |
| | ИД-3 ОПК-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| знать | - особенности функционального состояния организма человека; - функциональные пробы для оценки состояния организма человека; - основы здорового образа жизни |
| уметь | - оценить состояние здоровья; - определить физическую работоспособность; - определить ЖЕЛ; -проводить функциональные пробы; -определить основной обмен; -определить умственную работоспособность; - провести тестирование памяти; - определить стрессоустойчивость. |
| владеть | - перкуссией, пальпацией, аускультацией; - антропометрией; - соматоскопией; - функциональными пробами; |

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Оценка функционального состояния организма человека»

| <i>Компетенции не освоены</i> | По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50% | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины |
|--------------------------------------|---|--|
| <i>Базовый уровень</i> | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50–69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| <i>Средний уровень</i> | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70–84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно–следственные связи. При решении задач допущены незначительные |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| Продвинутый уровень | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости | | | | |
|---|------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | 12 | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека | 4 | 10 | 6 | 20 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| 2 | 12 | Оценка физического развития | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| 3 | 12 | Оценка функционального состояния организма | 10 | 22 | 14 | 46 | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| | | Итого | 16 | 34 | 22 | 72 | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и балльной шкале
Оценка «5 – отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 – хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2–3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 – неудовлетворительно» ставится если:

- ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
 - нет представления о реализации необходимых практических действий.
- По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

Тестовые задания

ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2

1. Антропометрией является
 - ! внешний осмотр
 - ! + измерение параметров тела
 - ! функциональная проба
 - ! проведение перкуссии

2. При определении индекса массы тела (ИМТ) правильными параметрами являются
 - ! от 15 до 20
 - ! + от 20 до 24
 - ! от 25 до 30
 - ! от 30 до 40

3. Основными параметрами при проведении антропометрии не является
 - ! вес
 - ! рост
 - ! + форма стопы
 - ! окружность грудной клетки
 - ! ЖЕЛ

4. Соматоскопией является
 - ! измерение параметров тела
 - ! пальпация
 - ! + внешний осмотр
 - ! динамометрия

5. Дыхательной пробой является проба
 - ! Мартине
 - ! +Штанге
 - ! Брока
 - ! Иванова

Контрольные вопросы

ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2

- 1) Понятие о функциональном состоянии. Классы функциональных состояний.
- 2) Утомление. Виды утомлений. Теории физического утомления.
- 3) Причины и симптомы психического утомления.
- 4) Переутомление. Степени и симптомы.
- 5) Монотония.
- 6) Понятие стресс. Эустресс и дистресс. Виды стрессоров.
- 7) Физиологический стресс.
- 8) Хронический стресс.
- 9) Фазы стресса.
- 10) Классификация ФС по Р.М.Баевскому
- 11) Понятие о «здоровье».
- 12) Состояние удовлетворительной адаптации.
- 13) Состояние функционального напряжения.

- 14) Состояние неудовлетворительной адаптации.
- 15) Виды сна. Наркотический сон.
- 16) Гипнотический сон.
- 17) Патологический сон.
- 18) Структура сна (стадии).
- 19) Гипногенные центры.
- 20) Влияние сна на организм.
- 21) Гиперсомния.
- 22) Цель, задачи, содержание ВК.
- 23) Соматоскопия.
- 24) Антропометрия.
- 25) Оценка степени утомления.
- 26) Физиологические кривые нагрузки.
- 27) Осанка. Признаки нормальной осанки.
- 28) Метод стандартов.
- 29) Метод индексов. Индекс Кетле.
- 30) Характеристика функциональных проб.
- 31) Пробы дыхательной системы.
- 32) Проба Мартине.
- 33) Ортостатическая проба.
- 34) Тест физической работоспособности PWC 170.
- 35) Противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам.
- 36) Причины и профилактика травматизма.
- 37) Переутомление, перенапряжение, перетренированность.
- 38) Функциональная классификация нервной системы.
- 39) Методы исследования ЦНС. ЭЭГ.
- 40) Реоэнцефалография.
- 41) Электромиография.
- 42) Хронаксиметрия.
- 43) Проба Ромберга.
- 44) Проба Яроцкого.
- 45) Теппинг-тест.
- 46) Мышечный тонус.
- 47) Классификация рефлексов.
- 48) Поверхностные рефлексы.
- 49) Глубокие рефлексы.
- 50) Исследование зрения.
- 51) Исследование слуха.
- 52) Проприоцептивная чувствительность.
- 53) Исследование ВНС. Вегетативная реактивность.
- 54) Глазосердечный рефлекс Данини-Ашнера.
- 55) Синокаротидный рефлекс Чермака-Геринга.
- 56) Солярный рефлекс Тома-Ру.
- 57) Холодовая проба.
- 58) Исследование кожных вегетативных рефлексов.
- 59) Общая шкала нарушений когнитивных функций (Global Deterioration Scale).
- 60) Тест «5 слов».
- 61) Основные причины деменции.
- 62) Оценка функционального состояния мышц (сила, тонус).
- 63) Оценка самообслуживания пациента в баллах.
- 64) Оценка ЧСС. (4 точки, варианты нормы и патологии)
- 65) Оценка АД.

