

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины: Б1.О.01**

**Специальность: 31.08.71-Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

**Уровень высшего образования -ординатура**

**Квалификация выпускника –Врач –организатор здравоохранения**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК ШС**

**Форма обучения - очная**

**Курс -1,2**

**Семестр -1,2,3**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):31/1116**

**Лекции – 48 часов**

**Практические занятия – 510 часов**

**Самостоятельная работа -558 часов**

**Форма контроля-зачет с оценкой**

Махачкала 2023 г

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) организации здравоохранения и общественного здоровья в современных условиях;
- 2) организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
- 3) организации охраны здоровья населения;
- 4) организационно-правовых вопросов в сфере здравоохранения в Российской Федерации;
- 5) организационных аспектов управления здравоохранением;
- 6) экономики и финансирования здравоохранения;
- 7) информатизации здравоохранения в современных условиях;
- 8) медицинской статистики.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>ИД-1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Административно-	<b>ОПК-4.</b> Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	<b>ИД-1</b> Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
	<i>Знать:</i> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
	<i>Уметь:</i> Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность организации здравоохранения.
	<i>Владеть:</i> Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.
	<b>ИД-2</b> Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	<i>Знать:</i> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
	<i>Уметь:</i> Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.
	<i>Владеть:</i> Навыком управления ресурсами организации здравоохранения.
	<b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	<b>ИД-1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.
	<i>Знать:</i> Основные законы и закономерности и формы менеджмента.
	<i>Уметь:</i> Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.
	<i>Владеть:</i> Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.
	<b>ИД-2</b> Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.
	<i>Знать:</i> Основные требования стандартов систем менеджмента. Качества Принципы всеобщего управления качеством. Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества.
	<i>Уметь:</i> Разработать и внедрить в практику управления технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.
	<i>Владеть:</i> Навыками управления лечебно-диагностическим процессом. Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.
<b>ОПК-6.</b> Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	
<b>ИД-1</b> Организует работу структурного подразделения медицинской организации	
<i>Знать:</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации.	
<i>Уметь:</i> Разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации. Вырабатывать варианты управленческих решений и	

	оценивать риски.
	<i>Владеть:</i> Навыками руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией.
	<b>ИД-2</b> Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	<i>Знать:</i> Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	<i>Уметь:</i> Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	<i>Владеть:</i> Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<b>ИД-1</b> Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
	<i>Уметь:</i> Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Владеть:</i> Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<b>ИД-2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
	<i>Уметь:</i> Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.
	<i>Владеть:</i> Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы	<b>ПК-1</b> Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением
	<b>ИД-1</b> Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации.
	<i>Знать:</i> Основы менеджмента. Основы управления персоналом медицинской организации.
	<i>Уметь:</i> Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-

медицинской организации	<p>методического подразделения медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации. Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p>
	<p><b>ИД-2</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами.</p>
	<p><i>Знать:</i> Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методы нормирования труда в здравоохранении. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Основы управления ресурсами медицинской организации. Основы кадрового менеджмента. Основы документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок.</p>
	<p><b>ИД-3</b> Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.</p>
	<p><i>Знать:</i> Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.</p>

	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.</p>
	<p><b>ПК–2 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</b></p>
	<p><i>ИД-1</i> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.</p>
	<p><i>Знать:</i> Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.</p>
	<p><i>ИД-2</i> Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.</p>

	<p><i>Знать:</i> Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно-управленческую деятельность.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.</p>
<b>ПК–3 Способен к управлению медицинской организацией</b>	
	<p><b>ИД-1</b> Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p>
	<p><i>Знать:</i> Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	<p><b>ИД-2</b> Организует деятельность медицинской организации</p>
	<p><i>Знать:</i> Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного</p>



	оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента.
	<i>Уметь:</i> Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации. Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг.
	<i>Владеть:</i> Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	<b>ИД-3</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации
	<i>Знать:</i> Основы стратегического планирования. Основы стратегического менеджмента.
	<i>Уметь:</i> Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.
	<i>Владеть:</i> Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.
	<b>ПК-4</b> Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества
	<b>ИД-1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации
	<i>Знать:</i> Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.
	<i>Уметь:</i> Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.



