

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

профессор Рагимов Р.М.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кардиология»

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.36 Кардиология.

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-кардиолог

Кафедра - кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС с лабораторией хирургической техники

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31/1116

Лекции – 16 часов

Практические (семинарские) занятия – 542 часов

Самостоятельная работа – 558 часов

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2023 г.

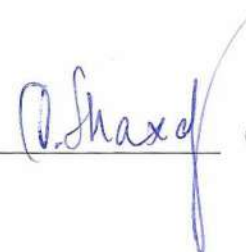
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 105, с учетом требований профессионального стандарта «Врача-кардиолог», утверждённого Приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС с лабораторией хирургической техники от «23» июня 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  _____ А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, профессор д.м.н. _____  _____ О.А. Махачев

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС с лабораторией хирургической техники д.м.н., профессор Махачев О.А.
2. Ассистент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС с лабораторией хирургической техники Дибирова М. Н.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Кардиология» по специальности 31.08.36 Кардиология – подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой и специализированной медицинской помощи; высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов кардиологического профиля.

Задачи

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере кардиологических интересов.
- Подготовить специалиста владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Подготовить специалиста, владеющего знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.
- Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-кардиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

	профессиональном контексте	<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	ИД-1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<i>Знать:</i> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<i>Владеть:</i> разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД - 2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<i>Знать:</i> механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или)

		состояниями сердечно-сосудистой системы
		<i>Уметь:</i> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
		<i>Владеть:</i> методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
		методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ИД -1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<i>Знать:</i> порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		<i>Уметь:</i> разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
		<i>Владеть:</i> навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ИД - 2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации		<i>Знать:</i> способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		<i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
		<i>Владеть:</i> навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ИД -1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-		<i>Знать:</i> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей).

	гигиеническому просвещению населения	<p>медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно сосудистой системы; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно сосудистой системы.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	ИД - 2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><i>Знать:</i> порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за соблюдением профилактических 9 мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	
	ИД- 1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно сосудистой системы с целью постановки диагноза	<p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с</p>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы МКБ</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;- визуальный осмотр;- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);- измерение артериального давления;- анализ</p>
--	---

сердечного пульса;- анализ состояния яремных вен;- пальпацию и аускультацию периферических артерий;- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;- оценку состояния венозной системы;- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; использовать медицинское оборудование:- электрокардиограф;- эхокардиограф;- прибор для измерения артериального давления;- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом); производить манипуляции:- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию ЭКГ; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию;- ультразвуковое исследование сосудов;- функциональное тестирование (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов; оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или); состояниями сердечно-сосудистой систем; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>состояниями сердечно-сосудистой системы; определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые</p>
--	--	--

		<p>осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
--	--	---

	<p>ИД-2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы обезболивания в кардиологии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

		<p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями</p>

и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Владеть: разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

		<p>стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек). Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
	<p>ИД- 3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме</p>	<p><i>Знать:</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их</p>

		<p>жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<p>ИД -1.</p> <p>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Владеть:</i> ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет." Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ИД- 2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</p> <p><i>Уметь:</i> составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p>

		<i>Владеть:</i> составлением плана работы и отчета о своей работе. Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1 сем	2 сем	3 сем
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	16	6	6	4
Практические занятия (ПЗ)	542	174	174	194
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360 ч.	360 ч.	396ч.
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1 семестр</i>			
1	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца.	ИБС. Этиология, эпидемиология, патогенез, факторы риска. Классификация ИБС. Профилактике. Современные методы диагностики ишемической болезни сердца. Определение стабильной стенокардии, патогенез, основные формы, классификация. Диагностика и дифференциальный диагноз. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стенокардии, хирургические и интервенционные методы лечения. Тактика ведения пациентов со стенокардией напряжения до и после хирургического и интервенционного лечения. Острый

	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2		<p>коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Патогенез, клинические формы. Диагностика. Стратификация риска (шкала GRASE, TIMI, CRUSADE).</p> <p>Тактика ведения больных с острым коронарным синдром с подъемом сегмента ST до и после хирургического и интервенционного лечения. Амбулаторное ведение пациентов, перенесших ОКС. Неотложная помощь при ОКС без подъема сегмента ST. Нестабильная стенокардия (НС). Основные факторы патогенеза, классификация Браунвальда. Клинические варианты течения и прогноз при НС. Методы диагностики и лечения. ОКС с подъемом сегмента ST. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Выбор стратегии ведения больных. Экстренная медицинская помощь при осложненных формах острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Тромболитическая терапия. Методы оценки эффективности. Выбор стратегии ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Исходы и амбулаторное ведение пациентов. Инфаркт миокарда (ИМ). Этиологические факторы патогенеза. Клиника ИМ. Диагностические методы. Диагностика ИМ правого желудочка. Тактика ведения больных с ИМ, виды обезболивания, профилактика нарушений ритма сердца. Особенности диагностики и ведения больных ОИМ на догоспитальном и госпитальном этапах. Осложнения ИМ. Клиника диагностика терапия. Альтернативные методы лечения ИБС. Антитромбоцитарная терапия при ИБС. Клинические рекомендации по ИБС стабильной стенокардии, по острому коронарному синдрому с подъемом и без подъема сегмента ST. Диспансерное наблюдение больных с ИБС. Кардиореабилитация больных с ИБС. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ИБС.</p>
2	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Раздел 2. Неотложная кардиология.	<p>Организация специализированной помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Основные принципы организации работы реанимационного, кардиологического (включая БИТ) отделений: организация, учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации. Сердечно-легочная реанимация. Реанимационные мероприятия. Понятие, цель и задачи реанимационных мероприятий. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективность сердечно-легочной реанимации. Внезапная смерть, этиология, основы патогенеза прекращения сердечной деятельности, факторы риска. Клиническая, биологическая, «мозговая» смерть. Внезапная сердечная смерть, определение, механизмы ВСС. Основные симптомы внезапной остановки эффективного кровообращения. Клиническая, биологическая смерть. Основные лекарственные препараты и способы их ведения во время проведения реанимационных мероприятий. После реанимационный период. Поддержание адекватного кровообращения. Роль терапевтической гипотермии. Методы контроля гемодинамики. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушений внешнего дыхания и газообмена. Тромбоэмболии легочной артерии, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения.</p>

			<p>методы диагностики, тактика ведения.</p> <p>Тампонада сердца, этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Перикардальная пункция. Показания. Техника. Осложнения. Острая сердечная недостаточность. Этиология патогенез. Классификация ОСН. Отек легких и сердечная астма. Медикаментозные методы лечения. Неинвазивные и инвазивные методы постоянного контроля за состоянием больных острой сердечной недостаточностью. Хирургическое лечение острой сердечной недостаточности. Вспомогательное кровообращение (внутриаортальная баллонная контрпульсация) при острой сердечной недостаточности. Особенности терапия острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме, при нарушениях ритма, при гипертоническом кризе, при отеке легких и при клапанных пороках сердца. Кардиогенный шок. Этиология патогенез. Клиника диагностика. Лечение. Неотложные состояния при нарушении ритма сердца и проводимости. Жизнеугрожающие нарушения проводимости (синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада): клиническая картина; ЭКГ диагностика; неотложная терапия. Синдром Морганьи Адамса Стокса. Временная электрокардиостимуляция. Показания техника проведения. Осложнения. Электроимпульсная терапия техника проведения. Техника проведения дефибрилляции. Синкопальные состояния: этиология, классификация, клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>Гипертонические кризы, классификация. Клинические проявления. Показания к госпитализации. Неотложные методы лечения. Осложненный гипертонический криз. Виды осложнений, тактика снижения АД, выбор препаратов для купирования</p> <p>Субтотальный и тотальный гидроторакс: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика плевральной пункции. Пневмоторакс диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.</p> <p>Острые неврологические заболевания у кардиологических больных (недостаточность кровоснабжения головного мозга). Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Ишемический инсульт. Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт)..</p>
2 семестр			
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 3. Нарушения ритма сердца.	<p>Анатомия и физиология проводящей системы сердца. Анатомическая характеристика синусового узла, кровоснабжения, физиологической возможности вегетативной иннервации</p> <p>Современные основы электрофизиологии сердечной деятельности. Основные механизмы формирования НРС, дифференциальная диагностика главных видов НРС. Классификация НРС и проводимости.</p> <p>Номотопные НРС. Пассивные гетеротопии замещающие сокращения и ритмы, ритмы из предсердий и т.д.</p> <p>Экстрасистолия, классификация, методы диагностики.</p> <p>Атипичные варианты экстрасистолии: диагностика и подходы к лечению.</p>

			<p>Пароксизмальная и не пароксизмальная тахикардия. Клиника и диагностика. Лечение.</p> <p>Фибрилляции и трепетания предсердий, гемодинамика, особенности клиники при различных заболеваниях. Методы диагностики для определения прогноза и особенностей клинического течения ФП.</p> <p>Современные методы лечения. Оценка риска и профилактика кардиоэмболических инсультов при ФП и ТП.</p> <p>Хирургические методы лечения. Прогноз, тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях при хронической форме фибрилляции предсердий.</p> <p>Синдромы предвозбуждения желудочков, классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Атрио-вентрикулярные тахикардии (А-В Т), классификация, диагностические критерии, лечение. Особенности А-В Т при синдроме ВПВ.</p> <p>Желудочковые тахикардии (ЖТ), этиология, патогенез, клиника, диагностика, распространенность. Стандарты лечения и прогноз.</p> <p>Классификация, клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Современные принципы фармакотерапии НРС, Осложнения антиаритмической терапии. Немедикаментозная терапия НРС.</p> <p>Нарушения сино-атриальной и внутрипредсердной проводимости, этиопатогенез, , принципы диагностики.</p> <p>СССУ. Клинические и ЭКГ – критерии СССУ, современные методы диагностики. Методы лечения.</p> <p>А-V нарушения проводимости. Классификация, клинические особенности А-V блокад при различной патологии сердечно-сосудистой системы, диагностические критерии.</p> <p>Внутрижелудочковые нарушения проводимости, клиническая значимость, диагностические критерии. Подходы к лечению.</p> <p>Понятия об электрокардиостимуляции. Виды ЭКС, принципы работы, методы контроля. Кардиовертеры-дефибрилляторы.</p> <p>Электрическая кардиоверсия. Показания. Техника проведения. Осложнения. Современные клинические рекомендации по нарушениям ритма сердца и проводимости. Ключевые моменты.</p>
3 семестр			
4	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Раздел 4</p> <p>Плановая кардиология</p>	<p>Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечения. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Особенности выбора гиполипидемического препарата в зависимости от типа ГЛП. Заболевания аорты. Этиология. классификация. диагностика. Методы лечения. Осложнения.</p> <p>Аневризмы грудной аорты. Классификация. Этиология, клиническая картина течение и лечение аневризм грудной аорты. Показания к хирургическому лечению. Расслаивающей аневризмы (РА) грудной аорты. Лечение и прогноз РА.</p> <p>Воспалительные заболевания аорты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина и диагностика. Врачебная тактика. Артериальная гипертония. Физиология регуляции АД. Факторы риска. Нормативы АД по ВОЗ. Злокачественное течение АГ. Гипертония «белого халата». Алгоритм обследования больных АГ. Гипертоническая болезнь, особенности этиопатогенеза, методы диагностики, формулировка диагноза,</p>

клиника, осложнения, профилактика факторов риска. Злокачественное течение АГ. Немедикаментозные методы лечения АГ. Показания к медикаментозной терапии. Основные группы современных антигипертензивных препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика. Симптоматические АГ: почечные (паренхиматозные, реноваскулярные), эндокринные, коарктация аорты. Артериальная гипертензия беременных. Современные клинические рекомендации по артериальной гипертензии.

