

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»**

Индекс дисциплины: Б1.В. ДЭ 01.02

Специальность: 31.08.35 – Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач - инфекционист

Кафедра – Неврологии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курс -2

Семестр -3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3 /108

Лекции – 4 ч

Практические(семинарские) занятия – 50 ч

Самостоятельная работа -54 часов

Форма контроля - зачет

Махачкала 2023 г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Инфекционные болезни».

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ НЕВРОЛОГИИ;
- основных направлений в НЕВРОЛОГИИ;
- современных подходов НЕВРОЛОГИИ;
- методов исследования в НЕВРОЛОГИИ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность
	<i>Знать:</i> стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
	<i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

разрабатывать план, оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» относится к блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины» Б1.В.ДЭ 01.02 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр			
1.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Сосудистые заболевания нервной системы	<p>Физиология и патофизиология мозгового кровообращения.</p> <p>Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения мозга.</p> <p>Механизмы ишемического повреждения головного мозга.</p> <p>Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта.</p> <p>Атеротромботический инсульт.</p> <p>Кардиоэмболический инсульт.</p> <p>Гемодинамический инсульт.</p> <p>Лакунарный инсульт.</p> <p>Транзиторная ишемическая атака.</p> <p>Субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>Внутричерепное кровоизлияние. Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы.</p> <p>Артериальные аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга.</p> <p>Острая гипертоническая энцефалопатия.</p> <p>Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы.</p> <p>Базисная и дифференцированная терапия инсультов.</p> <p>Стенозирующие процессы в каротидном бассейне.</p> <p>Стенозирующие процессы в вертебро-базилярном бассейне. Болезнь Бинсвангера.</p> <p>Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения.</p> <p>Ишемический спинальный инсульт.</p> <p>Геморрагический спинальный инсульт.</p>
2.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Патология ликвороциркуляции.	<p>Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость.</p> <p>Менингеальный и гипертензионный синдромы.</p> <p>Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, образование. Циркуляция, реабсорбция.</p> <p>Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Белково-клеточная и клеточнобелковая диссоциация.</p> <p>Гипертензионный синдром: основные клинические проявления. Синдром дислокации стволовых структур. Верхнее и нижнее вклинение.</p> <p>Гидроцефалия врожденная и приобретенная. Методы</p>

			исследования ликворного пространства и давления цереброспинальной жидкости.
3.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Бактериальные менингиты и энцефалиты. Вирусные менингиты и энцефалиты. Абсцессы головного и спинного мозга. Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Нейроцистицеркоз. Эхинококкоз. Токсоплазмоз
4.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Черепно-мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение). Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая). Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени). Диффузное поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга. Сдавление мозга. Внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые). Субдуральные гидромы. Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы. Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие). Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие).
5.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Заболевания вегетативной нервной системы	Патогенез вегетативных нарушений. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы. Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы. Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника). Гипервентиляционный синдром. Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегетососудистотрофический. Комплексный регионарный болевой синдром. Нейрогенные обмороки. Гипоталамический синдром, критерии диагностики.

			<p>Нарколепсия.</p> <p>Нарушения сна. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p>
6.	ОПК-4.2, ПК-1.2	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.	<p>Дегенеративные заболевания нервной системы с когнитивными расстройствами. Диагностика. Лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болезнь Альцгеймера. - Фокальные корковые атрофии. - Деменция лобного (лобно-височного) типа (фронтотемпоральная деменция). - Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви). <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы.</p> <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.</p> <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением мозжечковой системы.</p> <p>Миастения и миастенические синдромы.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	1	10	9	20	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2	Раздел 2. Патология ликвороциркуляции.	1	8	9	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	1	8	9	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Черепно-мозговая травма	1	8	9	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Заболевания вегетативной нервной системы		8	9	17	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.		8	9	17	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
ВСЕГО		4	50	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Сосудистые заболевания нервной системы	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Методы диагностики нарушений мозгового кровообращения. ОНМК.	1
2	Патология ликвороциркуляции.	Патология ликвороциркуляции.	1
3	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Менингиты и энцефалиты Абсцессы головного и спинного мозга	1
4	Черепно-мозговая травма	Травмы головного и спинного мозга и их последствия.	1
ВСЕГО в семестре			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Сосудистые заболевания нервной системы	Тема 1. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4

		Тема 2. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 3. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
2	Патология ликвороциркуляции.	Тема 1. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, образование. Циркуляция, реабсорбция. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Белково-клеточная и клеточнобелковая диссоциация.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Гипертензионный синдром: основные клинические проявления. Синдром дислокации створчатых структур. Верхнее и нижнее вклинение. Гидроцефалия врожденная и приобретенная.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 3. Методы исследования ликворного пространства и давления цереброспинальной жидкости.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
3	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Тема 1. Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 2. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4

4	Черепно-мозговая травма	Тема 1. Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы. Патологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 3. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
5	Заболевания вегетативной нервной системы	Тема 1. Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 2. Вегетативные кризы. Нейроэндокринные синдромы	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
6	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.	Тема 1. Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения. Нервно-мышечные заболевания. Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 2. Заболевания с преимущественным поражением мозжечковых структур. Заболевания с преимущественным поражением корковых структур	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
ВСЕГО в семестре				50

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раздела	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Сосудистые заболевания нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	9
2	Патология ликвороциркуляции.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	9
3	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	9
4	Черепно-мозговая травма	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	9
5	Заболевания вегетативной нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	9

		Решение задач, выданных на практическом занятии		
6	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	9
Всего				54