Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дерматовенерология»
(наименование дисциплины)

_ Б1. О.53
шифр

Специальность (направление) 31.05.03.«Стоматология»_____
(шифр и наименование специальности (направления)
Уровень высшего образования___специалитет_____
Квалификация выпускника _ Врач-стоматолог
Факультет *лечебный*
Форма обучения ____очная_____

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование и развитие у студентов по дисциплине «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Задачи:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля с патологией слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений;*
- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, либо исключить его.*

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	**2**
2	**Общепрофессиональные компетенции**	ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человеке для решения профессиональных задач;
		Знать: знать патогистологическое состояние слизистой оболочки полости рта при первичных и вторичных морфологичеких элементах на ней; - фазы воспаления в коже и слизистой оболочке полости рта; - механизм развития аутоимунных процессов в коже. **Уметь:** проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - провести биопсию кожи; - прогнозировать возможность развития патологическо процесса, уметь предупреждать осложнения; - дифференцировать первичные и вторичные морфологические элементы слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. **Владеть:** - методами диагностики заболеваний кожи; - методами анализа и алгоритмом диагностики патологических состояний;
3	**Профессиональные компетенции**	ПК-6 – способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответсвтии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		Знать: -основные клинические проявления дерматозов на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, особенности их диагностики и наблюдения; -общие принципы и подходы дифференциальной диагностики хейлитов, а также предраковых заболеваний слизистой оолочки полости рта; -основные принципы диагностики и лечения венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых дерматовенерологических заболеваний слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ; **Уметь:** -собрать анамнез, обследовать кожу, слизистую оболочку полости рта и красную кайму губ (осмотр, граттаж, витропрессия, исследование дермографизма кожи, использование «метода просветления»), провести анализ лабораторных исследований ; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -вести историю болезни пациента с манифестацией дерматоза на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ; **Владеть:** -методами клинического обследования больных дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; -интерпретацией лабораторных методов диагностики у больных дерматовенерологического профиля; -алгоритмом постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза пациентам дерматовенерологического профиля с энантемами слизистой оболочки полости рта и экзантемами красной каймы губ;
		ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;

		Знать: -основные принципы лечения слизистой полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём; **Уметь:** -разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия **Владеть**: - методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения); - методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.33 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на *знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология;* ***патологическая анатомия****). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ («входные» знания). Строение органов малого таза студент также должен знать к началу цикла - изучает на предшествующем модуле дисциплины «акушерство». Вопросы предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кератоакантома, кожный рог) студенты изучают одновременно на модуле дисциплины онкостоматология и лучевая диагностика. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестного сифилиса слизистой оболочки полости рта, дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для*

последующих модулей дисциплин «герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» в 9 семестре..

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Гистология, эмбриология и цитология	***2,3***		+								
Патологическая анатомия	***3,4***			+							
Акушерство	***5,6***					+					
Онкостоматология и лучевая терапия	***8***								+		
Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	***9,10***									+	
Клиническая стоматология	***9,10***									+	

1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение слизистой оболочки полости рта» изучается во 2 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи и слизистых оболочек» в 3 семестре); профессионального цикла, как акушерство- (5,6 семестры - тема «строение органом малого таза» в 5 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта дисциплины «дерматовенерологи» они изучают одновременно на модуле дисциплины «онкостоматология и лучевая диагностика». В тоже время темы предраковые заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестные проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих модулей дисциплин «герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» 9 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 16ч.
Практические занятия - 32 ч.
Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Строение, функции кожи и слизистой полости рта. Основы диагностики болезней кожи: I и II морфологические элементы.

2. Пиодермиты: стафилококковые, стрептококковые, смешанные, хронические. Вирусные заболевания: простой пузырьковый и опоясывающий лишай.

3. Грибковые болезни: отрубевидный лишай, трихофития, микроспория, Кандидоз. Паразитарные заболевания.
4. Дерматиты (стоматиты). Токсикодермия. Экзема
5. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Лепра. Лейшманиоз.
6. Псориаз, красный плоский лишай.
7. Пузырчатка. Пемфигоид. Дерматит Дюринга. Рубцующийся пемфигоид.
8. Красная волчанка, склеродермия и многоформная экссудативная эритема
9. Хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, метеорологический, актинический, синдром Милькерсона - Розенталя. Хроническая трещина губы.
10. Нейродерматозы. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Крапивница.

11. Предраковые заболевания кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

12. Возбудитель сифилиса. Течение приобретенного сифилиса. Клинические проявления первичного период сифилиса. Атипические формы твердого шанкра. Вторичный и третичный сифилис

13. Врожденный сифилис.
14. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз: возбудитель, классификация, клиника, осложнения (простатит, эпидедимит, везикулит), лечение, профилактика.

6.Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней
(наименование кафедры)