Хроническая недостаточность кровообращения (ХСН). Определение. Механизмы развития ХСН, классификация. Компенсаторные механизмы ХСН. Современные патогенетические направления в лечебной тактике ХСН. Клиника и диагностика ХСН. Современные принципы лечения больных ХСН, группы применяемых препаратов, дозировки; особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.

Инфекционные эндокардиты. Клинические варианты течения инфекционных эндокардитов, методы диагностики, осложнения, фармакотерапевтические подходы к лечению инфекционных эндокардитов. Грибковые эндокардиты, особенности клиники и диагностики. Эндокардит при карциноидном синдроме, СКВ. Небактериальный тромботический эндокардит, особенности клинического течения, диагностики, лечения. Миокардиты. Современные представления патогенеза и классификации миокардитов, методы диагностики и верификации, медикаментозные принципы лечения.

Заболевания перикарда, классификация, особенности патогенеза, клинического течения. Тампонада сердца, этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Доступы перикардальной пункции. Констриктивный перикардит. Отдельные формы перикардитов, особенности клиники, лечения и прогноза. Опухоли и кисты перикарда.

Кардиомиопатии (КМП), классификация. Гипертрофическая КМП, этиопатогенез, методы диагностики, особенности лечения, дифференциальный диагноз.

Дилатационная КМП (ДКМП), этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Методы диагностики, лечения. Кардиомиопатия на фоне химиотерапии. Рестрикция миокарда, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика с констрикцией миокарда. особенности лечения. АДПЖ.

Врожденные пороки сердца (ВПС), этиологии, патогенеза ВПС. Классификация ВПС. Дефекты перегородок, клиника, методы диагностики, прогноз. Открытый артериальный проток, пороки развития аорты, легочной артерии. Клиника, диагностика.

Корригированная транспозиция магистральных сосудов, аномалии внутригрудного положения сердца. Клиника, диагностика, прогноз. «Синие» пороки у взрослых. Критерии диагностики, клиника, прогноз.

МАРС. Этиопатогенез, методы диагностики, лечения.

Приобретенные пороки сердца, этиопатогенез. Сочетанные и комбинированные пороки. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечение. Стеноз левого А-В отверстия (митральный стеноз), недостаточность митрального клапана, особенности течения в

			<p>сочетании. Стеноз устья аорты, недостаточность аортального клапана. Особенности течения при сочетании. Стеноз трикуспидального клапана, недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз и/или недостаточность клапана легочной артерии. Опухоли сердца. Классификация, клинические симптомокомплексы опухолей сердца, лечение.</p> <p>Миксома, этиопатогенез, клиника, диагностика, прогноз.</p> <p>Злокачественные опухоли сердца, первичные и вторичные, патогенез, клиника, диагностика, прогноз. Первичная и вторичная легочная гипертензия, этиопатогенез, особенности клиники и диагностики. Хроническая легочная гипертензия. Легочное сердце. Редкие формы легочной гипертензии. Поражения сердца при различных заболеваниях. Состояние сердца при обменных нарушениях – подагра, уремия. Клинические особенности, диагностические критерии, методы лечения.</p> <p>Хроническая легочная гипертензия. Легочное сердце. Редкие формы легочной гипертензии. Роль и место периферических вазодилататоров и ингибиторов рецепторов к эндотелину в современно лечении ЛАГ. Ревматическое поражение сердца. Сердечно-сосудистые заболевания при беременности.</p>
5	УК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 5. Поликлини- ческая кардиология	<p>Основная документация поликлинического этапа кардиологической службы.</p> <p>Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в условиях поликлиники.</p> <p>Реабилитация больных после инфаркта миокарда, кардиохирургических вмешательств на этапе поликлиники.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности введения пациентов на амбулаторном этапе с сердечно-сосудистой патологией.</p> <p>Ведение больных с сочетанной патологией врачом-кардиологом в поликлинических условиях. Клинические рекомендации по кардиореабилитации.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца.	3	90	90	183	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Неотложная кардиология	3	84	90	177	1 – собеседование; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
Итого в семестре		6	174	180	360	
3	Раздел 3 Нарушение ритма сердца	6	174	180	360	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
Итого в семестре		6	174	180	360	
4	Раздел 4 Плановая кардиология	3	158	162	323	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Поликлиническая кардиология	1	36	36	73	1 – собеседование
Итого в семестре		4	194	198	396	
ВСЕГО		16	542	558	1116	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1 семестр			
1	Ишемическая болезнь сердца	ИБС. Диагностика и методы лечения. Инвазивные методы диагностики и лечения ИБС.	1
		Острый коронарный синдром. Клинические рекомендации.	1
		Инфаркт миокарда. Клиника диагностика лечение. Ранние и поздние осложнения.	1
2	Неотложная кардиология	Внезапная смерть.	1
		Острая сердечная недостаточность	1
		ТЭЛА.	1
Итого в семестре			6
2 семестр			
3	Нарушение ритма сердца	Пароксизмальные нарушения ритма сердца.	2
		Фибрилляция и трепетания сердца	2
		Нарушение проводимости сердца.	2
Итого в семестре			6
3 семестр			
4	Плановая кардиология	Артериальная гипертония. Гипертонические кризы. ХСН. Актуальные вопросы.	1
		Воспалительные заболевания сердца.	1
		Атеросклероз. Кардиомиопатии. Приобретенные пороки сердца	1
5	Поликлиническая кардиология	Кардиореабилитация.	1
Итого в семестре			4
ВСЕГО:			16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.	Ишемическая болезнь сердца	Тема 1. ИБС. Этиология, эпидемиология, патогенез, факторы риска. Классификация ИБС. Профилактике.	1 - собеседование;	6		
		Тема 2. Современные методы диагностики ишемической болезни сердца.	1 - собеседование;	4		
		Тема 3. Определение стабильной стенокардии, патогенез, основные формы, классификация. Диагностика и дифференциальный диагноз	1 – собеседование;	4		
		Тема 4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стенокардии, хирургические и интервенционные методы лечения.	1 – собеседование;	4		
		Тема 5. Тактика ведения пациентов со стенокардией напряжения до и после хирургического и интервенционного лечения.	1 – собеседование; 2 - ситуационные задачи	4		
		Тема 6. Острый коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Патогенез, клинические формы. Диагностика. Стратификация риска (шкала GRASE, TIMI, CRUSADE).	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	4		
		Тема 7. Тактика ведения больных с острым коронарным синдром с подъемом сегмента ST до и после хирургического и интервенционного лечения. Амбулаторное ведение пациентов, перенесших ОКС.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	4		
		Тема 8. Неотложная помощь при ОКС без подъема сегмента ST.	1 – собеседование;	4		
		Тема 9. Нестабильная стенокардия (НС). Основные факторы патогенеза, классификация Браунвальда. Клинические варианты течения и прогноз при НС. Методы диагностики и лечения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4		

	Тема 10. ОКС с подъемом сегмента ST. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Выбор стратегии ведения больных.	1 – собеседование; 2 - ситуационные задачи;	4		
	Тема 11. Экстренная медицинская помощь при осложненных формах острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	4		
	Тема 12. Тромболитическая терапия. Методы оценки эффективности.	1 – собеседование;	4		
	Тема 13. Выбор стратегии ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Исходы и амбулаторное ведение пациентов.	1 – собеседование; 2 - ситуационные задачи;	4		
	Тема 14. Инфаркт миокарда (ИМ). Этиологические факторы патогенеза. Клиника ИМ. Диагностические методы. Диагностика ИМ правого желудочка.	1 – собеседование; 2 - ситуационные задачи;	4		
	Тема 15. Тактика ведения больных с ИМ, виды обезболивания, профилактика нарушений ритма сердца. Особенности диагностики и ведения больных ОИМ на догоспитальном и госпитальном этапах.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи	4		
	Тема 16. Осложнения ИМ. Клиника диагностика терапия.	1 – собеседование;	4		
	Тема 17. Альтернативные методы лечения ИБС.	1 – собеседование;	4		
	Тема 18. Антитромбоцитарная терапия при ИБС.	1 – собеседование;	4		
	Тема 19. Клинические рекомендации по ИБС стабильной стенокардии, по острому коронарному синдрому с подъемом и без подъема сегмента ST.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	4		
	Тема 20. Диспансерное наблюдение больных с ИБС.	1 – собеседование;	4		
	Тема 21. Кардиореабилитация больных с ИБС	1 – собеседование;	4		
	Тема 22. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ИБС.	1 – собеседование	4		

2	Неотложная кардиология	Тема 1. Организация специализированной помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Основные принципы организации работы реанимационного, кардиологического (включая БИТ) отделений: ведение медицинской документации.	1 – собеседование;	6		
		Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Понятие, цель и задачи реанимационных мероприятий. Принципы проведения и эффективность сердечно-легочной реанимации.	1 – собеседование;	6		
		Тема 3. Внезапная смерть, этиология, основы патогенеза прекращения сердечной деятельности, факторы риска. Внезапная сердечная смерть, определение, механизмы ВСС. Основные симптомы внезапной остановки эффективного кровообращения. Клиническая, биологическая смерть.	1 – собеседование;	6		
		Тема 4. Основные лекарственные препараты и способы их ведения во время проведения реанимационных мероприятий.	1 – собеседование;	4		
		Тема 5. После реанимационный период. Поддержание адекватного кровообращения. Методы контроля гемодинамики. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния, нарушений внешнего дыхания и газообмена.	1 – собеседование;	6		
		Тема 6. Тромбоэмболии легочной артерии.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	6		
		Тема 7. Тампонада сердца. Перикардальная пункция. Показания. Техника. Осложнения.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи	4		
		Тема 8. Острая сердечная недостаточность. Этиология патогенез. Классификация ОН. Методы диагностики лечения.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	6		

		Тема 9. Неинвазивные и инвазивные методы постоянного контроля за состоянием больных острой сердечной недостаточностью.	1 – собеседование;	4		
		Тема 10. Хирургическое лечение острой сердечной недостаточности.	1 – собеседование;	4		
		Тема 11. Особенности терапия острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме, при нарушениях ритма, при гипертоническом кризе, при отеке легких и при клапанных пороках сердца.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;	6		
		Тема 12. Кардиогенный шок.	1 – собеседование;	4		
		Тема 13. Неотложные состояния при нарушении ритма сердца и проводимости. Временная электрокардиостимуляция. Электроимпульсная терапия. Техника проведения дефибрилляции.	1 – собеседование;	6		
		Тема 14. Синкопальные состояния: этиология, классификация, клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика.	1 – собеседование;	4		
		Тема 15. Гипертонические кризы, классификация. Клинические проявления. Показания к госпитализации. Неотложные методы лечения.	1 – собеседование; 2- тестовый контроль;	6		
		Тема 16. Субтотальный и тотальный гидроторакс: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика плевральной пункции. Пневмоторакс диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.	1 – собеседование	2		
		Тема 17. Острые неврологические заболевания у кардиологических больных.	1 – собеседование	4		
3	Нарушения ритма сердца	Тема 1. Анатомия и физиология проводящей системы сердца. Анатомическая характеристика синусового узла, кровоснабжения, физиологической возможности вегетативной иннервации	1- собеседования		9	

