ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования: - Ординатура

Квалификация выпускника – Врач акушер-гинеколог

Кафедра урологии

Форма обучения - очная

Kypc - 1

Семестр - 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 з.ед. / 72 ч

Лекции - 2 ч

Практические (семинарские) занятия – 34 ч

Самостоятельная работа - 36 ч

Форма контроля - зачет

Рабочая программа дисциплины «Урология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии от 27.05.2023г., протокол №10

Рабочая программа согласована: 1. Директор НБ ДГМУ	BALL	В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации	Ale	А.М. Магомедова
Заведующий кафедрой, д.м.н	A.	_ К.М. Арбулиев
Разработчики программы:	X	
Заведующий кафедрой, д.м.н.	(He	К.М. Арбулиев

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать знания, умения, навыки в области урологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи гинекологическим больным с урологическими заболеваниями; уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- 1. основ урологии;
- 2. основных направлений урологии, заболеваний почек, аномалий развития;
- 3. научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии урологических заболеваний;
- 4. современных подходов в урогинекологии;
- 5. методов исследования функционального состояния мочевыделительной системы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции		
Медицинская	and the Children and Side	ИД-1 ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов		
деятельность		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
		Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании		
		Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях		
		ИД-2 ОПК-4 Способен организовать клиническое обследование пациентов		
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза		
		Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов		
		Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов		

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Урология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Pur passons	Daara waaan	Семестры	
Вид работы	Всего часов	2 семестр	
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	
Вид промежуточной аттестации	Зачё	ĖΤ	
ИТОГО, общод трудоомизоту	72	72	
ИТОГО: общая трудоемкость	2 з.е.	2 3.e	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания	Организация урогинекологической помощи. Факторы, влияющие на органы мочевой системы при беременности. Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики. Методы восстановления уродинамики. Антибактериальная терапия. Беременность и туберкулез. Беременность при аномалиях органов мочевой системы.
2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике	Повреждения мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Виды повреждений. Диагностика. Тактика. Методы дренирования мочевых путей. Оперативное лечение. Профилактика повреждений в акушерской и гинекологической практике.
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Недержание мочи у женщин	Недержание мочи у женщин: классификация. Стрессовое недержание. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Ургентное недержание и гиперактивный мочевой пузырь. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Прогноз, реабилитация.
4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Урогенитальные мочевые свищи	Пузырно-влагалищные свищи. Уретро- влагалищные свищи. Мочеточниково- влагалищные свищи. Сложные свищи.

			Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Прогноз. Реабилитация.
5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Острые и рецидивирующие циститы у женщин	Острый цистит: клиника, диагностика, лечение. Причины рецидивирования. Лечение и профилактика рецидивов.
6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога	Интерстициальный цистит. Эндометриоз. Воспалительные заболевание органов малого таза (B3OMT) у женщин.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ Наименование раздела Е дисциплины		Видь	Виды деятельности (в часах)			Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	CPO	Всего	
1	Раздел 1 Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	1	6	6	13	 1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	Раздел 2 Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике.		6	6	12	 1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	Раздел 3 Недержание мочи у женщин.		6	6	12	1 – собеседование2 – тестовый контроль3 – практические навыки
4	Раздел 4 Урогенитальные мочевые свищи.	1	6	6	13	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — практические навыки 4 — ситуационные задачи
5	Раздел 5 Острые и рецидивирующие циститы у женщин.	1	6	6	12	1 — собеседование 2 — тестовый контроль
6	Раздел 6 Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога.		4	6	10	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — практические навыки 4 — ситуационные задачи
	ИТОГО	2	34	36	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ лекции	Раздел	Название тем лекций	2 семестр
1	Раздел 1 Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	Организация урогинекологической помощи. Факторы, вызывающие изменения органов мочевой системы при беременности. Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики. Методы восстановления уродинамики. Принципы антибактериальной терапии. Беременность и туберкулез. Беременность при аномалиях органов мочевой системы.	1
2	Раздел 4 Урогенитальные мочевые свищи.	Пузырно-влагалищные свищи. Уретро- влагалищные свищи. Мочеточниково- влагалищные свищи. Сложные свищи. Этиология и патогенез свищей. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Прогноз. Реабилитация.	1
всего:			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количест- во часов в семестре
1.	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	Организация урогинекологической помощи. Факторы, влияющие на органы мочевой системы при беременности. Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики. Методы восстановления уродинамики. Туберкулёз. Антибактериальная терапия. Беременность при аномалиях органов мочевой системы.	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — ситуационные задачи 4 — практические навыки	6
2.	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике.	Повреждения мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Виды повреждений. Диагностика. Тактика. Методы дренирования мочевых путей. Оперативное лечение. Профилактика повреждений в акушерской и гинекологической практике.	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — ситуационные задачи 4 — практические навыки	6
3.	Недержание мочи у женщин.	Недержание мочи у женщин: классификация. Стрессовое недержание. Этиология и патогенез.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6

		Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Ургентное недержание и гиперактивный мочевой		
		пузырь. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Прогноз, реабилитация.		
4.	Урогенитальные мочевые свищи.	Пузырно-влагалищные свищи. Уретровлагалищные свищи. Мочеточникововлагалищные свищи. Сложные свищи. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Прогноз. Реабилитация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
5.	Острые и рецидивирующие циститы у женщин.	Острый цистит: клиника, диагностика, лечение. Причины рецидивирования. Лечение и профилактика рецидивов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
6.	Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога.	Интерстициальный цистит. Эндометриоз. Воспалительные заболевание органов малого таза (ВЗОМТ) у женщин.	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — практические навыки 4 — практические навыки	4
ит	ΟΓΟ	1		34

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование	6
2.	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	Собеседование	6
3.	Недержание мочи у женщин.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование	6
4.	Урогенитальные мочевые свищи.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных	Собеседование	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
		электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом		
5.	Острые и рецидивирующие циститы у женщин.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование	6
6.	Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование	6
ито				36

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа.

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции и ИД	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
		2 семестр	
1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике.	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — практические навыки 4 — ситуационные задачи
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Недержание мочи у женщин.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Урогенитальные мочевые свищи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

			4 – практические навыки
5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Острые и рецидивирующие циститы у женщин.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога.	1 — собеседование 2 — тестовый контроль 3 — ситуационные задачи 4 — практические навыки
	Проме	ежуточная аттестация по итогам освоения диси	циплины
	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ПАЦИЕНТЫ СТАЦИОНАРА, МУЛЯЖИ)

Раздел № 1. Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания

Коды контролируемых компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

- 1. Пальпация области почек, мочевого пузыря, симптом поколачивания
- 2. Бимануальная пальпация органов малого таза
- 3. Определение кашлевого толчка
- 4. Катетеризация уретры.
- 5. Цистоскопия и катетеризация мочеточников
- 6. Хромоцистоскопия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (акушерский фантом):

√ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся не может провести диагностические симптомы на муляжах и пациенте.

√ «Удовлетворительно»:

Обучающийся теоретически может изложить суть и значение диагностических симптомов, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при демонстрации на муляжах и пациенте. Обучающийся в основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале. Обучающийся способен владеть навыком проведения некоторых диагностических симптомов.

√ «Хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при

воспроизведении изученного материала. Обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на муляжах и пациентах.

√ «Отлично»:

Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком демонстрации диафаноскопии, пальцевого ректального исследования простаты. Обучающийся правильно выполняет на муляже цистоскопию с катетеризацией мочеточника, хромоцистоскопию и не испытывает затруднений при выполнении ретроградной уретеропиелографии. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел № 1. Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания

Коды контролируемых компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

- 1. Методы восстановления уродинамики при пиелонефрите беременных.
- 2. Факторы вызывающие изменения органов мочевой системы при беременности
- 3. Организация урогинекологической помощи.
- 4. Острый пиелонефрит беременных: клиника, диагностика, лечение.
- Связь воспалительных заболеваний нижних мочевыводящих путей и воспалений женских гениталий.
- 6. Беременность при аномалиях органов мочевой системы

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

√ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

√ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

√ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и

дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ТЕСТЫ

Раздел № 1. Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания

Коды контролируемых компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

- 1. К факторам, вызывающим изменение мочевой системы при беременности, относятся все перечисленные, кроме
- а) эндокринных
- *б) температурных
- в) механических
- г) нейрогуморальных
- 2. Нарушения уродинамики отмечаются обычно
- а) с 2-4-й недели беременности
- *б) с 5-6-й недели беременности
- в) с 7-10-й недели беременности
- г) с 11-20-й недели беременности
- д) с 21-30-й недели беременности
- 3. Диурез увеличивается у беременной
- *а) в первом триместре
- б) во втором триместре
- в) в третьем триместре
- г) в первом и втором триместре
- д) во втором и третьем триместре
- 4. Диурез у беременной уменьшается
- а) в первом триместре
- б) во втором триместре
- *в) в третьем триместре
- г) в первом и втором триместре
- д) в первом и третьем триместре

