

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРОЕКТНАЯ РАБОТА»**

**Индекс дисциплины:** Б1.О.02

**Специальность:** 31.08.09 Рентгенология

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач-рентгенолог

**Кафедра** общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 2/72

**Лекции:** 4 часа

**Практические занятия:** 32 часа

**Самостоятельная работа:** 36 часа

**Форма контроля:** зачет

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Организация здравоохранения и проектная работа» по специальности 31.08.09 – Рентгенология - профессиональная подготовка квалифицированного врача рентгенолога основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения и проектной работы.

### Задачи:

1. Приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.
3. Обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.
4. Обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
6. Приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
7. Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
8. Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
9. Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
10. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2. Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
		<b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы цикла проекта
		<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Владеть:</b> методикой составления плана-графика разработки проектной деятельности и ее реализации

		<p><b>ИД-2 УК-2.</b> Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p><b>Знать:</b> проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формировать цель и определять исполнителей проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски и результаты проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа качественных и количественных показателей проектной работы</p> <p><b>ИД-3 УК-2.</b> Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления.</p> <p><b>Знать:</b> лидирующие качества в осуществлении профессиональной деятельности; личную ответственность за результаты.</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и роли каждого участника в команде.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-2</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><b>Знать:</b> законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным ситуациям в медицинских организациях.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b> законы РФ, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций; критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать дея-</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-6</b> Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации</p> <p><b>Знать:</b> законы РФ, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций</p> <p><b>Уметь:</b> работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы</p> <p><b>Владеть:</b> правилами ведения учебно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации</p> <p><b>ИД-2 ОПК-6</b> Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации</p> <p><b>Знать:</b> основные показатели оценки качества медицинской помощи, методику оценки качества медицинской помощи, знать основные ме-</p>

	тельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	дико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
		<b>Уметь:</b> анализировать критерии и показатели качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
		<b>Владеть:</b> навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества и безопасности медицинской помощи

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация здравоохранения и проектная работа» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.09 Рентгенология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 2/72

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.	-	-	-
	2 з.е.	2 з.е.	-	-	-

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Теоретические основы управления проектами	Основные понятия и определения управления проектами. Характеристики проекта. Методология управления проектами.
			Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
			Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.
			Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
			Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности
2.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Планирование проекта, управление проектными рисками	<p>Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта.</p> <p>Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Формирование финансовых ресурсов. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования.</p>
3.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Управление реализацией проекта	<p>Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями.</p> <p>Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование и обеспечение качества проекта.</p> <p>Закрытие проекта, основные процедуры. Экспертиза об оценке проекта. Программное обеспечение проектной деятельности.</p>
4	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Общественное здоровье	<p>Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения.</p> <p>Определение медицинской демографии. Статика населения. Динамика населения.</p> <p>Воспроизводство населения (общие показатели). Воспроизводство населения (дифференцированные показатели). Методы регулирования рождаемости.</p> <p>Общий и по возрастной коэффициенту смертности. Структура смертности по основным классам причин смерти. Показатели летальности. Детская смертность. Показатели младенческой смертности. Материнская смертность.</p> <p>Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.</p> <p>Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность». Критерии и показатели инвалидности. Структура инвалидности по классам заболеваний. Основные причины инвалидности у детей.</p> <p>Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам.</p>

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Медицинская статистика	<p>Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей)</p> <p>Оценка достоверности относительных и средних величин (Ошибка репрезентативности (<math>m_M, m_{\%}</math>). Доверительные границы средних или относительных величин (<math>M_{ген} = M_{выб} \pm tm_M; P_{ген} = P_{выб} \pm tm_{\%}</math>); достоверность разности результатов исследования ( по критерию t); оценка достоверности различия сравниваемых величин между выборочными совокупностями определяется по критерию <math>\chi^2</math>. Построение динамических рядов. Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей</p>
6	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Организация медицинской помощи населению	<p>Принципы и особенности организации поликлиник, женских консультаций. Организация экстренной и неотложной помощи в амбулаторных условиях. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности поликлинических учреждений. Реформа поликлинической помощи (стационарозамещающие формы дневные стационары).</p> <p>Особенности организации стационарной помощи. Организация экстренной и неотложной помощи в стационарных условиях. Методика анализа деятельности стационара. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационаров.</p>
7	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Медицинское страхование	Цели медицинского страхования. ОМС и ДМС (субъекты страхования, договор, базовая и территориальная программы). Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям
8	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Оценка качества медицинской помощи	<p>Медицинская помощь, медицинские технологии. Качество медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Подходы к контролю качества в здравоохранении (структурный, процессуальный, результативный). Ведомственная, вневедомственная и межведомственная экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Система оценки качества медицинской помощи. Эффективность медпомощи.</p> <p>Оценка качества работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.</p>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
		Л	ПЗ	СРО	Всего		
1	Теоретические основы управления проектами	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый	
2	Планирование проекта, управление проектными рисками	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый	
3	Управление реализацией проекта		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
4	Общественное здоровье	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
5	Медицинская статистика		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
6	Организация медпомощи населению	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
7	Медицинское страхование		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
8	Оценка качества медпомощи		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>						Зачет	Собеседование по билетам

**5.3 Название тем лекций с указанием количества часов**

Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы управления проектами	Методология управления проектами. Системный подход к управлению проектами	1
<b>Раздел 2.</b> Планирование проекта, управление проектными рисками	Оценка экономической эффективности проекта. Управление проектными рисками. Планирование затрат по проекту и контроль выполнения плана. Формирование финансовых ресурсов и оценка стоимости проекта. Управление коммуникационными технологиями. Управление качеством проекта	1
<b>Раздел 4.</b> Общественное здоровье	Общественное здоровье	1

Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
<b>Раздел 6.</b> Организация медпомощи населению	Организация медпомощи населению. (амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь). Медицинское страхование. Виды страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Оценка качества медпомощи. Врачебный контроль. Уровни экспертного контроля. Качественные показатели деятельности МО	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>



5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
1.	Раздел 1. Теоретические основы управления проектами	Тема 1. Управление проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2. Экономические аспекты проекта. Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта. Принципы классификации проектов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
2.	Раздел 2. Планирование проекта, управление проектными рисками	Тема 4. Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта.	1 – собеседование	1
		Тема 5. Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
3.	Раздел 3. Управление реализацией проекта	Тема 6. Формирование финансовых ресурсов проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования проекта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
		Тема 7. Управление коммуникациями проекта. Конфликты и методы их разрешения.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
4	Раздел 4. Ответственное здоровье	Тема 8. Контроль по реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление качеством проекта. Планирование и обеспечение качества проекта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 9. Здоровье населения (критерии и показатели). Демографические проблемы в здравоохранении. Воспроизводство населения в современных условиях (рождаемость, смертность, прирост населения)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 10. Заболеваемость населения. Экспертиза временной нетрудоспособности (нормативно-правовые акты). Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
5	Раздел 5.	Тема 11. Анализ статистического исследования (Этапы стати-	1 – собеседование	2



## 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Теоретические основы управления проектами	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
2	Планирование проекта, управление проектными рисками	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
3	Управление реализацией проекта	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
4	Общественное здоровье	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
5	Медицинская статистика	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
6	Организация медицинской помощи населению	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
7	Медицинское страхование	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
8	Оценка качества медицинской помощи	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>