

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Утверждаю
и.о. проректора по учебной работе, профессор
Ф.М.Рагимов



2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

учебная

Вид практики

ознакомительная Б2. О.10(У)

Тип практики и индекс по учебному плану:

Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования- специалитет

Квалификация выпускника- врач- лечебник

Факультет- лечебный

Кафедра- медицинской симуляции и учебной практики

Форма обучения- очная

Курс- 4

Семестр- VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- 3 з.е. / 108 часов

Практические занятия- 36 часа

Самостоятельная работа - 72 часа

Форма контроля- зачет в VIII семестре

Махачкала 2023г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3 ++ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 31 » 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.Т. Савзиханов)

и/о Заведующего кафедрой _____ Расул Абакарович Койчуев

Разработчики рабочей программы:

1. **Койчуев Расул Абакарович** - и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. **Айсаева Баху Магомедхабибовна** - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. **Гитинова Патимат Жарулаевна** - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

Рецензенты:

1. **Масуев Кубатай Аскандарович** - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ДГМУ
2. **Абусуев Анвар Абусуевич** - к.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей ДГМУ

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра медицинской симуляции и учебной практики.

Время проведения практики составляет 18 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель:

Обучения студентов 4 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

Задачи:

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 УК-1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу.	
Уметь:	
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;	

<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования. 	
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-4 УК-8 – Оказывает первую помощь пострадавшим</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний; - критерии диагноза различных повреждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план действий, с учетом окружающей ситуации; - применять различные способы введения лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим; - навыками реанимационных мероприятий. 	
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></p>	
<p>ОПК- 4: способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ИД1 ОПК4 - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. 	

<p>ОПК-6: способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД2 ОПК6 – оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. 	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></p>	
<p>ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД-1 ПК-1 – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форм</p>
<p>Знать: методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
	<p>ИД-2 ПК-1 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>
<p>Знать: состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: алгоритмами оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	

Формой итоговой аттестации является зачет в _____ 8 _____ семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика учебная Б2. О. 10 «Симуляционное обучение неотложных состояний» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
		текущего	рубежного	
1.	ПЗ.1. Клиническая и биологическая смерть определение понятий, признаки. Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации	Т, Пр, ЗС	С	№ 6
2.	ПЗ.2. ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких)	Т, Пр, ЗС	С	6
	ПЗ.3. Реанимация и интенсивная терапия при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе	Т, Пр, ЗС		6
3.	ПЗ.4. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, спонтанном пневмотораксе	Т, Пр, ЗС	С	6
4.	ПЗ.5. Реанимация и интенсивная при астматическом статусе. Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке.	Т, Пр, ЗС	С	6
5.	ПЗ.6. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер-, гипогликемическая и гиперосмолярная кома, тиреотоксический и гипокальциемический кризы, гипотиреоидная кома. Зачет	Т, Пр, ЗС	С	6
ИТОГО:				36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4		
1.	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной	ПЗ.1. Клиническая и биологическая смерть определение понятий, признаки. Базовый и расширенный	ИД4 УК1, ИД4 УК8, ИД 2 ОПК6	6	Т, Пр, ЗС

	реанимации	комплекс сердечно-легочной реанимации				
2.	Неотложные состояния кардиологии	в	ПЗ.2. ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких)	ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1	6	Т, Пр, З
			ПЗ.3. Реанимация и интенсивная терапия при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе		6	Т, Пр, З
3.	Неотложные состояния пульмонологии	в	ПЗ.4. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, спонтанном пневмотораксе. Аспирация верхних дыхательных путей инородным телом	ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1	6	Т, Пр, З
4.	Неотложные состояния аллергологии	в	ПЗ.5. Реанимация и интенсивная терапия при астматическом статусе. Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке	ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1	6	Т, Пр, З
5.	Неотложные состояния эндокринологии	в	ПЗ.6. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер-, гипогликемическая и гиперосмолярная кома, тиреотоксический и гипокальциемический кризы, гипотиреоидная кома.	ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1	4	Т, Пр, З
6.	Подведение итогов		Зачет	ИД4 УК1, ИД4 УК8, ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1	4	С

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются: дневник и отчет по практике

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел №2. Неотложные состояния в кардиологии

Тема занятия № 2. ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких)

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1 («знать»)

1. Острый коронарный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
2. Патогенез и патогенетическое лечение острого коронарного синдрома.
3. Осложнения острой стадии инфаркта миокарда.
4. Расслаивающая аневризма аорты. Особенности диагностики, дифференциального диагноза и лечения.
5. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих тахиаритмиях.
6. Оказание неотложной помощи при ТЭЛА.
7. Фибринолитическая терапия в лечении острого инфаркта миокарда.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допускает незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 2. ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких)

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1 («знать»)

1. К явлениям левожелудочковой сердечной недостаточности относятся:

1. влажные хрипы при аускультации легких;
2. набухание шейных вен;
3. увеличение селезенки;
4. отёки нижних конечностей;
5. увеличение печени.

