

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
Профессор Р.М. Рагимов



_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕФРОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность (направление): 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-эндокринолог

Кафедра - терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 1/36

Лекции – 2 часа

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма контроля – зачёт

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 Эндокринология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №100 от 02 февраля 2022 г. и с учетом профессионального стандарта врач-эндокринолог утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г №132н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» мая 2023г., протокол №5.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой

_____ 

д.м.н., профессор М.Т. Кудав

Разработчик (и) рабочей программы:

Атаева З.Н. - к.м.н., доцент, заведующая учебной частью кафедры терапии ФПК и ППС

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Нефрология» в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного успешно осуществлять высококвалифицированную специализированную медицинскую деятельность в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы с патологией почек в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Эндокринология».

Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики и диф. диагностики и лечения пациентов с подозрением на болезни почек.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести диагностический поиск и болезней почек для сохранения жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего диагностическими и лечебными навыками в отношении пациентов с болезнями почек при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы по специальности «эндокринология».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине, разработанными образовательной организацией (ДГМУ).

Наименование категории (группы) компетенции	Код, наименование и индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
	ИД-1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	<i>Знать:</i> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Методика осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или)

состояниях мочеполовой системы.

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Этиология и патогенез при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Современные классификации, клиническая симптоматика при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой систем у пациентов с состояниями или заболеваниями эндокринной системы.

Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние при заболеваниях и (или) патологических состояниях мочеполовой системы.

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с патологией мочеполовой системы при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ИД-2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

Знать: Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы взрослому населению по профилю «эндокринология».

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современные методы лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Уметь: Разрабатывать план лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие

<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> Разработка плана лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначение лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нефрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Нефрология» и осваивается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	18	18
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	36	36
	1 з.е.	1 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1.1; ПК-1.2.	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с болезнями почек • Острый и хронический гломерулонефрит • Острый и хронический пиелонефрит • Нефротический синдром • Хроническая болезнь почек (ХБП)

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	2	16	18	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
	ВСЕГО	4	32	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	Паренхиматозные заболевания почек	1
		Хроническая болезнь почек (ХБП)	1
ВСЕГО			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	ПЗ 1. Методы обследования заболеваний почек	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	4
		ПЗ 2. Диагностика и лечение пиелонефрита	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	4
		ПЗ 3. Диагностика и лечение гломерулонефрита	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи	4
		ПЗ 4. Диагностика и лечение ХБП	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи	4
	Всего			16

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 – собеседование;	18
	Всего			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
2 семестр			
1.	ПК-1.1; ПК-1.2.	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – навыки; 4 – ситуационные задачи.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ПК-1.1; ПК-1.2.	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №3 «Диагностика и лечение гломерулонефрита»

Коды контролируемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

1. Определение острого гломерулонефрита (ОГ), быстро прогрессирующего гломерулонефрита и хронического гломерулонефрита (ХГ).
2. Этиология острого гломерулонефрита.
3. Патогенез гломерулонефритов.
4. Классификация острого гломерулонефрита.
5. Клиническая картина острого гломерулонефрита.
6. Остро нефритический синдром. Клиника, диагностика.
7.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема №3. «Диагностика и лечение гломерулонефрита»

Контролируемые компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

Вариант 1

1. С какой частотой хронический гломерулонефрит развивается как исход острого гломерулонефрита?

~в 80-90%;

~в 50 %;

~в 100%;

=в 10-20%.

2. Какой из клинических вариантов хронического гломерулонефрита является самым частым?

~гематурический;

=латентный;

~нефротический;

~гипертонический.

3. Какая протеинурия характерна для хронического гломерулонефрита?

=гломерулярная;

~тубулярная;

~протеинурия переполнения;

~протеинурия напряжения.

4. Какой вариант хронического гломерулонефрита может не сопровождаться обязательным развитием хронической почечной недостаточности?

~латентный;

=гематурический;

~гипертонический;

~смешанный.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»: 100-90%

✓ «Хорошо»: 89-70%

✓ «Удовлетворительно»: 69-51%

✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Тема 3. Ранняя диагностика и профилактика гломерулонефрита

Коды контролируемых компетенций: ПК-1,2.

Навык: Разработка плана лечения пациенту с гломерулонефритом..

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся не владеет практическими навыками по разработке плана лечения пациенту с гломерулонефритом.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при использовании научной терминологии и при ответах. Обучающийся в основном способен самостоятельно отметить главные положения в изученном материале.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

✓ «Отлично»:

Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыками по разработке плана лечения пациенту с гломерулонефритом. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 4. Диагностика и лечение ХБП

Контролируемые компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2.

Задача 1

Больной Ш., 28 лет, рабочий, жалоб не предъявляет. Поступил в клинику для обследования в связи с выявленным на профосмотре повышением артериального давления.

