Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе, к.м.н.
проф. Р.М. Рагимов
_____
«31» 03 _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Социология»

Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.02.02**
Специальность - **33.05.01 Фармация**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **Провизор**
Факультет: **Фармацевтический**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс**: 3**
Семестр: **VI**
Всего трудоёмкость: **3 з.е/108часа**
Лекции: **16 часов**
Практические занятия: **34 часа**
Самостоятельная работа: **58 часов**
Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от 27.03.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 25 мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник Управления УМР и ККО_____ (А.М. Каримова)

3.Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой
И.о. зав.кафедрой_____ (Абдулаева З.Э.)

Разработчик (и) рабочей программы:

К.ф.н., доцент_____ (Вагабова Н.М.)

Рецензенты:

Э.Г.Абиева – зав. кафедрой педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Р.М. Абакарова – д.ф.н., профессор кафедры религии и культуры, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.

Задачи:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, о структуре и его базовых социальных институтах; о тенденциях его развития, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
- изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
- формирование представление о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе;
- формирование умений, необходимых для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля;
- формирование представлений о мировой системе и процессах глобализации;
- формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности врача.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-3: ***Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели***	**ИД-1 УК-3:** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИД-4 УК-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к блоку Б.О.1 части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана по специальности - 33.05.01 «Фар-

мация» и является неотъемлемым фактором формирования личности в процессе социализации студента-медика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории, философии, религиоведению, биоэтике, обществознанию, истории и культуре народов Дагестана, правоведению и истории фармации.

Разделы дисциплины «Социология»

№	Наименование разделов
1	**Введение в социологию**
	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии
2	**Социология общества и общественных отношений**
	Общество как социокультурная система.
	Личность и общество
	Социальная структура и стратификация. Социальные изменения, процессы и движения
	Социальные общности, группы и организации, социальные институты
	Социальные конфликты
	Современное общество и глобализация
3	**Социология медицины**
	Социология медицины и здравоохранения

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	**Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Психология, педагогика						+						
2	Фармацевтический маркетинг							+					
3	Бизнес-планирование									+			
4	Фармакоэкономика									+			

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы – **108 ч**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	108 3	108 3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	**Введение в социологию**	**Социология как наука. Возникновение и развитие социологии** Социология как наука. Объект и предмет социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Структура и функции социологии. Методы социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории и общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Социология как плюралистическая, мультипарадигмальная наука. Становление и развитие социологии в России: основные направления. Институционализация социологии в России в конце XIX – начале XX вв. Марксизм в России. Классики российской социологии (П. Сорокин, Н. Кареев, Л. Петражицкий и др.). Возникновение теоретической социологии. Сущность метода О. Конта и его позитивистская социология. Эволюционистская социология Г. Спенсера. Социологические концепции М. Вебера. Марксизм и его историческая эволюция. Структурный функционализм. Теория конфликта в социологическом знании. Основные принципы феноменологической социологии. Этнометодология как разновидность феноменологии. Основные методологические ориентации в современной социологии: функционализм и структурный функционализм; феноменология; конфликтологический подход	**ИД-1 УК-3** **ИД-2 УК-3** **ИД-3 УК-3** **ИД-4 УК-3**
2.	**Социология общества и общественных отношений**	**Общество как социокультурная система** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы. Процесс глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации **Личность и общество** Особенности социологического изменения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Социализация личности. Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типы социального взаимодействия. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Социальные нормы и социальные ценности. Понятие и основные теории девиантного поведения. Виды и формы девиантного поведения. Функции девиантов в обществе. Девиация и социальный контроль в сегодняшней России	**ИД-1 УК-3** **ИД-2 УК-3** **ИД-3 УК-3** **ИД-4 УК-3**

