

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе,
проф. Р.М. Рагимов



«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Заболевания головы и шеи»

Индекс дисциплины: Б1.О.57

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет:

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургии с курсом усовершенствования врачей.

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции: 16 (часов)

Практические занятия: 44 (часа)

Самостоятельная работа: 12 (часов)

Форма контроля: зачет

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.




Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. УМР ККО  А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета  Т.А. Лбакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Ордашев Х.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

- Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А. 
Зав. учебной частью, ассистент Магомедова Х.М. 
Проф. кафедры Асиятилов А. Х. 

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент  Меджидов М.Н.
2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент  Расулов И.М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам помощь при основных хирургических стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Изучение общих и частных вопросов современного этапа развития заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, хирургической пародонтологии, и опухолей лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний.
2. Изучение клиники, диагностики заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний пародонта, опухолей лица, челюстей и органов полости рта, доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний.
3. Изучение хирургических и консервативных методик лечения заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, а также хирургических методов лечения заболеваний пародонта, опухолей лица, челюстей и органов полости рта, доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний.
4. Формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, опухолями лица, челюстей и органов полости рта, доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1 ПК1 – способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
<p>знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>уметь: проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию</p>	

заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
 Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
 Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
 Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
 Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи
 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
 Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

владеть: и самостоятельно применять методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
 Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
 Гигиенические индексы и методы их определения
 Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
 Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
 Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
 Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
 Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
 Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи
 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
 Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК2 – способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

ИД2 ПК2 – способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применением местной анестезии

знать:
 Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

уметь:

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том

числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

владеть: навыками разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к обязательной части Б1.О.49. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Заболевания головы и шеи», являются топографическая анатомия головы и шеи, неврология, патофизиология головы и шеи, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, подготовки и сдачи государственного экзамена.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	60
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	12	12
В том числе:		
<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой).</i>	3	3
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3	3
<i>Работа в ЭИОС</i>	3	3
<i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	8	8
Общая трудоемкость:		
часов	72	
зачетных единиц	2	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	<i>Тема 1.</i> Нейростоматология, ее роль в практике стоматолога. Неврит (прозалгии) и неврология тройничного нерва.	ИД 1 пк1

		<i>Тема 2.</i> Повреждения лицевого нерва. Симптомы поражения IIIIVVIVII черепных нервов.	ИД 1 ПК1
		<i>Тема 3.</i> Неврология языкоглоточного нерва. Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. Методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	ИД 1 ПК1 ИД 5 ПК2
2.	Пародонтальная хирургия	<i>Тема 4.</i> Анатомия и физиология пародонта. Обследование больного. Клиника, диагностика заболеваний пародонта.	ИД 1 ПК1
		<i>Тема 5.</i> Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивоэктомия).	ИД5 ПК2
		<i>Тема 6.</i> Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.	ИД5 ПК2
3	Опухоли лица, челюстей и органов	<i>Тема 7.</i> Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей ЧЛЮ.	ИД1 ПК1

<p>полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.</p>	<p><i>Тема 8. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</i> Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Классификация одонтогенных опухолей по И.И. Ермолаеву(эпителиальные, соединительно-тканые, смешанные). Статистика. Общие сведения. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты, клиника, диагностика. Подготовка больного и техника операции цистотомии и цистэктомии.</p>	<p>ИД 1 пк1 ИД 5 пк2</p>
	<p><i>Тема 9. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</i></p>	<p>ИД 1 пк1</p>
	<p><i>Тема 10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</i></p>	<p>ИД 1 пк1 ИД 5 пк2</p>
	<p><i>Тема 11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта.</i></p>	<p>ИД 1 пк1 ИД 5 пк2</p>

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	4	12			4	32

2.	Пародонтальная хирургия.	2	8			4	20
3.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	10	24			4	44
	ИТОГО:	16	44			12	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№
1	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	1. Нейростоматология, ее роль в практике стоматолога. Неврит (прозалгии) и неврология тройничного нерва. Повреждения лицевого нерва. Симптомы поражения I? IIIIVVIVII черепных нервов.	2
		2. Невралгия языкоглоточного нерва. Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. Методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	2
2	Пародонтальная хирургия.	1. Анатомия и физиология пародонта. Обследование больного. Клиника, диагностика заболеваний	2

		<p>пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).</p> <p>Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</p>	
3	<p>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.</p>	<p>1. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей ЧЛЮ.</p>	2
		<p>2. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях.. Методы диагностики новообразований.</p> <p>Классификация одонтогенных опухолей по И.И. Ермолаеву(эпителиальные, соединительно-тканые, смешанные). Статистика. Общие сведения.</p> <p>Радикулярные кисты.</p> <p>Фолликулярные кисты, клиника, диагностика.</p> <p>Подготовка больного и техника операции цистотомии и цистэктомии.</p>	2
		<p>3. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</p>	2

