

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.49-Терапия

Уровень высшего образования -ординатура

Квалификация выпускника –Врач –терапевт

Кафедра- терапии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курс -1,2

Семестр -1,2,3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):31/ 1116

Лекции – 30 часа

Практические(семинарские) занятия – 528 часа

Самостоятельная работа -558 часов

Форма контроля-зачет с оценкой

Махачкала 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общая терапия» в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия» – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и индикаторы достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1. Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2. Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2. Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов	
<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе	

лечения пациентов
ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИД-1. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ИД-2. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИД-1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ИД-2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине, разработанными образовательной организацией (ДГМУ).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и индикаторы достижения компетенций
Медицинская деятельность	<p>ПК-1. Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»</p> <p>ИД-1. Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза</p> <p><i>Знать:</i> Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику осмотра и обследования пациентов. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия» Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения. Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и соединительной ткани. МКБ. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и</p>

<p>интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - пневмотахометрия, спирометрия; - исследование уровня глюкозы в крови. <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ(основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.</p>
<p><i>Владеть:</i> сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Проведением осмотра пациента.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов.</p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов заболевания.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2. Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует</p>

	<p>его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений. Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.</p> <p><i>Владеть:</i> Разработкой плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.</p> <p>Назначением медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента. Выполнением рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.</p> <p>Оформлением заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).</p> <p>ИД-3. Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Определять медицинские показания для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p><i>Владеть:</i> Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах.</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p>
--	--

<p>неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-2. Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИД-1. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе
ИД-2. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия и осваивается в 1-ом, 2-ом и 3-ем семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	30	10	10	10
Практические занятия (ПЗ)	528	170	170	188
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой		
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10	10	11

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с заболеваниями органов дыхания • Бронхиты, острый и хронический • Бронхоэктатическая болезнь • Бронхиальная астма • Эмфизема лёгких • Пневмонии • Альвеолиты • Абсцесс и гангрена легкого • Рак легкого • Хроническая дыхательная недостаточность • Легочное сердце • Плевриты, сухой и экссудативный • Эмпиема плевры • Пневмоторакс, ателектаз легкого • Пневмосклероз
2	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с болезнями почек • Острый и хронический гломерулонефрит • Острый и хронический пиелонефрит • Цистит, острый и хронический • Нефротический синдром • Амилоидоз почек • Хроническая болезнь почек (ХБП) • Острая почечная недостаточность • Хроническая почечная недостаточность
2 семестр			
3	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией • Гипертоническая болезнь • Атеросклероз • Ишемическая болезнь сердца • Инфаркт миокарда • Стенокардия • Постинфарктный кардиосклероз • Атеросклеротический кардиосклероз • Врожденные и приобретенные пороки сердца

			<ul style="list-style-type: none"> • Заболевания миокарда: • Миокардиты • Миокардиодистрофии • Кардиомиопатии • Заболевания эндокарда: инфекционный эндокардит, ревматический эндокардит. • Заболевания перикарда: перикардит сухой и экссудативный, перикардит при синдроме Дресслера, констриктивный перикардит. • Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) • Застойная сердечная недостаточность • Тромбоэмболия легочной артерии • Вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония)
3 семестр			
4	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.	РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ) • Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, узелковый полиартериит, дерматополимиозит. • Ревматизм • Ревматоидный артрит • Реактивный артрит • Деформирующий остеоартроз • Болезнь Бехтерева • Болезнь и синдром Рейтера • Остеопороз • Подагра
5	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. • Заболевания пищевода: ахалазия пищевода, эзофагит, грыжа пищеводного отверстия, диафрагмы, рак пищевода. • Хронические гастриты • Язвенная болезнь желудка • Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки • Рак и другие новообразования желудка • Болезнь оперированного желудка • Дуоденит • Хронический энтерит • Хронический колит: неспецифический язвенный колит. • Болезнь Крона

			<ul style="list-style-type: none"> • Опухоли толстой и тонкой кишки • Рак прямой кишки • Синдром раздражения толстой кишки • Панкреатит, острый и хронический • Рак поджелудочной железы • Дисбактериоз • Холецистит • Холангит • Желчно-каменная болезнь • Постхолецистэктомический синдром • Опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей • Хронический гепатит • Острый гепатит • Цирроз печени • Новообразования печени, первичная карцинома печени • Паразитарные болезни печени
6	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Анемии: гемолитическая анемия, постгеморрагическая анемия, железодефицитная анемия, В₁₂ и фолиево-дефицитная анемия, гипо- и апластическая анемия. • Геморрагические диатезы • Агранулоцитоз • Острые и хронические лейкозы • Эритремия и эритроцитозы • Миеломная болезнь • Лимфаденопатии • Лимфогранулематоз • Лимфомы • Болезни крови и беременность
7	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 5.1; ОПК -5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.	ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Сахарный диабет • Тиреоидит • Диффузный токсический зоб • Рак щитовидной железы • Гипотиреоз (микседема) • Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз • Болезнь и синдром Иценко-Кушинга • болезнь Аддисона, феохромоцитома • Ожирение
8	ПК-1.3	НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА- ТЕРАПЕВТА	<ul style="list-style-type: none"> • Гипертонический криз • ОКС • Желудочковая тахикардия • Отек легких • Пароксизм фибрилляции предсердий • Клиническая смерть • Инородное тело в дыхательных путях • Тяжелый бронхообструктивный синдром

		<ul style="list-style-type: none"> • Острое нарушение мозгового кровообращения • Спонтанный пневмоторакс • Кровохарканье • Судорожный синдром • Желудочно-кишечное кровотечение • Гипогликемическая кома • Гипергликемическая кома • Анафилактический шок • Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях
--	--	--

5.2 . Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Болезни органов дыхания.	7	116	123	246	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	Раздел 2. Болезни мочевыводящей системы.	3	54	57	114	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	10	170	180	360	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – защита реферата 5 – практические навыки
4	Раздел 4. Ревматические болезни.	2	24	26	52	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	Раздел 5. Болезни органов пищеварения.	6	53	59	118	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6	Раздел 6. Болезни органов кроветворения.	1	27	28	56	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7	Раздел 7. Эндокринные заболевания.	-	27	27	54	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

8	Раздел 8. Неотложная и экстренная медицинская помощь в практике врача-терапевта	1	57	58	116	1 – собеседование. 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
	ИТОГО	30	528	558	1116	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1 семестр			
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	ХОБЛ	2
		Бронхиальная астма	2
		Пневмонии	1
		Плевриты	1
		Интерстициальные заболевания легких	1
2	Раздел 2. Болезни мочевыводящей системы	Пиелонефриты	1
		Гломерулонефриты	1
		ХБП	1
ИТОГО в семестре			10
2 семестр			
3	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Артериальная гипертензия	3
		ИБС. Стенокардии.	1
		Острый коронарный синдром	1
		Неосложненный инфаркт миокарда	2
		Хроническая сердечная недостаточность	1
		Нарушения ритма сердца и проводимости	2
ИТОГО в семестре			10
3 семестр			
4	Раздел 4. Ревматические болезни	Болезни суставов	2
5	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	Болезни желудка	2
		Болезни желчного пузыря	1
		Хронический панкреатит	1
		Болезни кишечника	2
6	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	Анемии	1
7	Раздел 7. Эндокринные заболевания	-	-
8	Раздел 8. Неотложная и экстренная медицинская помощь в практике врача-терапевта	Интенсивная терапия реанимация в кардиологии	1
ИТОГО в семестре			10
ВСЕГО:			30

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	ПЗ 1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	1 – собеседование	6		
			2 – тестовый контроль			
			3 – практические навыки			
		ПЗ 2. Бронхиты, острый и хронический	1 – собеседование	12		
			2 – тестовый контроль			
			3 – ситуационные задачи			
			4 – практические навыки			
		ПЗ 3. Бронхоэктагическая болезнь	1 – собеседование	6		
2 – тестовый контроль						
3 – ситуационные задачи						
4 – практические навыки						
ПЗ 4. Бронхиальная астма	1 – собеседование	14				
	2 – тестовый контроль					
	3 – ситуационные задачи					
	4 – практические навыки					
ПЗ 5. Эмфизема легких	1 – собеседование	6				
	2 – практические навыки					
	3 – тестовый контроль					
ПЗ 6. Пневмония	1 – собеседование	12				
	2 – тестовый контроль					
	3 – ситуационные задачи					
	4 – практические навыки					
ПЗ 7. Интерстициальные заболевания легких	1 – собеседование	6				
	2 – тестовый контроль					
	3 – ситуационные задачи					
	4 – практические навыки					
ПЗ 8. Абсцесс и гангрена легкого	1 – собеседование	6				
	2 – тестовый контроль					
	3 – ситуационные задачи					

			4 - практические навыки			
	ПЗ 9. Рак легкого		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ПЗ 10. Хроническая дыхательная недостаточность		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ПЗ 11. Легочное сердце		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ПЗ 12. Плевриты, сухой экссудативный		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	12		
	ПЗ 13. Эмпиема плевры		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ПЗ 14. Пневмоторакс, ателектаз легкого		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ПЗ 15. ХОБЛ		1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
2	Раздел 2. Болезни мочевыводящей системы	ПЗ 16. Методы обследования больных с болезнями почек	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки	6		

	ПЗ 17. Острый и хронический гломерулонефрит	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 18. Острый и хронический пиелонефрит	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 19. Цистит, острый и хронический	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 20. Нефротический синдром	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 21. Амилоидоз почек	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 22. Хроническая болезнь почек (ХБП)	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 23. Острая почечная недостаточность	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6			
	ПЗ 24. Тубуло-интерстициальный нефрит	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки 4 - ситуационные задачи	6			
	ИТОГО в семестре		170			

3	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>ПЗ 25. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией: оценка физических методов исследования и лабораторных методов исследования, измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия.</p> <p>ПЗ 26. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией: регистрация и оценка ЭКГ, суточное мониторирование АД, холтеровское ЭКГ-мониторирование, велоэргометрия, гредмил</p> <p>ПЗ 27. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией: оценка ЭХО-КГ сердца и сосудов.</p> <p>ПЗ 28. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией: инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии)</p> <p>ПЗ 29. Гипертоническая болезнь</p> <p>ПЗ 30. ИБС</p> <p>ПЗ 31. Атеросклероз</p> <p>ПЗ 32. Стабильная стенокардия</p>	<p>1 – собеседование 2 - практические навыки</p> <p>1- собеседование 2- практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 - практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 - практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - ситуационные задачи</p>	6	6	
---	---	---	---	---	---	--

			4 - практические навыки		
	ПЗ 33. Нестабильная стенокардия		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	ПЗ 34. ОКС		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	ПЗ 35. Диагностика инфаркта миокарда		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	8	
	ПЗ 36. Лечение неосложненного инфаркта миокарда		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	8	
	ПЗ 37. Осложнения инфаркта миокарда		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	ПЗ 38. Постинфарктный кардиосклероз		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	ПЗ 39. Атеросклеротический кардиосклероз		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	ПЗ 40. Приобретенные пороки сердца (митральные)		1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	

		<p>ПЗ 41. Приобретенные пороки сердца (аортальные)</p> <p>ПЗ 42. Некоронарогенные заболевания миокарда: Миокардиты, кардиомиопатии</p> <p>ПЗ 43. Заболевания эндокарда: инфекционный эндокардит, ревматический эндокардит</p> <p>ПЗ 44. Заболевания перикарда: Перикардит сухой и экссудативный Перикардит при синдроме Дресслера Констриктивный перикардит</p> <p>ПЗ 45. Экстрасистолия</p> <p>ПЗ 46. Ускоренные ритмы сердца</p> <p>ПЗ 47. Брадиаритмии и нарушения проводимости</p> <p>ПЗ 48. Хроническая сердечная недостаточность</p> <p>ПЗ 49. Тромбоэмболия легочной артерии</p>	<p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p> <p>1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p>	
--	--	---	--	---	--

					3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			
		ПЗ 50. Вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония)			1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
	ИТОГО в семестре					170		
4	Раздел 4. Ревматические болезни	ПЗ 51. Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ) ПЗ 52. Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка Системная склеродермия Узелковый полиартериит Дерматополимиозит ПЗ 53. Ревматическая лихорадка, ревматический кардит, ХРБС ПЗ 54. Ревматоидный артрит ПЗ 55. Реактивный артрит и болезнь и синдром Рейтера ПЗ 56. Деформирующий остеоартроз ПЗ 57. Болезнь Бехтерева			1 – собеседование 2 - практические навыки 1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки 1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки 1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки 1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки 1 - собеседование 2 - тестовый контроль	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		

5	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	ПЗ 58. Остеопороз и подагра	3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3
		ПЗ 59. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3
		ПЗ 60. Болезни пищевода: Ахалазия пищевода Эзофагит Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы Рак пищевода	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3
		ПЗ 61. Хронические гастриты	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3
		ПЗ 62. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			5
		ПЗ 63. Рак и другие новообразования желудка. Болезнь оперированного желудка.	1 - собеседование 2- ситуационные задачи 3- практические навыки			3
		ПЗ 64. Дуоденит и хронический энтерит	1 - собеседование 2—ситуационные задачи 3 - практические навыки			3
		ПЗ 65. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 -- ситуационные задачи 4 - практические навыки			3
		ПЗ 66. Опухоли толстой и тонкой кишки, рак прямой кишки	1 - собеседование 2 - ситуационные задачи 3 - практические навыки			3

	<p>ПЗ 67. Синдром раздраженного кишечника, дивертикулярная болезнь</p> <p>ПЗ 68. Панкреатит острый и хронический</p> <p>ПЗ 69. Холецистит и холангит</p> <p>ПЗ 70. Желчно-каменная болезнь и Постхолецистэктомический синдром</p> <p>ПЗ 71. Рак поджелудочной железы и опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей</p> <p>ПЗ 72. Хронический вирусный гепатит</p> <p>ПЗ 73. Хронический гепатит не вирусной этиологии</p> <p>ПЗ 74. Цирроз печени. Новообразование печени, первичная карцинома печени.</p> <p>ПЗ 75. Паразитарные болезни печени</p>	<p>1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p> <p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки</p>			3
6	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	<p>ПЗ 76. Анемии: микроцитарные (железодефицитная анемия, анемия хронических воспалительных заболеваний);</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>		3

	нормоцитарные (пост-геморрагическая анемия, анемия при ХБП, апластическая анемия)	4 - практические навыки		
	ПЗ 77. Анемии макроцитарные (В ₁₂ и фолиево-дефицитная анемия)	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 78. Геморрагические диатезы	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 79. Миелопролиферативные заболевания (эритремия, хронический миелолейкоз, миелодиспластические синдромы)	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 80. Лимфолиферативные заболевания (острый и хронический лимфолейкоз, неходжкинские лимфомы)	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 81. Миеломная болезнь	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 82. Лимфаденопатии	1 – собеседование 2 - практические навыки 3 – ситуационные задачи		3
	ПЗ 83. Лимфогранулематоз	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		3
	ПЗ 84. Синдром лейкопении и агранулоцитоза	1 – собеседование 2 - практические навыки 3 – ситуационные задачи		3

7	Раздел 7. Эндокринные заболевания	ПЗ 85. Сахарный диабет 1-й тип	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 86. Сахарный диабет 2-й тип	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 87. Тиреоидит (подострый, аутоиммунный)	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 88. Диффузный эутиреоидный зоб и узловой зоб	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 89. Рак щитовидной железы	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 90. Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 91. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга,	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 92. Болезнь Аддисона, феохромоцитомы, альдостерома	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки			3	
		ПЗ 93. Ожирение	1 – собеседование 2 – ситуационная задача 3 - практические навыки			3	

8	Раздел 8. Неотложная и экстренная медицинская помощь в практике врача-терапевта	ПЗ 94. Гипертонический криз	1- ситуационная задача 2- собеседование 3 - практические навыки			3
		ПЗ 95. ОКС	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
		ПЗ 96. Желудочковая тахикардия	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
		ПЗ 97. Отек легких	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			6
		ПЗ 98. Пароксизм фибрилляции предсердий	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			6
		ПЗ 99. Клиническая смерть	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			6
		ПЗ 100. Иноородное тело в дыхательных путях	1-ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
		ПЗ 101. Тяжелый бронхообструктивный синдром	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			6
		ПЗ 102. Острое нарушение мозгового обращения	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
		ПЗ 103. Кровохарканье, легочное кровотечение	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
		ПЗ 104. Судорожный синдром	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3

	ПЗ 105. Желудочно-кишечное кровоотечение	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
	ПЗ 106. Гипо- и гипергликемические комы	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
	ПЗ 107. Анафилактический шок	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
	ПЗ 108. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	1 - ситуационная задача 2- собеседование 3-практические навыки			3
	ИТОГО в семестре				188
	Всего		528		

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - собеседование	123		
2	Раздел 2. Болезни мочевыводящей системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом	1 - собеседование	57		

	занятия	Подготовка рефератов				
ИТОГО в 1 семестре						
3	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - защита реферата	180	180	
ИТОГО во 2 семестре						
4	Раздел 4. Ревматические болезни	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - собеседование			26
5	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - собеседование			59
6	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - собеседование			28

4	Раздел 7. Эндокринные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Подготовка рефератов	1 - собеседование		27
5	Раздел 8. Неотложная и экстренная медицинская помощь в практике врача-терапевта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование		58
ИТОГО в 3 семестре					198
Всего				558	