	Тема 2. Современные основы электрофизиологии сердечной деятельности. Основные механизмы формирования НРС, дифференциальная диагностика главных видов НРС. Классификация НРС и проводимости.	1-собеседование 2-тестовый контроль.		9	
	Тема 3. Номотопные НРС. Пассивные гетеротопии замещающие сокращения и ритмы, ритмы из предсердий и т.д.	1 – собеседование;		9	
	Тема 4. Экстрасистолия, классификация, методы диагностики.	1 – собеседование;		9	
	Тема 5. Атипичные варианты экстрасистолии: диагностика и подходы к лечению.	1 – собеседование;		9	
	Тема 6. Пароксизмальная и не пароксизмальная тахикардия. Клиника и диагностика. Лечение.	1 – собеседование;		9	
	Тема 7. Фибрилляции и трепетания предсердий, гемодинамика, особенности клиники при различных заболеваниях. Методы диагностики для определения прогноза и особенностей клинического течения ФП.	1 – собеседование;		9	
	Тема 8. Современные методы лечения. Оценка риска и профилактика кардиоэмболических инсультов при ФП и ТП.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи		9	
	Тема 9. Хирургические методы лечения. Прогноз, тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях при хронической форме фибрилляции предсердий.	1 – собеседование;		9	
	Тема 10. Синдромы предвозбуждения желудочков, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование;		9	
	Тема 11. Атрио-вентрикулярные тахикардии (А-В Т), классификация, диагностические критерии, лечение. Особенности А-В Т при синдроме ВПВ.	1 – собеседование;		9	
	Тема 12. Желудочковые тахикардии (ЖТ), этиология, патогенез, клиника, диагностика, распространенность.	1 – собеседование;		9	

		Стандарты лечения и прогноз.				
		Тема 13. Классификация, клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Современные принципы фармакотерапии НРС, Осложнения антиаритмической терапии. Немедикаментозная терапия НРС.	1 – собеседование;		9	
		Тема 14. Нарушения синоатриальной и внутрипредсердной проводимости, этиопатогенез, принципы диагностики.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи		9	
		Тема 15. СССУ. Клинические и ЭКГ – критерии СССУ, современные методы диагностики. Методы лечения.	1 – собеседование;		9	
		Тема 16. АВ нарушения проводимости. Классификация, клинические особенности А-V блокад при различной патологии сердечно-сосудистой системы, диагностические критерии. Внутрижелудочковые нарушения проводимости, клиническая значимость, диагностические критерии. Подходы к лечению.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи		9	
		Тема 17. Понятия об элеккардиостимуляции. Виды ЭКС, принципы работы, методы контроля. Кардиовертеры-дефибрилляторы.	1 – собеседование;		10	
		Тема 18. Электрическая кардиоверсия. Показания. Техника проведения. Осложнения.	1 – собеседование;		10	
4	Плановая кардиология	Тема 19. Современные клинические рекомендации по нарушениям ритма сердца и проводимости. Ключевые моменты.	1 – собеседование;		10	
		Тема 1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечения.	1 – собеседование;			4

	Тема 2. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Особенности выбора гиполипидемического препарата в зависимости от типа ГЛП.	1 – собеседование			4
	Тема 3. Заболевания аорты. Этиология. классификация. диагностика. Методы лечения. Осложнения.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 4. Аневризмы грудной аорты. Классификация. Этиология, клиническая картина течение и лечение аневризм грудной аорты. Показания к хирургическому лечению. Расслаивающей аневризмы (РА) грудной аорты. Лечение и прогноз РА.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 5. Воспалительные заболевания аорты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина и диагностика. Врачебная тактика	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 6. Артериальная гипертензия. Физиология регуляции АД. Факторы риска. Нормативы АД по ВОЗ. Злокачественное течение АГ. Гипертензия «белого халата». Алгоритм обследования больных АГ.	1 – собеседование;			4
	Тема 7. Гипертензионная болезнь, особенности этиопатогенеза, методы диагностики, формулировка диагноза, клиника, осложнения, профилактика факторов риска. Злокачественное течение АГ.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 8. Немедикаментозные методы лечения АГ. Показания к медикаментозной терапии. Основные группы современных антигипертензивных препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика.	1 – собеседование;			4
	Тема 9. Симптоматические АГ: почечные (паренхиматозные, реноваскулярные), эндокринные, коарктация аорты. Артериальная гипертензия беременных.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 10. Современные клинические рекомендации по артериальной гипертензии.	1 – собеседование			4