- 66) Классификация функциональных проб с физической нагрузкой. Задачи функционального тестирования.
- 67) Типы реакции ССС на физическую нагрузку.
- 68) Противопоказания к использованию нагрузочных тестов.
- 69) Суточные ритмы изменения АД у лиц взрослого возраста.
- 70) Показатель двойного произведения.
- 71) Определение максимального потребления кислорода (МПК).
- 72) Велоэргометрия.
- 73) Реография.
- 74) Конъюнктивальная биомикроскопия.
- 75) Внешнее дыхание. Легочная вентиляция.
- 76) Типы дыхания.
- 77) Перкуссия. Аускультация.
- 78) Spiroграфия.
- 79) Дыхательные мышцы.
- 80) Минутный объем дыхания.
- 81) Вентиляционный эквивалент.
- 82) Жизненная емкость легких. Формула ДЖЕ/1.
- 83) Общая емкость легких.
- 84) Максимальная вентиляция легких.
- 85) Оценка бронхиальной проходимости.
- 86) Пневмотахометрия.
- 87) Функциональная проба Розенталя.
- 88) Углеводный обмен.
- 89) Белковый обмен.
- 90) Жировой обмен.
- 91) Кетоновые тела.
- 92) Общий анализ крови.
- 93) Ферменты.
- 94) Гормоны.
- 95) Витамины.
- 96) Исследование слюны.
- 97) Общий анализ мочи.
- 98) Биопсия мышц.
- 99) Изменение гемодинамики при физических нагрузках.
- 100) Велоэргометрический тест.
- 101) Показания к нагрузочному тестированию в спорте и в клинике.
- 102) Основные показатели, определяемые при нагрузочном тестировании.
- 103) Клинические признаки порога толерантности.
- 104) Основные показатели физического здоровья. Аспекты здоровья.
- 105) Общая характеристика механизмов энергообеспечения. (Аэробный механизм. Анаэробный механизм).

Экзаменационные билеты

ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК-2

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации и УВ

Минздрава России

Специальность

Фармация

Дисциплина

Оценка функционального состояния организма
человека

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Утомление. Виды утомлений. Теории физического утомления.
2. Ортостатическая проба.
3. Оценка самообслуживания пациента в баллах.

1.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» 06 2022г. № 6

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

Составитель:

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

«27» 06 2022г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**По дисциплине «Оценка функционального состояния организма
человека»**

Индекс дисциплины – Б1.О.34

по специальности: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – Фармацевт

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс 1

Семестр 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72

Форма контроля – зачет

Махачкала 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

– сформировать у студентов общекультурные компетенции, касающиеся основных аспектов функционального состояния организма человека, жизнедеятельности организма как целого. Дисциплина направлена на подготовку высокоспециализированного специалиста - провизора.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам дисциплины;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья человека;
- обучить основным методам оценки функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервно-мышечного аппарата.
- обучить оценке физического развития человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-1ОПК-2 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

ИД-3ОПК-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Оценка функционального состояния организма человека» относится к обязательной части Б1 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация, изучается в 2 семестре.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

| № | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Биофизика | + | + | + | + |
| 2. | Нормальная физиология | + | + | + | + |
| 3. | Фармакология | + | + | + | + |

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|------------------------|-------------|-------------------------|
| | | II |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 22 | 22 |

**5. Разделы дисциплины «Оценка функционального состояния
организма человека»**

| № | Наименование разделов |
|----------|--|
| 1 | Понятие о «функциональном состоянии» организма человека. |
| 2 | Оценка физического развития. |
| 3 | Оценка функционального состояния организма. |

6. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - зачет в II семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