

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ортодонтия и детское протезирование»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01
Специальность: 31.08.75- Стоматология ортопедическая
Уровень: Высшее образование- ординатура
Квалификация: врач-стоматолог- ортопед
Кафедра ортопедической стоматологии
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года
Курс: 1
Семестр: 2
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3/108
Лекции: 4 часа
Практические занятия: 50 часа
Самостоятельная работа: 54 часа
Форма контроля: зачет

Махачкала, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов знаний и умений в методике обследования детей с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, навыков диагностики, профилактики и лечения данной патологии, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности.

Задачи

1. -Ознакомить ординаторов с анатомо-физиологическими особенностями зубочелюстной системы ребенка в различные периоды развития челюстно-лицевой области;
2. - Изучить вопросы этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий в детском возрасте;
3. -Изучить особенности клиники зубочелюстных аномалий у детей, взаимосвязь их с общим состоянием здоровья детского организма, влияние зубочелюстных аномалий на состояние других органов и систем;
4. -Овладеть методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) патологии зубочелюстной системы у детей;
5. -Освоить методы исправления зубочелюстных аномалий и протезирования у детей в различные возрастные периоды;
6. -Освоить методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей, а также основы диспансеризации пациентов с различной патологией челюстно-лицевой области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и методы профилактики детей с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения данной патологии, протекающих в типичной форме. Уметь: интерпретировать результаты

		<p>обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области с последующим направлением их при необходимости на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 вариативной части обязательных дисциплин (дисциплина по выбору) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая и осваивается в первом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	–	36	–	–
Лекции (Л)	4	–	4	–	–
Практические занятия (ПЗ)	32	–	50	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	–	54	–	–
Вид промежуточной аттестации	–	–	зачет	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	108ч.	–	108ч.	–	–
	3 ЗЕТ	–	3 ЗЕТ	–	–

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5	Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению. Физиологический прикус. Этиопатогенез аномалий прикуса.	Организация ортодонтической помощи населению. Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория. История болезни. Зоны роста челюстных костей. Внутриутробный период. Полость рта новорожденного. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 6 лет). Период сформированного прикуса сменного (от 6 лет до 12 лет). Постоянный прикус и его виды. Понятие физиологической нормы и патологии. Заболевания матери. Болезни раннего детского возраста. Вредные привычки у детей. Кариес и его осложнения. Поражение зон роста. Прорезывание третьих моляров. ЛОР патология.
2.	ПК-5	Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Комплексные методы лечения. Лечение пациентов в аномалиями прикуса с использованием съемной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъемной ортодонтической техники.	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян). Функциональная классификация Катца. Международная классификация. Клиническое обследование. Антропометрические методы обследования. Фотограмметрия. Изучение диагностических моделей. Рентгендиагностика. Функциональные методы диагностики. ЛФК. Санация полости рта, санация носоглотки. Купирование вредных привычек. Аппаратурное лечение с использованием съемной и несъемной ортодонтической техники. Хирургические методы лечения. Силы по Шварцу. Биомеханика перемещения зубов. Активации элементов съемной ортодонтической аппаратуры. Виды конструкции брекетов.
3.	ПК-5.	Раздел 3. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врожденные патологии.	Преждевременная потеря зубов и детское протезирование. Особенности съемного и несъемного протезирования. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы. Обтурационное лечение.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	1	3	4	5	6	7	8
1.	1	Организация ортодонтической помощи населению. Физиологический прикус. Этиопатогенез аномалий прикуса.	1-	8	20	29	1 – собеседование; 2 – реферат.
2.	1	Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Лечение пациентов в аномалиями прикуса с использованием съёмной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъёмной ортодонтической техники.	2	8	20	30	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3.	1	Комплексные методы лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врождённые патологии.	1	16	32	49	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – практические навыки
	1	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ				1 – тестовый контроль; 2 – собеседование по билетам.
ИТОГО:			4	32	72	108	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1.	Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению. Физиологический прикус. Этиопатогенез аномалий прикуса.	Физиологический прикус	1
2.	Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Лечение пациентов в аномалиями прикуса с использованием съёмной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъёмной ортодонтической техники.	Этиопатогенез аномалий прикуса	1
3.	Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Лечение пациентов в аномалиями прикуса с использованием съёмной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъёмной ортодонтической техники.	Методы обследования в ортодонтии	1
4.	Раздел 3. Комплексные методы лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врождённые патологии.	Комплексные методы лечения в ортодонтии	1
ИТОГО в семестре:			4

ВСЕГО:		4
---------------	--	----------

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 1 семестр
1.	Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению. Физиологический прикус. Этиопатогенез аномалий прикуса.	Тема 1. Организация ортодонтической помощи населению. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Определение ортодонтии как раздела стоматологии.	1 – собеседование;	4
		Тема 2. Морфологическая и функциональная характеристика зубочелюстной системы в процессе роста и развития в норме. Морфофункциональная характеристика временного, смежного и постоянного физиологического прикуса. Эмбриогенез челюстно-лицевой области. Характеристика физиологического прикуса.	1 – собеседование; 2 – реферат.	4
2.	Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Лечение пациентов с аномалиями прикуса с использованием съёмной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъёмной ортодонтической техники.	Тема 1. Методы исследования в ортодонтии. Методы рентгенологической диагностики в ортодонтии. Анализ внутриротовой и внеротовой рентгенографии панорамной рентгенографии, ортопантограмм, телерентгенограмм в прямой и боковой проекциях. Методики измерения диагностических моделей челюстей у детей с временным прикусом, в периоде сменного прикуса, в постоянном прикусе. Принципы диагностики жевательной функции посредством таких методов, как гнатодинамометрия, пародонтодинамометрия, мастикациография, методы определения жевательной эффективности по И.С. Рубинову, М.М. Соловьёву. Этиологические факторы аномалий и патогенетический механизм формирования в различные возрастные периоды. Виды аномалий прикуса. Патология прикуса в сагиттальной, вертикальной и трансверзальной плоскостях. Основные отечественные и зарубежные классификации. Классификация всемирной организации здравоохранения. Методы диагностики в ортодонтии. История развития диагностики зубочелюстных аномалий.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 2. Лечение аномалий прикуса. Общие принципы лечения зубочелюстных деформаций в зависимости от вида деформаций, возраста больного и тяжести патологии. Показания к применению различных	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.	4

		<p>методов ортодонтического лечения в молочном, сменном и постоянном прикусе. Ортодонтические аппараты.</p> <p>Принципы действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Характеристика аппаратов функционального, функционально – направляющего, механического и сочетанного действия. Классификация ортодонтических аппаратов. Характеристика аппаратов механического действия. Тканевые преобразования при ортодонтическом лечении. Миотатический рефлекс, его перестройка в процессе ортодонтического лечения. Ретенционный период в ортодонтическом лечении. Виды ретенции.</p>		
3.	<p>Раздел 3. Комплексные методы лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врожденные патологии.</p>	<p>Тема 1. Особенности зубочелюстной системы подростков. Особенности ортодонтического лечения у взрослых пациентов. Несъемная ортодонтическая техника. Содержание: виды брекетов, использование, назначение и сроки смены ортодонтических дуг. Классификация эластических тяг их сила и варианты использования. Эластики. Внеротовая аппаратура. Общие принципы лечения аномалий прикуса с использованием несъемной техники. Принципы лечения отдельных разновидностей аномалий у пациентов с дистальным, мезиальным, глубоким, открытым и перекрестным прикусом с использованием несъемной техники. Разбор вариантов с удалением зубов и без него.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки.</p>	4
		<p>Тема 2. Принципы лечения отдельных разновидностей аномалий прикуса: дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного. Принципы лечения аномалий развития отдельных зубов и зубных рядов. Комплексный подход к лечению аномалий прикуса. Комбинированные методы лечения зубочелюстных деформаций. Роль компактостеотомии в комплексе лечебных мероприятий. Капповая терапия. Лечение зубочелюстных аномалий элайнерами.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки</p>	4
		<p>Тема 3. Профилактика зубочелюстных деформаций. Общие профилактические мероприятия и элементы стоматологической профилактики зубочелюстных деформаций в отдельные возрастные периоды. Вредные привычки, их предупреждение и методы их устранения. Роль своевременного устранения аномалий развития мягких тканей полости рта и зубов в профилактике зубочелюстных аномалий. Значение плановой санации в предупреждении зубочелюстных деформаций. Протезирование в детском возрасте: показания, особенности конструкции протеза. Организационные принципы профилактики</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки</p>	4

	зубочелюстных деформаций. Диспансеризация детей с зубочелюстными деформациями.		
	Тема 4. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба. Характерные виды нарушений прикуса и их лечение у детей с врожденными расщелинами неба. Протезирование в детском возрасте: показания, особенности конструкции протеза у пациентов с незарощением верхней губы и твердого неба. Диспансеризация детей с незарощением верхней губы и твёрдого нёба.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – практические навыки	4
ИТОГО в семестре:			32
ВСЕГО:			32

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1.	Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению. Физиологический прикус. Этиопатогенез аномалий прикуса.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	1 – собеседование; 2 – реферат.	20
2.	Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Лечение пациентов с аномалиями прикуса с использованием съёмной ортодонтической аппаратуры. Лечение пациентов с использованием несъёмной ортодонтической техники.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	20
3.	Раздел 3. Комплексные методы лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врожденные патологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.	32
ИТОГО в семестре:				72
ВСЕГО:				72