	Тема 11. Хроническая недостаточность кровообращения (ХСН). Определение. Механизмы развития ХСН, классификация. Компенсаторные механизмы ХСН. Современные патогенетические направления в лечебной тактике ХСН. Клиника и диагностика ХСН.	1 – собеседование; 2- тестовый контроль;			4
	Тема 12. Современные принципы лечения больных ХСН, группы применяемых препаратов, дозировки; особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.	1 – собеседование; 2- тестовый контроль;			4
	Тема 13. Инфекционные эндокардиты. Клинические варианты течения инфекционных эндокардитов, методы диагностики, осложнения, фармакотерапевтические подходы к лечению инфекционных эндокардитов.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 14. Грибковые эндокардиты, особенности клиники и диагностики. Эндокардит при карциноидном синдроме, СКВ. Небактериальный тромботический эндокардит, особенности клинического течения, диагностики, лечения.	1 – собеседование;			4
	Тема 15. Миокардиты. Современные представления патогенеза и классификации миокардитов, методы диагностики и верификации, медикаментозные принципы лечения.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 16. Заболевания перикарда, классификация, особенности патогенеза, клинического течения.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 17. Тампонада сердца, этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Доступы перикардимальной пункции.	1 – собеседование;			4
	Тема 18. Констриктивный перикардит. Отдельные	1 – собеседование;			4

	формы перикардитов, особенности клиники, лечения и прогноза.				
	Тема 19. Опухоли и кисты перикарда.	1 – собеседование;			4
	Тема 20. Кардиомиопатии (КМП), классификация. Гипертрофическая КМП, этиопатогенез, методы диагностики, особенности лечения, дифференциальный диагноз.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 21. Дилатационная КМП (ДКМП), этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Методы диагностики, лечения. Кардиомиопатия на фоне химиотерапии.	1 – собеседование; 2- ситуационные задачи;			4
	Тема 22. Рестрикция миокарда, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика с констрикцией миокарда. Особенности лечения. АДПЖ.	1 – собеседование;			4
	Тема 23. Врожденные пороки сердца (ВПС), этиологии, патогенеза ВПС. Классификация ВПС. Дефекты перегородок, клиника, методы диагностики, прогноз.	1 – собеседование;			4
	Тема 24. Открытый артериальный проток, пороки развития аорты, легочной артерии. Клиника, диагностика.	1 – собеседование;			4
	Тема 25. Корригированная транспозиция магистральных сосудов, аномалии внутригрудного положения сердца. Клиника, диагностика, прогноз.	1 – собеседование;			4
	Тема 26. «Синие» пороки у взрослых. Критерии диагностики, клиника, прогноз.	1 – собеседование;			4
	Тема 27. МАРС. Этиопатогенез, методы диагностики, лечения.	1 – собеседование;			4

	Тема 28. Приобретенные пороки сердца, этиопатогенез. Сочетанные и комбинированные пороки. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование;			4
	Тема 29. Стеноз левого А-В отверстия (митральный стеноз), недостаточность митрального клапана, особенности течения в сочетании. Стеноз устья аорты, недостаточность аортального клапана. Особенности течения при сочетании. Стеноз трикуспидального клапана, недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз и/или недостаточность клапана легочной артерии.	1 – собеседование;			4
	Тема 30. Опухоли сердца. Классификация, клинические симптомокомплексы опухолей сердца, лечение.	1 – собеседование;			4
	Тема 31. Миксома, этиопатогенез, клиника, диагностика, прогноз.	1 – собеседование;			4
	Тема 32. Злокачественные опухоли сердца, первичные и вторичные, патогенез, клиника, диагностика, прогноз	1 – собеседование;			4
	Тема 33. Первичная и вторичная легочная гипертензия, этиопатогенез, особенности клиники и диагностики.	1 – собеседование;			4
	Тема 34. Хроническая легочная гипертензия. Легочное сердце. Редкие формы легочной гипертензии.	1 – собеседование;			4
	Тема 35. Поражения сердца при различных заболеваниях.	1 – собеседование;			4
	Тема 36. Состояние сердца при обменных нарушениях – подагра, уремия. Клинические особенности, диагностические критерии, методы лечения.	1 – собеседование;			4
	Тема 37. Хроническая легочная гипертензия.	1 – собеседование;			4

		Легочное сердце. Редкие формы легочной гипертензии. Роль и место периферических вазодилататоров и ингибиторов рецепторов к эндотелину в современно лечении ЛАГ				
		Тема 38. Ревматическое поражение сердца.	1 – собеседование;			4
		Тема 39. Сердечно-сосудистые заболевания при беременности.	1 – собеседование			6
5	Поликлини- ческая кардиология	Тема 1. Основная документация поликлинического этапа кардиологической службы.	1 – собеседование;			6
		Тема 2. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в условиях поликлиники.	1 – собеседование			6
		Тема 3. Реабилитация больных после инфаркта миокарда, кардиохирургических вмешательств на этапе поликлиники.	1 – собеседование			6
		Тема 4. Экспертиза нетрудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях.	1 – собеседование			6
		Тема 5. Особенности введения пациентов на амбулаторном этапе с сердечно-сосудистой патологией.	1 – собеседование;			6
		Тема 6. Ведение больных с сочетанной патологией врачом-кардиологом в поликлинических условиях. Клинические рекомендации по кардиореабилитации.	1 – собеседование;			6
Итого в семестре				174	174	194
ВСЕГО				542		

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Ишемическая болезнь сердца	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	90		
2	Неотложная кардиология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	90		
3	Нарушение ритма сердца	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		180	
4	Плановая кардиология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование			162
5	Поликлиническая кардиология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование			36
ИТОГО в семестре				180	180	198
ВСЕГО				558		

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Ишемическая болезнь сердца	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Неотложная кардиология	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2 семестр			
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Нарушения ритма сердца	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3 семестр			
4	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Плановая кардиология	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	УК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Поликлиническая кардиология	1 – собеседование
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия

Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца. Тема 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, факторы риска. Классификация ИБС.

