



Конкурс педагогического
мастерства
«Лучший молодой
преподаватель»
Дагестанского
государственного
медицинского
университета ФГБОУ ВО
Минздрава России

Согласно Положению о конкурсе педагогического мастерства «Лучший молодой преподаватель», и плану работы центра контроля качества образования в период с ноября по июнь 2021-2022 учебного года, был проведен конкурс «Лучший молодой преподаватель»

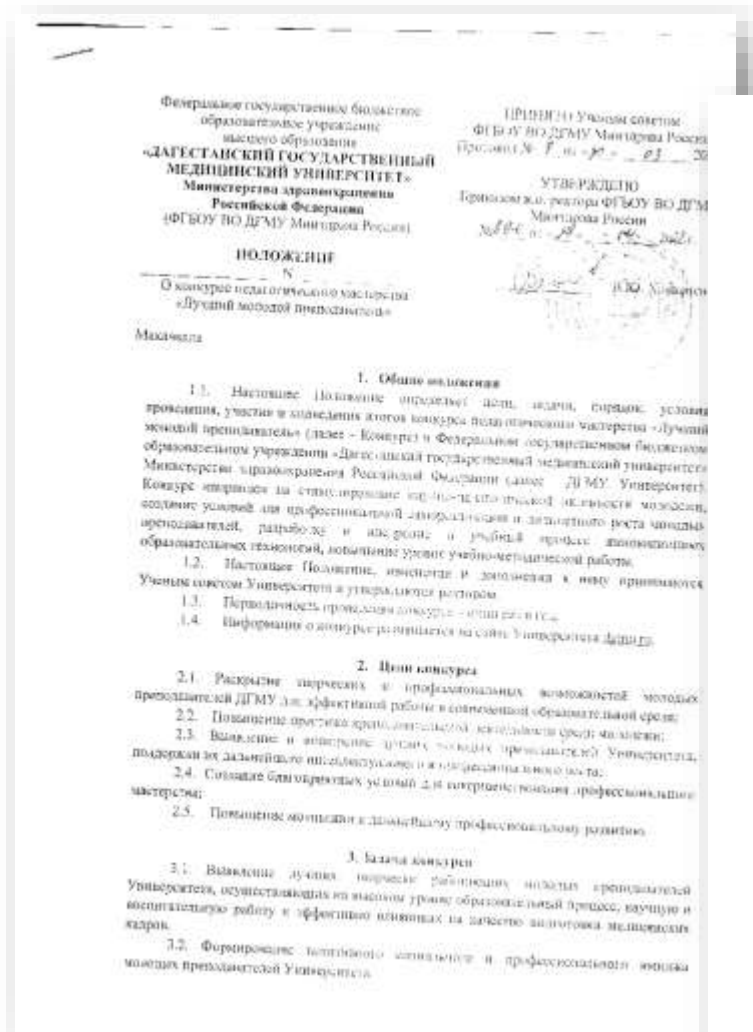


ТАБЛИЦА - АНКЕТА
на участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший молодой преподаватель» Дагестанского государственного медицинского университета

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

2. Год, месяц, день рождения _____

3. Кафедра _____

4. Ученая степень, звание _____

5. Педагогический стаж работы _____

6. Предлагаемая дисциплина, заявленная на конкурс _____

7. Наименование авторской методической разработки _____

8. Контактная информация:
телефон: _____ факс: _____

9. Дата заполнения _____

Участник _____



Цели конкурса

Поддержка их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста

Выявление и поощрение лучших молодых преподавателей Университета

Раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей ДГМУ

Повышение престижа преподавательской деятельности среди молодежи

Создание благоприятных условий для совершенствования профессионального

Повышение мотивации к дальнейшему профессиональному развитию



I этап Конкурса, «Методическая разработка к практическому занятию»

- I этап (дистанционный) - дистанционное задание - **«Методическая разработка к практическому занятию»** должна была включать использование текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно–методических материалов, размещенных в личном кабинете преподавателя в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета для самостоятельного изучения темы и контроля полученных знаний.
- В рамках первого этапа экспертная комиссия оценивала содержание методической разработки к практическому занятию и заполняла чек-лист, утверждённый на заседании Центрального координационно-методического совета (ЦКМС).



Оценка методических разработок проводилась членами экспертной комиссии в составе 18 человек представляющих руководство, кафедры и сектор по развитию молодежных инициатив и студенческих самоуправлений



Победители I этапа Конкурса определялись по сумме баллов, выставленных членами экспертной комиссии, в соответствии с чек-листом

Чек –лист оценки I этапа конкурса «Лучший молодой преподаватель» 2021-2022г.

| № п/п | Показатели | Макс-5 балл | Ф.И.О. участника | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. участника | | | | |
| 1. | Соответствие целей, задач и реализуемых компетенций рабочей программе дисциплины | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Содержательность и актуальность изложенного материала | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Использование современных методических инструментов (текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных) | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Валидность и разнообразие средств контроля знаний | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Внедрение методической разработки в реальный образовательный процесс | Макс-5 балл | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Итого баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |

Член экспертной комиссии _____ / _____
 (Ф.И.О) (подпись)



**Полученные результаты I этапа Конкурса,
определили 6 финалистов, набравших наибольшее
количество баллов, из них 3 финалиста среди
преподавателей фундаментальных дисциплин и 3
клинических**



Победители II этапа и призеры Конкурса, определялись членами экспертной комиссии. Участники проводили открытое занятие с обучающимися с помощью видео-конференцсвязи ZOOM, члены комиссии оценивали занятия либо online, либо просмотрев запись занятия.



Каждый член комиссии распределил призовые места от 1 до 3 среди преподавателей фундаментальных и клинических дисциплин.

Победители II этапа Конкурса определялись по сумме набранных баллов

**Конкурс педагогического мастерства «Лучший молодой преподаватель»
ЭТАП 2 (открытые занятия)**

| Конкурсанты фундаментальных дисциплин | Призовое место (от 1 до 3) | Конкурсанты клинических дисциплин | Призовое место (от 1 до 3) |
|--|---|--|---|
| <i>ФИО участника</i> | | <i>ФИО участника</i> | |
| <i>ФИО участника</i> | | <i>ФИО участника</i> | |
| <i>ФИО участника</i> | | <i>ФИО участника</i> | |

Член экспертной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О) (подпись)



Победители и призёры конкурса педагогического мастерства «Лучший молодой преподаватель» ДГМУ 2021-2022гг

➤ **Фундаментальная дисциплина**

1 место - Раджабов Раджаб Магомедович (к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин)

2 место - Гамзаева Ульзана Гамзаевна (к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии)

3 место - Имачуева Джавгарат Руслановна (ассистент кафедры фармации)

➤ **Клиническая дисциплина**

1 место - Идрисова Муминат Абдусаламовна (к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико – профилактического факультетов)

2 место - Бейбалаева Альбина Тагировна (ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)

3 место - Магомедова Хадижат Магомедовна (ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХС с УВ)





Победители и призёры конкурса