В анамнезе частые обострения хронического тонзиллита.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Отеков нет. Перкуторно над легкими легочный звук. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Отмечается расширение границ сердца влево на 2 см. Тоны сердца приглушены, акцент II тона на аорте. Артериальное давление 170/110 мм.рт.ст., пульс – 80 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$; Нв – 120 г/л; ЦП – 0,95; лейкоциты – $6,0 \times 10^9$; э. – 1; пал. – 4; сег. – 64; лимф. – 26; мон. – 5; СОЭ – 10 мм/час.

Общий анализ мочи: количество – 100 мл.; реакция – кислая; цвет – светло-желтый; плотность – 1012; белок – 0,8 г/л; эпителиальные клетки – 2-3 в п.зр., лейкоциты – 5-6 в п.зр., эритроциты – 8-10 в п.зр.

Креатинин 208 мкмоль/л.

Консультация окулиста – симптомы ретинопатии.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз. Укажите диф. диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

4. Назначьте медикаментозное лечение. Обоснуйте свой выбор.
5. На фоне проведенной терапии состояние больного улучшилось. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА во 2-ом семестре. *Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача.

6.2.3. Примеры вопросов, ситуационных задач и практических навыков для подготовки к зачету.

А) Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение острого гломерулонефрита (ОГ), быстро прогрессирующего гломерулонефрита и хронического гломерулонефрита (ХГ).
2. Этиология острого гломерулонефрита.
3. Патогенез гломерулонефритов.
4. Классификация острого гломерулонефрита.
5. Клиническая картина острого гломерулонефрита.
6.

Б) Ситуационная задача

Больная Ш., 49 лет.

Предъявляет жалобы на частые головные боли, приступообразного характера. Боли возникают ежедневно, продолжительностью 2-3 часа, купируются приёмом 2-3 таб анальгина, пентальгина. Также беспокоит слабость, жажда, учащение мочеиспускания.

Из анамнеза: головные боли беспокоят с 19 лет. Ухудшение самочувствия – последние 2 года: слабость, жажда, увеличение диуреза.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, сухие. В лёгких везикулярное дыхание без хрипов. Границы сердца в норме. ЧСС=78 в мин, тоны ритмичные. АД=140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена, почки не пальпируются. Отёков нет.

Лабораторно: ОАМ: уд. вес-1004, белок-0,066 г/л, глюкоза-следы, лейкоциты-10-12 в п/зр, эр-3-4 в п/зр. Суточный диурез –2,6 л.

ОАК: Нв-98 г/л, эр- $2,98 \times 10^{12}$ г/л, лейко- $5,3 \times 10^9$ г/л, СОЭ-10 мм/ч. Креатинин-176 мкмоль/л, мочевины-12,8 ммоль/л, глюкоза-3,8 ммоль/л.

УЗИ почек: расположены типично, правая - 85/46 мм, левая-88/48 мм. Паренхима 13-14 мм, повышенной эхогенности. ЧЛС не расширена, конкрементов не выявлено.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. Укажите диф. диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Назначьте план лечения. Обоснуйте свой выбор.
5. Какова Ваша тактика на амбулаторном этапе реабилитации?

В) Практические навыки.

1. Составление плана обследования при хроническом пиелонефрите.
2. Составление плана лечения хроническом гломерулонефрите.
3. Оценка эффективности лечебных мероприятий при заболеваниях хроническом гломерулонефрите.
4.

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра терапии ФПК и ППС

Минздрава России

Специальность (направление): 31.08.53 Эндокринология

Дисциплина «Нефрология»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Основные группы препаратов, применяемых для воздействия на иммунные механизмы прогрессирования нефросклероза.
2. Этиология и патогенез нефротического синдрома.
3. Ситуационная задача.

Больной 33 года, страдает сахарным диабетом I типа в течение 15 лет. Последние 7 лет прогрессирует снижение зрения, в течение последнего года появилась отёчность голеней. Последние полгода на прежней дозе инсулина начались частые гипогликемические состояния.

При осмотре: одутловатость лица, массивные отёки стоп, голеней. АД -180/100 мм.рт.ст. Общий ан. крови – без патологии. В ан. мочи: уд. вес -1015, белок –6,6 г/л., глюкоза –0,5%, эр. –1-2 в п/зр., лейкоц. –4-5 в п/зр. Общий белок крови- 54 г/л., альбумины –41%, холестерин -8,6 ммоль/л., креатинин -190 мкмоль/л., мочевины -17ммоль/л. Клубочковая фильтрация -38 мл/мин., кан. реабсорбция -97%. Гликемия - 5,8 ммоль/л.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз. Укажите диф. диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного исследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента.

4. Практический навык: составление плана лечения при хроническом пиелонефрите.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №__ от «_____» _____ 2023г.

Заведующий кафедрой: Кудяев М.Т., д.м.н., профессор / _____

Составители:

Атаева З.Н., к.м.н., доцент, зав. учебной частью / _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1. Способен к проведению обследования и лечения пациентов заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
знать	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - этиологию и патогенез при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - современные классификации, клиническая симптоматика при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. 	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным клиническим проявлениям заболеваний и (или) состояний мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни; <p>-Знает и показывает глубокое понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - этиологии и патогенеза при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - современной классификации, клиническая симптоматика при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; - современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.
уметь	<p>Обучающийся не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни; - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с патологией мочеполовой системы при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания 	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни; - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнения) с учетом МКБ.</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнения) с учетом МКБ.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет методикой:</p> <p>- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы;</p> <p>- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы;</p> <p>- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой:</p> <p>- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы;</p> <p>- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы;</p> <p>- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
Знать	<p>Обучающийся не знает:</p> <p>- современные методы лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в</p>	<p>Обучающийся знает и показывает глубокое понимание:</p> <p>- современных методов лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>

	<p>эндокринологии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>лечебного питания, применяемых в эндокринологии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>- возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных.</p>
Уметь	<p>Обучающийся не умеет:</p> <p>- разрабатывать план лечения, определять последовательность применения лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>- разрабатывать план лечения, определять последовательность применения лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Владеть	<p>Обучающийся не владеет методикой:</p> <p>- разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии, назначения лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет методикой:</p> <p>- разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии, назначения лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб.пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1397-5	20
2	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 2-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1376 с. ISBN: 978-5-9704-1581-8	5
3	Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 720 с. ISBN 5-9704-0262-1	3
4	Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.– 832 с. ISBN: 978-5-9704-0849-0	2
5	Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1072 с. ISBN 978-5-9704-5083-3.	6
6	Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 880 с. ISBN: 978-5-9704-0788-2	2
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / Под ред. С.К. Тернового – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. ISBN 5-9704-0308-3.	3
8	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. ISBN 5-9704-0338-5.	6
9	Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1584 с. ISBN 5-9704-0200-1	9
10	Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 800с. ISBN 978-5-9704-3102-3.	6
11	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.	5

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN -- - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html

2.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-4603-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
3.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Балаболкин М.И. «Эндокринология». Москва, 1998.- 416 с. ISBN 5-7736-0018-8	10
2	Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. ISBN 978-5-9704-0624-3	10
3	Нефрология / под ред. Е.М. Шилова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. ISBN 978-5-9704-3714-8.	10

Электронные издания

№	Наименование издания:
1.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-2646-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html
2.	Андреев Д.А., Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1432-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMedMEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
2.	Google scholar	https://scholar.google.ru/
3.	Новости медицины	https://www.univadis.ru/
4.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/en/
5.	Министерство образования и науки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
6.	Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru/
7.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru/
8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
9.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru/
11.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам	http://www.medlinks.ru/

	всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	
12.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Проблемы эндокринологии.	https://www.mediasphera.ru/
15.	Лечащий врач	https://www.lvrach.ru/
16.	Медицинский алфавит	http://www.medalfavit.ru/
17.	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	https://www.vidal.ru/
18.	Science Journals	https://www.sciencemag.org/
19.	The New England Journal of Medicine	https://www.nejm.org/
20.	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
21.	Консилиум медикум	https://con-med.ru/
22.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/
23.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
24.	Электронная библиотека РФФИ.	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
25.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
26.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.html
27.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.html
28.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net/
29.	Библиотека.	https://www.medbook.net.ru/
30.	Портал учебники – бесплатно РФ.	https://scicenter.online/404.html
31.	PubMed.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
32.	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
33.	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗРФ	https://rmapo.ru/
37.	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru/
39.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru/
40.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsm.ru/feml
41.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЛИМС) ДГМУ.**
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL:
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL:
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>
10.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Республика Дагестан, 367003 г. Махачкала ул. Пирогова 3 ГБУ РД «РКБ-ЦСЭМП»	безвозмездное пользование	Общая терапия	6 учебных помещений общ. площ. 203 кв.м	для лекционных занятий зал на базе РКБ ЦСЭМП для практических занятий - 5 уч. комнат	<p>- для лекционных занятий: Проектор EPSON; экран, ноутбук TOSHIBA.</p> <p>- для практических занятий и самостоятельной работы: Персональные компьютеры (интернет) - 1; Проектор -1; Принтер лазерный HP-1</p>
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Пушкина Медсанчасть МВД	безвозмездное пользование	Общая терапия	2 учебные комнаты общей площадью 20 кв.м.	для практических занятий и текущего/промежуточного контроля и самостоятельной работы - 2 комнаты	<p>для практических занятий и самостоятельной работы: Персональные компьютеры (интернет) - 1; Принтер лазерный HP-1; Электрокардиограф, спирограф</p>
3	Республика Дагестан, г. Махачкала Пр. Имама Шамиля 46 Аккредитационный симуляционный центр ДГМУ	Собственность ДГМУ	Общая терапия	1 учебное помещение общей площадью 10 кв. м.	Для тренинга и текущего и промежуточного контроля освоенных практических навыков -1 учебная комната	Интерактивный робот –симулятор Боди-Интеракт для обучения клинического мышления, манекен Rodam для отработки навыков базовой СЛР, манекен Harvey для физикального исследования ССС, и манекен Laerdal для отработки навыков по оказанию экстренной медицинской помощи.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории Ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			