Контролируемые компетенции: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

1. Этиологические факторы ишемической болезни сердца.
2. Классификация ИБС.
3. Факторы риска ИБС.
4. Признаки стенокардии.
5. Классификация стабильной стенокардии Канадского кардиологического общества (CCS).
6. Диагностика ИБС.
7. Принципы лечения ИБС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Текущий контроль успеваемости - Тестирование.

Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца.

Контролируемых компетенций: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Для ИБС характерны следующие особенности коллатерального кровообращения:

1. Коллатеральное кровообращение развито лучше, чем в интактном сердце.
2. Коллатеральное кровообращение развито хуже, чем в интактном сердце.
3. Существенных особенностей коллатерального кровообращения при ИБС нет.

2. В настоящее время в большинстве индустриально развитых стран:

1. Рост заболеваемости ИБС продолжается.
2. Заболеваемость ИБС снижается.
3. Рост заболеваемости ИБС прекратился, но тенденции к снижению заболеваемости нет.

3. Потребность миокарда в кислороде определяет:

1. Частота сердечных сокращений.
2. Контрактильность миокарда.
3. Напряжение стенки левого желудочка.
4. Все перечисленное.
5. Правильно 1 и 2.

4. "Двойное произведение" – показатель, в определенной степени отражающий потребность миокарда в кислороде, представляет собой:

1. Произведение частоты сердечных сокращений на систолическое артериальное давление.
2. Произведение частоты сердечных сокращений на динамическое диастолическое артериальное давление.
3. Произведение частоты сердечных сокращений на среднее артериальное давление.
4. Произведение частоты сердечных сокращений на давление заклинивания легочных капилляров.

5. Прогноз заболевания у больных ИБС является наиболее неблагоприятным при локализации атеросклеротических бляшек в:

1. Правой коронарной артерии.
2. Передней нисходящей коронарной артерии.
3. Общем стволе левой коронарной артерии.
4. Огибающей коронарной артерии.
5. Прогноз у больных ИБС не зависит от локализации атеросклеротических поражений коронарного русла.

6. Гемодинамически значимым считается сужение коронарной артерии:

1. Не менее 25% просвета.
2. Не менее 40% просвета.
3. Не менее 50-75% просвета.
4. Не менее 90% просвета.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-80%
- ✓ «Удовлетворительно»: 70-79%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <70%

Текущий контроль успеваемости – Ситуационные задачи.

Раздел 2. Неотложная кардиология.

Контролируемые компетенции: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.3 ПК-2.1

Задача 1

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки. Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили. В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает. При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме. На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда? Обоснуйте свой ответ. При необходимости предложите дополнительные методы исследования.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр – 3.

6.2.3. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.4. Примеры вопросов на зачет.

1. Заболевания эндокарда, миокарда, перикарда и легочной артерии.
2. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Патоморфологические изменения миокарда.
5. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Прогноз.
6. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
8. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий.
9.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по зачету «Кардиология»

Задача 1.

Мужчина 59 лет. В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время.

На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

Задания:

1. Сформулируйте правильный диагноз.
2. Какова правильная врачебная тактика?

Задача 2.

Мужчина 48 лет. В связи со стабильной стенокардией напряжения (11 ф.к.) и гиперлипидемией 11 А типа регулярно принимает следующие препараты: локрен 20 мг в сутки, предуктал 3 таблетки в сутки, кардиоаспирин 100 мг на ночь и зокор 20 мг на ночь. На этой терапии отмечает хороший антиангинальный эффект, в крови достигнуто снижение общего холестерина с 7,8 до 4,9 ммоль/л, повышение альфа-холестерина с 0,75 до 1,1 ммоль/л. Однако, в течение месяца отмечает появление болей постоянного характера в нижних конечностях, сопровождающихся мышечной слабостью.

Объективно: пульсация на артериях стоп достаточная, пальпация мышц голеней и бедер с обеих сторон болезненна.

Задания:

1. Какова наиболее вероятная причина появления вышеописанных жалоб?
2. Какое исследование следует провести для уточнения генеза мышечных болей?

1. Ишемическая болезнь сердца. Регуляция коронарного кровообращения. Патогенез острой и хронической коронарной недостаточности. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение.
2. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.
3. Задача. Мужчина 49 лет. Был доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального инфаркта миокарда передне-перегородочной локализации. При поступлении: кожные покровы бледные. ЧСС = 88 уд\мин., АД = 130\80 мм рт.ст.. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не прослушиваются. В легких - дыхание несколько ослаблено, хрипов нет. ЧД = 20 в мин.. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Периферических отеков нет. На 5 день заболевания состояние больного внезапно резко ухудшилось: появились признаки острой правожелудочковой недостаточности (набухание шейных вен, увеличение печени, падение АД до 90\50 мм рт ст., синусовая тахикардия 125 уд\мин.), при аускультации сердца стал выслушиваться грубый пансистолический шум на верхушке и в точке Боткина.
Задания: 1. Наиболее вероятная причина резкого ухудшения состояния больного?
2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
4. Практический навык. Экстренная помощь при отеке легких.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от « » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: Махачев О.А., д.м.н., профессор. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Махачев О.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Дибирова М.Н., ассистент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы,	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний,	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы

	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-

	инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию

	медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания	Имеет глубокие знания

	представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	стандартах оказания медицинской помощи пациентам	стандартов оказания медицинской помощи пациентам	стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2. Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по	В целом успешно, но не систематично владеет навыками	В целом успешно владеет навыками проведения	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по

	медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные представления о нормативно правовых документах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативно правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми

	актами	правовыми актами	правовыми акт.	актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хр. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза				
знать	Имеет фрагментарные представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Имеет общие представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Имеет достаточные представления об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Имеет глубокие знания об симптомах и синдромах при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или)	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и (или) состояниях	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра при заболеваниях и