- 5. Максимальное увеличение емкости мочевого пузыря соответствует
- а) 1-2 месяцам беременной матки
- б) 3-4 месяцам беременной матки
- в) 5-6 месяцам беременной матки
- *г) 7-8 месяцам беременной матки
- д) 9 месяцам беременной матки
- 6. Наибольшее смещение мочевого пузыря вызывает
- а) ягодичное предлежание плода
- *б) головное предлежание плода при глубоком стоянии головки
- в) поперечное предлежание плода
- г) головное предлежание плода при высоком стоянии головки
- 7. Нормальная функция мочевого пузыря восстанавливается после родов
- а) на 1-3-й неделе
- *б) на 4-6-й неделе
- в) на 9-10-й неделе
- г) на 11-15-й неделе
- д) на 16-20-й неделе
- 8. Наиболее щадящим методом диагностики урологической патологии при беременности является
- а) инструментальный
- б) радиологический
- в) рентгенологический
- *г) ультразвуковой
- д) ядерно-магнитный
- 9. Наибольшее влияние на беременность оказывает:
- а) удвоение мочевых путей
- б) поясничная дистопия почек
- *в) тазовая дистопия почек
- г) перекрестная поясничная дистопия
- д) нефроптоз
- 10. Острый пиелонефрит беременных развивается при первой беременности чаще всего:
- а) в 1-2-й месяц беременности
- б) на 2-3-й месяц беременности
- *в) на 4-5-й месяц беременности
- г) на 6-7-й месяц беременности
- д) на 8-9-й месяц беременности

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»: 100-90%

- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- √ «Удовлетворительно»: 69-50%
- √ «Неудовлетворительно»: <50%
 </p>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел № 1. Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания

Коды контролируемых компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

Задача 1.

Пациентка 52-х лет предъявляет жалобы на ощущение инородного тела во влагалище, частое мочеиспускание. Осмотр в гинекологическом кресле: опущение шейки, передней и задней стенок влагалища, мочевого пузыря; шейка матки и свод влагалища при натуживании выступают за пределы половой щели примерно на 1,5 см. УЗИ: опущение матки и мочевого пузыря. Восходящая цистография: нижний контур мочевого пузыря находится ниже верхнего края лонного сочленения в покое, ниже средины лонного сочленения и не выходит за его нижний край — при пробе Вальсальвы.

Вопрос: Какой наиболее вероятный диагноз? Какая стадия заболевания? Какой метод лечения является наиболее предпочтительным?

Ответ: Диагноз – пролапс тазовых органов. Опущение матки, влагалища и мочевого пузыря. III стадия. Показано оперативное лечение.

Задача 2.

Пациентка 24-х лет. Беременность 25 недель. По данным обследования установлен диагноз: Острый правосторонний серозный пиелонефрит. При УЗИ определяется умеренная эктазия лоханки и правого мочеточника до тазового отдела. Данных за конкременты нет. Какое лечение показано пациентке?

Ответ: консервативное лечение в виде постоянного пребывания на противоположном боку, курса антибактериальной терапии.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА во 2 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет:

- 1. Изменения мочевыводящих путей при беременности.
- 2. Связь воспалительных заболеваний нижних мочевыводящих путей и воспалений женских гениталий.
- 2. Повреждения мочевого пузыря и мочеточников при гинекологических операциях. 3. Цистит и цисталгия. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 4. Пиелонефрит беременных. Клиника, диагностика и лечение.
- 5. Обструкция мочевыводящих путей у беременных. Клиника, диагностика и лечение.
- 6.Инфекции нижних мочевых путей у беременных. Клиника, диагностика и лечение.
- 7. Особенности проявлений урологических заболеваний при беременности
- 8. Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов
- 9. Реконструктивно-пластические операции при повреждении мочеполовых органов
- 10. Типы и классификация недержания мочи.
- 11. Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на матке и яичниках
- 12. Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на влагалище и наружных половых органах
- 13. Мочеполовые свищи нелучевой этиологии
- 14. Постлучевые мочеполовые свищи
- 15. Диагностика недержания мочи
- 16. Неслинговые методы лечения недержания мочи

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Урология»

Задача 1

Пациентка 49-ти лет предъявляет жалобы на непроизвольное выделение мочи при кашле, смехе, чихании и физической нагрузке. Вышеуказанные жалобы появились около 3 лет назад, пользуется гигиеническими прокладками. В анамнезе 3 беременности: двое родов и один аборт. При осмотре в гинекологическом кресле после наполнения мочевого пузыря при пробе Вальсальвы определяется выделение мочи из наружного отверстия уретры.

Какой наиболее вероятный диагноз?

Какое обследование показано?

Какой вид лечения является наиболее целесообразным?

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- 1. Методика катетеризации уретры;
- 2. Методика проведения уретроцистографии;
- 3. Методика проведения новокаиновой блокады по Лорин-Эпштейну;
- 4. Техника проведения цистоскопии, уретроцистскопии;
- 5. Техника проведения катетеризации мочеточника;
- 6. Установка мочеточникового стента, показания и методика;
- 7. Рентгеноконтрастные исследования, свищеграфия.
- 8. Техника проведения ЧПНС, ЧПНЛ, контактной литотрипсии;
- 9. Техника проведения лапароскопии, хирургические приемы;

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Кафедра УРОЛОГИИ

Специальность (направление): 31.08.01 Акушерство и гинекология Дисциплина «Урология»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1.	Перечислите факторы, вызывающие изменение мочевой системы при беременности.
2.	Цистоскопия (виды цистоскопов и показания к исследованию).

3.	Практический навык: техника пальпации почек в положении стоя, определение
	симптома Пастернацкого. Методика пальпации почек в горизонтальном положении
	пациента.

Утвержден на заседании кафедры, протокол N_{2}	om «	»	_ 2023
Заведующий кафедрой: <u>Арбулиев К.М., д.м.н.</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)		(подпись)	
Составители:			
Арбулиев К.М. д.м.н, зав. кафедрой	/_		
(ФИО ученая степень ученое звание должность)		(nodnuch)	

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации Показатели Критерии оценивания			
оценивания	«не зачтено»		
	ПК-4.1 Способен проводить клиническу	«зачтено»	
Знать	Имеет фрагментарные знания	Имеет достаточные и	
Эпать	по распространенности, основным	систематические представления по	
	факторам риска, механизмам развития и	распространенности, основным	
	клиническим признакам урологических	факторам риска, механизмам	
	заболеваний,	развития и клиническим признакам	
	заоолевании,	урологических заболеваний,	
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению	Обладает сформировавшимся	
3 MCTB	симптомов урологических заболеваний,	умением по выявлению симптомов	
	оценке факторов риска развития и	урологических заболеваний, оценке	
	прогрессирования урологических	факторов риска развития и	
	заболеваний	прогрессирования урологических	
	Suoonebanni	заболеваний	
Владеть	Обладает фрагментарными навыками	Успешно и систематически	
Бладеть	выявления симптомов и оценки	применяет навыки выявления	
	суммарного риска развития и	симптомов и оценки суммарного	
	прогрессирования урологических	риска развития и прогрессирования	
	заболеваний	урологических заболеваний,	
ОП	К-4.2 Способен организовать клиничес		
Знать	Имеет фрагментарные знания о	В полной мере знает современные	
	современных методах клинической,	методы клинической, лабораторной и	
	лабораторной и инструментальной	инструментальной диагностики	
	диагностики больных, необходимых	больных, необходимых для	
	для постановки диагноза	постановки диагноза	
Уметь	Имеет частичные умения по выбору и	Уверенно умеет выбирать и	
	использованию в профессиональной	использовать в профессиональной	
	деятельности возможности различных	деятельности возможности	
	методов клинико-инструментального	различных методов клинико-	
	обследования и оценки	инструментального обследования и	
	функционального состояния организма	оценки функционального состояния	
	для своевременной диагностики	организма для своевременной	
	заболевания и патологических	диагностики заболевания и	
	процессов	патологических процессов	
Владеть	Обладает фрагментарными навыками	Уверенно владеет навыками	
	интерпретации и применения в	интерпретации и применения в	
	клинической практике полученных	клинической практике полученных	
	специфических результатов	специфических результатов	
	обследования пациентов	обследования пациентов	

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке	
l.	Нефрология: учебное пособие, для послевузовского образования/Под ред. проф. Е.М.Шилова, -Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2007-288 с.:ил ISBN 978-5-9704-0482-9.		
2.	Российские клинические рекомендации. Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 480 с. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 480 с ISBN 978-5-9704-3126-9	3	
3.	Урология учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 624 с.ил. ISBN 978-5-9704-2590-9	6	
4.	Урология учебник. Б.К. Комяков. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с.ил. ISBN 978-5-9704-4421-4.	40	
5.	Урология учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 816 с.ил. (Высшее образование), ISBN 978-5-9704-2399-8	50	
6.	Урология Учебник. Д.Ю. Пушкарь. 2-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 472 с.:ил. ISBN 978-5-9704-4080-3	5	
7.	Урология Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005г 520 с.ил. ISBN 978-5-9704-0085-8	100	

Электронные источники:

$N_{\underline{0}}$	Издания:	
1.	Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 480 с ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html	
Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Гл. 2. Г. Аляева 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 624 с ISB 9704-2590-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704259		
3.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html	
4.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакциясымен; казакшаға аударған және жау-апты редакторы М.С. Аскаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 824 с ISBN 978-5-9704-2806-1 - Режим доступа:	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html	
5.	Неймарк А.И., Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2118-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html	
6.	Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 384 с ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html	

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке	
1.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011г 544 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1625-9	6	
2.	Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования. Под ред. Е.М. Шилова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 288 с. ил. ISBN: 978-5-9704-0482-9.	10	
3.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 96 с. ил. ISBN: 978-5-9704-0595-6	12	
4.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 148 с. ил. ISBN 978-5-9704-2846-7	10	
5.	Урология учебник. Д.Ю. Пушкарь. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 472 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4080-3.	10	
6.	Урология. Обучающие модули: учебное пособие/под. Ред. П.В.Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 184 с. ил. ISBN: 978-5-9704-3537-3.	30.	

Электронные источники:

№ Издания:		
1.	Аль-Шукри С.Х., Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 480 с ISBN 978-5-9704-2092-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	
2.	Аляев Ю.Г., Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 488 с ISBN 978-5-9704-3581-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html	
3.	Глыбочко П.В., 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к	

	реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 296 с ISBN 978-5-9704-3185-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html		
4.	Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 488 с ISBN 978-5-9704-3901-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html		
5.	Неймарк А.И., Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 128 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста") - ISBN 978-5-9704-2336-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html		
6.	Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 376 с ISBN 978-5-9704-2924-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html		
7.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое		
8.	Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html		

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

$N_{\underline{0}}$	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно- образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	ttps://dgmu.ru/fakultety/pediatricheskij- tet/urologii/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/

	В. Ломоносова (публикации).		
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/	
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/	
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//	
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/	
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm	
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm	
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net	
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru	
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm	
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.pф/http://sci- book.com/	

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
- 2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (B coctabe Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (B cocraße Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)
1	2	3	4	5
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова, 2А., ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Договор об использовании кафедрой урологии ИДПО ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Республиканский урологический	Урология	Отделения РУЦ: • Урологии №1. (10 помещений, 200 кв.м.); • Урологии №2» (10 помещений, 200 кв.м.); • Отделение

	центр». Договор №19 от 12.12.2014 г.		эндоскопической урологии (5 помещений, 300 кв.м.); • Отделение анестезиологииреанимации и операционный блок; ИТОГО: 63 помещения, 1476 кв.м.
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
6	7	8	
 Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточн ого контроля Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы Лекционный зал (80 кв.м.) – для лекционных занятий 	- для лекционных занятий: Оверхед — проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной урологической патологией; ноутбук TOSHIBA для практических занятий: Ноутбук ASUS; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный	ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Тг000044429 от 08.12.15г.); RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)	

набор	
тасор	
инструментов для	
урологических	
манипуляций и	
оперативных	
вмешательств в	
урологии.	
- для	
самостоятельной	
работы: набор	
инструментов для	
урологических	
манипуляций.	
	урологических манипуляций и оперативных вмешательств в урологии для самостоятельной работы: набор инструментов для урологических

IX.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

- 9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:
 - 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными

техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорнодвигательного аппарата	решение дистанционно ситуационных задач, контрольные вопросы,	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- 2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- 3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающийся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающийся ос нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающийся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х.Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении Реквизиты		Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				