

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

**Специальность (направление): 31.08.58-Оториноларингология**

**Уровень высшего образования -ординатура**

**Квалификация выпускника –Врач – оториноларинголог**

**Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

**Форма обучения – очная**

**Курс -1**

**Семестр -2**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3 з.е /108 ч**

**Лекции -4 ч**

**Практические занятия – 50 ч**

**Самостоятельная работа -54 ч**

**Форма контроля-зачет**

Махачкала 2023 г

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Детская оториноларингология» по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам детского возраста с заболеваниями оториноларингологического профиля.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-оториноларинголога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p> <p><i>Знать:</i> -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;                      -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;                      -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;                      -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;                      -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;                      -Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;                      -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;                      -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;                      -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;                      -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>
		<p><i>Уметь:</i> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия</li> </ul>

		<p>полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><b>Знать:</b> - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания;</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха,</p>
--	--	---

		<p>горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция гайморовых пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния оториноларингологических пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотлож-й помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
--	--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-оториноларинголога.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<i>2 семестр</i>
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108ч	108ч
	3 з.е.	3 з.е.

#### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1.1	<b><u>Раздел 1</u></b> Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у новорожденных и детей старшего возраста. Особенности анатомии глотки и гортани у детей разных возрастных групп. Некоторые особенности анатомии наружного и среднего уха у детей. Значение нормального носового дыхания в развитии детского организма. Биомеханика внешнего дыхания. Защитные функции верхних дыхательных и их роль для детского организма.
2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<b><u>Раздел 2</u></b> Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей	Острые риниты и синуситы у детей раннего и младшего возраста. Ангины. Хронический тонзиллит. Аденоидит острый и хронический. Поражения слизистых ЛОР органов при острых детских инфекциях. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Хронические заболевания ВДП у детей. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Ложный круп и дифтерия гортани, диф. диагностика, лечение. Острые стенозы. Методы лечения - консервативные, интубация, трахеостомия, коникотомия.
3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<b><u>Раздел 3</u></b> Особенности этиологии, патогенеза,	Тубоотит, экссудативный средний отит. Катар среднего уха — причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Методы консервативного и хирургического лечения. Причины,

		клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей	патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в раннем детском возрасте. Клинические формы острого мастоидита и антрита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к антропункции и антродренажу. Острый отит при инфекционных заболеваниях: гриппе, скарлатине, кори. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания. Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к слуховосстанавливающей операции — тимпанопластике, ее варианты. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения и сепсис. Применение современных методов диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений.
4	ПК-1.1 ПК-1.3	<b>Раздел 4</b> Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	Травмы наружного носа и полости носа у детей. Первая и специализированная помощь. Носовое кровотечение. Травмы гортани, трахеи. Первая и специализированная помощь. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов, методы их удаления. Инородные тела слухового прохода. Серная пробка. Травмы уха, первая и специализированная помощь.

#### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей	1	6	6	13	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2.	Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей	1	16	18	35	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки 5 – реферат



3.	Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей	1	16	16	33	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4.	Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	1	12	14	27	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 5.2 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей	Л1. Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей	1
2.	Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей	Л2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний ВДП у детей	1
3.	Раздел 3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей	Л3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний уха у детей	1
4.	Раздел 4. Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	Л4. Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
<b>Раздел 1.</b> Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей	Тема 1. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у новорожденных и старших детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	1
	Тема 2. Особенности анатомии глотки и гортани в различных возрастных группах	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	1
	Тема 3. Особенности анатомии наружного и среднего уха у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	1
	Тема 4. Значение нормального носового дыхания для организма ребенка	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
	Тема 5. Биомеханика внешнего дыхания	1 – собеседование	1
	Тема 6. Защитная роль ВДП и ее роль для детского организма	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
	Тема 1. Острые риниты и синуситы у	1 – собеседование	2

<b>Раздел 2.</b> Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей	детей разных возрастных групп	2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	
	Тема 2. Острые и хронические фарингиты у детей	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	1
	Тема 3. Специфические и неспецифические ангины	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 4. Абсцессы глотки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 5. Хронический тонзиллит, хронический аденоидит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат	2
	Тема 6. Гипертрофия небных и глоточной миндалин	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 7. Ложный и истинный круп	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 8. Острые ларингиты и стенозы у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат	2
	Тема 9. Папилломы гортани у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	1
<b>Раздел 3.</b> Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей	Тема 1. Тубоотит, экссудативный средний отит, адгезивный средний отит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
	Тема 2. Острый гнойный средний отит, особенности у новорожденных	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 3. Мастоидит. Антрит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 4. Хронические средние отиты у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
	Тема 5. Отогенные внутричерепные осложнения у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
<b>Раздел 4.</b> Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	Тема 1. Травмы наружного носа и полости носа у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4
	Тема 2. Инородные тела носа у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	2
	Тема 3. Инородные тела глотки и	1 – собеседование	2

	пищевода у детей	2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	
	Тема 4. Травмы глотки и гортани у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 5. Инородные тела гортани, трахеи, главных бронхов у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
<b>Всего</b>			<b>50</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	<u>Раздел 1.</u> Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	6
2	<u>Раздел 2.</u> Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Написание реферата.	Реферат	18
3	<u>Раздел 3.</u> Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	16
4	<u>Раздел 4.</u> Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	14
<b>ВСЕГО:</b>				<b>54</b>