

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пульмонология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.51 - Фтизиатрия

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – Врач – фтизиатр

Кафедра – терапии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курс -1

Семестр -2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2 /72

Лекции – 2 ч

Практические(семинарские) занятия – 34 ч

Самостоятельная работа -36 часов

Форма контроля - зачет

Махачкала 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Пульмонология» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Фтизиатрия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-фтизиатра.

Задачи

-выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-фтизиатра;

-определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а также способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «Фтизиатрии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-фтизиатра при диагностике и диф. диагностике пациентов с подозрением на туберкулез легких.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компете нции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>Знать: Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) у пациентов с подозрением на туберкулез и их законных представителей. Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с подозрением на туберкулез. Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания сходных с туберкулезом.</p> <p>Уметь: Собирать клиничко-анамнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез и их законных представителей: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез. Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного</p>

	<p>обследования пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) микробиологического и молекулярного генетического обследования иммунодиагностики лучевого обследования инструментального обследования.</p> <p>Владеть: Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез и их законных представителей</p> <p>Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез.</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез на микробиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез на иммунодиагностику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p>
--	--

		<p>Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пульмонология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение диагностической деятельности врача-фтизиатра в отношении пациентов с подозрением на туберкулез легких.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5	Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	Методы обследования пациентов с подозрением на туберкулез легких: сбор жалоб, анамнеза, клинического, лабораторного, микробиологического, молекулярного, генетического, иммунодиагностики, лучевого обследования, инструментального обследования и функционального обследования. Диагностика и диф. диагностика туберкулеза легких с неспецифическими заболеваниями органов

			дыхания: ХОБЛ; Пневмонии; Нагноительные заболевания легких; Альвеолиты; Плевриты.
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Раздел 1. Диагностика и диф. диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	2	34	36	72	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
	ВСЕГО	2	34	36	72	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			2 семестр
1	Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	Пневмония	2
	ВСЕГО:		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 2 семестр
1	Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	ПЗ 1. Диагностика и диф. диагностика округлых легочных инфильтратов и плевральных выпотов с туберкулезом	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	28
		ПЗ 2. Диагностика и диф. диагностика альвеолитов с туберкулезом	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.	6
Итого в семестре				34

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 2 семестр
1	Раздел 1. Диагностика и диф. диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	36
Всего				36

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
2-ой семестр			
1	ПК-5	Раздел 1. Диагностика и диф. диагностика пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки; 4 – ситуационные задачи.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ПК-5	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Диагностика и диф. диагностика округлых легочных инфильтратов и плевральных выпотов с туберкулезом

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

1. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
2. Очаговая пневмония. Этиопатогенез, классификация, Клиника. Диагностика. Диф. диагностика с туберкулезом.
3.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.
