

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

проф. Р.М. Рагимов



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматология ортопедическая»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность: 31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Уровень: высшее образование - ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог-ортопед

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31 / 1116

Лекции – 24 часов

Практические занятия – 534 часов

Самостоятельная работа – 558 часов

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014г.; и с учётом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» 05 2023г., протокол №24

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева

2. Декан ФПК ВК \_\_\_\_\_  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

д.м.н., доцент



Расулов И.М.

**Составители:**

1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н, И.М. Расулов
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии С.Г. Гусенов
3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии М.Г. Будайчиев

## I. \_\_\_\_\_ Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать знания, умения, навыки и подготовить квалифицированного врача специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего системой профессиональных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной деятельности врача стоматолога-ортопеда согласно перечню МЗ РФ.

### **Задачи:**

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе ВУЗа;
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-специалисте.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.
		<b>Уметь</b> абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
		<b>Владеть</b> навыками техниками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	<b>Знать</b> факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.
		<b>Уметь</b> выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.



	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Владеть</b> методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Знать:</b> физиологические изменения в организме стоматологического больного.
		<b>Уметь</b> собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование.
		<b>Владеть</b> навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	<b>Знать</b> заболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта
		<b>Уметь</b> проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
		<b>Владеть</b> ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать</b> требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.



		<p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>
--	--	--

### III. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к блоку Б1.Б.01 базовой части обязательных дисциплин программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности.

### IV. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	24	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	534	172	172	190
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой		
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.			

### V. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1 семестр</b>			
1	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Протезирование дефектов зубов	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Комбинированные штампованные коронки. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки. Пластмассовые искусственные коронки. Металлокерамические искусственные коронки. Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.



2	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Протезирование де- фектов зубных рядов мостовидными кон- струкциями	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкция-ми при лечении больных с частичным отсутствием зуб-ов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение боль-ных цельнолитыми мостовидными протезами и литы-ми конструкциями с облицовкой. Металлокерамиче-ские и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Цель-нокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зуб-ных протезов.
3	УК-1;ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Дентальная имплан- тология при частич- ном отсутствии зубов	Общие представления о дентальной имплантации. Ор-ганизационные аспекты. История развития. Морфоло-гическое обоснование. Методы дентальной импланта-ции как арсенал подготовки больных к зубному протез-ированию. Методы обследования больных в денталь-ной имплантологии. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искус-ственной коронки с опорой на дентальный имплантат
4	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Деформации и окк- люзионные нару- шения зубных рядов	Деформации и окклюзионные нарушения зубных ря-дов. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Ор-топедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений. Диагно-стика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.
5	УК-1;ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Лечение больных с повышенной стирае- мостью зубов	Повышенная стираемость естественных зубов. Этиоло-гия, дифференциальная диагностика, клиника. Локали-зованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, совре-менные методы лечения. Генерализованная форма по-вышенной стираемости твердых тканей зубов. Снижа-ющийся прикус. Современные методы ортопедическо-го лечения больных с повышенной стираемостью твер-дых тканей зубов.
6	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Частичное съёмное протезирование	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нару-шения при частичном отсутствии зубов. Формулиро-вание диагноза при частичном отсутствии зубов. Под-готовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съёмном протезировании, их классификация. Определение центральной окклю-зии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съёмного



			протеза.
<b>3 семестр</b>			
7	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Полное съёмное протезирование	Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съёмных протезов при полной потере зубов. Отгиски, применяемые при съёмном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съёмного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двухслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов.
8	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов с точки зрения косметики и эстетики. Красная эстетика. Эстетические аспекты протезирования с использованием дентальных имплантатов. Современные технологии изготовления безметалловых конструкций зубных протезов.
9	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Избирательное шлифование преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин. Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Анализ одонтопародонтограммы. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов. Планирование съёмных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов. Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохранённых зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.
10	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения. Клиника, дифференциальная

			диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.
11	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Челюстно-лицевая ортопедия	Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.
12	УК-1;ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	Морфологическое обоснование дентальной имплантации при полном отсутствии зубов. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Принципы планирования лечения больных с полным отсутствием зубов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления покрывных протезов с опорой на дентальный имплантат. Уход за зубными протезами, опирающимися на имплантаты. Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.
13	УК-1; ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-9;	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	Предупреждение и устранение ошибок и осложнений при зубном протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при изготовлении искусственных коронок и мостовидных протезов различных конструкций. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными конструкциями зубных протезов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, вызванные зубными протезами. Аллергические реакции к зубным протезам, изготовленные из металла и пластмассы. Электрогальванический синдром в полости рта, диагностика, методы лечения. Особенности ортопедического лечения больных в старческом возрасте и при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
	Л	ПЗ	СРО	Всего	



1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
3	Раздел 3 Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационные задачи
4	Раздел 4 Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
5	Раздел 5 Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
6	Раздел 6 Частичное съёмное протезирование	2	34	54	90	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
7	Раздел 7 Полное съёмное протезирование	2	30	52	84	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
8	Раздел 8 Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	2	24	48	74	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационные задачи
9	Раздел 9 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	2	30	52	84	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
10	Раздел 10 Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	2	30	52	84	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи



11	Раздел 11 Челюстно-лицевая ортопедия	2	30	52	84	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
12	Раздел 12 Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов		30	52	82	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
13	Раздел 13 Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	2	30	52	84	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
	ИТОГО	24	408	684	1116	

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Методы обследования и принципы лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов.	2
2	Раздел 2 Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	Методы обследования и принципы лечения больных при частичном отсутствии зубов мостовидными протезами.	2
3	Раздел 3 Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	Протезирование на дентальных имплантатах при частичном отсутствии зубов	2
4	Раздел 4 Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов, методы их лечения и профилактики	2
5	Раздел 5 Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	Лечение больных с различными формами повышенной стёртости зубов	2
6	Раздел 6 Частичное съёмное протезирование	Принципы обследования и лечения лиц с частичным отсутствием зу-	2

	зирование	бов съёмными конструкциями зуб-ных протезов	
	<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>12</b>
			<b>3 семестр</b>
<b>7</b>	Раздел 7 Полное съёмное протези-рование	Лечение лиц с полным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов	<b>2</b>
<b>8</b>	Раздел 9 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Принципы и методы ортопедиче-ского лечения заболеваний тканей пародонта	<b>2</b>
<b>9</b>	Раздел 10 Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС	Лечение больных с заболеваниями ВНЧ сустава	<b>2</b>
<b>10</b>	Раздел 11 Челюстно-лицевая орто-педия	Челюстно-лицевое протезирование	<b>2</b>
<b>11</b>	Раздел 12 Дентальная имплантоло-гия при полном отсут-ствии зубов	Протезирование на дентальных имплантатах при полном отсут-ствии зубов	<b>2</b>
<b>12</b>	Раздел 13 Ошибки и осложнения в ортопедической стоматоло-гии	Ошибки и осложнения в орто-педической стоматологии	<b>2</b>
	<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>12</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	3 семестр
1	Протезирование дефектов зубов	<b>Тема 1</b> Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твёрдых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей.	1 – собеседование;	4	
		<b>Тема 2</b> Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Комбинированные штампованные коронки.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 3</b> Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 4</b> Пластмассовые искусственные коронки. Металлокерамические искусственные коронки.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 5</b> Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.	1 – собеседование;	6	
		<b>Тема 6</b> Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	1 – собеседование;	6	
	Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	<b>Тема 1</b> Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	4	



2		<b>Тема 2</b> Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 3</b> Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 4</b> Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 5</b> Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.	1 – собеседование;	6	
		<b>Тема 6</b> Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъёмных зубных протезов.	1 – собеседование;	6	
3	Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов	<b>Тема 1</b> Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 2</b> Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4	
		<b>Тема 3</b> Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 4</b> Ортопедический этап имплантологического лечения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6	

		<b>Тема 5</b> Получение оттисков и моделей челюстей.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	<b>6</b>	
		<b>Тема 6</b> Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат	1– собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи	<b>6</b>	
4	Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	<b>Тема 1</b> Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи	<b>6</b>	
		<b>Тема 2</b> Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	<b>6</b>	
		<b>Тема 3</b> Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	<b>6</b>	
		<b>Тема 4</b> Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	<b>6</b>	
		<b>Тема 5</b> Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	<b>4</b>	
		<b>Тема 6</b> Современные методы ортопедического этапа при комплекс-	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	<b>6</b>	