		4. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. и	2
		5. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта.	2
ИТОГО:			16

5.4 .Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	ПЗ.1.Нейроматология, ее роль в практике стоматолога. Неврит (прозалгии) и неврология тройничного нерва.	С.	4
		ПЗ.2. Повреждения лицевого нерва. Симптомы поражения I,II,III,IV, V, VI, VII черепных нервов.	С.	4
		ПЗ.3. Неврология языкоглоточного нерва. Глоссалгия,	С.	4

		стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. Методы хирургическог о лечения и восстановитель ные операции при параличе мимических мышц.		
2.	Пародонтальн ая хирургия.	ПЗ.4.Анатомия и физиология пародонта. Обследование больного. Клиника, диагностика заболеваний пародонта.	С. Т.	4
		ПЗ.5. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивоэктомия).	С. Т. 3с	4
		6.Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.	С. Т. 3с	4
3.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачеств енные опухоли и опухолеподоб ные заболевания.	7. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей ЧЛО.	С. Т.	4
		8.Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Этиология,	С. Т.	4

	<p>патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Методы диагностики новообразований. Классификация одонтогенных опухолей по И.И. Ермолаеву(эпителиальные, соединительно-тканые, смешанные). Статистика. Радикалярные кисты. Фолликулярные кисты, клиника, диагностика. Подготовка больного и техника операции цистотомии и цистэктомии.</p>		
	<p>9. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</p>	С.	4
	<p>10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</p>	С.	4
	<p>11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области полости рта.</p>	С.	4
	Итого:		44

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	<i>Подготовка к практическому занятию. Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой). Работа в ЭИОС. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	1 1 1 1	Подготовка к собеседованию,
2.	Пародонтальная хирургия.	<i>Подготовка к практическому занятию. Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой). Работа в ЭИОС. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	1 1 1 1	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
3	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	<i>Подготовка к практическому занятию. Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой). Работа в ЭИОС. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	1 1 1 1	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
ИТОГО:			12	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	ИД 1 ПК1	Собеседование
2.	Пародонтальная хирургия.	ИД 1 ПК1 ИД5 ПК2	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
3.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	ИД 1 ПК1 ИД 5 ПК2	Собеседование Тестирование

6.1.2. Примеры оценочных средств, для текущего контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов для проведения собеседования.

Раздел №2. Тема занятия №5. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).

Коды контролируемых компетенций ИД5 ПК2

1. Операция гингивотомия. Техника и показания к операции.
2. Техника операции гингивэктомии. Показания к операции.
3. Перечислить основные виды хирургических вмешательств при пародонтите и пародонтозе.

Раздел №3 Тема занятия №9 Назовите доброкачественные неондонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неондонтогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.

Коды контролируемых компетенций ИД 1 ПК1

1. Назовите доброкачественные неондонтогенные опухоли челюстей.
2. Расскажите гистологическое строение хондромы.
3. Расскажите гистологическое строение остеобластокластомы.

4. Общая клиническая характеристика доброкачественных опухолей челюстей.
5. Лечение неодонтогенных доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Примеры ситуационных задач по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 2: Пародонтальная хирургия.

Коды контролируемых компетенций: ИД5 ПК2

Задача 1

Больной М. 33года, жалуется на кровоточивость десен, обнажение корней зубов и на выделение гноя из-под десны 4го зуба. При осмотре зубы интактные. Отмечается обнажение зубов на 1-2мм в области шейки 1234. В области 4 с вестибулярной стороны отмечается наличие глубокого зубо-десневого кармана глубиной 6-7мм и выделение гноя. На R-грамме деструкция края лунок в области 1234 на 1/3 высоты корней.

1. Выставьте диагноз.
2. Какое хирургическое лечение показано больному?

Задача 2У Пациента К., 27 лет, страдающего пародонтозом, 3дня тому назад в области 1 появились боли и припухлость. При осмотре 1 интактный, подвижный, корень обнажен на 2мм. Десна с вестибулярной стороны в области 1 резко гиперемирована, отечна и припухшая. Пальпаторно отмечается размягчение.

1. Показано ли пациенту хирургическое лечение?
2. Если да, то, какое?

Задача 3 Пациентку К., 32 года, выставлен диагноз «пародонтальный абсцесс в области 3».

1. Какое лечение показано при этом?

Задача 4 У Пациента А., 31 год, с пародонтозом имеются глубокие зубо-десневые карманы глубиной 5-7мм в области 3456 зубов.

1. Определите, какой вид хирургического лечения пародонтоза показан пациенту?

Задача 5 У Пациентки Ю., 18 лет, с признаками начальной формы пародонтоза и укороченной уздечкой верхней губы врач решил провести операцию френулоэктомию.

1. Правильно ли решение врача?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на стоматологических фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на стоматологических фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на стоматологических фантомах, в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Примеры тестирования по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 3. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ПК1

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОСПАЛЕНИЯ В ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЯХ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ

- а) кератокиста
- б) *радикулярная киста
- в) фолликулярная киста
- г) назоальвеолярная киста
- д) киста резцового канала

2. В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭМАЛЕВОГО ОРГАНА В ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЯХ РАЗВИВАЕТСЯ

- а) кератокиста
- б) радикулярная киста
- в) *фолликулярная киста
- г) назоальвеолярная киста
- д) киста резцового канала

3. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ КИСТЫ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) боль
- б) симптом Венсана

- в) нарушение глотания
- г) плотное обызвествленное образование
- д)* безболезненная деформация в виде вздутия

4. ДЛЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ ХАРАКТЕРНА ДЕСТРУКЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ

- а) в виде "тающего сахара"
- б) с нечеткими границами в области образования
- в) в виде нескольких полостей с четкими контурами
- г)* с четкими контурами в области верхушек одного или нескольких зубов

5. ДЛЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ ХАРАКТЕРНА ДЕСТРУКЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ

- а) в виде "тающего сахара"
- б)* с четкими границами и тенью зуба в полости
- в) с нечеткими границами в области образования
- г) в виде нескольких полостей с четкими контурами
- д) с четкими контурами в области верхушек одного или нескольких зубов

6. ПУНКТАТ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ ВНЕ ВОСПАЛЕНИЯ ИМЕЕТ ВИД

- а) лимфы
- б) крови
- в) мутной жидкости
- г) холестеотомных масс
- д)* прозрачной жидкости соломенного цвета с кристаллами холестерина

7. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ НЕБОЛЬШОГО РАЗМЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- а)* цистэктомия
- б) криодеструкция
- в) склерозирование
- г) частичная резекция челюсти
- д) половинная резекция челюсти

8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ БОЛЬШОГО РАЗМЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- а)* цистотомия
- б) цистэктомия

- в)криодеструкция
- г)частичная резекция челюсти
- д)половинная резекция челюсти

9.КЛИНИЧЕСКИ ФИБРОМА - ЭТО ОПУХОЛЬ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ

- а)на ножке
- б)*на широком основании
- в)на инфильтративном основании

10.ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФИБРОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а)химиотерапия
- б)лучевая терапия
- в)комбинированное
- г)*иссечение в пределах здоровых тканей

11.ЛИПОМА СОСТОИТ ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ

- а)*зрелой
- б)незрелой
- в)незрелой и зрелой

12.ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЛИПОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а)химиотерапия
- б)криодеструкция
- в)комбинированное
- г)лучевая терапия
- д)*иссечение вместе с капсулой

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД 1 ПК1		
Знать	Студент не знает: Общие вопросы организации	Студент знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и

	<p>медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и</p>
--	---	--

	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>Уметь</p>	<p>Студент не умеет проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения</p>	<p>Студент умеет проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию</p>

	<p>клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях</p>	<p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
--	---	--

	предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
Владеть	<p>Студент не владеет и самостоятельно применять методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и</p>	<p>Студент владеет и самостоятельно применять методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
ИД 2 пк 2		
Знать	<p>Студент не знает Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>Студент знает Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба</p>

	<p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p>
<p>Уметь</p>	<p>Студент не умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать</p>	<p>Студент умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для</p>

	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,</p>	<p>лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
--	--	---

	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Владеть	<p>Студент не владеет навыками разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса 	<p>Студент владеет навыками разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

	<p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет. Семестр – 8.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Укажите наиболее характерные зоны локализации болей при невралгии ветвей тройничного и языкоглоточного нервов.
2. Проведите дифференциальную диагностику между невралгией и невритом тройничного нерва.
3. Методы топической диагностики при невралгии тройничного нерва.
4. Методы лечения невралгии тройничного нерва.
5. Методы лечения неврита тройничного нерва.
6. Какие факторы приводят к параличу мимической мускулатуры.
7. Объясните паралич Белла.
8. Клиника паралича мимической мускулатуры.
9. Принципы лечения пареза и паралича мимической мускулатуры.
10. Хирургические варианты операций паралича мимической мускулатуры.

6.2.4. Пример билета для дифференцированного зачета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии с УВ

Специальность (направление) подготовки: 31.05.03 «Стоматология»
Дисциплина «Заболевания головы и шеи»

БИЛЕТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ № 1

1. Клинико-морфологическая картина одонтогенных опухолей.
2. Какие факторы приводят к параличу мимической мускулатуры?
3. Открытый и закрытый кюретаж лунки.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Зав.кафедрой _____ Ордашев Х.А.

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/ _____

Магомедова Х.М., ассистент, зав.учебной части/ _____

« _____ » _____ 20__ г.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. ISBN 978-5-9704-1999-1	500
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия учебник / В.В. Афанасьев.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.-880 с/ ISBN 978-5-9704-1153-7	100
3.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. – 2-е изд. перераб., и доп. Москва: Медицина 2001.-688с. ISBN 5-225-00928-X:224-00	115

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Базилян, Э. А. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4333-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html
4	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
5	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оперативная челюстно-лицевой хирургии и стоматология: учебное пособие под ред. / В.А. Кагана, И.И. Кагана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014ю – 544с. ISBN 978-5-9704-3045-3	5
2	Атлас опухолей мягких тканей и костей лица: учебное пособие / А.Г. Шаргородский.-Москва. Медицина, 1998.-221с. ISBN 1000-00617.52	5
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю.И. Бернадский. – Москва: Мед.лит.,1998.-406с. ISBN 985-6333-06-7	5
5.	Предраковые состояния, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи / И. С. Карапетян, Е. Я. Губайдуллина, Л.Н. Цегельник.- Москва: Мед.информагенство, 2004.-232с. ISBN 5-89481-207-0	36

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
6	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html
7	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html
8	Васильев, Ю. В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Васильев Ю. В. , Лежнев Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
9	Вельшер, Л. З. Онкология : учебник / Вельшер Л. З. , Матякин Е. Г. , Дудицкая Т. К. , Поляков Б. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0854-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html

10	ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ / А. В. Лопатин, С. А. Ясонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN970406793V0006.html
11	Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и <i>стоматология</i> / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.htm

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2.	www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	www.mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
9.	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»
10.	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая Ассоциация России
11.	http://www.edentworld.ru/ Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	http://eos-dgmu.ru/ Электронно-образовательная среда ДГМУ

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено. Если компьютеры были получены до 2016года:

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007,

Microsoft Excel 2007, Microsoft Power 30 Point 2007).
 Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010,
 Microsoft Excel 2010, Microsoft Power 30 Point 2010).
 3. Антивирусное ПО-Kaspersky Endpiont Securiny 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**
URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.**
URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.**
URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**
URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.
2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.

3	Лекционный зал (Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м ² , для проведения лекционных занятий).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната №44, 46, 48. (РСП РД, ул. М.Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ 30 м ² для проведения практических занятий).	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
5	Учебная комната № 3 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки. Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов.
6	Комната для самостоятельной работы студента – электронный читальный зал, ул. Ш.Алиева 1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные издания.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	РАЗДЕЛ 1. Заболевания и	<i>Лекция2. Невралгия языкоглоточного</i>	<i>1</i>

	повреждения нервов челюстно-лицевой области.	<p><i>нерва.</i> <i>Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия.</i> <i>Клиника, диагностика, методы лечения.</i> <i>Гиперкинезы лица.</i> <i>Методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.</i> <i>Проблемная лекция</i></p>	
2	РАЗДЕЛ 2 Пародонтальная хирургия.	<p><i>Лекция 1. Анатомия и физиология пародонта. Обследование больного. Клиника, диагностика заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).</i> <i>Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</i> <i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие 1. Анатомия и физиология пародонта. Обследование больного. Клиника, диагностика заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).</i> <i>Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</i> <i>Ролевая клиническая игра.</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>
3.	РАЗДЕЛ 3	<i>Лекция 1. Опухоли и</i>	1

	<p>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.</p>	<p><i>опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей ЧЛЮ. Проблемная лекция</i></p> <p><i>Лекция 2. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Первичные и вторичные новообразования. Методы диагностики новообразований. Классификация одонтогенных опухолей по И.И. Ермолаеву(эпителиальные, соединительно-тканые, смешанные). Статистика. Общие сведения. Радикалярные кисты. Фолликулярные кисты, клиника, диагностика. Подготовка больного и техника операции цистотомии и цистэктомии. Проблемная лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие 3 Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Ролевая клиническая игра.</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>
--	---	---	---

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям» Учебное пособие для студентов 4 курса 8 семестра стоматологического факультета по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать

учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно

		устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			