

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Хирургическая стоматология»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.01

**Специальность (направление):** 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация (степень) выпускника:** врач стоматолог-ортопед

**Кафедра:** хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ

**Форма обучения** – очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 2/72

**Лекции:** 2 (часа)

**Практические (семинарские) занятия:** 34 (часа)

**Самостоятельная работа:** 36 (часов)

**Форма контроля** – зачет

**Махачкала, 2023**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Дисциплина «Стоматология хирургическая» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая – подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности хирургическая стоматология;
- подготовка врача стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических заболеваниях, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургического стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.
		<b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.
		<b>Владеть:</b> методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и

		клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
--	--	---

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая и осваивается в I семестре.

Изучение дисциплины направлено для формирования компетенций ординатора обеспечивающий выполнение основных видов деятельности врача-ординатора.

### **IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов в 1 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия (всего)	36
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет.
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа</b>
	<b>2 з.е.</b>

### **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1 семестр</b>			
1	ПК- 5	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение	Особенности организации консультативной помощи; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; Особенности организации диспансерного

		<p>медицинской документации.</p>	<p>наблюдения стоматологических больных; Вопросы организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий. Формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в поликлинику или госпитализирован. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Исследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала</p>
--	--	----------------------------------	--

			биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии. Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.
2.	ПК-5	Общее и местное обезболивание.	Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники. Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. 4. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.

**5.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	1	12	12	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки

2.	Общее и местное обезболивание.	1	12	12	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4-ситуационные задачи 5- практические навыки
3	Аномалии развития и деформации челюстей. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению		10	12		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
	<b>ИТОГО:</b>	2	34	36	72	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре. 1 семестр.
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	1. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в челюстно-лицевой стационар. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и	1

		<p>эстетических нарушений.</p> <p>Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования.</p> <p>Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии.</p> <p>Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.</p> <p>Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.</p> <p>Значение личного контакта врача с больным. Эмоциональные факторы, связанные с заболеваниями, повреждениями и дефектами лица и проводимым лечением. Деонтология и врачебная этика в челюстно-лицевой хирургии.</p>	
--	--	--	--

2.	Общее и местное обезболивание.	3. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники. Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. 4. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.	1
	<b>Всего:</b>		<b>2ч</b>

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в 1 семестре
1	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации	Тема 1 .Организация стоматологической диспансеризации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6
		2.Особенности обследования стоматологических хирургических больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3— практические навыки	6

2	Общее и местное обезболивание.	Тема . Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание. Проводниковое обезболивание. Внутри- и внеротовые способы обезболивания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		Тема. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
3.	Аномалии развития и деформации челюстей.	Тема. Аномалии развития и деформации челюстей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	5
		Тема. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки	5
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
1	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	<b>12</b>
2	Общее и местное обезболивание.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии Изучение учебной и научной литературы	1 – собеседование;	<b>12</b>

		Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии		
	Аномалии развития и деформации челюстей.	Аномалии развития и деформации челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению		
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>36</b>