

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.02

Специальность: 31.08.51 – Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач – фтизиатр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала, 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель модуля «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.51 – Фтизиатрия - профессиональная подготовка квалифицированного врача - фтизиатра по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»;
2. Приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3. Приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.
4. Обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.
5. Обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
6. Совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|----------|--|--|
| 1. | Универсальные компетенции | <p>УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения; основы ведения дискуссий; причины конфликта и пути их решения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления, навыками публичной речи.</p> |

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|----------|--|--|
| 2. | Профессиональные компетенции | <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать: современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь: составлять планы и программу медико-статистических исследований.</p> <p>Владеть: методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать: показатели деятельности мед. организаций (МО) и их отдельных структурных подразделений с учетом анализа и оценок показателей, разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности МО</p> <p>Уметь: планировать развитие различных видов медпомощи.</p> <p>Владеть: технологиями современного менеджмента и внедрениями их деятельности МО.</p> <p>ПК-11 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: основные показатели оценки качества медпомощи, документацию для оценки качества медпомощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача.</p> <p>Уметь: анализировать показатели качества медпомощи.</p> <p>Владеть: навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи.</p> |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 2/72

| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре | | | |
|---|--------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 36 | - | - | - | - |
| Аудиторная работа | 36 | 36 | - | - | - |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 | 36 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | - | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 ч. | 72 ч. | - | - | - |
| | 2 з.е. | 2 з.е. | - | - | - |

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 семестр | | | |
| 1. | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 1. <i>Общественное здоровье</i> | |
| | | Здоровье населения (<i>критерии и показатели</i>). | Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения. |
| | | Демографические проблемы в здравоохранении. | Определение медицинской демографии. Статика населения. Динамика населения. |
| | | Воспроизводство населения в современных условиях. | Воспроизводство населения (общие показатели). Воспроизводство населения (дифференцированные показатели). Методы регулирования рождаемости. |

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|---|--|--|
| | | Смертность населения. | Общий и повозрастной коэффициенты смертности. Структура смертности по основным классам причин смерти. Показатели летальности. Детская смертность. Показатели младенческой смертности. Материнская смертность. |
| | | Заболеваемость населения. Экспертиза временной нетрудоспособности | Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти. |
| | | Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности | Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность». Критерии и показатели инвалидности. Структура инвалидности по классам заболеваний. Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам. |
| 2. | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 2. Медицинская статистика | |
| | | Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные) в медицинской статистике. | Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей) |
| | | Оценка достоверности относительных и средних величин. Анализ и выводы стат. исследования. | Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов. Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей |
| 3. | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 3. Организация медицинской помощи населению | |

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|---|---|---|
| | | Организация амбула-торно-поликлинической помощи различным группам населения. | Принципы и особенности организации поликлиник, женских консультаций. Организация экстренной и неотложной помощи в амбулаторных условиях. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности поликлинических учреждений. Реформа поликлинической помощи (стационарозамещающие формы дневные стационары). |
| | | Организация стационарной помощи населению. | Особенности организации стационарной помощи. Организация экстренной и неотложной помощи в стационарных условиях Методика анализа деятельности стационара. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационаров. |
| 4. | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 4. Медицинское страхование | |
| | | Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС. Субъекты страхования. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям | Цели медицинского страхования. ОМС и ДМС (субъекты страхования, договор, базовая и территориальная программы). Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям |
| 5. | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 5. Оценка качества медицинской помощи | |
| | | Контроль качества в здравоохранении. | Медицинская помощь, медицинские технологии. Качество медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. |
| | | Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению. | Подходы к контролю качества в здравоохранении (структурный, процессуальный, результиваивый). Ведомственная, внедомственная и межведомственная экспертиза качества медицинской помощи. |

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|------------------------------------|---|--|
| | | Показатели качества и эффективности медицинского обслуживания населения в медицинских организациях. | Система оценки качества медицинской помощи. Эффективность медицинского обслуживания. Оценка качества работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № | № семес- тра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и проме- жуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|----|--------------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 1 | Раздел 1. Общественное здравоохранение | 1 | 6 | 7 | 14 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат 4 – ситуационные задачи. |
| | | Раздел 2. Медицинская статистика | | 8 | 7 | 15 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат 4 – ситуационные задачи. |
| | | Раздел 3. Организация медпомощи населению | 1 | 6 | 7 | 14 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат 4 – ситуационные задачи. |
| | | Раздел 4. Медицинское страхование | 1 | 6 | 7 | 14 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат 4 – ситуационные задачи. |
| | | Раздел 5. Оценка качества медпомощи | 1 | 6 | 8 | 15 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат 4 – ситуационные задачи. |
| 2. | 1 | Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ | | | | Собеседование |
| 3. | ИТОГО: | | 4 | 32 | 36 | 72 | |

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

| № раздела | Раздел | Название тем лекций | Количество часов всеместре |
|-------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1семестр | | | |
| 1 | Раздел 1. Общественное здравоохранение | Общественное здравоохранение | 1 |
| 2 | Раздел 3. Организация медпомощи населению | Организация медпомощи населению. (амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь) | 1 |
| 3 | Раздел 4. Медицинское страхование | Медицинское страхование. Виды страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). | 1 |
| 4 | Раздел 5. Оценка качества медпомощи | Оценка качества медпомощи. Врачебный контроль. Уровни экспертного контроля. Качественные показатели деятельности МО | 1 |
| ИТОГО в семестре | | | 4 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | |
|----------|---|---|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 3 семестр |
| 1 | <i>Общественное здравоохранение</i> | Тема 1. Здоровье населения (<i>критерии и показатели</i>). Демографические проблемы в здравоохранении. Воспроизводство населения в современных условиях (<i>рождаемость, смертность, прирост населения</i>). | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 4 | |
| | | Тема 2 Заболеваемость населения. Экспертиза временной нетрудоспособности (нормативно-правовые акты). Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 4 | |
| 2. | <i>Медицинская статистика</i> | Тема 1. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные) в медицинской статистике. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | |
| | | Тема 2. Оценка достоверности относительных и средних величин. Анализ и выводы статистического исследования. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | |
| 3. | <i>Организация медицинской помощи населению</i> | Тема 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Роль организатора здравоохранения в контроле качества оказания диагностической и лечебной помощи населению в медицинских организациях (МО). | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4—ситуационные задачи | 4 | |
| | | Тема 2 Организация стационарной помощи населению. Роль организатора здравоохранения в контроле качества оказания стационарной помощи населению в МО. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления материальными ресурсами. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 4 | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | | |
|--------------------------|---|--|---|--------------------------------|-----------|--|
| | | | | 1 семestr | 3 семestr | |
| 4. | <i>Медицинское страхование</i> | Тема 1. Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС. Субъекты страхования. Уровни ведомственной и внеvedom-ственной экспертизы. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| | | Тема 2. Стандарты медицинской помощи. Медико-экономические стандарты (МЭС). Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| 5. | <i>Оценка качества медицинской помощи</i> | Тема 1. Контроль качества в здравоохранении. Медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медпомощи. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| | | Тема 2. Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Сертификация и аттестация кадров. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| | | Тема 3. Ведомственный и внеvedomственный контроль качества медпомощи. Уровни контроля. Управление качеством. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| | | Тема 4. Показатели качества и эффективности медицинского обслуживания населения в МО. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи | 2 | | |
| Итого в семестре: | | | | 32 | | |
| Всего: | | | | 32 | | |

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел | Наименования работ | Формы текущего кон- троля | Количество часов в се- местре | |
|--------------------------|---|--|---|----------------------------------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 3 семестр |
| 1 | Раздел 1. <i>Общественное здоровье.</i> | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ) | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4- ситуационные задачи | 8 | |
| 2 | Раздел 2. <i>Медицинская статистика</i> | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 - ситуационные задачи | 6 | |
| 3 | Раздел 3. <i>Организация медицинской помощи насе- лению</i> | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 - ситуационные задачи | 8 | |
| 4 | Раздел 4. <i>Медицинское страхование</i> | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 - ситуационные задачи | 6 | |
| 5 | Раздел 5. <i>Оценка качества медицин- ской помощи</i> | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4- ситуационные задачи | 8 | |
| ИТОГО в семестре: | | | | 36 | |
| ВСЕГО: | | | | 36 | |