Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе,
д.м.н., профессор
_____Р.М. Рагимов
«___» _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Индекс дисциплины - **Б1.О.01**
Специальность - **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: **врач - педиатр**
Факультет **педиатрический**
Кафедра Гуманитарных **дисциплин**
Форма обучения: очная
Курс**: 1**
Семестр: **1-2**
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**
Лекции: **16 часов**
Практические занятия: **36 часов**
Самостоятельная работа: **56 часов**
Форма контроля: **зачет в 2 семестре**

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12 » августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 25» мая 2023 г.№ 10

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УМР и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

Разработчик рабочей программы:
Старший преподаватель _____ Ш.С. Гаджимагомедова

Заведующий кафедрой
И.о. зав. кафедрой _____ З.Э. Абдулаева

Рецензенты:

1. **Т.Э. Кафаров – зав. кафедрой философии и истории, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России.**
2. **Д.К. Гуруев – к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ МОН РФ**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины правоведения, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

При этом задачами освоения дисциплины являются:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции
(или ее части)</th><th>Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="2">Универсальные компетенции (УК)</td></tr>
<tr><td>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИД1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан.
уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</td></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</td><td>ИД 4 УК-4 Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке</td></tr>
<tr><td>ИД5 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и
профессионального взаимодействия</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.
уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, и врачебной тайны.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>ИД1 УК-11 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его</td></tr>
<tr><td>ИД1 УК-11 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности
уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе</td></tr>
<tr><td colspan="2">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td><td>ИД1 ОПК-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом</td></tr>
<tr><td>ИД2 ОПК-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.
уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</td><td>ИД1 ОПК-3 Распознает применение допинга в спорте доступными методами</td></tr>
<tr><td>ИД2 ОПК-3 Противодействует применению допинга в спорте</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.
уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</td></tr>
<tr><td colspan="2">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr>
</table>

ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	**ИД1 ПК-1** Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях
знать: порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных детских заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ. **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике	
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	**ИД8 ПК-5** Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
знать: «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинской документации.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», является биоэтика. Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять

возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;

- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторные занятия (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость:		зачет			
часов зачетных единиц	108/3 з.ед.				

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Основы теории государства и права	Государство как политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: монархия и ее виды, республика и ее виды. Форма государственного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм, автономии. Политический режим: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Правовое	**УК-1** **ИД-1** **УК-4** **ИД-4** **ИД-5** **УК-11** **ИД-1** **ИД-2**

		государство – понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Признаки гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ. Понятие права. Признаки права: нормативность, обязательность, формальная определенность, объективность. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система права и ее структурные элементы. Нормы права: понятие и структура. Источники права: нормативный акт, нормативный договор, правовой обычай, юридический прецедент. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Правоотношения: понятие, виды, основания. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость, индивидуализация наказания. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Основные правовые системы современности.	
2.	Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	Конституционное право, как отрасль права. Понятие и виды конституции. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Национально - государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительная система РФ и ее компетенции. Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ. Понятие и принципы уголовного	**ПК-1** **ИД-1** **ПК-5** **ИД-8**

		права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления: понятие и признаки. Элементы состава преступления и их характеристики. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации. Понятие и признаки уголовного наказания. Система и виды наказаний. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяний. Гражданское право, как отрасль права, его место в системе правовых отраслей. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации, фонды и кооперативы. Право собственности и его формы. Защита прав собственности. Основные положения наследственного права. Учение об обязательствах и договорах. Сроки действия обязательств. Исковая давность. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Понятие семейного права. Принципы семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Правовые механизмы усыновления (удочерения) ребенка. Этические и правовые проблемы планирования семьи и репродукции человека.	

