

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ.  
ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины: Б1. В. ДЭ.01.02**

**Специальность: 31.08.71-Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

**Уровень высшего образования -ординатура**

**Квалификация выпускника –Врач –организатор здравоохранения**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК ППС**

**Форма обучения - очная**

**Курс -2**

**Семестр -3**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):3/108**

**Лекции – 4 часа**

**Практические занятия – 50 часов**

**Самостоятельная работа -54 часа**

**Форма контроля-зачет**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- 2) приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- 3) приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- 4) обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.
- 5) информатизации здравоохранения в современных условиях;
- 6) медицинской статистики.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код, наименование и индикатор достижения компетенции
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<b>ИД-1</b> Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
	<i>Уметь:</i> Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Владеть:</i> Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<b>ИД-2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы внутреннего контроля каче-

Наименование категории (группы) компетенции	Код, наименование и индикатор достижения компетенции
	<p>ства и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.</p> <p><i>Владеть:</i> Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Показатели здоровья населения. Воспроизводство населения» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 3/108

Вид работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1 семестр</b>			
1.	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	<b>Раздел 1.</b> <i>Общественное здоровье</i>	
		Здоровье населения	Определение здоровья, как состояние полного социально-биологического и психического благополучия (Устав ВОЗ). Основные дефиниции здоровья: индивидуальное, популяционное (групповое) и общественное здоровье. Факторы, определяющие здоровье (природно-климатические, биологические, социально-экономические).
		Образ жизни, как главный фактор обусловленности здоровья	Уровень жизни, качество жизни. Медицинская активность – деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни. Индекс здоровья, как показатель здоровья, выражаемый удельным весом ни разу не болевших за календарный год.
		Показатели здоровья населения. Воспроизводство населения, как ведущий показатель общественного здоровья.	Воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность – показатели общественного здоровья
2.	ОПК - 7.2	<b>Раздел 2.</b> <i>Медико-демографические аспекты здоровья населения</i>	
		Демография как наука о численности, составе и движении населения.	Определение медицинской демографии. Статика и динамика населения. Возрастно-половой состав населения ( <i>прогрессивный, стационарный и регрессивный типы населения</i> ) Механическое и естественное движение населения. Миграции населения. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.

		Воспроизводство населения в современных условиях.	<p>Рождаемость. Общий и дифференцированные показатели. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья населения.</p> <p>Смертность. Общий и дифференцированные показатели. Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья населения.</p> <p>Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ). Статистика и прогнозы по НП «Демография». Группы населения (демографически молодое, зрелое и старое). Постарение населения. Проблема долголетия. Федеральный проект «Старшее поколение».</p>
3.	ОПК - 7.1 ОПК - 7.2	<p align="center"><b>Раздел 3.</b> <i>Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».</i></p>	
			<p>Национальный проект «Демография». 5 Федеральных проектов НП «Демография»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая поддержка семей при рождении детей;</li> <li>- Создание «яслей» - содействие занятости женщин;</li> <li>- Старшее поколение;</li> <li>- Укрепление общественного здоровья;</li> <li>- Новая физическая культура населения.</li> </ul> <p>Основные цели и целевые показатели.</p>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Общественное здоровье.	1	14	18	33	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
2.		Раздел 2.	2	26	18	46	1 – собеседование;

	Медико-демографические аспекты здоровья населения					2 – тестовый контроль
3.	<b>Раздел 3.</b> Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».	1	10	18	29	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				<b>Собеседование</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
<b>3 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1.</b> Общественное здоровье	<b>Тема 1.</b> Здоровье населения - основные дефиниции: индивидуальное, популяционное (групповое) и общественное здоровье. Факторы, определяющие здоровье (природно-климатические, биологические, социально-экономические).	1
2	<b>Раздел 2.</b> Медико-демографические аспекты здоровья населения	<b>Тема 2.</b> Демография как наука о численности, составе и движении населения.	2
3	<b>Раздел 3.</b> Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».	<b>Тема 3.</b> <u>Национальный проект «Демография».</u> 5 Федеральных проектов в составе НП «Демография»: основные цели и направления.	1
<b>Всего: в 3 семестре</b>			<b>4</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				3 семестр
1	Раздел 1. <i>Общественное здоровье.</i>	<b>Тема 1.</b> Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье ( <i>природно-климатические, биологические, социально-экономические</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	2
		<b>Тема 2</b> Мониторинг здоровья населения. Цель и задачи исследования. Объект и единица наблюдения. Совокупность исследования (генеральная и выборочная – когортный метод).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	2
		<b>Тема 3.</b> Показатели здоровья населения ( <i>воспроизводство населения, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	5
		<b>Тема 4.</b> Воспроизводство населения, как ведущий показатель общественного здоровья ( <i>рождаемость, смертность, прирост населения</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	5
2.	Раздел 2. <i>Медико-демографические аспекты здоровья населения</i>	<b>Тема 5.</b> Рождаемость. Общий и дифференцированные показатели ( <i>общая и повозрастная плодовитости; брачная и внебрачная плодовитости</i> ). Методики расчета показателей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	6
		<b>Тема 6.</b> Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	6
		<b>Тема 7.</b> Смертность. Общий и дифференцированные показатели ( <i>мертво-рождаемость, перинатальная смертность, неонатальная смертность, младенческая смертность</i> ,). Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	6
		<b>Тема 8.</b> Общий и дифференцированные показатели ( <i>детская смертность, материнская смертность</i> ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	2

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				3 семестр
		<b>Тема 9.</b> Динамика показателей по РД и РФ. Региональные особенности показателей и их значимость в характеристике здоровья.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	6
3.	<b>Раздел 3.</b> <i>Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».</i>	<b>Тема 10.</b> <u>Национальный проект «Демография».</u> 5 Федеральных проектов в составе НП «Демография». Основные цели и направления. Расчеты показателей и прогностических показателей до 2024г.	1 – собеседование;	2
<b>Тема 11.</b> Финансовое обеспечение НП «Демография» (96% за счет гос. бюджета: - финансовая поддержка семей -87%; спорт-норма жизни – 5%; создание занятости – условия дошкольного образования детей до 3-х лет – 5%; старшее поколение - 3%).		1 – собеседование.	2	
<b>Тема 12.</b> Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ). Статистика и прогнозы по НП «Демография». Федеральный проект «Старшее поколение».		1 – собеседование;	3	
<b>Тема 13.</b> Факторы, влияющие на ОПЖ: социально-экономические (рост ВВП - 37%); образ жизни (33%); деятельность здравоохранения (гос. расходы – 30%).		1 – собеседование.	3	
<b>Итого в 3 семестре:</b>				<b>50</b>



## 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				3 семестр
1	Раздел 1. <i>Общественное здоровье.</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	18
2	Раздел 2. <i>Медико-демографические аспекты здоровья населения</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	18
3	Раздел 3. <i>Указ Президента РФ от 07.05. 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ за период до 2024 года».</i>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	18
<b>Всего: в 3 семестре:</b>				<b>54</b>