		ном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	3 — ситуационные задачи		
5	Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	<b>Тема 1</b> Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	4	
		<b>Тема 2</b> Локализованная форма повышенной стираемости твёрдых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 3</b> Генерализованная форма повышенной стираемости твёрдых тканей зубов. Снижающийся прикус.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 4</b> Современные методы ортопедического лечения больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 5</b> Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
		<b>Тема 6</b> Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	6	
6	Частичное съёмное протезирование	<b>Тема 1</b> Показания и противопоказания к лечению больных с использованием частичных съёмных протезов, обоснование конструкции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи	4	



		<b>Тема 2</b> Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Виды кламмерной фиксации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	<b>5</b>	
		<b>Тема 3</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза: получение оттисков, определение и фиксация центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор, моделирование базиса, изготовление фиксирующих элементов, конструирование зубных рядов. Окончательное моделирование базиса, загипсовка в кювету, полимеризация, обработка, наложение.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	<b>5</b>	
		<b>Тема 4</b> Коррекция частичных съемных протезов. Починка съёмных протезов. Изготовление базисов с эластичной прокладкой, металлическим и металлизированным базисом».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	<b>5</b>	
		<b>Тема 5</b> Бюгельные протезы. Показания к применению. Основные элементы бюгельного протеза, их назначение и характеристика. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза. Системы крепления бюгельного протеза в зависимости от дефекта. Разгрузка опорных зубов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	<b>5</b>	
		<b>Тема 6</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 – ситуационные	<b>5</b>	
		<b>Тема 7</b> Бюгельные протезы с фиксацией на аттачмены, с балочной и телескопической системами фиксации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>204</b>	
7	Полное съёмное протезирование	<b>Тема 1</b> Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 2</b> Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль;		<b>3</b>

		Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию.	4 – ситуационные задачи		
		<b>Тема 3</b> Методы фиксации съёмных протезов при полной потере зубов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 4</b> Оттиски, применяемые при съёмном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 5</b> Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 6</b> Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 7</b> Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 8</b> Коррекция и починка полного съёмного протеза.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 9</b> Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>3</b>
<b>8</b>	Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	<b>Тема 1</b> Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Красная эстетика.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 2</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных зубных протезов с точки зрения косметики и эстетики.	1 – собеседование; 2 – практические навыки;		<b>6</b>



		<b>Тема 3</b> Эстетические аспекты протезирования с использованием ден- тальных имплантатов.	1 – собеседование;		<b>6</b>
		<b>Тема 4</b> Современные технологии изготовления безметалловых кон- струкций зубных протезов».	1 – собеседование;		<b>6</b>
<b>9</b>	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	<b>Тема 1</b> Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического ле- чения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 2</b> Избирательное пришлифовывание преждевременных контак- тов зубов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 3</b> Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародон- та	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>3</b>
		<b>Тема 4</b> Временное шинирование на этапах лечения заболеваний па- родонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 — ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 5</b> Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Анализ одонтопародонтограммы. Постоянные шины. Осо- бенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 6</b> Планирование съёмных цельнолитых конструкции шин- протезов. Методика параллелометрии при изготовлении ши- нирующих аппаратов. Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 7</b> Особенности применения постоянных шинирующих аппара- тов-протезов при генерализованном пародонтите и сохранён- ных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных осо- бенностей и видов шин».	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 — ситуационные задачи		<b>4</b>

		<b>Тема 8</b> Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		4
10	Лечение больных с заболеваниями ВНЧС	<b>Тема 1</b> Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 2</b> Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 3</b> Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 4</b> Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 5</b> Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6
11	Челюстно-лицевая ортопедия	<b>Тема 1</b> Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 2</b> Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		6
		<b>Тема 3</b> Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. лечеб-	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;		6



		ная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах.	3 — ситуационные задачи		
		<b>Тема 4</b> Ортопедическое лечение при дефектах твёрдого и мягкого нёба.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 5</b> Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная. Челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>6</b>
<b>12</b>	Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	<b>Тема 1</b> Обследование лиц при полном отсутствии зубов и планирование конструкции покрывного протеза.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 2</b> Клинические этапы изготовления съёмного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 3</b> Лабораторные этапы изготовления съёмного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 4</b> Уход за зубными протезами, опирающимися на импланты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		<b>6</b>
		<b>Тема 5</b> Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 — ситуационные задачи		<b>6</b>
<b>13</b>	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	<b>Тема 1</b> Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при изготовлении искусственных коронок и мостовидных протезов различных конструкций.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>4</b>
		<b>Тема 2</b> Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными конструкциями зубных протезов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи		<b>5</b>
		<b>Тема 3</b> Патологические изменения в состоянии организма, тканей и	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;		<b>4</b>

	органов полости рта, вызванные зубными протезами.	3—ситуационные задачи		
	<b>Тема 4</b> Аллергические реакции к зубным протезам, изготовленные из металла и пластмассы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>4</b>
	<b>Тема 5</b> Электро-гальванический синдром в полости рта, диагностика, методы лечения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>4</b>
	<b>Тема 6</b> Особенности ортопедического лечения больных в старческом возрасте и при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>4</b>
	<b>Тема 7</b> Предупреждение и устранение ошибок и осложнений при зубном протезировании с опорой на дентальные имплантаты.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 — ситуационные задачи		<b>5</b>
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>204</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>408</b>



### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Протезирование дефектов зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	52	
2	Раздел 2 Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	52	
3	Раздел 3 Протезирование на имплантатах при частичном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – реферат.	64	
4	Раздел 4 Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	52	
5	Раздел 5 Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практи-	1 – собеседование	52	

		ческом занятии			
<b>6</b>	Раздел 6 Частичное съёмное протезирование	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	<b>52</b>	
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>324</b>	
<b>1</b>	Раздел 7 Полное съёмное протезирование	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		<b>50</b>
<b>2</b>	Раздел 8 Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – реферат		<b>50</b>
<b>3</b>	Раздел 9 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		<b>50</b>
<b>4</b>	Раздел 10 Лечение больных с заболеваниями ВНЧС	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практи-	1 – собеседование		<b>50</b>



		ческом занятии			
5	Раздел 11 Челюстно-лицевая ортопедия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		50
6	Раздел 12 Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		50
7	Раздел 13 Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		60
	<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>360</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>684</b>	

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ аздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<b>1 семестр</b>			
1	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Протезирование дефектов зубов	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
2	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
3	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Протезирование на имплантатах при частичном отсутствии зубов	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационные задачи
4	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
5	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Лечение больных с повышенной стираемостью зубов	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
6	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Частичное съёмное протезирование	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль;

			4 – ситуационные задачи
<b>3 семестр</b>			
7	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Полное съёмное протезирование	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
8	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационные задачи
9	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
10	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Лечение больных с заболеваниями ВНЧС	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
11	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9,	Челюстно-лицевая ортопедия	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
12	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дентальная имплантология при полном отсутствии зубов	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
13	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Зачёт с оценкой	1 – тестовый контроль; собеседование по билетам

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:



## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

### Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.

**Тема 2.** Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.

*Коды контролируемых компетенций:* УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубных протезов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

## **Раздел 9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.**

**Тема 8. Непосредственное протезирование при лечении больных с пародонтитами и пародонтозами.**

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

### **Вариант 2**

1. Резервные силы пародонта по отношению к функциональным возможностям зуба составляют (%):
  - a) 25;
  - b) 50;
  - c) 75;
  - d) 100.
2. Величина резервных сил пародонта зависит:
  - a) от возраста,
  - b) пола;
  - c) атрофии стенок альвеол;
  - d) состояния периапикальных тканей;
  - e) всех перечисленных факторов.
3. При атрофии костной лунки на 1/4 резервные силы составляют:
  - a) 25;
  - b) 50;
  - c) 75.
4. Наличие резервных сил при атрофии 1/2 длины корня:
  - a) есть;
  - b) нет.
5. Тяжесть клинических проявлений при функциональной перегрузке пародонта зависит:
  - a) от числа утраченных зубов вообще;
  - b) количества потерянных антагонистов;
  - c) все вышеперечисленное.
6. Назовите осложнения, которых должен опасаться врач, приступая к избирательной шлифовке зубов:
  - a) снижение ВНОЛ;
  - b) значительное сошлифовывание твердых тканей и появление чувствительности зубов;
  - c) нарушение функциональной окклюзии;
  - d) все вышеперечисленное.



7. Избирательную шлифовку зубов можно проводить, если:
- a) проведено диагностическое сошлифовывание зубов на рабочих моделях в артикуляторе;
  - b) наличие острой боли в области ВНЧС и жевательных мышц;
  - c) установлен диагноз, проанализировано состояние зубочелюстной системы, составлен план окклюзионной коррекции.
8. К какому типу относится височно-нижнечелюстной сустав?
9. Выносливость пародонта при нагрузке определяется:
- a) одонтопародонтограммой;
  - b) гнатодинамометрией;
  - c) жевательными пробами.
10. В основу коэффициентов одонтопародонтограммы положены:
- a) данные гнатодинамометрии;
  - b) количество корней зубов;
  - c) площадь жевательной поверхности зуба.
11. Допишите. Что входит в понятие анатомо-физиологический комплекс «пародонт»? десна, альвеолярная кость, .....
12. Изменяется ли возбудимость пульпы при пародонтите?
- a) да;
  - b) нет.
13. Величина резервных сил пародонта при атрофии альвеолы более чем на  $\frac{3}{4}$  составляет (%):
- a) 0; b) 25; c) 50; d) 75; e) 100.
14. Величина резервных сил пародонта при атрофии альвеолы на  $\frac{1}{4}$  составляет (%):
- a) 0; b) 25; c) 50; d) 75; e) 100.
15. К какой степени относится подвижность зуба, если он смещается в горизонтальной и вертикальной плоскостях?
- a) к I;
  - b) II;
  - c) III;
  - d) IV.
16. Обнажение корня на  $\frac{3}{4}$  его длины соответствует степени атрофии альвеолы:
- a) I;
  - b) II;
  - c) III;
  - d) IV.

17. Обнажение корня на  $\frac{1}{4}$  его длины соответствует степени атрофии альвеолы:

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) IV.

18. Назовите показания для ортодонтического лечения при заболеваниях периодонта:

- a) вторичные деформации;
- b) зубочелюстные аномалии;
- c) все перечисленные.

19. Кто из ученых разработал и внедрил в практику методику непосредственного протезирования?

- a) Курляндский В.Ю.;
- b) Копейкин В.А.;
- c) Соснин Г.П.

20. В какую классификацию входит нозологическая форма «периодонтит»?

- a) ВНОС;
- b) ВОЗ;
- c) во все перечисленные.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

## РЕФЕРАТ

### Раздел 3. Дентальная имплантология при частичном отсутствии зубов

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

#### Темы рефератов:

1. «Общие представления о дентальной имплантации».
2. «Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование».
3. «Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию».
4. «Методы обследования больных в дентальной имплантологии».
5. «Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов».
6. «Изготовление операционного шаблона».
7. «Подготовка полости рта к дентальной имплантации».
8. «Ортопедический этап имплантологического лечения».
9. «Получение оттисков и моделей челюстей».
10. «Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат».

#### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.



### Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

### Раздел 2. Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.

**Тема 2.** Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

#### Задача 1

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.**

### **Раздел 8. Эстетика и косметика в ортопедической стоматологии**

**Тема 2.** Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных зубных протезов с точки зрения косметики и эстетики.

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

1. – Получение гипсовых моделей челюстей
2. –Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
3. – Обследование ортопедического пациента, сбор анамнеза;
4. – Изготовление индивидуальных слепочных ложек

5. – Определение состояния окклюзии;
6. – Определение состояния ВНЧС;
7. – Определение функции жевания, глотания, дыхания, речи;
8. – Оформление медицинской документации на ортопедическом приеме;
9. – Снятие оттисков разными массами оттискными (альгинатной, термопластической, силиконовой и т. д.);

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):**

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо владеет навыками. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.



## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

### **А. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ**

1. Определите понятие «физиологическое, задержанное, повышенное стирание зубов».
2. Этиология и патогенез повышенного стирания зубов.
3. Клинические и специальные методы обследования.
4. Рентгенологические методы исследования (ортопантомография, томография ВНЧС, электромиография).
5. Классификация повышенного стирания зубов.
6. Клиника и диагностика локализованной формы повышенного стирания зубов.
7. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
8. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени со снижением высоты нижнего отдела лица.
9. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.

10. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени без снижения высоты нижнего отдела лица.

### **Б. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### Задача № 1.

После определения и фиксации центральной окклюзии врач вывел склеенные восковые базисы из полости рта пациента, охладил их и разъединил. С целью проверки правильности выполнения предшествующих манипуляций восковые базисы были повторно введены в полость рта и наложены на протезное ложе. При смыкании челюстей обнаружен зазор между окклюзионными валиками во фронтальном участке в пределах 1-1,5мм. Какая ошибка была допущена при фиксации центральной окклюзии, методы устранения.

### **В. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.**

10. –Препарирование зубов для изготовления несъёмных протезов;
11. – Получение гипсовых моделей челюстей
12. –Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
13. – Обследование ортопедического пациента, сбор анамнеза;
14. – Изготовление индивидуальных слепочных ложек
15. – Определение состояния окклюзии;

16. – Определение состояния ВНЧС;
17. – Определение функции жевания, глотания, дыхания, речи;
18. – Оформление медицинской документации на ортопедическом приеме;
19. – Снятие оттисков разными массами оттискными (альгинатной, термопластической, силиконовой и т. д.);

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**Специальность (направление): 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Дисциплина «Стоматология ортопедическая»**

**БИЛЕТ № 4 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
2. Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Практический навык: Последовательность обработки металлических деталей протезов.
4. Задача

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 10 от «30» июня 2022г.*

Заведующий кафедрой: Расулов И.М., к.м.н., доцент,

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)*

**Составители:**



Гусенов С.Г., к.м.н., доцент кафедры/\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.

уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

**ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**

знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет глубокое понимание знаний, принципы этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и	Частично, не систематично	В целом успешно умеет	Успешно и систематично

	патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.	В полном объеме и систематично владеет ведением медицинской документации, применяет навыки назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.
<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта	Имеет общие представления о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта	Имеет достаточные представления о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта	Имеет глубокое понимание знаний о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта
уметь	Не умеет проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов по-	Частично, не систематично умеет проводить адекватное	В целом успешно умеет проводить адекватное лече-	Успешно и систематично умеет проводить адекватное



	лости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	ние заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
владеть	Не владеет навыками ведения приёма в стоматологическом кабинете поликлиники	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения приёма в стоматологическом кабинете поликлиники	В полном объеме владеет навыками ведения приёма в стоматологическом кабинете поликлиники	В полном объеме и систематично владеет ведением приёма в стоматологическом кабинете поликлиники

**ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях и правилах в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской	Имеет общие представления о требованиях и правилах в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, осо-	Имеет достаточные представления о требованиях и правилах в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречаю-	Имеет глубокое понимание знаний о требованиях и правилах в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречаю-
-------	--	--	--	--

	<p>помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.</p>	<p>бенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.</p>	<p>щихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.</p>	<p>щихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.</p>
<p>уметь</p>	<p>Не умеет адекватно анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить</p>	<p>Частично, не систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</p>	<p>В целом успешно умеет адекватно анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование</p>	<p>Успешно и систематично умеет адекватно анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование</p>

	<p>его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p>	<p>аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p>	<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p>	<p>дование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p>
<p>владеть</p>	<p>Не владеет навыками ведения медицинской учётно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской учётно-отчетной документации в медицинских организациях;</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками ведения медицинской учётно-отчетной документации в медицинских организациях;</p>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками ведения медицинской учётно-отчетной документации в медицинских организаци-</p>



	<p>возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>	<p>ях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>
--	--	---	---	---

**УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

знать	Имеет фрагментарные представления	Имеет общие представления о	Имеет достаточные пред-	Имеет глубокое понимание
-------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

	о методах анализа и синтеза клинико-anamнестической информации.	методах анализа и синтеза клинико-anamнестической информации.	ставления о методах анализа и синтеза клинико-anamнестической информации.	знаний о методах анализа и синтеза клинико-anamнестической информации.
уметь	Не умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).	Частично, не систематично умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).	В целом успешно умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).	Успешно и систематично умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
владеть	Не владеет навыками техниками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации	В целом успешно, но не систематично владеет навыками техниками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации	В целом обладает устойчивыми навыками техниками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации	В полном объеме и систематично владеет навыками техниками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации.



## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

##### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 496с. ISBN5-98322-269-4	207
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

##### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html</a>
3	Персин, Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 376с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>

#### 7.2. Дополнительная литература:

##### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебное пособие / А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко. Москва: МЕДпресс-информ, 2006. 320с.:ил. ISBN 5-98322-186-8 : 1200-00 616.314	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное посо-	5



	бие. – Москва: Бета, 2007, 192с. ISBN978-5-9704-0516-1	
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрес-информ, 2014г. – 408с. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. – 656с. ISBN978-5-93929-195-8	18

### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков, А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html</a>
2.	Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="http://info+univadis.ru">info+univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека Кибер-Ленинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	<a href="https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoy-stomatologii/">https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoy-stomatologii/</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>

23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://www.studentam.net">www.studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>

### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащённых зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького 22 Республиканская стоматологическая поликлиника	<p>Договор об использовании кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ лечебной базы Республиканской стоматологической поликлиники</p> <p><b>Договор № от 10.02.2017 г.</b></p>	Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для учебного и научного образовательного процесса</li> <li>База РСП (227 кв.м)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.)</li> <li>Учебная комната №1 (30кв.м.) – для практических занятий</li> <li>Учебная комната №2 (30кв.м.) – для практических занятий</li> <li>Учебная комната №3 (30кв.м.) – для самостоятельной работы</li> <li>Доцентская (15 кв.м.)</li> <li>Ассистентская</li> </ul>	<p>- для лекционных занятий:</p> <p>Оверхед – проектор Aser -1;</p> <p>учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;</p> <p>- для практических занятий:</p> <p>Установка стоматологическая 1.Персональ</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.</p> <p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr0000444 29 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>

					(26 кв.м.)	ные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; - для самостоятельной работы: фантом;	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиля 44, лабораторный корпус ДГМУ		Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для учебного и научного образовательного процесса</li> </ul> <b>Лабораторный корпус ДГМУ</b> (220кв. м.)	<p>Кабинет заведующего кафедрой (34 кв.м.)</p> <p>Учебная комната №1 (18кв.м.) – для практических занятий;</p> <p>Лекционный зал №1 (35 кв.м.) – для лекционных занятий.</p> <p>Учебная комната №2 (18 кв.м.) – для практических занятий</p> <p>Учебная комната №3 (22кв.м.) – для практических занятий</p> <p>Учебная комната №4 (20 кв.м.) – для самостоятельной работы</p>	<p>Установка стоматологическая 3 шт., кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллеломер, электрошпатель и модели челюстей (10шт.)</p>	<b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr0000444 29 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)



					Учебная комната №5 (16кв.м.) – для практических занятий Ассистентская (15 кв.м.)		
3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиляд 19  Стоматология «Юнидент»	Договор между ДГМУ и ООО «Юнидент» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 01.09.2016.	Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для учебного и научного образовательного процесса (32 кв.м)</li> </ul> ООО «Юнидент»	Учебная комната №1 (16кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 2 (16 кв. м.) для приема больных	Установка стоматологическая, кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллелометр, электрошпатель и модели челюстей (13 шт.)	
4	Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Ирчи Казака б а. «Клиника доктора Булгаковой»	Договор между ДГМУ и ООО «Клиника доктора Булгаковой» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 01.09.2016.	Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для учебного и научного образовательного процесса (40 кв м)</li> </ul> «Клиника доктора Булгаковой»	Учебная комната №1 (25кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 2 (14 кв. м.) для приема больных	Установка стоматологическая, Рентген-аппарат, модели челюстей (8 шт.)	

**IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



### 9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### 9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме;

- в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.



## Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			