		Понятие, предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор. Форма трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения. Административное право. Предмет административного права. Субъекты управленческих отношений. Метод и система административного права. Нормы административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и виды административных взысканий. Предупреждение и административный штраф. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Дисквалификация.	
3.	Основы медицинского (здравоохранительного) права	Организационно-правовые основы медицинской деятельности. Профессиональные права и обязанности медработников. Взаимоотношения врача и пациента. Правовые основы медицинского страхования в современном здравоохранении. Эвтаназия. Правовые проблемы регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	**УК-11** **ИД-1** **ИД-2** **ОПК-1** **ИД-1** **ИД-2** **ОПК-3** **ИД-1** **ИД-2**

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего час.
		аудиторная	внеаудиторная	

		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	Основы теории государства и права	2	4			10	16
2.	Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	8	16			18	34
3.	Основы медицинского (здравоохранительного) права	6	12			28	58
	ИТОГО:	16	36			56	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№2	№3
1.	Основы теории государства и права	*Л 1.* Основы теории государства	2	
2.	Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	*Л.2.* Основы конституционного права	2	
		Л 3. Основы административного права	2	
		Л 4. Основы семейного права	2	
		Л 5. Основы уголовного права		2
3.	Основы медицинского права	*Л.6.* Правовой статус медицинских организаций		2
		Л.7. Правовой статус медицинских организаций		2
		Л.8. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования		2
ИТОГО:			**16**	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего*	рубежного**	№	№
1.	Основы теории государства и права	*ПЗ.1 «*Основы теории государства*»*	Т, ЗС, С		4	
2.	Основы отраслевого законодательства	*ПЗ.2 «*Основы конституционного права*»*	Т, ЗС, С, Р		4	
		*ПЗ.3«*Основы административного права*»*	Т, ЗС, С, Р		4	

	Российской Федерации	*ПЗ.4 «*Основы гражданского права*»*	Т, ЗС, С, Р		4	
		*ПЗ.5 «*Основы уголовного права*»*	Т, ЗС, С			4
3.	Основы медицинского права	*ПЗ.6.* Правовой статус медицинских организаций	Т, ЗС, С			4
		ПЗ.7. Правовой статус медицинских организаций	Т, ЗС, С			4
		ПЗ.8. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования	Т, ЗС, С			4
		Подготовка к зачету				4
ИТОГО:						**36**

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Основы теории государства и права	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки устных докладов (сообщений);	10	Т, ЗС, С
2.	Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки устных докладов (сообщений);	18	Т, ЗС, С, Р
3.	Основы медицинского права	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки устных докладов	28	Т, ЗС, С

		(сообщений);		
ИТОГО:			**56**	

5.5.2. Тематика реферативных работ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

1. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения
2. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения
3. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду
4. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности
5. Социально-правовая защита медицинских работников
6. Организационно-правовые основы управления здравоохранением
7. Правовые основы медицинского страхования в РФ
8. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений
9. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения
10. Правовое обеспечение трудового договора
11. Особенности труда медицинских работников
12. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения
13. Материальная ответственность медицинских работников
14. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников
15. Халатность, как должностное преступление в системе здравоохранения
16. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи
17. Порядок лицензирования медицинской деятельности
18. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности
19. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав
20. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности

5.5.3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права	ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5	Т, ЗС, С
2.	Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5	Т, ЗС, С, Р
3.	Раздел 3. Основы медицинского права	ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5	Т, ЗС, С

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Пример:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

1. Теории и предпосылки происхождения государства.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства.
5. Понятие и принципы правового государства.
6. Понятие, принципы и функции права.
7. Формы (источники) права.
8. Система российского права и ее структурные элементы.
9. Правосознание: структура и виды.
10. Правоотношения: понятие, виды, содержание.
11. Правонарушения: понятие, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Пример:

Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

ТЕСТИРОВАНИЕ

Вариант 2

1. После окончания курсов повышения квалификации и последипломного образования медицинскому работнику выдается:

а) лицензия;
б) свидетельство об окончании курсов;
в) сертификат специалиста;
г) страховой полис;
д) диплом об окончании вуза.

2. Оказание медицинской помощи гражданам без согласия возможно в случаях:

а) массовых отравлений;
б) подозрения на инфекционное заболевание;
в) состояний, угрожающих жизни пациента;
г) психических заболеваний;
д) заболевания туберкулезом.

3. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится на сроках:

а) до 10 недель;

б) до 12 недель;

в) до 15 недель;

г) до 22 недель;

д) до 30 недель.

4. Медицинская организация обязана:

а) оказывать гражданам медицинскую помощь в экстренной форме;

б) вносить учредителю предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи;

в) выдавать рецепты на лекарственные препараты, справки, медицинские заключения и листки нетрудоспособности в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

г) создавать локальные информационные системы, содержащие данные о пациентах и об оказываемых им медицинских услугах;

д) все перечисленное.

5. К основным принципам охраны здоровья не относятся:

а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

б) приоритет охраны здоровья детей;

в) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

г) алгоритм оказания медицинской помощи;

д) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

6. Принцип доступности и качества медицинской помощи означает:

а) дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

б) отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются.

в) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

г) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;

д) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

7. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью имеют лица, получившие:

а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;

б) сертификат специалиста;

в) лицензию на медицинскую деятельность;

г) международный сертификат;

д) грантовый сертификат.

8. Правом на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
б) сертификат специалиста;
в) лицензию на медицинскую деятельность;
г) международный сертификат;
д) лицензию на фармацевтическую деятельность.

9. В случае нарушения прав пациента, он может обращаться с жалобой:
а) непосредственно к руководителю и иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения, в котором ему оказывается медицинская помощь, в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
б) страховую медицинскую организацию;
в) в суд;
г) Министерство (управление) здравоохранения субъекта РФ;
д) все перечисленное.

10. К какой ответственности может быть привлечен медицинский и фармацевтический работник за причинение вреда здоровью пациента при ненадлежащем оказании медицинской помощи?
а) уголовной;
б) гражданско-правовой;
в) административной;
г) дисциплинарной;
д) все перечисленное.

11. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи предоставляется гражданам в соответствии с:
а) программой обязательного медицинского страхования;
б) государственным стандартом в области социального обслуживания;
в) территориальной программой управления и качества медицинской помощи;
г) программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
д) территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

12. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью имеют лица, получившие:
а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
б) сертификат специалиста;
в) лицензию на медицинскую деятельность;
г) международный сертификат;
д) грантовый сертификат.

13. Правом на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:
а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
б) сертификат специалиста;
в) лицензию на медицинскую деятельность;
г) международный сертификат;
д) лицензию на фармацевтическую деятельность.

14. Имеют ли право лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах, осуществлять медицинскую деятельность в РФ?
а) не имеют;

б) не имеют в начальный период обучения;

в) после установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, сдачи экзамена по специальности, и прохождения аккредитации;

г) имеют только в государственной системе здравоохранения;

д) имеют только в муниципальной системе здравоохранения.

15. Могут ли врачи, не работавшие по своей специальности более пяти лет быть допущены к практической медицинской или фармацевтической деятельности?

а) нет;

б) могут после прохождения переподготовки в учебных заведениях высшего учебного медицинского образования;

в) могут после получения разрешения руководителя органа управления здравоохранения субъекта РФ;

г) после прохождения проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций;

д) после прохождения проверочного испытания, проводимого руководителем медицинского учреждения.

16. Какой субъект осуществляет лицензирование медицинских организаций частной формы собственности в Республике Дагестан?

а) Министерство здравоохранения Республики Дагестан;

б) управление территориального органа по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

г) бюро судебно-медицинской экспертизы;

д) медико - социальные экспертные комиссии.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

Пример:

Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

РЕФЕРАТ

Темы рефератов:

1. Материальная ответственность медицинских работников
2. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников
3. Халатность, как должностное преступление в системе здравоохранения Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи
4. Порядок лицензирования медицинской деятельности
5. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Пример:

Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 1.

Задача 1.

В процессе проведения сложной операции по жизненным показаниям в ночное время неожиданно произошло отключение электроэнергии вследствие повреждения линии электропередач ураганным ветром. Хирург в полной темноте повредил крупный кровеносный сосуд, что привело к массивной кровопотере, явившейся непосредственной причиной смерти больного. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача-хирурга больницы?

Задача 2.

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь.

Имеется ли какое-либо нарушение в действиях врача?

Задача 3.

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, руководствуясь религиозными убеждениями, не дали согласие врачам на гемотрансфузию. Врачи после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами. Но ребенок умер от обильной кровопотери.

Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Пример:

Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Закон РФ от 09.06.93 № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентах
3. Закон РФ от 22.12.92 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
4. Закон РФ от 02.07.92 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
6. Федеральный закон РФ от 8.01.98 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах
7. Закон РФ от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. ФЗ РФ от 18.10.2007 N 230-ФЗ)

Критерии оценки работы с нормативно-правовой документацией:

Оценка «отлично»: раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использовалась терминология данной дисциплины; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»: ответ удовлетворяет требованиям отметки «отлично», но имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Оценка «неудовлетворительно»: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 1.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком после завершения теоретического обучения по дисциплине в форме зачетного контроля.

Перед проведением зачета в установленные расписанием сроки деканатом факультета должна быть представлена экзаменационная ведомость на кафедру.

По окончании зачета заполненная и подписанная экзаменатором ведомость сдается декану в тот же день, подписывается также деканом, помощником декана и преподавателем ассистировавшим на зачете.

Во время проведения мероприятий промежуточной аттестации обучающимся категорический запрещается:

- пользоваться персональными электронными устройствами, в том числе мобильными телефонами.
- меняться местами, переговариваться.

Обучающимся ограничивается право на перемещение в аудитории во время подготовки и проведения мероприятия промежуточной аттестации. Во время проведения тестирования запрещается выходить из аудитории.

Продолжительность подготовки обучающегося при комплексной оценке знаний умений и владений по дисциплине, проводимой в устной форме, - 20 минут;

Продолжительность ответа обучающегося при комплексной оценке знаний умений и владений по дисциплине, проводимой в устной форме, - 15 минут;

Зачет принимается на последнем занятии лектором и преподавателем, ведущим дисциплину.

Присутствие на приеме зачета посторонних лиц без распоряжения ректора (проректора по учебной работе) или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в устной, письменной форме или в форме ЦКТ по вопросам из фонда оценочных средств (ФОС) составленным в соответствии утвержденной рабочей программой.

Автоматическое выставление зачетов (освобождение от сдачи зачетов) проводится по среднему баллу успеваемости по дисциплине, читаемой преподавателем во всех закрепленных за ним группах. При этом средние баллы по одной и той же дисциплине в разных группах у разных преподавателей могут отличаться. Обучающиеся, имеющие по дисциплине средний балл успеваемости и выше, освобождаются от сдачи зачета с обязательным занесением результатов в зачтено – экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1; ИД-4 ИД-5 УК-4; ИД-1 ИД-2 УК-11; ИД-1 ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-8 ПК-5

1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
2. Понятие и признаки преступления, категории преступлений.
3. Состав преступления, как основание привлечения к уголовной ответственности.
4. Трудовой договор: понятие, виды и содержание.
5. Условия и порядок заключения трудового договора.
6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. Права пациента на медицинскую помощь.
8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Особенности федеративного устройства РФ.
11. Государственная социальная помощь инвалидам в виде предоставления набора социальных услуг.
12. Право инвалидов на получение бесплатной юридической помощи.

6.2.4 Пример билета к зачету.

ФГБОУ ВО ДГМУ	Кафедра гуманитарных дисциплин
Минздрава России	Специальность (направление)

Педиатрия

Дисциплина
«Правоведение»

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Теории и предпосылки происхождения государства.
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Общая характеристика семейного права РФ: понятие, источники, принципы.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «25» мая 2023 г. № 10

И.о. заведующий кафедрой:
З.Э. Абдулаева доцент, _____

Составители:
Ш.С.Гаджимагомедова
Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин _____

« 25 » мая 2023г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
Код компетенции		
Код компетенции УК-1 ИД-1		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает понятие источника права; понятие нормативно-правового акты; иерархию российского законодательства; понятие и виды юридической ответственности.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правовые институты отраслей российского права, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере регулирования профессиональной медицинской деятельности. Знает нормативно-правовые акты международного и российского законодательства в сфере медицинской деятельности; Знает виды ответственности (гражданско-правовую, административную, уголовную) за нарушение прав пациентов.

уметь	Студент не умеет использовать нормативно-правовые акты	Студент умеет осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; действовать в рамках закона в нестандартных ситуациях; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
Код компетенции УК-4 ИД-4 ИД-5		
знать:	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правовые институты отраслей российского права, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере регулирования профессиональной медицинской деятельности. Знает нормативно-правовые акты международного и российского законодательства в сфере медицинской деятельности; Знает виды ответственности (гражданско-правовую, административную, уголовную) за нарушение прав пациентов.
уметь	Студент не умеет использовать нормативно-правовые акты	Студент умеет осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; действовать в рамках закона в нестандартных ситуациях; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
Код компетенции УК-11 ИД-1 ИД-2		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает понятие источника права; понятие нормативно-правового акты; иерархию российского законодательства; понятие и виды юридической ответственности.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правовые институты отраслей российского права, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере регулирования профессиональной медицинской деятельности. Знает нормативно-правовые акты международного и российского законодательства в сфере медицинской деятельности; Знает виды ответственности (гражданско-правовую, административную, уголовную) за нарушение прав пациентов.

уметь	Студент не умеет использовать нормативно-правовые акты	Студент умеет осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; действовать в рамках закона в нестандартных ситуациях; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
Код компетенции ОПК-1 ИД-1 ИД-2		
знать	Не знает основных понятий медицинского законодательства	Знает основные положения и нормы российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов участников медицинских правоотношений, основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан;
уметь	Студент не умеет ориентироваться в нормативно-правовых источниках, регулируемых права медицинских работников и пациентов и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	Студент умеет ориентироваться в нормативно-правовых источниках, связанных с реализацией и защитой участников медицинских правоотношений и правильно толковать их; самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.
Код компетенции ОПК-3 ИД-1 ИД-2		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правовые институты отраслей российского права, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере регулирования профессиональной медицинской деятельности. Знает нормативно-правовые акты международного и российского законодательства в сфере медицинской деятельности; Знает виды ответственности (гражданско-правовую, административную, уголовную) за нарушение прав пациентов.
уметь	Студент не умеет использовать нормативно-правовые акты	Студент умеет осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; действовать в рамках закона в нестандартных ситуациях;

		анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
Код компетенции ПК-1 ИД-1		
знать	Студент не знает порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.	Порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.
уметь	Студент не умеет применять рекомендации оказания медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях.	Студент умеет пользоваться стандартами медицинской помощи и рекомендациями при различных стоматологических заболевания для предотвращения врачебных ошибок.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, П.О. Ромадоновский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5674-3	200
2.	Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400с. ISBN 978-5-9704-3015-6	300

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html

	- Текст: электронный.
	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / Алиев Н.И., Раджабов Р.М.– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 77 с.	5
2.	Ситуационные задачи и тестовые задания по правоведению: практикум / Алиев Н.И., Раджабов Р.М., Рашидханова Д.К. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2017. – 164 с.	5
3.	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: учебное пособие для студ. мед. вузов / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов – М.: МИА, 2007.- 360 с. ISBN987-5-89481888-7	10

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft

Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебные комнаты для практических занятий №1,4 (учебно – теоретический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9, 30 м2, для учебного и научного образовательного процесса)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, учебно - информационные стенды, учебная кафедра для заслушивания устных докладов.
2.	Комната для самостоятельной работы № 2 (учебно – теоритический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9, 30 м2, для учебного и научного образовательного	Комплект ученической мебели, учебные и учебно-методические материалы, тематические стенды, доска ученическая.

	процесса)	
3.	Лекционный зал № 1 (учебно – лабораторный корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 44, 1этаж/9, 200 м2, для учебного и научного образовательного процесса)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) доска ученическая, микрофон.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 23% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права	«Правовой статус медицинских организаций».	2
2.	Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	«Основы конституционного права». Мозговой штурм	2
		«Основы гражданского права». Проблемная лекция	2
3.	Раздел 3. Основы медицинского (законодательного) права	«Правовой статус человека в сфере охраны здоровья» Решение кейс-задачек	2
		«Правовой статус медицинских организаций» Решение кейс-задачек	2
		«Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского	

		освидетельствования» Решение кейс-задачек	2

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины представлены в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально

оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			