ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

д.м.н. проф. Р.М. Рагимов

_____

«31» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.О.21

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курсы –II

Семестры: IV

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)/2 (зач. ед.), из них:

Лекции: 16 ч

Практические занятия: 32 ч

Самостоятельная работа:24ч

Форма контроля – Зачет (2ч)

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) __31.05.01._ «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом №988 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «**29» мая 2023г**.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан _____ Р.Т.Савзиханов

Заведующий кафедрой доцент, д.м.н. _____ **К.М.Алиева**

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой геронтологии и гериатрии

ФПК и ППС доцент, д.м.н. _____ К.М.Алиева

Рецензенты: зав. кафедрой эндокринологии и гериатрии
СамГМУ _____ д.м.н.,
доц.С.В. Булгакова

Главный врач ГБУ РД «Гериатрический Центр» А.М. Магомедова

УДК 616-053.9 (075.8)
ББК 57.4

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Основная цель** обучения данной дисциплине заключается в формировании у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его частей, об основных закономерностях функционирования, механизмах регуляции при нормальном и преждевременном старении, при взаимодействии с факторами внешней среды, оценки физиологических отклонений необходимых для оказания медицинской и социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Программа изучения основ геронтологии студентами направлена на решение следующих профессиональных задач:
- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма в процессе старения с позиции аналитической методологии и основ холистической медицины
- формирование у студентов системного подхода в понимании инволютивных изменений, лежащих в основе возрастной перестройки организма
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека
- формирование у студентов умений синтезировать информацию о пожилом пациенте с целью определения физиологического состояния
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа анатомо-физиологических и лабораторно-инструментальных данных для будущей практической деятельности врача
- обучение пропедевтическим умениям, применяемым в геронтологической практике и интерпретации результатов лабораторно- инструментальных методов исследования
-

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

- **Результаты обучения.** Обучение предполагает формирование у студента следующих компетенций ООП **ФГОС 3+** ВО: **ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК5**

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1ОПК-5 Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	**знать**: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном старении; **уметь**: синтезировать информацию о пожилом пациенте с целью определения физиологического состояния; проводить санитарно-просветительную работу среди пожилых; **владеть:** навыками оценки отклонений при физиологических состояниях у лицпожилого возраста

ИД-2 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные процессы при патологических состояниях	**знат**ь: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном и ускоренном старении **уметь**: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов пожилого, старческого и иного возраста; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; **владеть**: методами осмотра и обследования пациентов пожилого, старческого с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.
ИД-3 ОПК-5 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач	**знать:** принципы функционирования систем организма **уметь:** оценить ряд факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пожилого пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; интерпретировать и анализировать г **владеть:** навыками выявления основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы геронтологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.21 по специальности 31.05.01. –«Лечебное дело». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим нижеперечисленным дисциплинам.

Наименование **дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «основы геронтологии»**	**Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «основы геронтологии»**
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма с учетом возрастной перестройки

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «основы геронтологии»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «основы геронтологии»
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей, в том числе при старении
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Физическая культура и спорт	Роль физической активности в поддержании здоровья
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиом и здоровье. Иммунитет и старение
Основы 1-й доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях
Гигиенас основами экологии	Влияние факторов окружающей среды на здоровье пожилогочеловека
Валеология	Роль здорового образа жизни в достижении активного долголетия
Латинский язык	Медицинская терминология
Философские вопросы медицины	Философия жизни и старения
Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтические навыки и умения

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч/2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) **Реферат(Р), Презентация(П), подготовка к занятию, изучение ресурсов ЭОС ДГМУ**	24
Вид промежуточной аттестации (**зачет**)	2

Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	**Теоретические основы геронтологии**	1.1.Предмет и история геронтологии как науки, содержание основных понятий. Определение геронтологии и гериатрии. Предмет и исторические этапы развития геронтологии как науки. Развитие геронтологии в 19-21веках. Классификация возрастов. Старость в возрастной периодизации человека. Междисциплинарный характер геронтологических исследований. 1.2.Причины и природа старения. Основные понятия. Основные научные направления современной геронтологии и перспективы их развития. Теории старения: теории ошибок, генетические теории, регуляторно-адаптационные, иммунологические, нейроэндокринные, теломерная, инфламэйджинг и др. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Понятие «здоровья» в старости. Старение и болезни. Биологический возраст, методы его определения. Календарный возраст. Прогерии. Прогерии детей и взрослых. 1.3. Особенности морфофункциональных изменений клеток, органов и систем при старении. 1.3.1.Молекулярные и клеточные механизмы старения. Морфологические изменения клетки в процессе старения. Старение клетки,	ИД-1ОПК 5 ИД-2ОПК 5