	состояниях сердечно-сосудистой системы	сердечно-сосудистой системы	(или) состояниях сердечно-сосудистой системы	(или) состояниях сердечно-сосудистой системы
владеть	Не владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В полном объеме владеет методикой постановки диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК- 1.2 Назначает лечение пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии,	В достаточном объеме владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии	В полном объеме применяет навыки проведения адекватной этиотропной и патогенетической терапии
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с сердечно сосудистыми заболеваниями в экстренной форме				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками стандартами оказания	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с	Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с

	действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	медицинской помощи и клиническими рекомендациями	действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	действующими порядками стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы, отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Электронные издания

№	Издания:
1.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации. Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. http://www.studmedlib.ru
2.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование. Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
3.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html
4.	Приобретённые пороки сердца. Маколкин В.И. http://www.studmedlib.ru
5.	Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html
6.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html

Печатные издания

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А.Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1480 с.	5
2.	Кардиология: национальное руководство /под общ. ред. Е.В.Шляхто - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 800 с.	1
3.	Кушаковский, М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): Руководство для врачей. – 3-е изд., испр. и доп. /М.С. Кушаковский. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2007. – 672 с.	1
4.	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии. – 5-е стер. изд. – М.: ООО «МИА», 2006. – 528 с.	3
5.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук. для врачей/ В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаб. знаний: ГЭОТАР-Медиа; СПб.: Невский диалект, 2007. - 511 с.	1

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания:
1.	Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Оганов Р.В. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с фибрилляцией предсердий // Вестник аритмологии. – 2010. - №3. – С. 53-77.
2.	Александров В. В.. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2009. - 132 с.
3.	Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография; изд. 5, перераб. и доп. – Иркутск: РИО ИМАПО, 2011. - 333 с.
4.	Васильев Е.Ю.. Амбулаторное ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда / Е.Ю. Васильева, И.И. Воробьева. //Фарматека. - 2009. - № 20. - С. 14 - 21.
5.	Гиляревский, С.Р. Миокардиты: современные подходы к диагностике и лечению / С.Р. Гиляревский. – М.: Медиа Сфера, 2008. – 324 с.
5.	Кардиомиопатии и миокардиты /В.С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.
6.	Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по -диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). - 2013г. – 94с.
7.	Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В.В. Руксин, О.В. Гришин. //Кардиология. - 2011. - № 2. - С. 45 - 51.
8.	Хроническая сердечная недостаточность - особенности лечения / А.М. Шилов, М.С. Дулаева. //Кардиология. - 2011. - № 9. - С. 29 - 34. Чичкова М.А., Гайрабекова Ф.Р., Мещеряков В.Н., Белова Е.П. Атеросклероз.
9.	Чичкова М.А. Диагностика и прогнозирование постперикардитомного перикардита /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 91с.
10.	Чичкова М.А., Орлов Ф.В. Применение трехмерной ротационной ангиографии с возможностью 3-D наведения в диагностике ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. - 87с.
11.	Чичкова М.А., Ахминеева А.Х, Гальцев С.С., Кашин А.В. Гипертрофическая кардиомиопатия /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 90с.
12.	Чичкова М.А., Коваленко Н.В., Рубальский О.В. Аритмии сердца как осложнения инфаркта миокарда при реактивации герпесвирусной инфекции /Издательство «Астраханская государственная медицинская

	академия» - Астрахань, 2013. - 85с
13.	Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2013. – 96с.

Электронные издания

№	Издания:
1.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации. Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. http://www.studmedlib.ru
2.	Кардиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Всероссийское научное общ-во кардиологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. - Систем. требования: Pentium 2, или выше; Windows 95-2003; CD-ROM дисковод. - Приложение на компакт-диске. Диск содержит: * дополнительные главы; информация для пациентов; * нормативно-правовые документы; * МКБ-10; * ссылки на ведущие российские и зарубежные информационные ресурсы по кардиологии; * медицинские калькуляторы.
3.	Приобретённые пороки сердца. Маколкин В.И. http://www.studmedlib.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Российское Научное Общество Кардиологов	http://www.scardio.ru
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН	http://www.ossn.ru
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Государственный кардиологический центр	http://www.cardioweb.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-

		obrazovanie/serdechno-sosudistoj-i-rentgenendovoskulyarnoj-terapii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, р-н «Черные камни» ГБУ РД НКО «ДЦК и ССХ»	<p>Договор об использовании кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ДГМУ как клинической базы ГБУ РД НКО «ДЦК и ССХ»</p> <p>Договор № 11 от 19.12.2016 г.</p>	Кардиология	<p>Отделения ДЦК и ССХ: КДО-1 (10 помещений, 200 кв.м.); КДО-2, 200 кв.м.); ХИБС (5 помещений, 300 кв.м.); Кардиология (10 помещений, 260 кв.м.); КХО (12 помещений, 220 кв.м.); ССХ (12 помещений, 220 кв.м.); РХА (12 помещений, 220 кв.м.); Реанимации и интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); Операционный блок (1 помещение, 60 кв.м.);</p> <p>ИТОГО: 63 помещения, 1476 кв.м.</p>	Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежут очного контроля Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для лекционных занятий	<p>- для лекционных занятий: Оверхед – проектор ACER; Ноутбук Lenovo; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной кардиологической патологией; ЭКГ, ЭХОКГ и ХМЭКГ пациентов с редкой патологией.</p> <p>- для практических занятий: Персональные компьютеры-2; Оверхед проектор -1.</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.</p> <p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионны й договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>

IX.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			