<p><i>Владеть:</i> Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.</p>
<p><i>ИД-2</i> Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации</p>
<p><i>Знать:</i> Стандарты менеджмента качества.</p> <p>Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.</p>
<p><i>Уметь:</i> Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
<p><i>Владеть:</i> Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 120/4320

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ)	510	164	164	182
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>1116 ч.</b>	<b>360 ч.</b>	<b>360 ч.</b>	<b>396 ч.</b>

	31 з. е.	10 з. е.	10 з. е.	11 з. е.
--	----------	----------	----------	----------

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3	<b>Раздел 1.</b> <i>Общественное здоровье</i>	
		Здоровье населения ( <i>критерии и показатели</i> ).	Определение понятия «здоровье». (ВОЗ). Факторы, влияющие на здоровье населения ( <i>климато-географические, медико-биологические, социально-экономические</i> ).
		Демография, как наука о численности, составе и движении населения. Статика. Динамика.	Перепись населения. Изучение численности и состава населения. Плотность и размещение населения, Возрастно-половой состав населения ( <i>прогрессивный, стационарный и регрессивный типы населения</i> ) Механическое и естественное движение населения. Миграции населения. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.
		Воспроизводство населения в современных условиях. Рождаемость населения. Динамика и тенденции по РД и РФ.	Воспроизводство населения (общие и дифференцированные показатели). Рождаемость. Общая и повозрастная плодовитость. Региональные особенности рождаемости. Методы регулирования рождаемости.
		Смертность населения. Динамика и тенденции по РД и РФ.	Общий и повозрастной коэффициенты смертности. Структура смертности по основным классам причин смерти. Показатели летальности. Детская смертность. Показатели младенческой смертности. Материнская смертность.
		Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».	<u>Национальный проект «Демография».</u> 5 Федеральных проектов НП «Демография»: - Финансовая поддержка семей при рождении детей; - Создание «яслей» - содействие занятости женщин; - Старшее поколение; - Укрепление общественного здоровья; - Новая физическая культура населения. Основные цели и целевые показатели.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Заболеваемость населения.	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Накопленная заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в медицинские организации. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.
		Заболеваемость с временной утратой трудоспособности Экспертиза временной нетрудоспособности	Нормативно-правовые акты. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Цели и задачи ВК. Положения о выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления электронных листков нетрудоспособностей.
		Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Реабилитация, как восстановление утраченных функций	Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность». Критерии и показатели инвалидности. Структура инвалидности по классам заболеваний. Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам.
2.	УК-1,1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Медицинская статистика</b>	Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка стат. материала. Макеты стат. таблиц (виды таблиц). Абсолютные и производные величины (средние и относительные) в мед. статистике Оценка достоверности относительных и средних величин. Выводы стат. исследования. Графическое изображение показателей.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2.		<p align="center"><b>Раздел 3.</b> <i>Организация медицинской помощи населению</i></p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения.</p> <p>Принципы и особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи (АМП). Виды и структура учреждений. Принципы организации АМП. Функциональные обязанности участкового врача. Группы здоровья (Д<sub>1</sub>, Д<sub>2</sub>, Д<sub>3-1</sub>, Д<sub>3-2</sub>, Д<sub>3-3</sub>). Диспансеризация, как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья населения приписной территории. Показатели эффективности диспансеризации. Реформа поликлинической помощи (стационарозамещающие формы дневные стационары).</p> <p>Показатели амбулаторно-поликлинической помощи</p> <p>Объемные, качественные и экономические показатели деятельности поликлинических учреждений.</p> <p>Организация стационарной помощи населению.</p> <p>Особенности организации стационарной помощи. Виды и структура стационарных учреждений. Типовые категории больниц (<i>в зависимости от коечной мощности</i>). Организация экстренной и неотложной помощи в стационарных условиях. Реформа стационарной помощи.</p> <p>Показатели стационарной помощи</p> <p>Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационарных учреждений.</p> <p>Нац. проект «Здравоохранение» (8 Федеральных проектов). Основные цели и направления.</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение». 8 Федеральных проектов НП в составе НП «Здравоохранение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- Борьба с сердечно-сосуд. заболеваниями;</li> <li>- Борьба с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- Развитие детского здравоохранения;</li> <li>- Обеспечение МО квалифицированными кадрами;</li> <li>- Методическое руководство нац. мед. исслед-скими центрами (НМИЦ);</li> <li>- Создание единого цифрового контура в здравоохранения на основе ЕГИЗ;</li> <li>- Развитие экспорта мед. услуг.</li> </ul>