		субклеточных структур, ядра, митохондрий, эндоплазматического ретикулума. Сенесцентные клетки. Понятие аутофагии. Старение клеточных мембран и их специализированных структур. Старение коллагена, ретикулина, эластина. Атрофия, гипотрофия, дистрофия, ишемия. Особенности диспротеинозов (амилоидоза, гиалиноза), пигментных нарушений 1.3.2. Морфологические и функциональные изменения органов и систем при старении. Сенильное сердце: особенности расстройств кровообращения, микроциркуляции, лимфообращения. Понятие сенильного легкого. Старение пищеварительной системы. Старение эндокринной системы. Опорно-двигательный аппарат и старение. Нервная система, мозг, органы чувств и старение. Органы мочеполовой системы при старении. Старение кожи. Механизмы терморегуляции, обмен веществ при старении. Система крови при старении. 1.4.Возрастные особенности общепатологических процессов. Общие закономерности старения и особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте. Возрастной иммунный дефицит. Аутоиммунные синдромы в позднем возрасте. Особенности регенераторных, репаративных и опухолевых процессов. Особенности течения инфекционных болезней в старости. Возрастные изменения системы иммунитета и опухоли. Рак и старение. Полиморбидность. Особенности течения заболеваний у пожилых. Взаимовлияние заболеваний.	
2.	**Медицинские, социальные и организацион-ные аспекты геронтологии**	2.1.Демографические, социологические вопросы старости и старения. Демографическая ситуация в мире и России. Доля пожилого населения в общей структуре населения РФ и РД. Рост доли людей старше 80 лет в РФ и РД. Социально-демографические и социально-гигиенические проблемы общества в сторону его постарения. Показатели демографического старения. Основные причины	ИД-1 ОПК 5 ИД-2 ОПК 5

		постарения населения (падение рождаемости, снижение смертности и др.). Продолжительность жизни. 2.2.Отношение к старости в различных культурах. Проблема индивидуального восприятия старости и процесса старения. Социальные и психологические проблемы пожилых людей в России. Характеристика региональных особенностей восприятия старости в культуре и социуме. Положение старого человека в семье и обществе. Эйджизм. 2.3. Медицинская психология, этика и деонтология в геронтологической практике. Врачебная этика. Особенности общения с пожилым пациентом. Психология старческого возраста. Защита пациентов от лекарственной, диагностической, физиотерапевтической патологии. Профилактика ятрогенных болезней. Особенности медицинского такта, уважение, сочувствие. Врачебная тайна. Формы и методы работы персонала с родственниками больного. Сохранение привычек больного. Поощрение инициативы больного к самообслуживанию. 2.4.Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста в РФ. Современная модель геронтологической службы. Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография». Задачи по улучшению здоровья и демографических показателей населения РФ. Обоснование необходимости, принципы организации геронтологической помощи, потребность в медицинском и социально-бытовом обслуживании. Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социальной защиты, с общественными организациями. Участковый терапевт, врач общей практики, врач-гериатр – ведущие специалисты по ведению пожилых и старых людей. Врач-гериатр и его обязанности. Гериатрический патронаж. Командный подход в гериатрии. Мобильные гериатрические бригады. Сестринская помощь в гериатрии. Система долговременного ухода. Волонтерские движения. Серебрянное волонтерство. Центры	