		Социальная структура и стратификация Социальные изменения, процессы и движения Понятия “социальная структура”, “социальная стратификация”. Система социальной стратификации в истории общества. Теория классовой стратификации (К. Маркс, М. Вебер). Социальная стратификация современного западного общества. Социальные организации. Динамика социальной структуры современного российского общества. Новые элементы социальной структуры в трансформирующемся российском обществе. Социальная мобильность и ее виды. Сущность и виды социальных изменений Теории социальных изменений в социологии. Факторы социальных изменений. Сущность и последствия революционных изменений. Теории революции. Социальный прогресс. Модернизация. Концепция эволюционного развития Т. Спенсера. Социальные движения: типы и виды теории социальных движений. Традиционное и современное общество. **Социальные общности, группы и организации. Социальные институты** Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Понятие социальные группы и ее основные признаки. Классификация социальных групп. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями. Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Семья как социальный институт. Понятия «семья» и «брак» в социологии. Типология семейных и брачных структур. Исторические формы брака и типы семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Функции семьи. Современное состояние семейно-брачных отношений. Институты семьи и брака в российском обществе: прошлое, настоящее, возможные перспективы. Демографическая ситуация в России и семейная политика российского государства. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации. **Социальные конфликты** Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов субъектов взаимодействия. Природа социальных конфликтов: конфликт как норма социальной жизни или как временное состояние общества. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов и их разновидности. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликтов. Механизм социального конфликта и ее стадии. Пути разрешения социального конфликта. **Современное общество и глобализация** Сущность процесса глобализации. Глобальное сообщество. Мировые империи. Мировая экономическая система. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции, и развития. Цивилизация. Теория локальных цивилизаций. Современное общество как форма глобальных социокультурных изменений. Политические реформы и модернизация общества. Мировой терроризм. Избыток населения. Мировая эксплуатация.	

		Развитие научно-технического прогресса, средства транспорта, связи и информации в глобальном пространстве. Конкуренция национальных государств в глобальной политической системе.	
3.	**Социология медицины**	**Социология медицины и здравоохранения** Медицина как социальный институт. Функционирование и развитие социального института медицины, его составные элементы. Концепции развития медицины и здравоохранения. Культурно-исторические типы здравоохранения. Социальные аспекты политики здравоохранения. Социологический анализ организации здравоохранения, медицинского образования. Медицина как подсистема общества. Анализ влияния общества и глобализации социальных процессов на развитие медицины.	**ИД-1 УК-3** **ИД-2 УК-3** **ИД-3 УК-3** **ИД-4 УК-3**

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	**Введение в социологию**	2	4	-	-	12	18
2.	**Социология общества и общественных отношений**	12	26	-	-	36	74
3.	**Социология медицины**	2	4			10	16
	ИТОГО:	**16**	**34**			**58**	**108**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре №6
1.	**Введение в социологию**	*Л 1.* Социология как наука. Возникновение и развитие социологии	2
2.	**Социология общества и общественных отношений**	*Л 2.* Общество как социокультурная система	2
		Л.3. Личность и общество	2
		Л.4. Социальная структура и стратификация Социальные изменения, процессы и движения	2
		Л.5. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты	2
		Л.6. Социальные конфликты	2
		Л.7. Современное общество и глобализация	2
3.	**Социология медицины**	*Л.8.* Социология медицины и здравоохранения	2
ИТОГО:			**16**

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного**	№5	№6
1.	**Введение в социологию**	*ПЗ.1* Социология как наука.	Устный опрос			2
		ПЗ.2 Возникновение и развитие	Устный опрос,			2

		социологии	ситуационные задачи			
2.	**Социология общества и общественных отношений**	*ПЗ.3* Общество как социокультурная система	Устный опрос, реферат			2
		ПЗ.4 Общество как социокультурная система	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.5 Личность и общество	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.6 Личность и общество	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.7 Социальная структура и стратификация	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.8 Социальные изменения, процессы и движения	Устный опрос, ситуационные задачи	коллоквиум		2
		ПЗ.9 Социальные общности, группы и организации. Социальные институты	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.10 Социальные общности, группы и организации. Социальные институты	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.11 Социальные конфликты	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.12 Социальные конфликты	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.13 Современное общество и глобализация	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		ПЗ.14 Современное общество и глобализация	Устный опрос, ситуационные задачи			2
3.	**Социология медицины**	*ПЗ.15* Социология медицины и здравоохранения	Устный опрос, ситуационные задачи	коллоквиум		2
		ПЗ.16 Социология медицины и здравоохранения	Устный опрос, ситуационные задачи			2
		Промежуточная аттестация		Зачет, устно		2
ИТОГО:						**34**

