|  |  |
| --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **Министерства здравоохранения**  **Российской Федерации**  (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  **ПОЛОЖЕНИЕ** | ПРИНЯТО Ученым советом  ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Протокол №\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  УТВЕРЖДЕНО  Приказом и. о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Ханалиев |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  о проектной деятельности и индивидуальном проекте студентов Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России | | Махачкала | |  |

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте студентов Медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) определяет единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта, особенности оценки индивидуального проекта студентами Медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледж), осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в колледже специальностям;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет).

- иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов колледжа (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких профильных учебных дисциплин (по выбору обучающихся, в соответствии с учебным планом) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.д.).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного семестра, в том числе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (за счет часов самостоятельной работы по соответствующей дисциплине), и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента колледжа, осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (далее – ООП СПО).

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

**3. Организация проектной деятельности**

3.1. Для организации проектной деятельности преподаватель дисциплины, по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта, в срок до 20 июня учебного года разрабатывает темы индивидуальных проектов на следующий учебный год.

3.2. Круг разрабатываемых тем индивидуальных проектов должен соответствовать требованиям к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения соответствующих дисциплин.

3.2. Тематика индивидуальных проектов включается в рабочую программу учебной дисциплины.

3.3. Обучающиеся имеют право выбора темы индивидуального проекта. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

3.4. Обучающийся имеет право предложить собственную тему индивидуального проекта, согласовав ее с руководителем проекта.

3.5. Темы индивидуальных проектов не позднее 1 ноября текущего учебного года закрепляются за студентами на основании личных заявлений, о чем преподаватель в электронном виде заполняет графы 1-3 ведомости оценки выполнения и защиты индивидуального проекта (Приложение 1).

3.6. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, ведущий данную учебную дисциплину.

3.7. В период выполнения индивидуального проекта обучающимся обеспечиваются:

- доступ к сети Интернет (в читальном зале библиотеки во внеурочное время);

- доступ к комплектам библиотечного фонда колледжа.

## **4. Направленность и содержание индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, статья, стендовый доклад, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, словарь терминов и др.);

- творческая работа (сценарий акции или тематического мероприятия, фото- или изо-альбом, видеофильм, компьютерная презентация, стихи, рассказы и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, стенд, плакат, коллекция и др.);

- отчетные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.).

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех форм проектов:

исходного замысла, цели и назначения проекта;

краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

списка использованных источников;

- тезисы доклада (не более двух страниц).

4.3. Индивидуальный проект может быть оформлен рукописном, печатном и (или) электронном виде.

**5. Защита проектной работы и критерии оценки индивидуального проекта**

5.1. Защита индивидуальных проектов является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной дисциплины.

5.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером;

- презентационным оборудованием.

5.3. Процедура защиты составляет 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Оценка индивидуальных проектов осуществляется преподавателем по зачетной системе.

5.5. Оценка «зачтено» является основанием для возможности выставления положительной оценки по учебной дисциплине.

5.6. Индивидуальный проект, по результатам защиты которого выставлена оценка «не зачтено», возвращается обучающемуся на доработку (не более одной недели). После доработки проводится повторная защита индивидуального проекта.

5.7. Невыполнение студентом индивидуального проекта является основанием для выставления неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине, выбранной обучающимся, что является академической задолженностью.

5.8. Лучшие проекты рекомендуются для участия в конкурсах проектной деятельности, в научно-практической конференции, в дальнейшем использовании в учебном процессе по соответствующей дисциплине.

5.9. Проекты, не принимающие участия в конкурсах проектной деятельности, не рекомендованные для участия в научно-практических конференциях и не использующиеся в учебной деятельности, хранению в колледже не подлежат.

5.10. Выполненный индивидуальный проект может являться составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

5.11. Критерии оценивания проекта включают в себя:

оценку содержания индивидуального проекта:

- актуальность поставленной проблемы;

- теоретическая и (или) практическая значимость;

- качество содержания проектной работы;

- качество оформления работы;

оценку защиты индивидуального проекта:

- презентация проекта;

- грамотность речи, владение терминологией по теме работы в выступлении;

- ответы на вопросы.

5.12. Критерии оценивания индивидуального проекта представлены в Приложении 2. В соответствии с критериями оценивания, преподаватель заполняет Оценочный лист выполнения и защиты индивидуального проекта (Приложение 3). Оценочный лист выполнения и защиты индивидуального проекта заполняется на всех студентов каждой учебной группы, выбравших выполнение индивидуального проекта по конкретной дисциплине.

5.13. После защиты индивидуального проекта всеми обучающимися группы, преподаватель завершает заполнение Ведомости оценки выполнения и защиты индивидуального проекта и сдает ее вместе с Оценочным листом выполнения и защиты индивидуального проекта заведующему отделением.

1. **Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Университета, принимается Ученым советом и утверждается ректором Университета.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Актуализация настоящего Положения проводится в связи с изменениями в законодательстве и других нормативно-правовых актах. Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений в настоящее Положение несет директор Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

6.5. Согласование документа проводится со всеми заинтересованными должностными лицами.

6.6. Документ хранится в Медицинском колледже ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и размещается на официальном сайте Университета.

**Согласовано:**

И.о проректора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рагимов Р.М.

Директор Медицинского колледжа

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш. Магомаев

Заместитель директора по УМР Медицинского колледжа

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М. Узаймагомедова

Начальник управления учебно-методической

работы и контроля качества образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Каримова

Начальник УПОи ГЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. М. Раджабова

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедова Э.А.

Председатель объединенного совета обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юнусова М.Н.

И.о. председателя объединенного профсоюзного

комитета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Н. Тайгибов

Председатель студенческого сектора

объединенного профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Закаева

Приложение 1

*Форма ведомости оценки результатов и защиты индивидуального проекта*

**Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Ведомость оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О.  обучающегося | Тема индивидуального проекта | Дата защиты | Оценка  (зачтено /  не зачтено) | Подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Ведомость принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись заведующего отделением

Приложение 2

*Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Оценка содержания индивидуального проекта** | | |
| **Критерии оценки содержания проекта** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Аргументированность актуальности | от 0 до 1 |
| Определение целей | от 0 до 1 |
| Определение и решение поставленных задач | от 0 до 1 |
| Новизна работы | от 0 до 1 |
| Теоретическая и (или) практическая значимость работы (до 9 баллов) | Возможность применения на практике и (или) в образовательной деятельности результатов проектной работы | от 0 до 4 |
| Проделанная работа затрагивает проблемные теоретические и(или) практические вопросы в определенной научной области | от 0 до 2 |
| Выполненную работу можно рекомендовать для участия в конкурсах проектов и(или) для участия в конференциях | от 0 до 3 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Содержание работы соответствует заявленной теме | от 0 до 2 |
| Структурированность и логичность работы обеспечивает понимание и доступность содержания | от 0 до 2 |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям | от 0 до 2 |
| Наличие исследовательского аспекта в работе | от 0 до 2 |
| Оформление работы (до 7 баллов) | Титульный лист | от 0 до 1 |
| Оформление текста работы | от 0 до 2 |
| Оформление результата (продукта) работы | от 0 до 4 |
| **Итого по разделу оценивания** | | **до 26** |
| **2. Оценка защиты индивидуального проекта** | | |
| **Критерии оценки защиты проекта** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| Презентация (представление) проекта (до 7 баллов) | Наличие презентации | от 0 до 2 |
| Оформление слайдов | от 0 до 2 |
| Предоставление информации | от 0 до 3 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов) | Грамотность речи | от 0 до 3 |
| Владение специальной терминологией | от 0 до 3 |
| Ответы на вопросы | от 0 до 3 |
| **Итого по разделу оценивания** | | **до 16** |
| **Общее количество баллов** | | **до 42** |

**Таблица соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы оценки выполнения и защиты индивидуального проекта** | **Оценка обучающегося** |
| 26-42 | «зачтено» |
| Меньше 26 | «не зачтено» |

Приложение 3

**Оценочный лист выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплине** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. | Фамилия И. |
| **1. Оценка содержания индивидуального проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерии оценки содержания проекта** | **Содержание критерия оценки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность поставленной проблемы | Аргументированность актуальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение целей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение и решение поставленных задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новизна работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретическая и (или) практическая значимость работы | Возможность применения на практике и (или) в образовательной деятельности результатов проектной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проделанная работа затрагивает проблемные теоретические и(или) практические вопросы в определенной научной области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполненную работу можно рекомендовать для участия в конкурсах проектов и(или) для участия в конференциях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество содержания проектной работы | Содержание работы соответствует заявленной теме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Структурированность и логичность работы обеспечивает понимание и доступность содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие исследовательского аспекта в работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление работы | Титульный лист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление текста работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление результата (продукта) работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу оценивания** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Оценка защиты индивидуального проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерии оценки защиты проекта** | **Содержание критерия оценки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Презентация (представление) проекта | Наличие презентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление слайдов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предоставление информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении | Грамотность речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владение специальной терминологией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу оценивания** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка выполнения и защиты индивидуального проекта в целом (зачтено / не зачтено)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |