АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«_Неврология, медицинская генетика_»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.29
Направление подготовки (специальность) _3	32.05.01_«Медико-профилактическое дело»_
Наименование профиля (специализации)	Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Специалитет
	10 общей гигиене, по эпидемиологии
ФакультетМедико-профилактический	
Кафедра Нервных болезней, медицинс	кой генетики и нейрохирургии
Форма обученияочная	
курсIV	
семестрVII-VIII	
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/ча	acax)4 144
Форма контроля Зачет	

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов медикопрофилактического факультета о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях; причинах, механизмах развития и клинических проявлениях ненаследственных и наследственных заболеваний нервной системы в т.ч. у пациентов с профессиональными болезнями; умение обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с неврологическими и наследственными заболеваниями, а также умениями и навыками профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. Приобретение студентами знаний о функционировании нервной системы в норме и при патологии.
- **2.**Научить студентов навыкам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, в т.ч. наследственных заболеваний; умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- **3.**Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- **4.**Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить клинический диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и наследственных заболеваний.
- **5.**Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.
- **6.**Обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при различных нозологических формах наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции общепрофессиональные (ОПК) — в соответствии с ФПС по специальности

Наименование	Код и наимен	ование	Код и наименование индикатора
категории (группы)	компетені	ции	достижения компетенции
компетенций	(или ее час	сти)	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Код и наименовани	ие компетенции	Код и наим	пенование индикатора достижения
(или ее ч	асти)		компетенции
ОПК-5 Способе	н оценивать	ИД 1. ОПН	К-5. Владеть алгоритмом клинико-
морфофункциональные	е, физиологические	лаборато	орной и функциональной диагностики
состояния и патологич	еские процессы в	при реш	ении профессиональных задач
организме человека	для решения		
профессиональных зада	ч		

знать: морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

уметь: оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

владеть: навыками общеклинического и неврологического обследования пациентов.

ИД 2. ОПК-5. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;

уметь: сформулировать показания и противопоказания к проведению дополнительных методов обследования;

владеть: навыками оценки результатов дополнительных методов обследований

ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населению, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.

ИД 1. ОПК-8. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски

знать: методы лечения и профилактики пациентов заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также наследственных заболеваний нервной системы в соответствии клиническим рекомендациям;

уметь: разработать план лечебных и профилактических мероприятий при различных заболеваниях нервной системы;

владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части Блока Б1.Б.35 медико-профилактическое дело.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология, медицинская генетика», являются: латинский язык, биология и экология, анатомия человека, гистология с цитологией и эмбриологией, нормальная физиология, микробиология с вирусологией и иммунологией, общая и клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: психиатрия и наркология, инфекционные болезни и паразитология, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, общая хирургия, педиатрия, медицинская реабилитология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

проведения неотложных мероприятий при заболеваниях нервной системы, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пациентам с тяжелыми нарушениями функций центральной и периферической нервной системы;

умению поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; подобрать индивидуальный вид оказания

медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

навыков интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии нервной системы.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет __4__ зачетных единиц, ___144__ академических часов.

Лекции - _24_ ч. Практические занятия - _60_ ч. Самостоятельная работа - __60__ ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

No॒	Наименование раздела дисциплины (модуля)
раздела	
1	Общий обзор строения нервной системы. Организация произвольного движения.
2	Чувствительная сфера.
3	Мозжечок.
4	Экстрапирамидная система.
5	Черепно-мозговые нервы.
6	Высшие корковые и психические функции.
7	Вегетативная нервная система.
8	Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость.
9	Сознание и его расстройства.
10	Дополнительные методы исследования в неврологии.
11	Медицинская генетика.
12	Сосудистые заболевания головного мозга.
13	Воспалительные заболевания нервной системы.
14	Демиелинизирующие заболевания.
15	Дегенеративные и другие заболевания нервной системы
16	Вертеброгенные заболевания.
17	Заболевания периферической нервной системы.
18	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.
19	Головные боли.
20	Неврозы и неврозоподобные заболевания.

6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ. Семестр VIII

Зачет в форме собеседования по вопросам билета.

Кафедра - разработчик: кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии