

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.21**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-педиатр**

Факультет – **педиатрический**

Кафедра – **лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

Форма обучения – **очная**

Курс – **3**

Семестр – **5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **2 з.е. /72 часа**

Форма контроля – **зачёт в V семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является приобретение студентами азов для интерпретации результатов лучевых методов исследования пациента, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков общения с пациентами детского возраста;
2. Обучение приемам непосредственного лучевого исследования пациента;
3. Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики у пациентов детского возраста;
4. Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики у пациентов различных возрастных групп;
5. Обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лучевой диагностики при заболеваниях различных органов и систем;
6. Изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
7. Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
8. Обучение умению распознавать рентгенологическую симптоматику наиболее распространенных заболеваний;
9. Изучение организации работы кабинетов лучевой диагностики, санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к ним;
10. Изучение вопросов радиационной безопасности;
11. Формирование правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК – 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ИД – 4 пк – 1 Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать: результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания	
Уметь: оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; применить адекватные методы диагностики; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния	
Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае; методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем; способностью различать патологический процесс на представленных лучевых изображениях органов	

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 - «Педиатрия»; изучается в 5 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лучевая диагностика», являются: Латинский язык; Физика; Медицинская информатика. Медицинская биофизика; Биология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Топографическая анатомия; Клиническая фармакология; Патологическая анатомия

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оториноларингология;	+	+						
2	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+	
3	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	
5	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	
6	Факультетская педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	
7	Онкология и лучевая терапия	+	+	+		+	+	+	+
8	Травматология и ортопедия	+	+						

9	Стоматология	+	+						
10	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	
11	Фтизиатрия	+	+	+			+		
12	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	
13	Эндокринология	+							+
14	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+	+		

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 20 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела
1	Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты
2	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы
3	Лучевая диагностика заболеваний лёгких
4	Лучевая диагностика заболеваний сердца
5	Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка
6	Лучевая диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника
7	Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы
8	Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины -
зачёт в 5 семестре.

Кафедра - разработчик : кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД