АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс дисциплины -Б1.О.20

Направление подготовки(специальность)- 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- педиатр

Факультет - педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – II

семестр – IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):3/108

Форма контроля - зачет

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи: овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности, изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности, овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях

2. **Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции
ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	**Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них**
знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	**Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов**
знать	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
уметь	Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
владеть	Навыками пользования средствами индивидуальной и

	коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД-3УК-8	**Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда**
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг
уметь	Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-3УК-11	**Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту**
знать	принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
уметь	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
владеть	навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.20 по направлению подготовки (специальность) - 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в четвертом семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Общая и биологическая химия», «Медицинская биология»,является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф», «Валеология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих применять средства защиты от негативных воздействий, использовать приемы первой помощи, планировать мероприятия по защите населения в ЧС.

4. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции – 18 (часов)

Практических занятий – 34 (часов)

Самостоятельная работа – 56 (часов)

5. **Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1.
Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Раздел 2.
Защита населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 3.
Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

6. **Форма промежуточной аттестации**– зачет
   Сроки проведения - 4 семестр

Кафедра-разработчик «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»