		социального обслуживания, центры реабилитации инвалидов, гериатрические стационары, стационары дневного пребывания, госпитали ветеранов войн, дома-интернаты. Хосписы. 2.5.Особенности состояния здоровья людей старших возрастов: интеллектуально-когнитивные, психологические, медицинские. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально-значимые заболевания пожилого и старческого возраста. Особенности структуры заболеваемости, смертности. Специфические показатели здоровья: прогрессивная потеря подвижности, способности к самообслуживанию.	
3.	**Психофизиологические особенности старения**	3.1.Изменения функционирования высшей нервной деятельности в пожилом и старческом возрасте. Изменения в восприятии. Агнозии и псевдоагнозии. Возрастные сенсорные расстройства. Нарушения эмоционально-волевой сферы. Причины эмоциональной неустойчивости. Изменения в познавательных процессах в процессе старения. Специфика интеллектуальной деятельности. Жизненный опыт как основа мудрости. 3.2.Понятие успешного старения. Признаки счастливой старости. Биохимия старения. 3.3. Кризис, связанный с выходом на пенсию. Социально-демографический, социально-экономический и социально-психологический аспекты пенсионного возраста. Подверженность стрессам в пожилом и старческом возрасте. Проблема климакса. Проблема одиночества.	ИД-1 ОПК 5 ИД- 2 ОПК 5 ИД-3 ОПК 5
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	4.1.Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Безопасная жизнедеятельность. Безопасная терапевтическая среда. 4.2. Роль питания в поддержании здоровья. Принципы правильного питания. Рациональное питание пожилого и старого человека. Принципы	ИД-1 ОПК 5 ИД-2 ОПК 5 ИД-3 ОПК 5

		геродиететики. Рациональный подбор продуктов питания старших возрастных групп. Роль витаминного и микроэлементного состава пищи. Алиментарные факторы в развитии атеросклероза, диабета, остеопороза, анемии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при основных заболеваниях. Применение лечебных минеральных вод. Диеты в продлении жизни. Ограничение калорийности.	
5.	**Профилакти-ческая геронтология.**	5.1.Активное долголетие – стратегия современной геронтологии. Взаимосвязь образа жизни и здоровья. Факторы, повышающие продолжительность жизни. Замедление процессов старения. Профилактика возраст-зависимых заболеваний. Кардиоваскулярная профилактика и онкопрофилактика – основные направления геропрофилактики. Роль профосмотров и диспансеризации в достижении здорового долголетия. Стрессоустойчивость как фактор долгожительства. Долгожительство. География долгожительства.	

		5.2. Профилактика старения – anti-age медицина - новое направление медицины. Современные геронтотехнологии. Понятие о геропротекторах. Геропротективная терапия. Первичная информация о лекарственных средствах различных фармгрупп, как потенциальных геропротекторах. Антиоксиданты. Комплексоны. Энтеросорбенты. Химические средства различных групп. Витамины. Гормоны. Микроэлементы. Адаптогены. Биостимуляторы, препараты клеточной и тканевой терапии. Пептиды. Средства и способы воздействия на иммунную систему. 5.3. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Физические упражнения как средство профилактики старения. Лечебная физкультура и формы ее применения в геронтологии. Принципы, показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Скандинавская ходьба. Гимнастика. Лечебная гимнастика. Водная аэробика. Ходьба, терренкур, туризм. Механотерапия, эрготерапия. Физиотерапевтические методы в пожилом и старческом возрасте. Методы санаторно-курортного лечения. Психотерапия. Традиционная китайская и тибетская медицина. Апитерапия. Гирудотерапия. Лечение хронических заболеваний фитосредствами. Фитопрофилактика старения.	
6.	**Клиническая геронтология**	6.1.Пропедевтика клинической геронтологии. Пропедевтические умения в диагностике гериатрических пациентов. Сбор медицинской информации. Физикальный статус. Сознание. Антропометрия. Сила мышц. Оценка лабораторных показателей. 6.2. Синдром старческой астении (хрупкость) - как ключевое понятие современной гериатрии. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Скрининг «Возраст не помеха». Профилактика, ведение, уход при синдроме старческой астении. 6.3. Гериатрические синдромы. Саркопения.	ИД-2 ОПК 5 ИД-3 ОПК 5

		Недержание мочи. Синдром падений. Деменция. Депрессия. Делирий. Синдром мальнутриции. Запоры. Сенсорные дефициты. Одиночество. Анорексия. Кахексия. Нарушения глотания. Дисфагия. Нарушения сна. Одышка у лиц пожилого возраста. Синкопальные состояния. Пролежни. Анемия. Адонтия. Полипрагмазия. Хронический болевой синдром. Профилактика развития гериатрических синдромов. 6.4. Комплексная гериатрическая оценка пациента (КГО). Домены КГО. Клинические тесты в гериатрии. Оценка функционального статуса. Индекс Бартел. Краткая батарея тестов физического функционирования. Тест «Встань и иди». Тест «Мини Ког».	
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**	7.1.Понятие процесса ухода. Принципы ухода за престарелым пожилым пациентом. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Уход за умирающими больными. Измерение жизненных показателей. Организация питания и кормления. Управление физиологическими отправлениями. 7.2.Профилактика и уход при пневмонии. Профилактика тромбозов и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при делирии. Профилактика контрактур и уход при контрактурах. Профилактика осложнений при уходе за кожными покровами. 7.3. Организация системы долговременного ухода в РФ.	ИД-1 ОПК 5 ИД-2 ОПК 5 ИД-3 ОПК 5

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего час.			
		Аудиторная		внеаудиторная	Всего
		Л	ПЗ	СРО	
1.	**Теоретические основы геронтологии**	4	6	4	14
2.	**Медицинские, социальные и**	2	4	4	10

	организационные аспекты геронтологии				
3.	**Психофизиологические особенности старения**	2	2	2	6
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	2	4	2	8
5.	**Профилактическая геронтология**	2	6	6	14
6.	**Клиническая геронтология**	4	6	4	14
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**		2	2	4
	зачет		2		2
	Итого:	16	32	24	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			IV
1.	**Теоретические основы геронтологии**	Л.1. Концепция старения. Теории старения.	2
		Л.2. Морфофункциональные изменения органов, систем и течения общепатологических процессов при старении	2 2

2.	**Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии**	Л.3. Демографические, социологические, вопросы старости и старения.Концепция развития геронтологической помощи в РФ	
3.	**Психофизиологичес-кие особенности старения**	Л.4.Психофизиологические особенности старения	2
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	Л.5. Гигиена и питание в пожилом возрасте	2
5	**Профилактическая геронтология**	Л.6. Профилактика преждевременного старения	2
6.	**Клиническая геронтология**	Л.7. Пропедевтика клинической геронтологии. Синдром старческой астении	2
		Л.8. Гериатрические синдромы. Комплексная гериатрическая оценка	2
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**		
	Итого за IVсеместр		
ИТОГО			**16**

5.4.Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			Текуще-го**	рубежного *	IV

1.	**Теоретические основы геронтологии**	ПЗ.1. Концепция старения. Теории старения	Т,Р,С		2
		ПЗ.2.Морфофункциональные изменения органов и систем при старении	Т, Р,С		2
		ПЗ.3.Возрастные особенности общепатологических процессов	Т, Р, ПР		2
2.	**Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии**	ПЗ.4.Демографические, социологические вопросы старости и старения. Медицинская психология, этика и деонтология в геронтологической практике	Т, С, Р		2
		ПЗ.5.Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста в РФ	Т, С, Р,		2
3.	**Психофизиологические особенности старения**	ПЗ.6. Изменения функционирования высшей нервной деятельности в пожилом и старческом возрасте	Т,С, Пр,		2
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	ПЗ.7. Геронтогигиена: понятие, основные направления.			2
		ПЗ.8. Роль питания в поддержании здоровья. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте.			2
5.	**Профилактическая геронтология**	ПЗ.9. Активное долголетие – стратегия современной геронто-	Т, С,		2

		логии.			
		ПЗ.10 Профилактика старения – anti-age медицина. Геропротективные мероприятия.	Т, С, Р, Пр		2
		ПЗ.11.Немедикаментозные методы профилактики старения	Т, С, Р, Пр, СЗ		2
6.	**Клиническая геронтология**	ПЗ.12. Пропедевтика клинической геронтологии. Синдром старческой астении	Т, С, Р, СЗ, Пр		2
		ПЗ.13. .Гериатрические синдромы.	Т, С, Р, СЗ, Пр, ПО		2
		ПЗ.14. Комплексная гериатрическая оценка.	Т, С, Р, СЗ, Пр		2
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**	ПЗ.15. Уход за ослабленными и тяжелобольными пациентами старших возрастных групп	С, Т, Р, Пр		2
ИТОГО					**32**

* Тестирование (Т), собеседование по контрольным вопросам (С),решение ситуационных задач (СЗ), письменный отчет (ПО курации больного – карта КГО, отчет о когнитивном обследовании), реферат (Р), презентации с докладом (Пр)

