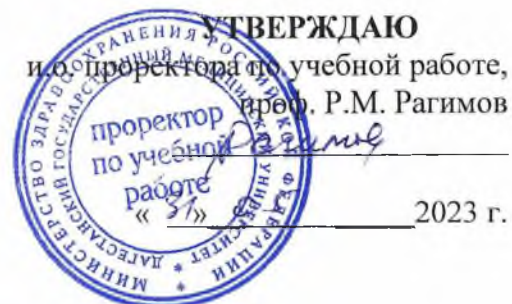


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».**

Индекс дисциплины: Б1. В. ДЭ.01.01

Специальность: 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач – организатор здравоохранения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 50 часов

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 97.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Декан ФПК ВК _____ А.М. Магомедова

Заведующая кафедрой _____ д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, д.м.н., профессор Асхабова Л.М.
2. Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, Гаджиев М. М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан; приобретение углубленных знаний по экономической теории с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера..

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) углубленное изучение организационных и правовых основ здравоохранения;
- 2) обучить ординаторов методам анализа и оценки экономических показателей;
- 3) обучить использовать методы экономического анализа для достижения оптимальных показателей деятельности медицинской организации;
- 4) обучение ординаторов основным положениям микро-и макроэкономики;
- 5) обучение ординаторов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- 6) обучение ординаторов основам рыночного механизма ценообразования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции и индикаторы достижения
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	ИД-1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
	<i>Знать:</i> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
	<i>Уметь:</i> Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность организации здравоохранения.
	<i>Владеть:</i> Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.
	ИД-2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	<i>Знать:</i> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.

	<i>Уметь:</i> Управлять кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.
	<i>Владеть:</i> Навыком управления ресурсами организации здравоохранения.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации
	<i>ИД-1</i> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.
	<i>Знать:</i> Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
	<i>Уметь:</i> Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
	<i>Владеть:</i> Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.
	<i>ИД-2</i> Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
<i>Знать:</i> Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Методы управления кадровыми ресурсами.	

	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно-управленческую деятельность.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 3/108

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54	
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.	
	3 з.е.	3 з.е.	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр			
1.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций	
		Финансовые ресурсы здравоохранения	<p>Определение понятий финансовые и материальные ресурсы здравоохранения; бухгалтерский баланс (активы=пассивы). Активы и пассивы бухгалтерского баланса медицинской организации (МО). Ликвидность активов.</p> <p>Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы).</p>
		Показатели стоимости, движения и использования основных средств	<p>- Показатели состояния основных средств. (среднегодовая балансовая стоимость основных средств. Физический износ объекта основных средств. Моральный износ. Реновация).</p> <p>- Показатели движения основных средств (<i>коэфф. обновления основных средств; коэфф. выбытия основных средств</i>);</p> <p>- Показатели использования основных средств (<i>фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность</i>)</p>
		Оборотные средства в здравоохранении (<i>оборотный капитал, оборотные фонды</i>)	- Стат. анализ оборотных средств (<i>коэфф. оборачиваемости оборотных средств; коэф. закрепления оборотных средств</i>)
		Финансовые результаты медицинской организации	<p>Основные дефиниции экономики (<i>прибыль, показатель валовой прибыли, чистая прибыль; затраты (издержки), переменные затраты, постоянные затраты, валовые затраты; полная себестоимость продукции; общая и специальная рентабельность</i>).</p>
2.	ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 2. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба	<p>- Определение понятий эффективности (медицинская эффективность; социальная эффективность; экономическая эффективность);</p> <p>- Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба (ЭУ) (предотвращенный ЭУ, прямой ЭУ, косвенный ЭУ, ЭУ вследствие заболеваемости, инвалидности, смертности).</p> <p>- Экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб).</p>

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 3. <i>Формирование рыночных отношений в здравоохранении</i>	- Рынок медицинских товаров и услуг, лекарственных препаратов, труда мед. персонала, научных разработок, медицинских технологий, мед. оборудования; - Основные понятия рынка (спрос /виды спроса/, предложение, услуга /виды мед.услуг/, цена, конкуренция, маркетинг

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	2	20	20	42	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
2.		Раздел 2. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба	1	20	20	41	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3.		Раздел 3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	1	10	14	25	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
		Вид промежуточной аттестации	Зачет				Собеседование
ИТОГО:			4	50	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов.