2. Для хронической сердечной недостаточности характерно диффузный цианоз

1. акроцианоз
2. теплые конечности
3. удлиненный выдох
4. нет правильного ответа

3. Рамиприл относится к группе гипотензивных препаратов:

1. β -блокаторы
2. антагонисты кальция
3. ингибиторы ангиотензин превращающего фермента
4. агонисты имидазолиновых рецепторов
5. блокаторы рецепторов ангиотензина-II.

4. Перед кардиоверсией необходима антикоагулянтная терапия в течение 3-х недель:

1. если продолжительность ФП более 7 дней
2. если по данным ЧП ЭхоКГ есть тромбы в ЛП
3. если продолжительность ФП более 48 часов
4. все вышеперечисленное верно
5. нет правильного ответа

5. Преимущественный патогенез хронического легочного сердца

1. васкулярный;
2. бронхолегочный
3. бронхо-васкулярный.
4. все выше перечисленное
5. нет правильного ответа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

(симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации)

Раздел №1. Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации

Тема занятия №1. Клиническая и биологическая смерть определение понятий, признаки.
Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации

Коды контролируемых компетенций: ИД4 УК1, ИД4 УК8, ИД 2 ОПК6(«владеть»)

Алгоритм проведения комплекса базовой и расширенной сердечно- легочной реанимации

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации):

✓ Неудовлетворительно:

Студент не владеет практическими навыками базовой СЛР и не знает алгоритм проведения базовой и расширенной СЛР.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на симуляторе. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком базовой СЛР.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении

изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на симуляторах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации комплекса базовой и расширенной СЛР. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел №4. Неотложные состояния в аллергологии

Тема занятия № 5. Реанимация и интенсивная при астматическом статусе. Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке.

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4, ИД 2 ОПК6, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1 («уметь»)

Задача № 1

Медсестру вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Вопросы:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Соберите противошоковый набор.

Критерии оценки ситуационных задач:

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр-8, устно.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - Объективный структурированный клинический зачет

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие шока, классификация, диагностические критерии.
2. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.
3. Астматический статус. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
4. Спонтанный пневмоторакс. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
5. Бронхиальная астма. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
6. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
7. Крапивница. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
8. Отек Квинке. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
9. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго
10. Гипергликемическая кома. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

Лечебное дело

Симуляционное обучение неотложных состояний

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Желудочковая тахикардия. Асистолия. Фибрилляция желудочков. Клиника, диагностика.
2. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго
3. Что нужно сообщить диспетчеру при вызове бригады скорой помощи?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 26 » 05 2023 г. № 1

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ИД 4 УК1		
знать	Не знает основные научные подходы к исследуемому материалу	Знает основные научные подходы к исследуемому материалу
уметь	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ИД 4 УК8		
знать	Не знает принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний; критерии диагноза различных повреждений.	Знает принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний; критерии диагноза различных повреждений.
уметь	Не умеет подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий, с учетом окружающей ситуации; применять различные способы введения лекарственных средств.	Умеет подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий, с учетом окружающей ситуации; применять различные способы введения лекарственных средств.
владеть	Не владеет основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим; навыками реанимационных мероприятий.	Владеет основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим; навыками реанимационных мероприятий.
ИД 1 ОПК4		
знать	Не знает методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных неотложных состояний.	Знает методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных неотложных состояний.
уметь	Не умеет выставлять предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	Умеет выставлять предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
владеть	Не владеет методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с	Владеет методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к

	последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	соответствующему врачу-специалисту.
--	---	-------------------------------------

Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД 2 ОПК6

знать	Не знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы лечения и показания к их применению.	Знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы лечения и показания к их применению.
уметь	Не умеет подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	Умеет подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.
владеть	Не владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; реанимационными мероприятиями при возникновении клинической смерти.	Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; реанимационными мероприятиями при возникновении клинической смерти..

Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД1 ПК1, ИД2 ПК1

знать	Не знает методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
уметь	Не умеет применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Умеет применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
владеть	Не владеет алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Владеет алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шамов И.А., Абдулпатахов Д.Д., Абдуллаев А.А. Алгоритмы оказания неотложной помощи при внутренних заболеваниях: учебное пособие для студентов мед.вузов / И.А. Шамов, Д.Д. Абдулпатахов, А.А. Абдуллаев. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2007. - 122с.– Текст: непосредственный.	300
2.	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576с.- Текст: непосредственный. ISBN 978-5970410332	50
3.	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник для студ. мед.вузов / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с. - Текст: непосредственный. ISBN 5970402079	86

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html . - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№ п\п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Люсов В.А. Госпитальная терапия: курс лекций: учебное пособие/ под ред. проф. В.А. Люсова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480с. - Текст: непосредственный. ISBN 9785970413098:680-00	3
2.	Дворецкий Л.И. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие / под ред. проф. Л.И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 456 с. - Текст: непосредственный. ISBN 9785970413975:520-00	20

Электронные издания

№ п\п	Наименование издания
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html . – Текст: электронный.
2	Неотложная эндокринология / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –

	128с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. Доступ по паролю. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html . – Текст: электронный.
3	Внутренние болезни / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html . – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	http://www.studmedlib.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
3	Министерство здравоохранения РФ	http://minzdrav.gov.ru/
4	Инфамед	http://www.infamed.com/
5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.het/
6	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
7	Электронная медицинская библиотека	http://www.medliter.ru/
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.ru
9	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru/
10	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	http://www.feml.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru/
12	Medline (PubMed, USA)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамиля 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамиля 44 (200 м ²)	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом инъекций в область живота при диабете. Тренажер для отработки внутривенных инъекций. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом для катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Робот для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации. Манекен для проведения приема Геймлиха. Манекен для измерения артериального давления, столы, стулья.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (70 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актовый зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (80 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 (500 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Ординаторская/ ассистентская	Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W
7	Кабинет руководителя	Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) (65 м ²)	Стол, стулья

Реализация практики учебной «Симуляционное обучение неотложных состояний» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенту ,обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «лечебное дело» о прохождении учебной практики « Симуляционное обучение неотложных состояний»

Учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний» проходит в течении VIII семестра обучения на кафедре медицинской симуляции и учебной практики ДГМУ.

Практика проходит с обучением на муляжах и тренажерах для отработки навыков по сестринскому делу.

Практика проходит по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием лечебного факультета.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры медицинской симуляции и учебной практики.

Цель практики- ознакомление студентов с симуляционным оборудованием для освоения навыков оказания помощи при неотложных состояниях. По окончании практики студенты представляют преподавателю по практике заполненный дневник и отчет.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе преподавателя, доцента, заведующего кафедрой деканом (заместителем декана) факультета по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке с выставлением «зачет» или «незачет».

Главной задачей учебной практики является освоение навыков в симуляционном обучении неотложных состояний..

Местом проведения практики является кафедра медицинской симуляции и учебной практики на базе федерального аккредитационного центра.

Вся проводимая в ходе учебной практики работа отражается студентом в дневнике по учебной практике, который заполняется ежедневно и подписывается в конце занятия преподавателем.

Преподаватель по практике обязан ежедневно показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается преподавателем, заведующим по учебной части.

Дневник и отчет по учебной практике являются основными документами, отражающими объем выполняемой студентом работы в период практики.

Дневник учебной практики(образец заполнения)

Отметить навыки в симуляционном обучении неотложных состояний освоенные за занятие.

Ежедневные записи в дневнике

дата	Наименование практического навыка	Число манипуляций

6.Отчет о прохождении учебной практики « Симуляционное обучение неотложных состояний»

№ П/п		1 раз	2-3	Всего
		1 балл	2 балла	
1.	Глюкометрия			
2.	Алгоритм внутривенного, внутримышечного			

	и внутривенного введения лекарственных средств			
3.	Описание и интерпретация ЭКГ данных			
4.	Проведение приема Геймлиха			
5.	Обеспечения периферического и центрального доступов к системе циркуляции крови			
6.	Измерение АД и пульса на периферических артериях			

Характеристика

на студента(ку) __ курса __ лечебного факультета ДГМУ проходившего (ей) учебную практику « симуляционное обучение в сестринском деле»

1.Отношение к работе (прилежность ,дисциплинированность , активность) _____

2.Уровень теоритической и практической подготовки до прохождения практики. _____

3.Выполнение практических навыков на муляжах. _____

4.Выполнение программы практики в целом и ее оценка _____

Руководитель прктики (преподаватель) _____

(подпись ,Ф.И.О)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....И т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			