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1.Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	**Теоретические основы геронтологии**	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по теме «Рак и старение», «Нобелевские лауреаты по геронтологии, их вклад в науку», «Роль отечественной геронтологической школы в мировой геронтологии», «Прогерии взрослых», подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий; изучение видеоматериалов на видеоканале Российского геронтологического научно-клинического центра РГНКЦ Medpoint; изучение учебной и научной литературы	4	С, Т, Р, Пр, проверка терминолого-гии раздела
2.	**Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии**	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ(LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Социальные учреждения геронтологической направленности Республики Дагестан», « Феномен долгожительства. Факторы, ареолы», «Эйджизм в современных условиях»;изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканалеРГНКЦMedpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	4	С, Т, Р, Пр
3.	**Психофизиологи**	Работа с электронными образовательными ресурсами,		Т, С, Пр,

	ческие особенности старения	размещенными в электронной информационной системе ДГМУ(LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам, «Стрессоустойчивость как фактор долгожительства», «Возрастная жизнеспособность»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; анкетирование по шкале оценки риска депрессии; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	2	Р, ЗС, ПО
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ(LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий; презентаций по гигиене жилища и питанию горцев.	2	Т, С, Пр, Р, ЗС, проверка терминолого-гии раздела
5.	**Профилактическая геронтология**	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ(LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Атеросклероз как спутник старения», «Профилактика мальнутриции у пожилых» ; подготовка докладов с презентацией по темам «Особенности образа жизни горцев, способствующие	6	

		активному долголетию», «Современные геронтотехнологии», «Бальнеотерапия в геронтологической практике», « Фитопрофилактика старения»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий		
6.	**Клиническая геронтология**	«Динамометрия в оценке жизнеспособности»; «Краткая батарея тестов физического функционирования»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий. Презентации по герсиндромам	4	Т, С, Пр, Р, ПО, проверка терминологии раздела, шкал функциональной оценки
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ(LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям- заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Кахексия в геронтологической практике», «Развитие системы долговременного ухода в РФ», «Уход за умирающими»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	2	С, Т, Пр, Р, ЗС
ИТОГО:			**24**	

*Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, письменный отчет (ПО курации больного – карта КГО, отчет о когнитивном обследовании),Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам,презентации с докладом (Пр)

5.6.2.Тематика реферативных работ

1. Рак и старение

2.Нобелевские лауреаты по геронтологии, их вклад в науку

3.Роль отечественной геронтологической школы в мировой геронтологии

4. Прогерии взрослых

5.Социальные учреждения геронтологической направленности Республики Дагестан

6.Феномен долгожительства. Факторы, ареолы

7.Эйджизм в современных условиях

8.Стрессоустойчивость как фактор долгожительства»

9.Возрастная жизнеспособность.

10. Особенности образа жизни горцев, способствующие активному долголетию

11.Современные геронтотехнологии

12.Бальнеотерапия в геронтологической практике

13. Фитопрофилактика старения

14. Атеросклероз как спутник старения

15.Профилактика мальнутриции у пожилых»

16.Динамометрия в оценке жизнеспособности

17.Краткая батарея тестов физического функционирования

18. Уход при деменции»

19.Кахексия в геронтологической практике

20.Развитие системы долговременного ухода в РФ

21. Уход за умирающими.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1.Тестирование по теме занятия.

2. Проверка терминологии раздела.

3.Собеседование по вопросам практического занятия.

4.Решение ситуационных задач.

5. Составление реферата по теме практического занятия.

6. Доклад с мультимедийной презентацией.

7. Письменный отчет о проведении оценочных шкал.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикатор достижений	Формы контроля
1.	**Теоретические основы геронтологии**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД- 2	С, Т, Р, Пр, проверка терминологии раздела
2.	**Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2	С, Т, Р, Пр
3.	**Психофизиологические особенности старения**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2	Т, С, Пр, Р, ЗС, ПО
4.	**Гигиена и питание в пожилом возрасте**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3	Т, С, Пр, Р, ЗС, ПО
5.	**Профилактическая геронтология**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2	Т, С, Пр, Р, ЗС, проверка терминологии раздела

6.	**Клиническая геронтология**	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3	Т, С, Пр, Р, ПО, проверка терминологии раздела, проверка шкал функциональной оценки
7.	**Уход за больными пожилого и старческого возраста**	ОПК-5 ИД-1 ОПК- 5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3	С, Т, Пр, ЗС , Р
ИТОГО:			

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Пример:

Тема ПЗ.12. Пропедевтическая геронтология. Синдром старческой астении.

Коды контролируемых компетенций: ОПК5 ИД1, ОПК 5 ИД2, ОПК5ИД3

1. Роль сбора информации в оценке состояния здоровья пожилых.
2. Значение оценки антропометрических показателей.
3. Определение старческой астении.
4. Факторы риска старческой астении.
5. Симптомы старческой астении.
6. Скрининг «Возраст не помеха».
7. Динамометрия и ее значение.
8. Краткая батарея тестов физического функционирования.
9. Комплексная гериатрическая оценка (КГО). Домены КГО.
10. Профилактика старческой астении.
11. Клинические тесты на когнитивные нарушения, риски мальнутриции.
12. Индекс Бартел в оценке функционального статуса пациента в ходе КГО.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ <u>«Отлично»:</u>

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с

соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Студент демонстрирует умение выполнять клинические тесты, гериатрические шкалы, знает выполнение основных доменов КГО.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, не усвоил выполнение основных клинических тестов в гериатрии.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия и выполнить основные домены КГО.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Пример:

Раздел 2.Теоретические основы геронтологии

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5

Код	Текст названия вопроса, задания/ вариантов ответа
	Теоретические основы геронтологии
001	Геронтология – это:
А	раздел биологии и медицины, изучающий процессы старения человека;
Б	раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека;
В	область клинической медицины, изучающая болезни людей старших возрастных групп;
Г	раздел психологии;
Д	раздел патофизиологии.

002	Биологический возраст-это:
А	мера старения организма;
Б	количество прожитого времени;
В	острота зрения;
Г	мышечная сила.
003	Биологический возраст зависит от:
А	все перечисленное верно;
Б	условий среды;
В	образа жизни;
Г	наследственности.
004	Возрастные изменения сосудов заключаются в:
А	склеротическом уплотнении внутренней оболочки;
Б	гипертрофии мышечного слоя;
В	повышении эластичности сосудов;
Г	всё вышеперечисленное верно.
05	Старение человека - биологический процесс, приводящий к:
А	снижению функциональных и адаптационных возможностей;
Б	усилению функций;
В	атрофии органов;
Г	усилению трудоспособности.
06	Естественное старение характеризуется:
А	последовательностью развития возрастных изменений;
Б	ранним развитием возрастных изменений;
В	большой выраженностью возрастных изменений;
Г	развитием острых заболеваний.

07	Старение органов пищеварения проявляется:
А	снижением вкусовых ощущений;
Б	повышением ферментативных процессов;
В	извращением вкусовых ощущений;
Г	повышением аппетита.
08	Старение костно-мышечной системы проявляется в:
А	склонности к переломам;
Б	миозитах;
В	острых артритах;
Г	подагре.
09	Старение дыхательной системы проявляется в:
А	снижении жизненной ёмкости легких;
Б	увеличении жизненной ёмкости легких;
В	изменении конфигурации грудной клетки;
Г	уменьшение частоты дыханий.
010	Фактор, ускоряющий старение:
А	депрессия;
Б	невысокий доход;
В	чрезмерные физические нагрузки;
Г	неудовлетворенность работой.
011	Гетерохронность — это:

А	различная скорость развития возрастных изменений;
Б	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
В	одновременное наступление старения всех органов и тканей;
Г	различие во времени наступления старения разных структур одного органа.
012	Гетеротропность — это:
А	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
Б	равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
В	различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
Г	различная скорость развития возрастных изменений.
013	Гетерокинетичность — это;
А	различная скорость развития возрастных изменений;
Б	одинаковая скорость развития возрастных изменений различных органов и тканей;
В	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
Г	различие во времени наступления старения различных органов и тканей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ПАЦИЕНТ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА)

Пример: **Раздел 6. Клиническая геронтология**

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5,

.

1. Выполнение скрининга» Возраст не помеха»
2. Оценка антропометрического статуса.
3. Оценка функционального статуса. Индекс Бартел.
4. Оценка риска падений. Шкала Морсе
5. Оценка риска мальнутриции.
6. Оценка когнитивного статуса- тест Мини-Ког,
7. Заполнение карты КГО
8. Выполнение теста «Встань-и- иди».
9. Выполнение динамометрии.
10. Выполнение Краткой батареи тестов физического функционирования (КБТФФ).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости(по практическим навыкам):

«Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками обследования пожилого пациента и скрининга на старческую астению.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при выполнении тестов по данной теме. Студент в основном способен самостоятельно выполнить большинство клинических тестов и шкал.

«Хорошо»:

Студент владеет основными практическими навыками, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении клинических тестов и шкал.

«Отлично»:

Студент самостоятельно владеет основными практическими навыками осмотра и физикального обследования. Студент владеет навыком проведения клинических тестов и шкал.

ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА

*Пример:***Раздел 1. Теоретические вопросы геронтологии**

Коды контролируемых компетенций:ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК 5

Темы рефератов:

1. Рак и старение

2.Нобелевские лауреаты по геронтологии, их вклад в науку

3.Роль отечественной геронтологической школы в мировой геронтологии

4. Прогерии взрослых.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ЗАЩИТА КАРТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА(КГО)

Пример:

Каждый студент должен представить заполненную самостоятельно **КАРТУ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА(КГО)** по образцу (полный образец представлен в *Приложение ФОС*). Непосредственно во время защиты Карты КГО студент должен четко обосновать поставленный диагноз и концепцию выполнения клинических тестов и шкал конкретного гериатрического пациента.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

Заведующий кафедрой: д.м.н. К.М. Алиева

КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА (КГО)

*Пример:***Заключение:**Синдром старческой астении. Индекс Бартел70/100. Синдром умеренных когнитивных расстройств. Синдром мальнутриции. Саркопения. Недержание мочи.

Выполнил (а): студентка гр. 2 курса лечебного факультета

Проверил: асс. кафедры

Махачкала, 2023

Критерии оценки карты КГО:

- ✓ «Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления Карты комплексной гериатрической оценки. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Клинические тесты и шкалы КГО выполняет полностью.

- ✓ «Хорошо»:

В учебной Картекомплексной гериатрической оценки студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого заключения.Не все клинические тесты и шкалы выполнены полностью.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Учебная Карта комплексной гериатрической оценки оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого заключения. Основные клинические тесты и шкалы выполнены не полностью.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Учебная Карта комплексной гериатрической оценкинаписана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (нет заключения). Клинические тесты и шкалы не проведены.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример:

РАЗДЕЛ «Клиническая геронтология»

Задача 1.Мужчина 69 лет обратился к врачу сжалобами на потерю массы тела за последние полгода на 7кг, слабость, снижение работоспособности и медлительность, одышку при малейшей физической нагрузке, ухудшение памяти. Страдает ХОБЛ, с частыми обострениями, язвенной болезнью желудка, много лет курит. Индекс массы тела -20. Анализ крови: гемоглобин - 100 г/л, лейкоциты - 9,1×109 /л, СОЭ - 28 мм/ч. SaO2-90%.

Ваше заключение и план обследования

Ответ: Заключение: Синдром старческой астении. ХОБЛ. Анемия.

Рекомендуется:

1.Консультация врача-гериатра.

2. Оценка индексаБартел, динамометрии, теста Мини –КОГ, теста на риск мальнутриции.

Задача 2.Женщина67 лет обратилась к врачу с жалобами на недержание мочи, склонность к частым падениям, головокружение, снижение слуха и зрения в последнее время, похудание на 5 кг за 3 мес. Что должен предпринять участковый врач?

Ответ:1. Провести скрининг «Возраст- не помеха» и по его результату маршрутизировать пациента.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением геронтологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании научной терминологии; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в интерпретации данных , в использовании геронтологической терминологии ; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Терминология (глоссарий) по теме раздела или дисциплины приводится (см. учебно-методическое пособие к практическим занятиям).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Современная концепция развития геронтологической службы в РФ.
2. Современная демографическая ситуация в мире. Классификация возрастов по ВОЗ.
3. Основные теории старения.
4. Понятие биологического возраста.
5. Нелекарственные методы профилактики преждевременного старения.
6. Питание в пожилом возрасте и его роль в поддержании здоровья.
7. Долгожительство и факторы, способствующие ему.
8. Комплексная гериатрическая оценка и ее домены
9. Основные гериатрические синдромы.
10. Синдром старческой астении.
11. Скрининг «Возраст-не помеха».
12. Реабилитация в пожилом возрасте. Цели и задачи.
13. Понятие о геропротективных средствах.

6.2.4. Пример билета.

1. Современная демографическая ситуация в мире. Классификация возрастов по ВОЗ.

2.Синдром старческой астении.

3.Питание в пожилом возрасте и его роль в поддержании здоровья.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания результатов освоения дисциплины«Основы геронтологии»входит зачет.При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Пример!

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
	знать: не знает морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном и ускоренном старении; не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале дисциплины, владеет геронтологической терминологией, показывает уверенные знания по теоретическим и практическим аспектам геронтологии и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
	уметь: не умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в нормеи при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов пожилого, старческого и иного возраста; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;	Студент умеет дать верную оценку выявленным возрастным морфофункциональным изменениям. Использует при осмотре знания этики и медицинской психологии, умеет применять основные пропедевтические методики гериатрической практики.
	владеть: не владеет методами осмотра и обследования пациентов пожилого, старческого с учетом	

	возрастных анатомо-функциональных особенностей.	
	Студент не владеет техникой проведения и оценки результатов клинических тестов и шкал, используемых при проведении специализированного гериатрического осмотра	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом основных пропедевтических методик геронтологической практики.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

7.1. Печатные издания

7.2.Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1 Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
2.	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3 Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
3	Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452134.html
4	Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5.	Хорошинина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошининой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный //

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6.	Гериатрия: национальное руководство/ под ред.Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. – М.ГЭОТАР-Медиа,2018.-608с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597044622-5.html
7.	Краковяк П., Кшижановски Д., Модлиньска А. М. Тяжелобольной дома: лечение, уход и реабилитация. – Москва: Изд-во «Перо», 2018 - 327с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российский геронтологический научно-клинический центр :официальный сайт. – Москва. – URL: http://rgnkc.ru.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	Библиотека ДГМУ – URL: http://www.dgmu.ru
4	http:// www.internist.ru Всероссийская образовательная Интернет – Программа для врачей
5	http:// www.rsmsim.ru - Российское медицинское общество терапевтов
6.	URL: https://www.youtube.com/channel/UCG3VqX4UXcL0oBWOBVgK0fQ
7.	URL: https://www.medpoint.pro
8.	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение : возможности определения и пути коррекции / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 976 с. - ISBN 978-5-9704-0786-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS 10 Pro 64 Bit**
2. Пакет программ **MS OFFICE 2013Professional**
3. Антивируснаяпрограммам Kaspersky Endpoint Security 10

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru

4. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/

6. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru

7. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

9. **Scopu**s: база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com.ru;

VIII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 20% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	*Теоретические основы геронтологии*	*Лекция «Теоретические основы старения». Проблемная лекция*	*1*
2.	*Клиническая геронтология*	*Практическое занятие«Комплексная гериатрическая оценка» Ролевая клиническая игра*	*0.5*
3.	*Уход за больными пожилого и старческого возраста*	*Практическое занятие «Уход за больными пожилого возраста». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.*	*0,5*
4	*Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии*	*Практическое занятие «Современная концепция развития геронтологической помощи в РФ». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция».*	*1*

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру возможна организация учебного процесса в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы геронтологии

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы геронтологии»

10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Комнаты для проведения тренингов	Симуляционный центр ДГМУ	20 м2	20

10.2. Учебные помещения

9.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений и их местоположение	Количество	Наименование оборудования
1.	Кабинет зав.кафедрой, Махачкала, ул. Гаджиева,31,	1	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, глюкометр

	РКБ№2, Гериатрический Центр		тонометр, весы, ростомер, аудиометр, динамометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
2.	Учебная комната№1, там же	1	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, доска, МФУ, таблицы, печатные материалы, динамометр, сантиметровая лента, плакаты, весы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
3.	Учебная комната №2, там же	1	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, учебные таблицы, плакаты, печатные материалы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
4.	Лекционный зал, там же	1	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, МФУ, таблицы

Общая площадь помещений для преподавания составляет 150кв. м.

10.2.2.Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек,/кабинетов	Площадь в кв. м.
1.	Отделение гериатрии №1 и №2 РКБ№2, Махачкала, ул. Гаджиева,31	2	60	400
2.	Республиканский гериатрический центр в РКБ№2	1	3	75
3.	Дом престарелых и инвалидов, г. Махачкала, ул. Солдатская,1	1	70	900

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Основы геронтологии	Алиева Камила Магомедовна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС, зав.кафедрой	
2.	Основы геронтологии	Маккаева Сакинат Магомедовна	д.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС, ассистент	
3.	Основы геронтологии	Далгатова Баху Магомедгаджиявовна		ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС, ассистент	

X1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
Внесены изменения в рабочую программу »Основы геронтологии» 2022-2023г.	**29мая 2023г.**	**10**	