

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУРДОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В. ДЭ.01.02

Специальность (направление): 31.08.58-Оториноларингология

Уровень высшего образования -ординатура

Квалификация выпускника –Врач – оториноларинголог

Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс -2

Семестр -3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):3 з.е /108 ч

Лекции -20 ч

Практические занятия – 34 ч

Самостоятельная работа -54 ч

Форма контроля-зачет

Махачкала 2023 г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сурдология» по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную медицинскую помощь больным с патологией слухового анализатора.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере сурдологии.
4. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в области сурдологии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-оториноларинголога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по сурдологии и оказанию неотложной сурдологической помощи.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных
		<i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач		
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ИД-1 ПК-1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза
		<i>Знать:</i> -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
<i>Уметь:</i> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><i>Владеть:</i> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Установление диагноза с учетом действующей МКБ -Х; - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации <p>ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских
--	--	---

		<p>осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p><i>Уметь:</i> - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами <p><i>Владеть:</i> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
--	--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сурдология» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-оториноларинголога.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<i>3 семестр</i>
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1.2 ПК-1.1	<u>Раздел 1</u> Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости	Клинические аспекты физиологии звукопроведения через наружное ухо. Клинические аспекты физиологии звукопроведения среднее ухо. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора. Классификация тугоухости. Клинико-аудиологическая диагностика нейросенсорной тугоухости. Клинико-аудиологическая диагностика тугоухости при средних отитах.
2	УК-1.2 ПК-1.2	<u>Раздел 2</u> Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	Лечение острого среднего отита. Консервативное лечение хронического гнойного среднего отита. Хирургические методы лечения тугоухости Слухосохраняющие операции. Миринго- и осеккулопластика. Тимпанопластика.
3	УК-1.2 ПК-1.2	<u>Раздел 3</u> Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	Препараты улучшающие микроциркуляцию. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. Методы лечения ушного шума. Немедикаментозные методы лечения острой нейросенсорной тугоухости. Слухопротезирование.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	1	<u>Раздел 1</u> Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости	4	10	14	28	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2.	1	<u>Раздел 2</u> Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	8	12	20	40	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	1	<u>Раздел 3</u> Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	8	12	20	40	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Всего			20	34	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название темы лекции	Кол-во часов
1	<u>Раздел 1.</u> Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости	Л 1. Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости	2
		Л 2. Тугоухость, глухота. Современные методы диагностики	2
2	<u>Раздел 2</u> Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	Л 3. Консервативные методы лечения кондуктивной тугоухости	4
		Л 4. Хирургические методы лечения кондуктивной тугоухости	4
3	<u>Раздел 3.</u> Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	Л 5. Медикаментозные методы лечения нейросенсорной тугоухости	4
		Л 6. Слухопротезирование	2
		Л 7. Кохлеарная имплантация	2
Всего			20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
Раздел 1 Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости	Тема 1. Клинические аспекты физиологии звукопроводения через наружное и среднее ухо	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
	Тема 2. Клинические аспекты физиологии проводниковой части слухового анализатора	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
	Тема 3. Клинико-аудиологическая диагностика нейросенсорной тугоухости	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	3
	Тема 4. Клинико-аудиологическая диагностика тугоухости при средних отитах	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	3
Раздел 2 Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	Тема 1. Лечение острого среднего отита	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	3
	Тема 2. Консервативное лечение хронического гнойного среднего отита	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	3
	Тема 3. Слухосохраняющие операции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
	Тема 4. Тимпанопластика	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
Раздел 3 Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	Тема 1. Консервативные методы лечения нейросенсорной тугоухости	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	Тема 2. Консервативные методы лечения болезни Меньера	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
	Тема 3. Консервативные методы лечения отосклероза	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
	Тема 4. Консервативные методы лечения лабиринтитов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
	Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в сурдологической практике	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
	Тема 6. Слухопротезирование	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
Всего			34