5.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия на кафедре не проводятся.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	**Введение в социологию**	**Социология как наука. Возникновение и развитие социологии** Глубокое усвоение естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии. Подготовка к практическим занятиям - определение в рабочей тетради ключевых понятий раздела; изучение учебной и научной литературы;	6	Проверка основной терминологии конспектирование дополнительной литературы
2	**Социология общества и общественных отношений**	**Общество как социокультурная система** Подготовка устного доклада по теме «Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры» Реферативное сообщение на тему «Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества». Подготовка к контрольной работе №1	6	Обработка, написание и защита реферата, доклада конспектирование дополнительной литературы Подготовка к письменной работе
		Личность и общество Реферативное сообщение с созданием презентации по теме « Биологическое и социальное в личности». Подготовка устного доклада по теме «Девиация и социальный контроль в сегодняшней России». Проведение дискуссии на тему: «Преступность как социальный феномен»	6	Написание реферата и видеопрезентации
		Социальная структура и стратификация Социальные изменения, процессы и движения Самостоятельное изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений; Создание презентации по теме «Социальные движения: типы и виды теории социальных движений» Подготовка к контрольной работе №2	8	Собеседование по пройденному материалу. Подготовка к письменной работе
		Социальные общности, группы и организации. Социальные институты Подготовка к семинарским занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; Решение ситуационных задач по теме. Подготовка мультимедийной презентации «Социальные институты общества».	8	Подготовка к тестированию Ознакомление с ответами ЗС Написание реферата
		Социальные конфликты Заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела решения задач, выданных на семинарских занятиях; Составление плана конспекта. Подготовка к круглому столу по теме «Пути разрешения социального конфликта». Изучение основных и дополнительных источников литературы. Подготовка к контрольной работе №3	8	Проверка. Собеседование по выводам сделанным на основании задания. Подготовка к письменной работе
		Современное общество и глобализация Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных	6	Проверка Круглый стол Собеседование

		терминов раздела. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.		по выводам сделанным на основании задания
3.	**Социология медицины**	**Социология медицины и здравоохранения** Просмотр фильма Карл Саган «Бледно-голубая точка». Повторение и закрепление изученного материала работа с лекционным материалом, учебной литературой; Подготовка к контрольной работе №4	10	Обсуждение темы на основании просмотра фильма Подготовка к письменной итоговой работе, колоквиуму
ИТОГО:			**58**	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Введение в социологию	ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3	Устный опрос Реферат
2.	Социология общества и общественных отношений	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование или письменная работа (коллоквиум) по разделу. Реферат
3.	Социология медицины	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование Или письменная работа (коллоквиум) по разделу. Реферат

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля
6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (устный ответ)

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3

Тема занятия №4 Общество как социокультурная система

1. Понятие общества
2. Основные подсистемы общества
3. Типологии обществ
4. Гражданское общество, его признаки и основания
5. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации
6. Культура как объект социологического познания

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме семинарского занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3

Тема № 1. Социология как наука. Возникновение и развитие социологии

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3

1. Предмет социологии как науки:

а) существует независимо от ученых-социологов;
б) определяется путем консенсуса ученых-социологов;
в) определяется мнением большинства ученых-социологов;
+г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.

2. Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?

+а) О. Конт;
б) Р. Оуэн;
в)Ж.-Ж.Руссо;
г) Ш. Фурье.

3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:

а) М. Веберу;
б) Э. Гидденсу;
+в) П. А. Сорокину;
г) В. А. Ядову.

4. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?

а) социальная динамика;
б) социальная механика;

в) социальная статика;
+г) социальная физика»

5. Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение прежде всего для развития:

а) общесоциологических теорий;
б) специальных социологических теорий;
в) фундаментальных основ социологии;
+г) эмпирической базы социологии.

6. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

а) этапа предшественников социологии;
б) этапа возникновения социологии;
+в) классического этапа социологии;
г) современного этапа социологии.

7. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?

а) М Ковалевского;
б) Т. Парсонса;
в) Е. де Роберти;
+г) П. Сорокина.

8. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:

а) этапа предшественников социологии;
б) этапа возникновения социологии;
в) классического этапа социологии;
+г) современного этапа социологии.

9. Кто из представителей мировой социологии является автором труди «О разделении общественного труда»?

а) М. Вебер;
+б) Э. Дюркгейм;
в) Т. Парсонс;
г) П. Сорокин.

10. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:

+а) влияния индустриализации на среду обитания;
б) влияния миграции на условия жизни работников;
в) влияния урбанизации на культурную среду;
+г) влияния условий труда на рост производительности»

11. Структурный функционализм выступает:

+а) общесоциологической теорией;
б) социологической теорией среднего уровня;
в) отраслевой социологической теорией;
г) эмпирическим социологическим знанием.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- «Отлично»: 90-100%
- «Хорошо»: 70-89%
- «Удовлетворительно»: 51-69%
- «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3

Требования к содержанию и структуре реферата. Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Необходимые требования к оформлению реферата - это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением ти-

тульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Раздел №1 Введение в социологию

1. Особенности социологического знания.
2. Дискуссии об объекте и предмете социологии на страницах отечественной социологической литературы (90-е гг. XX в. – настоящее время).
3. Роль социологии в жизни общества. Россия и США: опыт сравнительного анализа.
4. Социологическая автобиография.
5. Соотношение социологии, философии и политологии.
6. Соотношение общей и прикладной социологии.
7. Роль социологии в жизни общества.
8. Основные этапы становления и развития социологии.
9. Предпосылки формирования социологии.
10. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению – 15 баллов;
- Грамотность– 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

РОЛЬ СОЦИОЛОГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. РОССИЯ И США: ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Коды контролируемых компетенций: **ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин

И.о. заведующего кафедрой: Абдулаева З.Э.

РОЛЬ СОЦИОЛОГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. РОССИЯ И США: ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Выполнил (а): студент(ка0…. курса ……фак. …….
Проверил: доцент кафедры Вагабова Н.М.

Махачкала, 2024

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

Оценка «отлично» Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

***Раздел I.* Введение в социологию**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3

ВАРИАНТ 1.

Задача 1.

Американский промышленник Генри Форд считал, что высокая зарплата рабочему повысит эффективность его работы, сделает обмен усилия/результат выгодным предприятию.

1. Назовите социологическую теорию, подтверждающую мнение Г.Форда.
2. Каковы постулаты этой теории?

Задача 2.

Разговаривают два студента медицинского университета:

- Ну, зачем нам нужна эта социология. Наша задача людей лечить, а не общаться с ними.
- А что это наука о правилах общения?
- Да, что-то в этом роде

Тут подходит социолог:

- Думаю, вы оба не правы……..

Задание:

1. Поставьте себя на место социолога и объясните студентам, почему необходимо социологическое знание для врачей
2. изучением чего занимается социология как научная дисциплина?

Задача 3.

Семья, состоящая из четырех человек (мужа, жены, 7-летнего сына и 18-ней дочери), собирается провести отпуск в загородном пансионате, однако их планы нарушены из-за болезни бабушки.

Задание: Что могло бы заинтересовать в нем представителей разных наук и какие проблемы они стали бы изучать?

Социолог,,,,,,,_____

Социальный психолог,,,,,,,_____

Психолог,,,,,,_____

Врач,,,,,,,,,,,_____

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

Оценка «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным

материалом), со значительными затруднениями и ошибками ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Оценка «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ
Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3
Раздел № 1 Введение в социологию

Вариант 1.

1. Предмет, объект, функции и методы социологии
2. Социология в системе гуманитарных наук
3. Структура социологии
4. Система основных категорий и законов в социологии

Вариант 2.

1. Основные парадигмы социологии
2. Особенности донаучного изучения общества
3. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки
4. Социологическое воззрение О. Конта
5. Классическая социология начала XX в

Вариант3.

1. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции
2. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето
3. Американская социология: основные этапы развития
4. Особенности исторического развития российской социологии

Критерии оценки контроля успеваемости (письменная работа/коллоквиум):

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по блоку.

- **Оценка «отлично»:**

Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Социология». Знает основные понятия и принципы социологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения ситуационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Навыки: Студент владеет навыком изложения учебного материала; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы, используя основные принципы и категории социологии. Показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

- **Оценка «хорошо»:**

Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, не-

большие неточности при использовании научных терминов.
Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, но работает медленно.

- **Оценка «Удовлетворительно»:**

Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Социология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Социология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Социология»
Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах по разделу. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

- **Оценка «Неудовлетворительно»:**

Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
Навыки: студент не владеет практическими навыками

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации -

Зачет. Семестр - VI

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Устное собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Раздел № 1.Введение в социологию

1. Социология – наука об обществе. Место социологии в системе научных и вненаучных представлений о социальной реальности.
2. Объект, предмет и методы социологии.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Структура и функции социологии.
5. Роль социологии в жизни общества.
6. Основные этапы становления и развития социологии (содержание периодов и критерии выделения).
7. Предпосылки формирования социологии.
8. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.
9. Классический тип научности социологии и учение о методе Э. Дюркгейма.
10. Нетрадиционный тип научности и социологической теории Г. Зиммеля и М.Вебера.
11. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса.
12. Основные теоретические и методологические положения структурного функционализма
13. Основные теоретические и методологические положения теории конфликта.
14. Основные теоретические и методологические положения символического интеракционизма.
15. Основные направления социологии США.
16. Социологическая мысль России. История отечественной социологии: общее и особенное.
17. Сущность и виды социологического исследования.

6.2.4. Пример билета.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»

Экзаменационный билет№1
по дисциплине «Социология»
для студентов 3 курса специалитета
направление подготовки «Фармация»

1. Социология – наука об обществе. Место социологии в системе научных и вненаучных представлений о социальной реальности.
2. Понятие и признаки общества.
3. Теоретические трактовки процесса социализации личности. Первичная и вторичная социализации. Ресоциализация и десоциализация.

Билет составили: к.ф.н. Абдулаева З.Э., к.ф.н. Вагабова Н.М.
Утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «25» мая 2023г., протокол «10»
И.о. зав. кафедрой, доцент_____Абдулаева З.Э.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных и семинарских занятий по дисциплине

УК-3: ***Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели***	**ИД-1 УК-3:** ***Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде***
	ИД-2 УК-3 ***Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды***
	ИД-3 УК-3 ***Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон***
	ИД-4 УК-3 ***Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям***

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции **ИД-1 УК-3:** ***Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде***		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает объект, предмет, задачи социологии, Показывает глубокое понимание глубокое понимание круга проблем изучаемых социологией.
уметь	Студент не умеет отличить понятие социологии от психоло-	Студент умеет перечислять причины становления и основные направления социологии, выде-

	гии. При условии отсутствия ответа на основные и дополнительные вопросы.	ляет главные положения последовательно, четко, связно, обосновано
владеть	Студент не владеет изучаемым материалом, допускает ошибки, воспроизводит ответы не соответствующие вопросам. Студент отказывается отвечать.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет знаниями всего изученного материала.
ИД-2 УК-3 ***Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды***		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает объект, предмет, задачи социологии, Показывает глубокое понимание глубокое понимание круга проблем изучаемых социологией.
уметь	Студент не умеет отличить понятие социологии от психологии. При условии отсутствия ответа на основные и дополнительные вопросы.	Студент умеет перечислять причины становления и основные направления социологии, выделяет главные положения последовательно, четко, связно, обосновано
владеть	Студент не владеет изучаемым материалом, допускает ошибки, воспроизводит ответы не соответствующие вопросам. Студент отказывается отвечать.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет знаниями всего изученного материала.
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции **ИД-3 УК-3** ***Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон***		
знать	Фрагментные знания, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос	Сформированные систематические знания с отдельными проблемами; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса студент показывает хорошие знания изученного материала
уметь	Не умеет использовать знание основных категорий социологии и способов разрешения конфликтов при деловом общении в предполагаемом практическом опыте.	Студент показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
владеть	Студент не владеет навыками нравственной культуры, приемами ведения дискуссий и полемика изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации;	Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ИД-4 УК-3 ***Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям***		
знать	Фрагментные знания, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос	Сформированные систематические знания с отдельными проблемами; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса студент показы-

		вает хорошие знания изученного материала
уметь	Не умеет использовать знание основных категорий социологии и способов разрешения конфликтов при деловом общении в предполагаемом практическом опыте.	Студент показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
владеть	Студент не владеет навыками нравственной культуры, приемами ведения дискуссий и полемика изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации;	Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

(книги)

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология: учебник для бакалавров, А.И. Кравченко. -2-е изд., исправл. и доп. –Москва.:Юрайт, 2013. -525 с. :ил. ISBN 978-5-9916-2154-0 : 360-00	1
2	Социология медицины: руководство/ А.В. Решетников. –Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. :ил. ISBN 978-59704-3067-5 : 833-00	100

Электронные издания:

1	Быковская, Г. А. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учеб. пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин и др. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 75 с. - ISBN 978-5-00032-531-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000325315.html
2	Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3144-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131449.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология как наука: Учебно-методическое пособие для студентов заочных отделений фак. сестр. образования. –Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2001. -61с. ISBN 24-00 60.5	20
2	Социалогия медицины: учебник/ А.В. Решетников. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2007. -256с. ISBN 978-59704-0524-6 : 250-00	17

Электронные издания:

№	Издания
1	Кравченко, А. И. Социология : Хрестоматия для вузов / Кравченко А. И. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":- URL https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131012.html
2	Бергер, П., Личностно-ориентированная социология / Бергер П. , Бергер Б. , Коллинз Р. - Москва : Академический Проект, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8291-3121-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131210.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru . – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

2. Пакеты прикладных программ:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Micro: 2013, Microsoft Power Point 2013)
- Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Exo Microsoft Power Point 2013)
- Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Ex Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

4. Свободно расположенное программное обеспечение: программа для видео-конференц. связи Zoom Cloud Meetings

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru/
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: https://www.studentlibrary.ru/
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru/
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp/
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: http://cyberleninka.ru/
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru/

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (место положение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Наименование оборудования

	электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1.	Учебная комната №1 для практических занятий (площадь 40,3 м2);	посадочных мест – 30, учебные столы – 15, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 4шт.
2.	Учебная комната №4 для практических занятий (площадь 40,3 м2,);	посадочных мест – 32, учебные столы – 16, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 6шт.
3.	Учебная комната № 6 для практических занятий (площадь 57,8 м2,); промежуточной аттестации	посадочных мест – 44, учебные столы – 22, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 9шт., часы – 1шт.
4.	Учебная комната для самостоятельной работы студентов №8 для практических занятий (площадь 57,8 м2,); текущего контроля	посадочных мест – 36, учебные столы – 18, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 10шт., часы – 1шт. 1.Проектор «EPSON»-1 шт. Выдвижной экран для проектора «LUMIEN» - 1 шт.
5.	Кабинет заведующего кафедрой № 3 (площадью 17,98 м2,);	жалюзи – 2 шт., столы – 2шт., стулья – 5., кресло – 1шт, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., 1. Холодильник – 1шт.
6.	Лаборантская № 2 - (площадью 7.8,)	компьютерный стол – 1 шт., кресло – 1шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1шт., жалюзи – 1 шт., стулья – 2 шт., вешалка – 1шт.. Персональные компьютеры-1шт; 2.Ксерокс Canon FC-128 -1шт;
7.	Ассистентская комната № 9 - (площадью 18 м2,	столы - 3 шт., стулья – 3 шт.
8.	Доцентская - № 5 (площадь 19,8 м2,);	жалюзи – 1шт., стулья – 5шт., столы – 6 шт., шкафы-2шт., скамейка – 1 шт. 1.Персональный компьютер-1; 2.Принтер лазерный HPLJ-1шт
9.	Лекционный зал №1-240м^2; №2-240м^2; №3-240м^2 По пр-ту И.Шамиля №48 – для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс: ноутбук – 1шт., проектор -1шт., проекционный экран – 1 шт.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	**Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения**	**Трудоемкость* (час.)**
	Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики	*Семинар 4. «Работа с текстом конвекции по биоэтике СЕ»* *Работа с текстом Прав пациента. (30,31,*	*1.0*

		Закона РФ об охране здоровья граждан)	*1.0*
	Принципы и проблемы практической биоэтики	*Семинар 9. «Проблема определения начала человеческой жизни». (Учебная конференция)* *«Суд над абортами»*	*1.0* *1.0*
		Лекция 6. «Проблема смерти и умирания в контексте биоэтики» .	*1,0*
		Семина 14. «Этические проблемы трансплантологии»	*1,0*
	ИТОГО		*6*

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Кафедра составила адаптированную рабочую программу с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом состояния здоровья обучающихся.

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа; ЭИОС-ДГМУ, сайт кафедры
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; ЭИОС-ДГМУ и на сайте кафедры лекции и семинарские занятия с озвучиванием. - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного ап-	- печатной форме; лекции и метод разработки на

парата	сайте - в форме электронного документа;

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология: учебник для бакалавров, А.И. Кравченко. -2-е изд., исправл. и доп. –Москва.:Юрайт, 2013. -525 с. :ил. ISBN 978-5-9916-2154-0 : 360-00	1
2	Социология медицины: руководство/ А.В. Решетников. –Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. :ил. ISBN 978-59704-3067-5 : 833-00	100

Электронные издания:

1	Быковская, Г. А. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учеб. пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин и др. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 75 с. - ISBN 978-5-00032-531-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000325315.html
2	Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3144-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":- URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131449.html

Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология как наука: Учебно-методическое пособие для студентов заочных отделений фак. сестр. образования. –Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2001. -61с. ISBN 24-00 60.5	20
2	Социалогия медицины: учебник/ А.В. Решетников. – Москва:ГЕОТАР-Медиа, 2007. -256с. ISBN 978-59704-0524-6 : 250-00	17

Электронные издания:

№	Издания
1	Кравченко, А. И. Социология : Хрестоматия для вузов / Кравченко А. И. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":- URL https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131012.html
2	Бергер, П., Личностно-ориентированная социология / Бергер П. , Бергер Б. , Коллинз Р. - Москва : Академический Проект, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8291-3121-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131210.html

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой