**Приложение 4**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Анатомия »**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.11**

Направление подготовки (специальность) – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **анатомии человека**

Форма обучения **очная**

Курс **1,2**

семестр **I,** **II, III**

Всего трудоёмкость **11 з.е. / 396 часов**

Форма контроля экзамен в **III** семестре, **36** часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачами** освоения дисциплины являются: -изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-6. УК-4** Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языке

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части

**Блока 1**, «анатомия человека». **Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет** 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Лекции – 48 ч.

Практические занятия - 150 ч.

Самостоятельная работа – 162 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Введение в анатомию*.*

Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5. Сердечно – сосудистая система. ( ангиология)

Раздел 6. Центральная нервная система

Раздел 7. Периферическая нервная система. Вегетативная

нервная система

**Раздел 8.** Органы чувств

**Форма промежуточной аттестации.** экзамен в **III** семестре, **36** часов

**Кафедра - разработчик** анатомия человека