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4.	УК–1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–1.1, ПК–1.2, ПК–1.3, ПК–2.1, ПК–2.2, ПК–3.1, ПК–3.2, ПК–3.3, ПК–4.1, ПК–4.2.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4.</b> <b><i>Охрана материнства и детства</i></b></p> <p>Организация службы родовспоможения</p> <p>Организация педиатрической службы</p>	<p>Проблемы и основные направления родовспоможения. Женская консультация, как первичное звено в оказании специализированной помощи женскому населению (<i>структура, основные задачи женской консультации</i>).</p> <p>Качественные показатели деятельности женской консультации.</p> <p>Стационар родильного дома (<i>структура, основные задачи</i>). Качественные показатели деятельности роддома.</p> <p>Проблемы и основные направления педиатрической службы. Детская поликлиника, как первичное звено в оказании помощи детскому населению (<i>структура, основные задачи детской поликлиники</i>). Диспансеризация, как основной метод наблюдения. Система единого педиатра. Качественные показатели деятельности детской поликлиники.</p> <p>Детский стационар (<i>структура, основные задачи</i>). Качественные показатели деятельности детского стационара.</p>
5.	УК–1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК–4.1, ПК–4.2.	<p><b>Раздел 5.</b> <b><i>Организация гериатрической помощи</i></b></p>	<p>Задачи и основные направления геронтологии и гериатрии. Организация медико-социальной помощи лицами пожилого и старческого возраста (интеграция медработников с работниками сферы социального обслуживания). Программа комплексной реабилитации (медицинской, социальной, психологической).</p> <p>Функции врача-гериатра.</p> <p>Пропаганда активного долголетия.</p> <p>Нац. проект «Старшее поколение», как раздел Федерального проекта «Демография»</p>

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2.	<b>Раздел 6.</b> <i>Организация медицинской помощи сельскому населению</i>	Задачи сельского здравоохранения. Этапы оказания медпомощи на селе (СВУ, ЦРБ, РКБ). Структура и основные функции СВУ, ЦРБ. РКБ. Врачебная амбулатория и консультативно-диагностическая поликлиника, как первичное звено в оказании медпомощи на селе (структура, задачи). Типовые категории больниц на селе.
7.	УК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2.	<p data-bbox="444 993 758 1061" style="text-align: center;"><b>Раздел 7.</b> <i>Медицинское страхование</i></p> <p data-bbox="444 1068 758 1612">Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС. Субъекты страхования. Программа государственных гарантий. - Право граждан в системе ОМС; -Функции страховой компании; - Функции медицинской организации (МО) (<i>лицензирование, аккредитация</i>)</p> <p data-bbox="444 1619 758 1832">Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям</p>	<p data-bbox="777 1068 1417 1174">Цели медицинского страхования. ОМС и ДМС (субъекты страхования, договор, базовая и территориальная программы).</p> <p data-bbox="777 1220 1417 1356">Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Права МО при прохождении лицензирования и аккредитации.</p> <p data-bbox="777 1619 1417 1764">Стандарты медицинской помощи. Виды стандартов (ресурсные, организационные, технологические, медико-экономические (МЭС), комплексные.</p>

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
8.	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2. ПК-4.1, ПК-4.2,	<b>Раздел 8.</b> <i>Оценка качества медицинской помощи</i>	
		Контроль качества в здравоохранении. Виды контроля КМП (ведомственный, вневедомственный и межведомственный).	Качество медицинской помощи. Контроль качества мед. информации, мед. учреждения, специалистов, мед. помощи. Методы контроля качества медпомощи (структурный, процессуальный, результативный) Экспертиза качества медпомощи (ЭКМП).
		Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению.	Подходы к контролю качества в здравоохранении ( <i>структурный, процессуальный, результативный</i> ). Уровни экспертного контроля качества. Виды экспертного контроля качества (ведомственная, вневедомственная и межведомственная экспертиза качества медпомощи (КМП)). Виды вневедомственного КМП ( <i>медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медпомощи</i> ). Плановый и целевой контроль КМП. Метаэкспертиза.
		Показатели качества и эффективности медицинского обслуживания населения в медицинских организациях.	Система оценки качества медицинской помощи. Эффективность медицинского обслуживания. Оценка качества работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
		Нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в мед. организациях.	ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ от 25.12. 2018г. №489 «О внесении изменений в статью 40 ФЗ №323 по вопросам клин. рекомендаций». Приказ МЗ РФ от 28.02.2019г. №101-н «Об утверждении критериев формирования перечня заболеваний, по которым разрабатываются клин. рекомендации».



**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Раздел 1. Общественное здоровье	7	40	54	101	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
2	1	Раздел 2. Медицинская статистика	2	72	66	140	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3	1	Раздел 3. Организация медпомощи населению	7	52	60	119	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
<b>Всего за I семестр:</b>			<b>16</b>	<b>164</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
4	2	Раздел 4. Охрана материнства и детства	10	100	93	203	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи.
5	2	Раздел 5. Организация гериатрической помощи населению	6	64	87	157	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
<b>Всего за II семестр:</b>			<b>16</b>	<b>164</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
6	3	Раздел 6. Организация медпомощи сельскому населению	2	20	56	78	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи.
7	3	Раздел 7. Медицинское страхование	4	70	68	142	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи.
8	3	Раздел 8. Оценка качества медпомощи	10	92	74	17	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи. 4 - реферат
<b>Всего за III семестр:</b>			<b>16</b>	<b>182</b>	<b>198</b>	<b>396</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>510</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>	

## 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов.

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1.	Раздел 1. Общественное здоровье	<b>Тема 1</b> Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения (критерии и показатели). Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратег-х задачах развития РФ за период до 2024 года». Нац. проект «Демография» (5 Федеральных проектов).	2
		<b>Тема 2</b> Демография, наука о численности составе и движении населения. Статика, как раздел демографии. Перепись населения. Плотность и размещение населения. Возрастно-половой состав населения. Динамика населения как раздел демографии (миграция и воспроизводство населения)	1
		<b>Тема 3</b> Воспроизводство населения в современных условиях. Показатели воспроизводства населения. Общие и повозрастные показатели <u>рождаемости</u> по РД и РФ	1
		<b>Тема 4</b> Смертность, как индикатор здоровья нации. Общие и повозрастные показатели смертности по РД и РФ	1
		<b>Тема 6</b> Заболеваемость населения. МКБ-10. Методы изучения заболеваемости. Показатели общей заболеваемости.	1
		<b>Тема 7</b> Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Ф.№16-ВН - (Госкомстата России N 82 от 25.07.96 г ) – отчетная форма о заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1
		2.	Раздел 2. Медицинская статистика
<b>Тема 9</b> Оценка достоверности результатов исследования. Анализ и выводы статистического исследования	1		
3.	Раздел 3. Организация медпомощи населению	<b>Тема 10</b> Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Реформа поликлинической помощи в НЭУ.	2
		<b>Тема 11</b> Организация стационарной помощи населению. Реформа госпитальной помощи в НЭУ.	2
		<b>Тема 12</b> Нац. проект «Здравоохранение» (8 Федеральных проектов). Основные цели и направления.	3
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>16</b>

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
4.	Раздел 4. Охрана материнства и детства	<b>Тема 13</b> Проблемы и основные направления службы родовспоможения. Женская консультация, как первичное звено в оказании специализированной помощи женскому населению. Цели и задачи.	4
		<b>Тема 14</b> Госпитальная служба родовспоможения. Акушерско-гинекологические отделения многопрофильных стационаров; родильные дома. Цели и задачи.	6
5.	Раздел 5. Организация гериатрической помощи населению пожилого и старческого возраста	<b>Тема 15</b> Организация гериатрической помощи. Интеграция мед. службы и сферы социального обслуживания. Функции врача-гериатра.	6
<b>Всего за 2 семестр</b>			16
6.	Раздел 6. Организация медицинской помощи сельскому населению	<b>Тема 16</b> Задачи сельского здравоохранения. Этапы оказания мед. помощи на селе - основная особенность сельского здравоохранения.	2
7.	Раздел 7. Медицинское страхование	<b>Тема 17</b> Медицинское страхование. Виды и субъекты страхования: цели и задачи. Программа государственных гарантий на получение бесплатной, доступной надлежащего качества медицинской помощи.	2
		<b>Тема 18</b> Нормативно-правовые акты. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям	2
8.	Раздел 8. Контроль качества медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.	<b>Тема 19</b> Качество, как социально-экономическая категория. Контроль качества медицинской информации, медицинского учреждения, специалистов, медицинской помощи. Методы контроля качества медицинской помощи: цели и задачи.	2
		<b>Тема 20</b> Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП). Уровни и виды экспертного контроля качества. Плановая и целевая экспертиза качества медицинской помощи. Метаэкспертиза.	2
		<b>Тема 21</b> Вневедомственный контроль (медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи), как основной метод оценка качества медицинской помощи: основные этапы, цели и задачи. Эффективность медицинской	4

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
		<p>помощи.</p> <p><b>Тема 22</b>            Нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в медицинских организациях (ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ от 25.12. 2018г. №489 «О внесении изменений в статью 40 ФЗ №323 по вопросам клинических рекомендаций». Приказ МЗ РФ от 28.02. 2019г. №101-н «Об утверждении критериев формирования перечня заболеваний, по которым разрабатываются клинические рекомендации».</p>	2
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ п/п, Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
1 <i>Общественное здоровье.</i>	<b>Тема 1</b> Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения ( <i>климато-географические, медико-биологические, социально-экономические</i> ). Показатели здоровья населения (воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность)	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	2	
	<b>Тема 2</b> Демография, как наука о численности, составе и движении населения. Статика: возрастно-половая характеристика населения (прогрессивный, стационарный, регрессивный типы населения). Динамика: миграция и воспроизводство населения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 3</b> Показатели воспроизводства населения. Динамика и тенденции рождаемости. Сравнительная характеристика по РД и РФ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 4</b> Дифференцированные показатели рождаемости. Сравнительная характеристика по РД и РФ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 5</b> Региональные особенности рождаемости.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	2	
	<b>Тема 6</b> Сравнительная характеристика по РД и РФ. Динамика и тенденции смертности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 7</b> Смертность населения: общий и по возрастные коэффициенты смертности: мертворожденность, перинатальная, неонатальная, младенческая, детская, материнская смертности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 8</b> Физическое развитие. Методы изучения и оценки физического развития (антропометрический, физио-	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	2	

	метрический и соматикоскопический). Центильная шкала оценки развития в педиатрии. Акселерация и ретардация, как темпы развития.			
	<b>Тема 9</b> Заболеваемость населения. Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Накопленная заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Методики расчетов показателей. Анализ заболеваемости по данным обращаемости в медицинские организации; по данным профилактических осмотров; по данным о причинах смерти.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 10</b> Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Цели и задачи ВК. Положения о выдаче листка нетрудоспособности. Правила оформления электронных листков нетрудоспособностей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 11</b> Инвалидность населения. Стойкая утрата трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Показатели инвалидности. Методики расчетов показателей. Группы инвалидности. Задачи ВК медицинских организаций и МСЭ при дачи группы инвалидности. Реабилитация.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	2	
2.	<b>Тема 12</b> Этапы статистического исследования: составление плана и программы, сбор стат. материала, обработка собранного материала (шифровка, группировка, сводка материала в макеты стат. таблиц, расчет показателей, анализ и выводы).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
<i>Медицинская статистика</i>	<b>Тема 13</b> Этапы статистического исследования: составление плана и программы, сбор стат. материала, обработка собранного материала (шифровка, группировка, сводка материала в макеты статистических таблиц, расчет показателей, анализ и выводы).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	5	
	<b>Тема 14</b> Абсолютные и производные величины (относительные и средние) в медицинской статистике.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 15</b> Расчет относительных величин (показатели - интенсивный, экстенсивный, соотношения и наглядности).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	

