

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стоматология хирургическая»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.01

**Специальность (направление):** 31.08.73 Стоматология терапевтическая

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация выпускника:** врач стоматолог-терапевт

**Кафедра:** хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 3/108

**Лекции:** 4 (часа)

**Практические (семинарские) занятия:** 50 (часов)

**Самостоятельная работа:** 54 (часа)

**Форма контроля:** зачет

**Махачкала, 2023**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Дисциплина «Хирургическая стоматология» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология хирургическая;
- подготовка врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать-</b> распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь-</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть-</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.</p>

<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими патологиями .</p>	<p><b>Знать-</b> общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими стоматологическими патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основам медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь-</b> получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Владеть-</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать-</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургического стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Уметь -</b>оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

	здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.
	<b>Владеть-</b> методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией, оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая и осваивается в 1-м семестре.

Изучение дисциплины направлено для формирования компетенций ординатора обеспечивающий выполнение основных видов деятельности врача-ординатора.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов в 1 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54
Аудиторные занятия (всего)	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	108 часа
	3 з.е

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>2 семестр</b>			

1	ПК-2, ПК-5	<p>Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание.</p>	<p>Особенности организации консультативной помощи; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения стоматологических больных;</p> <p>Вопросы организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.</p> <p>Формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>Инфильтрационная анестезия. Особенности ее проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярных отростках. Показания и противопоказания к применению. Обезболивание при операциях на верхней челюсти.</p> <p>Проводниковое обезболивание. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого небного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.</p> <p>Проводниковое обезболивание. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия. Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов.</p> <p>Противопоказания к применению местного обезболивания. Особенности проведения обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Применение тригеминовагосимпатических блокад. Показания, техника выполнения.</p>
---	------------	---	---

2	ПК-5,ПК-1.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	<p>Новые консервативные нефармакологические методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области.</p> <p>Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечение у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Характеристика препаратов, показания к их выбору в зависимости от иммунного статуса, возраста, сопутствующих заболеваний, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма.</p> <p>Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения.</p> <p>Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ- инфекция, дифтерия).</p>
---	------------	---------------------------------	--

**5.2.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание.	2	24	27	53	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
2.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2	26	27	55	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки

						4 – ситуационные задачи
	<b>ИТОГО:</b>	4	50	54	108	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в 1 семестре
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание.	Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники. Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.	2
2.	Воспалительные заболевания ЧЛО.	Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования комплекса лечебных мероприятий у больных с различными типами течения воспалительной реакции у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической	2

		<p>диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов.</p> <p>Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих пооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Современные подходы к выбору способа лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.</p> <p>Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.</p>	
	<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>4ч</b>

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее	Тема 1 . Обследования больных челюстно-лицевой области.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—практические навыки	6



	и местное обезболивание.	Тема 2 Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание. Проводниковое обезболивание.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—практические навыки	6
		Тема 3 . Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—практические навыки	6
		Тема 4. Общее обезболивание в стоматологии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6
2.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	Тема 1. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Этиология. Патогенез. Классификация.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
Тема 2. Методы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Фармакологические методы лечения		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки	6	
Тема 3. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Острые и хронические периодонтиты. Абсцессы ЧЛЮ.		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки 4 – ситуационные задачи	6	

		Тема 4. Флегмоны ЧЛЮ, пути распространения инфекции. Методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		Тема 5 Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Проявление ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 – ситуационные задачи	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>50</b>

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
<b>1</b>	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	<b>53</b>
<b>2</b>	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	<b>55</b>
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>72</b>