

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины: Б2.О.01**

**Специальность (направление): 31.08.58-Оториноларингология**

**Уровень высшего образования -ординатура**

**Квалификация выпускника –Врач – оториноларинголог**

**Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

**Форма обучения – очная**

**Курс -1,2**

**Семестр -1,2,3**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):31 з.е /1116ч**

**Лекции -22 ч**

**Практические занятия – 536 ч**

**Самостоятельная работа -558 ч**

**Форма контроля-зачет с оценкой**

Махачкала 2023 г

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам с оториноларингологическими заболеваниями.

### **Задачи**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-оториноларинголога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-1 УК–1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ИД-1 ОПК–4</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать	<b>ИД-2 ОПК–4</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов
		<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
		<b>ИД-1 ОПК–5</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи		
<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа		

его эффектив- ность и безопасность	клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	<b>ИД-2 ОПК-5</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-2 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	<b>ИД-2 ОПК-8</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

	<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p> <p><b>Знать:</b> -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с</p>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><b>Знать:</b> - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания;</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция гайморовых пазух носа;</li> <li>- внутриносая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия#;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <hr/> <p><i>Владеть:</i> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при</li> </ul>
--	--

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов;</p> <p>- Оценка состояния оториноларингологических пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><i>Владеть:</i> - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <p>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</p> <p>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</p> <p>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</p> <p>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</p> <p>- оказание неотлож-й помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</p> <p>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</p> <p>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p><i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>



### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 з.е. / 1116 ч

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	22	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	536	172	172	192
Самостоятельная работа (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	1116ч	360ч	360ч	396ч
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
<b>1 семестр</b>			
1	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1	<b>Раздел 1</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности и значение в патологии ЛОР-органов у детей. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Кровоснабжение, иннервация носа, околоносовых пазух. Функции полости носа и околоносовых пазух: дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная. Механизмы их реализации. Эндоскопические методы исследования: риноскопия передняя, средняя, задняя. Видеоэндоскопические методы исследования ЛОР органов. Лучевые методы исследования

			носа и ОНП: КТ, МРТ, МСКТ, рентгенологическое и R-контрастное исследование
2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<b>Раздел 2</b> Заболевания наружного носа и полости носа	Фурункул носа. Сикоз. Ринофима. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Деформация перегородки носа, показания и виды операций на перегородке носа. Деформация наружного носа. Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Поражение полости носа при инфекционных гранулемах. Травмы наружного носа. Репозиция. Риносептопластика. Инородные тела полости носа, методы их удаления. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа: клиника, диагностика, хирургические методы лечения.
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<b>Раздел 3</b> Заболевания околоносовых пазух	Острый и хронический синусит — патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Пункция и трепанопункция пазух. Лечение — консервативное, хирургическое. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух — патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания к операциям на околоносовых пазухах. Техника операция на околоносовых пазухах. Травмы околоносовых пазух: клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Инородные тела околоносовых пазух, методы их удаления. Доброкачественные и злокачественные опухоли околоносовых пазух: клиника, диагностика, хирургические методы лечения.
<b>2 семестр</b>			
4	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1	<b>Раздел 4</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топография лицевого нерва. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Анатомия преддверия и полукружных каналов. Строение рецепторного отдела анализатора — мешочков преддверия, ампул полукружных протоков; ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами центральной нервной системы. Физиология уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Особенности костно-тканевого проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты, адаптация и утомление, маскировка звуков, ототопика, различение консонансов и диссонансов. Барофункция уха. Физиология вестибулярного анализатора. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных протоков и отолитового

			<p>аппарата мешочков преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Законы Эвальда и «железные» законы В. И. Воячека. Методы исследования уха: отоскопия, микроотоскопия. Методы исследования слуха: аккуметрия, камертональные исследования, аудиометрия, разновидности.</p> <p>Методы исследования вестибулярного аппарата: пробы на устойчивость, отолитовая проба, определение нистагма</p>
5	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>	<p><b>Раздел 5</b> Заболевания наружного и среднего уха</p>	<p>Заболевания наружного уха острые и хронические. Тубоотит экссудативный средний отит. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункции антродренажу. Адгезивный средний отит. Отомикоз. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях: гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания. Диагностика: отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции уха, ее этапы. Показания к слуховосстанавливающей операции — тимпанопластике, ее варианты. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха — причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследования слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миригнотомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Частота, этиология, патогенез отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса, этапы распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Стадии развития отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение современных методов диагностики, дифференциальная диагностика. Тромбоз сигмовидного синуса. Стадии, диагностика. Отогенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная</p>

			медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений. Инородые тела слухового прохода. Серная пробка. Травмы уха, первая и специализированная помощь. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха. Биопсия. Хирургические методы лечения.
6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<b>Раздел 6</b> Заболевания внутреннего уха	Сенсоневральная тугоухость причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. Внезапная сенсоневральная тугоухость и глухота. Профессиональная тугоухость. Реэдукция слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Профилактика сенсоневральной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха. Отосклероз — патоморфологические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости. Стапедопластика. Болезнь Меньера, купирование приступа, консервативная терапия в межприступном периоде, показания к хирургическому лечению. Операции на нервах барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, пери-эндолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Лабиринтиты. Разновидности. Лечение.
<b>3 семестр</b>			
7	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1	<b>Раздел 7</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода	Клиническая анатомия этажей глотки: эпи-, мезо- и гипофарингса. Стенки глотки. Лимфэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Строение небных, глоточной, язычной, трубных миндалин. Кровоснабжение, иннервация глотки. Клиническая анатомия пищевода. Функции лимфэпителиальной ткани глоточного кольца: защитная, секреторная. Механизмы их реализации. Функции пищевода. Эндоскопические методы исследования: эпи-, мезо- и гипофарингскопия. Видеоэндоскопические методы исследования. Лучевые методы исследования глотки и пищевода: КТ, МРТ, МСКТ, рентгенологическое и R-контрастное исследование
8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<b>Раздел 8</b> Заболевания глотки, пищевода	Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, хронический фарингит, разновидности. Парестезии глотки. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных

			<p>гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит — статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальваноакустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.</p> <p>Поражение глотки при туберкулезе, сифилисе. Травмы глотки и пищевода: механические, химические, термические. Диагностика, неотложная помощь, лечение. Инородные тела глотки и пищевода. Диагностика, методы удаления.</p>
9	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1	<p><b>Раздел 9</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи</p>	<p>Хрящи, суставы, связки и мышцы гортани, ее кровоснабжение и иннервация, особенности строения слизистой оболочки, возрастные особенности строения. Клиническая анатомия трахеи и главных бронхов. Дыхательная, защитная, рефлекторная, фонаторная и речевая функции гортани, трахеи, главных бронхов. Механизмы их реализации.</p> <p>Методы исследования: прямая и непрямая ларингоскопия, стробоскопия, видеоэндоскопические методы исследования. Лучевые методы исследования.</p>
10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<p><b>Раздел 10</b> Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p>	<p>Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифтерия гортани. Острые стенозы. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Хронические стенозы, степени. Методы лечения — консервативные, интубация, трахеостомия, коникотомия. Травмы гортани, трахеи. Первая и специализированная помощь. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов, методы их удаления. Поржения ВДП при инфекционных гранулемах, СПИДе. Доброкачественные опухоли гортани. Биопсия. Злокачественные опухоли гортани. Резекции гортани.</p>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	1	Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	2	32	36	70	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2.	1	Раздел 2. Заболевания наружного носа и полости носа	2	70	72	144	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	1	Раздел 3. Заболевания околоносовых пазух	4	70	72	146	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>8</b>	<b>172</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
4.	2	Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха	2	32	36	70	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5.	2	Раздел 5. Заболевания наружного и среднего уха	3	70	72	145	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6.	2	Раздел 6. Заболевания внутреннего уха	3	70	72	145	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки 5 – реферат
<b>Итого во 2 семестре</b>			<b>8</b>	<b>172</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
7.	3	Раздел 7. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
8.	3	Раздел 8. Заболевания глотки, пищевода	2	84	87	173	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
9.	3	Раздел 9. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и главных бронхов	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
10.	3	Раздел 10. Заболевания гортани, трахеи и бронхов	2	84	87	173	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Итого в 3 семестре</b>			<b>6</b>	<b>192</b>	<b>198</b>	<b>396</b>	
	3	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				Собеседование по билетам
<b>ВСЕГО:</b>			<b>22</b>	<b>536</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ Раз- дела	Раздел	Название темы лекции	Количество часов в семестре		
			1сем.	2сем.	3сем.
1.	Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	Л1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	2		
2.	Раздел 2. Заболевания наружного носа и полости носа	Л2. Заболевания наружного носа и полости носа	2		
3.	Раздел 3. Заболевания околоносовых пазух	Л3. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2		
		Л4. Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	2		
<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>8</b>		
4.	Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха	Л5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха		2	
5.	Раздел 5. Заболевания наружного и среднего уха	Л6. Заболевания наружного и среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения		3	
6.	Раздел 6. Заболевания внутреннего уха	Л7. Заболевания внутреннего уха: нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтит		3	
<b>Итого во 2 семестре</b>				<b>8</b>	
7.	Раздел 7. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода	Л8. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода			1
8.	Раздел 8. Заболевания глотки, пищевода	Л9. Заболевания глотки. Травмы и инородные тела глотки и пищевода			2
9.	Раздел 9. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и бронхов	Л10. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и главных бронхов			1
10.	Раздел 10. Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Л11. Заболевания гортани, трахеи и главных бронхов			2
<b>Итого в 3 семестре</b>					<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>22</b>	



