

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕФРОЛОГИЯ»  
Б1.В.02**

**Специальность:** 31.08.53 Эндокринология  
**Уровень подготовки высшего образования** - ординатура  
**Квалификация** – Врач - эндокринолог  
**Кафедра** – терапии ФПК ППС  
**Форма обучения** - очная  
**Курс** 1  
**Семестр** -2  
**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 1/36

**Лекции** – 2 часа  
**Практические (семинарские) занятия** – 16 часов  
**Самостоятельная работа** - 18 часов  
**Форма контроля** – зачет

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Нефрология» в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного успешно осуществлять высококвалифицированную специализированную медицинскую деятельность в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы с патологией почек в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Эндокринология».

### Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики и диф. диагностики и лечения пациентов с подозрением на болезни почек.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести диагностический поиск и болезней почек для сохранения жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего диагностическими и лечебными навыками в отношении пациентов с болезнями почек при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы по специальности «эндокринология».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине, разработанными образовательной организацией (ДГМУ).

Наименование категории (группы) компетенции	Код, наименование и индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
	<b>ИД-1.</b> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	<i>Знать:</i> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Методика осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы. Анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или)



состояниях мочеполовой системы.  
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.  
Этиология и патогенез при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.  
Современные классификации, клиническая симптоматика при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.  
Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.  
Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.  
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Уметь:* Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы у пациентов с состояниями или заболеваниями эндокринной системы.

Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние при заболеваниях и (или) патологических состояниях мочеполовой системы.

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с патологией мочеполовой системы при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования



пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:* Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,



клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**ИД-2** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

*Знать:* Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы взрослому населению по профилю «эндокринология».

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современные методы лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

*Уметь:* Разрабатывать план лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие



	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> Разработка плана лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов пациентам при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначение лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях мочеполовой системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нефрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Нефрология» и осваивается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	18	18
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>1 з.е.</b>	<b>1 з.е.</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1.1; ПК-1.2.	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы обследования больных с болезнями почек</li> <li>• Острый и хронический гломерулонефрит</li> <li>• Острый и хронический пиелонефрит</li> <li>• Нефротический синдром</li> <li>• Хроническая болезнь почек (ХБП)</li> </ul>

##### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	2	16	18	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
	ВСЕГО	4	32	36	72	

##### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	Паренхиматозные заболевания почек	1
		Хроническая болезнь почек (ХБП)	1
ВСЕГО			2



#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	ПЗ 1. Методы обследования заболеваний почек	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	4
		ПЗ 2. Диагностика и лечение пиелонефрита	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	4
		ПЗ 3. Диагностика и лечение гломерулонефрита	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи	4
		ПЗ 4. Диагностика и лечение ХБП	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи	4
<b>Всего</b>				<b>16</b>

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 – собеседование;	18
<b>Всего</b>				<b>18</b>



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	ПК-1.1; ПК-1.2.	Раздел 1. Ранняя диагностика и профилактика заболеваний почек	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – навыки; 4 – ситуационные задачи.
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ПК-1.1; ПК-1.2.	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №3 «Диагностика и лечение гломерулонефрита»

*Коды контролируемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.*

1. Определение острого гломерулонефрита (ОГ), быстро прогрессирующего гломерулонефрита и хронического гломерулонефрита (ХГ).
2. Этиология острого гломерулонефрита.
3. Патогенез гломерулонефритов.
4. Классификация острого гломерулонефрита.
5. Клиническая картина острого гломерулонефрита.
6. Остро нефритический синдром. Клиника, диагностика.
7. ....

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.