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
3 семестр			
1	Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	Тема 1. Финансовые ресурсы здравоохранения.	2
2	Раздел 2. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба.	Тема 2. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Экономическая эффективность.	1
3	Раздел 3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	Тема 3. Рынок медицинских товаров и услуг. Основные понятия рынка.	1
Всего в семестре			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	3 семестр
1	Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	Тема 1. Роль экономики здравоохранения в системе охраны здоровья населения. Основные направления реформы. Медицинские проблемы реформы здравоохранения. Экономические проблемы реформы здравоохранения. Основные направления амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи в новых экономических условиях.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 2. Трудовые ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования: обеспеченность врачами и средними медработниками; повышение квалификации кадров; распределение по наличию квалификационных категорий; организация трудовых отношений; оплата труда	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 3 Материальные ресурсы здравоохранения: <i>основные средства</i> (здания, коечный фонд, производственная инфраструктура, лаборатория, транспорт); <i>оборотные средства</i> (препараты, мягкий инвентарь, денежные ресурсы). Использование основных фондов (фондовооруженность, доходность капитала, фондоотдача, коэфф. выбытия, коэфф. накопления, коэфф. обновления). Экономические и стоимостные показатели коечного фонда.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6
		Тема 4 Финансовые ресурсы здравоохранения. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства. Анализ финансовой деятельности мед. учреждений: -финансирование амбулаторного звена (оплата за оказанные услуги): оплата посещений; по законченным случаям; по КСГ; по нозологиям (МКБ-10), по МЭС; <u>Финансирование стационара</u> : по числу проведенных койко-дней; по средней стоимости лечения больного в стационаре; по средней стоимости лечения больного в конкретном отделении стационара.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	3 семестр
2.	Раздел 2. Эффективность в здравоохранении. Структура эконо- мического ущерба.	Тема 5. Определение понятий эффективности (медицинская эффек- тивность; социальная эффективность; экономическая эффек- тивность). Методики расчета коэффициентов и анализ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4
		Тема 6. Структура экономического ущерба. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба (ЭУ) (предотвращен- ный ЭУ, прямой ЭУ, косвенный ЭУ, ЭУ вследствие заболевае- мости, инвалидности, смертности). Экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4
		Тема 7. Оценка экономической эффективности и качества медпомощи. Методы анализа: структурный, процессуальный (метод экс- перт. оценок), результативный (анализ конечных результатов). Экономическая эффективность диспансеризации населения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 8. Анализ затрат на оказание медицинской помощи: прямые (ме- дицинские и немедицинские (расходы пациентов на оплату сервисных услуг, мед. услуги на дому, транспортировка паци- ента) и косвенные (потеря трудоспособности пациента в ре- зультате лечения, инвалидность, летальный исход). Расчет за- трат	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 9. Методика оценки эффективности медико-социальных про- грамм. Дополнительные затраты, направленные на программу снижения заболеваемости и инвалидности населения трудоспо- собного возраста. Экономический эффект от внедрения про- граммы (предотвращенный ущерб): дополнительно созданная продукция за счет уменьшения потерь рабочего времени; сни- жение расходов средств здравоохранения в связи с заболевае- мостью; уменьшение расходов по социальному страхованию.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	3 семестр
3.	Раздел 3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	Тема 10. Маркетинг, как вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей путём обмена. Цель и задачи маркетинга в здравоохранении. Структура медицинского маркетинга.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 11. Основные понятия рынка (спрос /виды спроса/, потребность, предложение, услуга /виды мед. услуг/, цена, конкуренция, маркетинг. Методики расчетов и анализ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 12. Управление маркетингом. Концептуальная основа деятельности медицинских организаций в условиях ОМС.	1 – собеседование;	2
		Тема 13. Рынок медицинских услуг, как совокупность мед. технологий, мед. оборудования, изделий мед. техники, методов организации мед. деятельности, фарм. средств, реализуемых в условиях конкурентной экономики. Рынок мед. услуг, как совокупность потенциальных производителей и потребителей мед. услуг. Принципы, структура и функции рынка.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 14. Цена, как денежное выражение стоимости услуги при взаимодействии на рынке спроса (пациента) и предложения (мед. персонала). Прибыль, как результат обмена. Цена спроса. Цена предложения. Маркетинг медицинских услуг.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
Итого в семестре:				50

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				3 семестр
1	Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	20
2	Раздел 2. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование	20
3	Раздел 3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	14
Всего в семестре:				54