#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.
<b>Раздел 1.</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	<b>Тема 1.</b> Клиническая анатомия носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
	<b>Тема 2.</b> Физиология полости носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
	<b>Тема 3.</b> Методы исследования полости носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
	<b>Тема 4.</b> Клиническая анатомия околоносовых пазух	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
	<b>Тема 5.</b> Физиология околоносовых пазух	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2		
	<b>Тема 6.</b> Методы исследования околоносовых пазух	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
<b>Раздел 2.</b> Заболевания наружного носа и полости носа	<b>Тема 1.</b> Заболевания наружного носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 2.</b> Деформация перегородки носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 3.</b> Носовое кровотечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 4.</b> Острые риниты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 5.</b> Хронические риниты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 6.</b> Аллергический ринит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	10		
	<b>Тема 7.</b> Полипозный риносинусит	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 8.</b> Травмы носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 9.</b> Инородные тела полости носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 10.</b> Доброкачественные опухоли наружного носа и полости носа	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 11.</b> Злокачественные опухоли наружного носа и полости носа	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 1.</b> Острый гайморит. Острый этмоидит	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		



Заболевания околоносовых пазух		4 – практические навыки			
	<b>Тема 2. Острый фронтит. Острый сфеноидит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
	<b>Тема 3. Хронический гайморит. Хронический этмоидит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 4. Хронический фронтит. Хронический сфеноидит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 5. Орбитальные риногенные осложнения</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 6. Внутричерепные риногенные осложнения</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	12		
	<b>Тема 7. Травмы околоносовых пазух</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
	<b>Тема 8. Инородные тела околоносовых пазух</b>	1 – собеседование 2 – практические навыки	6		
	<b>Тема 9. Доброкачественные опухоли околоносовых пазух</b>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6		
	<b>Тема 10. Злокачественные опухоли околоносовых пазух</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	10		
<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>172</b>		
<b>Раздел 4.</b> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха	<b>Тема 1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4	
	<b>Тема 2. Клиническая анатомия внутреннего уха</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4	
	<b>Тема 3. Физиология слухового анализатора</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
	<b>Тема 4. Физиология вестибулярного анализатора</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
	<b>Тема 5. Методы исследования слухового анализатора</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
	<b>Тема 6. Методы исследования вестибулярного анализатора</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
<b>Раздел 5.</b> Заболевания наружного и среднего уха	<b>Тема 1. Заболевания наружного уха</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 2. Тубоотит острый и хронический</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 3. Экссудативный средний отит, аллергический средний отит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 4. Адгезивный средний отит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 5. Острый гнойный средний отит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	

