

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация (степень) выпускника – врач стоматолог-хирург

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2/ 72

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала, 2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углублённых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-хирурга.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-стоматолога-терапевта.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога.
3. Освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
		Уметь интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.
		Владеть дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхне-челюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения воспалительных

		<p>заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ слизистых оболочек полости рта и пародонта - алгоритм лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта. <p>Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта, течение соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта - составить план лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>Владеть навыками практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях
--	--	--

		<p>челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога хирурга детского.
<p>ПК-9</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии</p> <p>разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфльтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;

		-устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая» и осваивается в 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-5	Раздел 1. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Методы обследования при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта. Рентгенологическое обследование. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография
2.	ПК-7	Раздел 2.	Общее и местное

		Обезболивание в терапевтической стоматологии	обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.
3.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 3. Кариез зубов	Теории происхождения кариеза. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеза зубов. Классификация ВОЗ (МКБ-10). Современные технологии лечения кариеза зубов. Прокладочные материалы: лечебные и изолирующие прокладки. Стеклоиономерные цементы. Ошибки, осложнения при лечении кариеза зубов и их устранение. Профилактика кариеза зубов.
4.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 4. Заболевания пульпы зуба	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и дифференциальной диагностике пульпита (острого и хронического). Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Тактика врача-стоматолога на их устранение.
5.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 5. Воспаление периодонта	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы. Дифференциальная диагностика верхушечного периодонтита. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы и методы их устранения.

			Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.
6.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 6. Болезни пародонта	Классификации болезней пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта. Организация лечебно-диагностической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация отдельных групп населения. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.
7.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Методы обследования больных заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Рабочая классификация заболеваний слизистой оболочки рта, принцип построения. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Поражение слизистой оболочки полости рта при бактериальных инфекциях (сифилис, туберкулез). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Глоссалгия. Стомалгия. Клиническая картина, лечение Красный плоский лишай. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические заболевания языка. «Географический язык». Ворсинчатый (чёрный волосатый) язык (ложная форма, истинная форма). "Ромбовидный" язык

			<p>(ромбовидный глоссит). Хейлит. Классификация хейлитов. Факторы риска. Самостоятельные хейлиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Методы обследования в терапевтической стоматологии		2		2	1 – собеседование; 2 – реферат
2.	2	Обезболивание в терапевтической стоматологии		2		2	1 – собеседование; 2 – реферат; 3 – практические навыки
3.	2	Кариес зубов		6	4	10	1 – собеседование; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль; 4 – практические навыки; 5-ситуационные задачи
4.	2	Заболевания пульпы зуба		4	4	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль; 4 – практические навыки; 5-ситуационные задачи
5.	2	Воспаление периодонта	2	4	4	10	1 – собеседование; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль; 4 – практические

							навыки; 5-ситуационные задачи
6.	2	Болезни пародонта		4	10	14	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 - реферат. 4- ситуационные задачи;
7.	2	Заболевания слизистой оболочки рта	2	10	14	26	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 - реферат. 4- ситуационные задачи;
8.	Вид промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
9.	ИТОГО:		4	32	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			2 семестр
1.	Раздел 5. Воспаление пародонта	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.	2
2.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	2
ИТОГО в семестре:			4
ВСЕГО:			4

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п раз-делов	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Методы обследования в терапевти-	1 Методы обследования больных при кариесе и его осложнениях, заболеваниях	1 – собеседование; 1 – практические	2

	ческой стоматологии	пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного	навыки.	
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии	2. Общее и местное обезболивание. Современные средства и технология местного обезболивания	1 – собеседование; 2 – практические навыки.	2
3	Кариес зубов	1. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация ВОЗ (МКБ-10).	1 – собеседование; 2 – реферат.	2
		2. Современные технологии лечения кариеса зубов. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Ошибки, осложнения при лечении кариеса зубов и их устранение. Профилактика кариеса зубов.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки.	2
		3. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	1 – собеседование; 2 – реферат.	2
4	Заболевания пульпы зуба	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и дифференциальной диагностике пульпита (острого и хронического). Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Эндодонтические ручные инструменты. Классификация, применение.	1 – собеседование; 2 – реферат; 3- практические навыки	2
		2. Микромоторы и наконечники для расширения корневого канала. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Тактика врача-стоматолога на их устранение.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3-практические навыки	2
5	Воспаление периодонта	1. Современные представления об этиологии, патогенезе периодонтита. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная	1 – собеседование; 2 – реферат.	2

		диагностика верхушечного периодонтита.		
		2. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы и методы их устранения. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – практические навыки.	4
6	Болезни пародонта	1. Методы обследования. Классификации болезней пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта.	1 – собеседование; 2 – реферат.	2
		2. Организация лечебно-диагностической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация отдельных групп населения. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	1 – собеседование; 2 – реферат.	2
7	Заболевания слизистой оболочки рта	1. Методы обследования при заболеваниях СОПР: основные, дополнительные. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы построения классификаций	1 – собеседование; 2 – реферат.	2
		2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Поражение слизистой оболочки полости рта при бактериальных инфекциях (сифилис, туберкулез). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – практические навыки.	2
		3. Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	1 – собеседование;	2

		Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2 – ситуационные задачи; 3 – практические навыки..	
		4. Глоссалгия. Стомалгия. Клиническая картина, лечение Красный плоский лишай. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические заболевания языка. «Географический язык». Ворсинчатый (чёрный волосатый)" язык (ложная форма, истинная форма). "Ромбовидный" язык (ромбовидный глоссит).	.1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – практические навыки.	2
Итого в семестре:				32
Всего:				32

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 3. Карлес зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
2	Раздел 4. Заболевания	Изучение учебной и научной литературы	1 – реферат.	4

	пульпы зуба	Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии		
3	Раздел 5. Воспаление периодонта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
4	Раздел 6. Болезни пародонта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	10
5	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – реферат.	14
	ИТОГО в семестре			36
	ВСЕГО			36