

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
профессор Р.М. Рагимов



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПОЖИЛЫХ ЛИЦ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность (направление): 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Кафедра - терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 6 часов

Практические (семинарские) занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт

Махачкала, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №15 от 09 января 2023 г. и с учетом проекта приказа Министерства труда РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (по состоянию на 25.12.2019) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/12-19/00098387)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» мая 2023г., протокол №5.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., профессор М.Т. Кудяев

Разработчик (и) рабочей программы:

Атаева З.Н. - к.м.н., доцент, заведующая учебной частью кафедры терапии ФПК и ППС

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц» по специальности 31.08.49 Терапия – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести лечебные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пожилых лиц с болезнями сердечно-сосудистой системы, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине, разработанными образовательной организацией (ДГМУ).

Наименование категории (группы) компетенции	Код и индикаторы достижения компетенций
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»
	ИД-1. Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пожилых лиц. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия».</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний сердечно-сосудистой системы пожилых лиц.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у пожилых лиц: болезни системы кровообращения.</p> <p>МКБ. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики болезней системы кровообращения у пожилых лиц.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого возраста (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений). Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил.</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i> сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента.</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведением осмотра пациента.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов.</p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов заболевания.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Направлением пациента на лабораторные и инструментальные</p>
--	--

	<p>исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2. Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие</p>
--	--

	<p>лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.</p> <p><i>Владеть:</i> Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях.</p>
	<p>ИД-3. Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>

	<p>Определять медицинские показания для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p><i>Владеть:</i> Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах.</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц» относится к Блоку Б1. «Дисциплины» части формируемая участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия и осваивается в 3-ем семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение медицинской деятельности врача - терапевта в отношении пожилых лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3-й семестр			
1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПОЖИЛЫХ ЛИЦ	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и лечение АГ у пожилых. • Лечение клинических проявлений атеросклероза у пожилых. • Особенности диагностики и лечения ишемической болезни сердца и ее форм у пожилых. • Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости у пожилых. • Диагностика и лечение сердечной недостаточности у пожилых.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц	6	30	36	72	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
	Всего	6	30	36	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
3-й семестр			
1	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц	Артериальная гипертензия у пожилых	2
		Острый коронарный синдром у пожилых	2
		Хроническая сердечная недостаточность у пожилых	2
Всего			6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц	<p>ПЗ 1. Диагностика и лечение клинических проявлений атеросклероза у пожилых</p> <p>ПЗ 2. Особенности диагностики и лечения ишемической болезни сердца и ее форм у пожилых лиц: стенокардии</p> <p>ПЗ 3. Особенности диагностики и лечения ишемической болезни сердца и ее форм у пожилых лиц: инфаркт миокарда</p> <p>ПЗ 4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости пожилых лиц</p> <p>ПЗ 5. Диагностика и лечение застойной сердечной недостаточности пожилых лиц</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.</p> <p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ирактические навыки; 4 – ситуационные задачи.</p> <p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ирактические навыки; 4 – ситуационные задачи.</p> <p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.</p> <p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.</p>	3 семестр 6 6 6 6
Всего				30