	<b>Тема 6. Мастоидит, разновидности</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4	
	<b>Тема 7. Хронический гнойный средний отит: мезотимпанит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 8. Хронический гнойный средний отит: эпитимпанит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4	
	<b>Тема 9. Тимпаноластика</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		4	
	<b>Тема 10. Отомикоз</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 11. Отогенный менингит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
	<b>Тема 12. Отогенные абсцессы мозга и мозжечка</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4	
	<b>Тема 13. Отогенный синус-тромбоз</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4	
	<b>Тема 14. Отогенный сепсис</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4	
	<b>Тема 15. Травмы уха</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 16. Инородные тела уха</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4	
	<b>Тема 17. Доброкачественные опухолевые поражения уха</b>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		2	
	<b>Тема 18. Злокачественные опухолевые поражения уха</b>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		2	
<b>Раздел 6.</b> Заболевания внутреннего уха	<b>Тема 1. Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, классификация, диагностика</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		12	
	<b>Тема 2. Нейросенсорная тугоухость: клиника, лечение</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		12	
	<b>Тема 3. Отосклероз</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		12	
	<b>Тема 4. Болезнь Меньера</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		12	
	<b>Тема 5. Лабиринтиты</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		12	
	<b>Тема 6. Слухопротезирование</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		10	
<b>Итого во 2 семестре</b>				<b>172</b>	
<b>Раздел 7.</b> Клиническая анатомия,	<b>Тема 1. Клиническая анатомия глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			3
	<b>Тема 2. Физиология лимфадено-</b>	1 – собеседование			3

физиология, методы исследования глотки, пищевода	идного глоточного кольца	2 – тестовый контроль			
	<b>Тема 3. Методы исследования глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			3
	<b>Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования пищевода</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			3
<b>Раздел 8. Заболевания глотки, пищевода</b>	<b>Тема 1. Фарингиты острые и хронические</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 2. Неспецифические ангины</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 3. Специфические ангины</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 4. Паратонзиллит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 5. Заглоточный и парафарингеальный абсцессы глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			12
	<b>Тема 6. Хронический тонзиллит. Парестезии глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 7. Гипертрофия небных миндалин. Аденоиды</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			12
	<b>Тема 8. Травмы, инородные тела глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			12
	<b>Тема 9. Травмы, инородные тела пищевода</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 10. Доброкачественные опухоли глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 11. Злокачественные опухоли глотки</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
<b>Раздел 9. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и главных бронхов</b>	<b>Тема 1. Клиническая анатомия гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			3
	<b>Тема 2. Физиология гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			3
	<b>Тема 3. Методы исследования гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			3
	<b>Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи и главных бронхов</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			3
<b>Раздел 10. Заболевания гортани, трахеи</b>	<b>Тема 1. Острый катаральный ларингит, острый отек гортани, гортанная ангина</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 2. Острый подскладочный</b>	1 – собеседование			4

и бронхов	ларингит	2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			
	<b>Тема 3. Острый инфильтративный ларингит, флегмонозный ларингит</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 4. Острые стенозы гортани и трахеи</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 5. Хронические ларингиты</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 6. Хронический стеноз гортани и трахеи</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 7. Поражение гортани и трахеи при туберкулезе</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 8. Поражение гортани и трахеи при склероме, сифилисе</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			4
	<b>Тема 9. Поражение гортани и трахеи при гранулематозе Вегенера и ВИЧ-инфекции</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			4
	<b>Тема 10. Травмы гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 11. Инородные тела гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 12. Травмы трахеи, главных бронхов</b>	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 13. Инородные тела трахеи и главных бронхов</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 14. Доброкачественные опухоли гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Тема 15. Злокачественные опухоли гортани</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	<b>Итого в 3 семестре</b>				
<b>ВСЕГО</b>					<b>536</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре		
				1 сем	2 сем	3 сем
1	Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	36		

2	<u>Раздел 2.</u> Заболевания наружного носа и полости носа	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	72		
3	<u>Раздел 3.</u> Заболевания околоносовых пазух	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	72		
<b>Итого в 1 семестре</b>				<b>180</b>		
4	<u>Раздел 4.</u> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование		36	
5	<u>Раздел 5.</u> Заболевания глотки, пищевода	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование		72	
6	<u>Раздел 6.</u> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование		72	
<b>Итого во 2 семестре</b>					<b>180</b>	
7	<u>Раздел 7.</u> Заболевания наружного и среднего уха	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование			12
8	<u>Раздел 8.</u> Заболевания внутреннего уха	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Написание реферата.	Реферат			87
9	<u>Раздел 9.</u> Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и главных бронхов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование			12
10	<u>Раздел 10.</u> Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование			87
<b>Итого в 3 семестре</b>						<b>198</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>558</b>	