<b>Тема 16</b> Применение статистических показателей в здравоохранении.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 17</b> Графическое изображение показателей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>3</b>	
<b>Тема 18</b> Средние величины в статистике. Мода ( <b>Mo</b> ), медиана ( <b>Me</b> ) и средняя арифметическая ( <b>M</b> ). Вариационный ряд и его характеристика.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 19</b> Средние величины в статистике. Мода ( <b>Mo</b> ), медиана ( <b>Me</b> ) и средняя арифметическая ( <b>M</b> ). Вариационный ряд и его характеристика.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 20</b> Расчет средних арифметических величин (простая, групповая и по способу моментов).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 21</b> Расчет средних арифметических величин (простая, групповая и по способу моментов).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>3</b>	
<b>Тема 22</b> Характеристика разнообразия признака в стат.совокупности (лимит ( <b>lim</b> ); амплитуда ( <b>amp</b> ); среднее квадратическое отклонение ( <b>δ</b> ); коэффициент вариации ( <b>Cv</b> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 23</b> Характеристика разнообразия признака в статистической совокупности (лимит ( <b>lim</b> ); амплитуда ( <b>amp</b> ); среднее квадратическое отклонение ( <b>δ</b> ); коэффициент вариации ( <b>Cv</b> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 24</b> Оценка достоверности результатов исследования (определение ошибки репрезентативности ( <b>m</b> ); доверительных границ относительных и средних величин ( <b>M</b> и <b>P</b> ); достоверности разности относительных и средних величин (по критерию <b>t</b> ); достоверности различия сравниваемых групп (по критерию <b>X<sup>2</sup></b> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 25</b> Оценка достоверности разности относительных и средних величин (по критерию <b>t</b> ); достоверности различия сравниваемых групп (по критерию <b>X<sup>2</sup></b> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>1</b>	



<b>3.</b> <i>Организация медицинской помощи населению</i>	<b>Тема 26</b> Федеральный закон от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 27</b> Амбулаторно-поликлиническая помощь.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 28</b> Объемные, качественные показатели деятельности поликлинических учреждений.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 29</b> Экономические показатели деятельности поликлинических учреждений.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 30</b> Организация деятельности по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. Задачи центров медицинской профилактики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>2</b>	
	<b>Тема 31</b> Стационарная помощь (организация работы стационара, общие сведения).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 32</b> Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационарных учреждений.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 33</b> Показатели характеризующие обеспеченность, доступность и структуру стационарной помощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 34</b> Группа показателей, характеризующих использование коечного фонда. Коечный фонд и его использование.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 35</b> Качество медицинского обслуживания населения в стационаре.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>2</b>		
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>164</b>	

<b>4.</b> <i>Охрана материнства и детства</i>	<b>Тема 36</b> Акушерско-гинекологическая помощь (Приказ Минздрава России от 01.11.2012 №572н).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 37</b> Организация медицинской помощи женщинам в период беременности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 38</b> Организация медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 39</b> Критерии для определения этапности оказания медицинской помощи в период беременности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 40</b> Организация медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях в период родов и в послеродовой период.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 41</b> Организация медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 42</b> Организация деятельности женской консультации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 43</b> Объемные, качественные и экономические показатели женской консультации и стационара родильного дома (акушерского отделения).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 44</b> Организация деятельности родильного дома. Организация деятельности перинатального центра.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 45</b> Педиатрическая помощь.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Тема 46</b> Приказ Минздравсоцразвития России от 06.04.2012 №366н	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>		

	<b>Тема 47</b> Организация деятельности кабинета врача-педиатра участкового.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 48</b> Организация деятельности детской поликлиники (отделения).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 49</b> Методика анализа детских поликлиник.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 50</b> Организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 51</b> Основные формы первичной учетной медицинской документации учреждений охраны материнства и детства.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 52</b> Организация деятельности педиатрического отделения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 53</b> Объемные, качественные и экономические показатели детской поликлиники и детского стационара.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>5.</b> <i>Организация гериатрической помощи</i>	<b>Тема 54</b> Приказ Минздрава России от 20.12.2019 №1067 «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» утвержденный приказом Минздрава России от 16 января 2016 №38н». Приказ президента РФ от 05.08.2014 года №2159 «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 55</b> Гериатрическая помощь.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 56</b> Работа гериатрической службы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 57</b>	1 – собеседование;	<b>6</b>	

	Результаты работы гериатрической службы.	2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи		
	<b>Тема 58</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 59</b> Маршрутизация пациентов на этапах оказания медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.04.2021 года №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 60</b> Стандарты оказания медицинской помощи взрослым при старческой астении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 62</b> Федеральный проект «Старшее поколение» Указ президента РФ от 07.05.2018 года №204.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 63</b> Объемные, качественные и экономические показатели гериатрического центра (гериатрического кабинета).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 64</b> Анализ результатов и целей программы Федерального проекта «Старшего поколения».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>2</b>	
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>164</b>	
<b>6.</b> <i>Организация медпомощи сельскому населению</i>	<b>Тема 65</b> Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (СВУ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 66</b> Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (ЦРБ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 67</b> Объемные, качественные и экономические показатели деятельности медицинских	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	<b>6</b>	

	организаций на этапах оказания медицинской помощи сельскому населению (РКБ)	3-ситуационные задачи		
	<b>Тема 68</b> Врачебная амбулатория и консультативно диагностическая поликлиника, как первичное звено в оказании медпомощи на селе (структура, задачи).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 69</b> Типовые категории больниц на селе (в зависимости от коечной мощности).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>7.</b> <i>Медицинское страхование</i>	<b>Тема 70</b> Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 71</b> Субъекты страхования. Уровни ведомственного и вневедомственного контроля.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 72</b> Плановый и целевой контроль качества медпомощи в медицинских организациях (МО).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 73</b> Метаэкспертиза.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>4</b>	
	<b>Тема 74</b> Программа государственных гарантий на получение доступной, надлежащего качества медпомощь в МО.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 75</b> Право граждан в системе ОМС;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 76</b> Функции страховой компании;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 77</b> Функции медицинской организации ( <i>лицензирование, аккредитация</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>4</b>	
	<b>Тема 78</b>	1 – собеседование;	<b>6</b>	

	Стандарты медицинской помощи. Виды стандартов ( <i>ресурсные, организационные, технологические, медико-экономические (МЭС), комплексные</i> ).	2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи		
	<b>Тема 79</b> Структура МЭС ( <i>клинико-технологическая часть и финансовая (расчетная часть)</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 80</b> Лицензирование и аккредитация медицинских организаций.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 81</b> Сертификация и аккредитация специалистов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
<b>8.</b> <i>Оценка качества медицинской помощи</i>	<b>Тема 82</b> Виды контроля качества медпомощи - ведомственный и вневедомственный контроль.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 83</b> Уровни контроля качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 84</b> Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 85</b> Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 86</b> Сертификация и аттестация кадров.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	4	
	<b>Тема 87</b> Вневедомственный контроль качества в здравоохранении <i>медико-экономическая экспертиза (I- этап -первичный экспертный контроль счетов)</i> .	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 88</b> Вневедомственный контроль качества в здравоохранении <i>медико-экономическая экспертиза (II-этап – медико-экономическая экспертиза медицинских документов)</i> .	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	6	
	<b>Тема 89</b>	1 – собеседование;	6	

	Экспертиза качества медицинской помощи КМП.	2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи		
	<b>Тема 90</b> Этапы проведения экспертизы КМП.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 91</b> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46740).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>4</b>	
	<b>Тема 92</b> Показатели качества и эффективности медпомощи населению в медицинских организациях.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 93</b> Национальные программы и проекты.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 94</b> Аналитические модели причин ухудшения качества медицинской помощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 95</b> Показатели «Количество дефектов» («ДК») и «Класс тяжести дефектов» («КТ»). Шкала дефектов медицинской помощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
	<b>Тема 96</b> Методики расчёта промежуточных и итоговых значений показателей качества медицинской помощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-ситуационные задачи	<b>6</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>182</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>510</b>	



## 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
1	<b>Раздел 1.</b> <i>Общественное здоровье.</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	Собеседование	54	
2	<b>Раздел 2.</b> <i>Медицинская статистика</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	Собеседование	66	
3	<b>Раздел 3.</b> <i>Организация медицинской помощи населению</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ Написание реферата	Собеседование	60	
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>180</b>	
4	<b>Раздел 4.</b> <i>Охрана материнства и детства</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	Собеседование	93	
5	<b>Раздел 5.</b> <i>Организация гериатрической помощи населению</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	Собеседование	87	
<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>180</b>	
6	<b>Раздел 6.</b> <i>Организация медпо-</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	Собеседование	56	

	<i>мощи сельскому населению</i>	Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ			
7	<b>Раздел 7.</b> <i>Медицинское страхование</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	Собеседование	68	
8	<b>Раздел 8.</b> <i>Оценка качества ме- дицинской помощи.</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	Реферат.	74	
<b>Всего за 3 семестр</b>				<b>198</b>	
<b>ИТОГО: 558</b>					