

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармакология»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.14**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **фармакологии**

Форма обучения **очная**

Курс **III**

Семестр **V-VI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **7/252**

Форма контроля **экзамен**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Фармакология» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по фармакологии, выработать умения, необходимые для успешного осуществления охраны здоровья граждан, деятельности по проведению санитарнопротивоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать знания классификаций лекарственных препаратов, основных фармакологических характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, возникающих при применении лекарственных препаратов;

научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для профилактики и лечения (оказание неотложной помощи) пациента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ИД 2 ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД 2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для решения профессиональных задач	

владеть: навыками применения лекарственных средств при профилактике и лечении, различных патологических состояний

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.О, изучается в 5, 6 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Внутренние болезни», «Неврология, медицинская генетика», «Педиатрия», «Оториноларингология», «Дерматовенерология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Лекции – 32 ч.

Практические занятия – 68 ч.

Самостоятельная работа - 116ч.

5. Основные разделы дисциплины.

№	Раздел
1	Общая рецептура
2	Общая фармакология
3	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы
4	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы
5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ
6	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем
7	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы
8	Противомикробные противовирусные и противогрибковые средства

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен в VI семестре

Кафедра - разработчик Фармакология

Зав.кафедрой

З.Ш. Магомедова